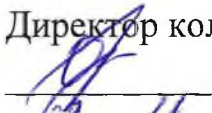


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Жижикина О.В.
«29» 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

специальности:

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Петропавловск-Камчатский
2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель



А.Б. Бушуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 6 от «29» ноября 2022 г.

Зам. директора по УМР



Е.В. Жигарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:	6
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	15
Приложение А.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок». Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей.

знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылаясь на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации);
- понятия «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;
- органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия;
- основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ;
- содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России;
- перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие

- события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты;
- толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- практической работы **4** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций

Код ОК	Умения	Знания
ОК 6	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации); – дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; – перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия; – объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ; – разъясняет содержание конституционных обязанностей гражданина на России; – перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты; – приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практическая работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме 3 семестр – дифференцированный зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX-XXI)		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание 1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2.Идея коллективной безопасности в Европе. 3.«План Маршалла». Начало «холодной войны». 4. Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.	1
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря. Распад СССР.	Содержание 1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 3.Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 4.«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. 5.Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки. 6.Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР 7. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 8. Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР.	4
	Практическое занятие «Внешняя политика в конце XX в.»	1
Тема 1.3. Становление суверенной России.	Содержание 1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2.Политический кризис 1993г. 3.Выборы в Федеральное Собрание.	1
Тема 1.4. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание 1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира. 2.Конституция 1993г. 3.Расстановка политических сил в 1995 -1999гг. 4.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг.)	2
Тема 1.5. Страны	Содержание	2

Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	1.Революционные процессы в 80 – е гг. 2.Национальные конфликты и экономические проблемы. 3.Современный путь развития восточноевропейских стран. 4.Связь «перестройки» в СССР с революциями в странах Восточной Европы?	
Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание 1.Прозападная модернизация в Южной Азии. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. 3. Современное развитие стран Латинской Америки. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в к. XX – н. XXI вв.	2
Раздел 2. Основные процессы развития ведущих стран современного мира		
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание 1.США – финансово – экономический и военно – политический лидер западного мира «после Второй мировой войны». 2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000 – 2008гг. 3.Расширение и трансформация НАТО. 4.Российско – американские отношения на современном этапе. 5.Сравнительная характеристика речи Президента РФ Ельцина Б.Н. и Президента США Р. Никсона. 6. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2
Тема 2.2 Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание 1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. 2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией Европа в конце XX – начале XXI вв.: анализ путей развития.	2
Тема 2.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Содержание 1.Китай в 70 –е -90-е гг (Дэн Сяопин). 2.Конституция 1982 г. (Ху Цзиньтао). 3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия. 4. Результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80 -90-е гг. XX в.	1
Тема 2.4. Германия.	Содержание 1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2.Объединение Германии в1990г. 2.Германо-американские отношения на современном этапе. 3.Российско -германские отношения на современном этапе.	1
	Практическое занятие Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы.	1
Тема 2.5 Интегра-	Содержание	1

ционные процессы конца XX – начала XXI вв. Россия в 1991-1999 гг.	<p>1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p> <p>2. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>	
Тема 2.4. Россия в 2000 – 2012 гг.	<p>Содержание</p> <p>1. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности.</p> <p>2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика- основные направления.</p> <p>3. Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества.</p> <p>4. Выборы Президента 2012 г.</p>	3
Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX – начале XXI вв.		
Тема 3.1. Локальные и региональные конфликты современности	<p>Содержание</p> <p>1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.</p> <p>2. Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг.</p> <p>3. События в Чеченской республике в 1992 -2009 гг</p> <p>4. Роль ООН в разрешении конфликтов.</p>	2
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	<p>Содержание</p> <p>1. Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм</p> <p>2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности.</p> <p>3. Деятельность РФ по укреплению мира.</p>	2
Тема 3.3. Современный мир.	<p>Содержание</p> <p>1. Пути развития современной мировой цивилизации.</p> <p>2. Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС.</p> <p>3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p>	2
Тема 3.4. РФ и мировое сообщество.	<p>Содержание</p> <p>1. РФ и мировые интеграционные процессы.</p> <p>2. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС.</p> <p>3. Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.</p>	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.</p>	1
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		

Тема 4.1. Наука и современное Кризис технократической цивилизации общества. Научно-технический прогресс	Содержание	2
	1. Информатизация общества. 2. Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3. Кризис технократической цивилизации. 4. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	
	Практическое занятие Формирование основ информационного общества	1
Тема 4.2. Развитие науки и техники современного российского общества.	Содержание	1
	1. Особенности культуры современного общества. 2. Программы национальных программ 2005г. 3. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.	
Тема 4.3 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание	1
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире	
Тема 4.3. Культурное и духовное развитие современного российского общества.	Содержание	2
	1. Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2. Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3. Молодежные экстремистские движения.	
Тема 4.4. История развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	Содержание	2
	История развития морского и внутреннего водного транспорта в России. История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	
Всего		44

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. Политическая реформа 1986-1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.
6. События 1993 г.
7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994-2000г. Парламентаризм.
10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.
12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.
14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия - НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.
21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. Национальное развитие РФ на современном этапе.

23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно-политической жизни страны.
25. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
26. РФ в 1998г: развитие экономики; отставка правительства Кириенко С.В.
27. Партийная система РФ.
28. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
29. Социальная политика РФ в современных условиях.

3.4. Тесты и задания

№1.

- 1) Объяснить: *демократия, республика.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название
А) национализация Б) инвестиция
В) экспроприация Г) ваучерная приватизация

№2.

- 1) Объяснить: *гласность, плюрализм.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?
А) ликвидацией системы коммерческих банков
Б) дефицитом товаров народного потребления
В) обменом старых денежных купюр на новые
Г) обесцениванием денежных сбережений населения

№3.

- 1) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает
А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста
Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры
В) борьбу с безработицей Г) борьбу с бедностью

№4

- 1) Объяснить: *приватизация, ваучер.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Характерным для экономической жизни России в начале XXI в. является
А) увеличение золотого запаса страны
Б) национализация промышленности
В) принятие экономической программы «500дней»
Г) введение государственной монополии внешней торговли

№5

- 1) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:

- А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР
- Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
- В) Принятие новой Конституции СССР
- Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

№6

- 1) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Ныне действующая Конституция РФ была принята

- А) Президентом РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) Верховным Советом РФ
- Г) всенародным референдумом

№7

- 1) Объяснить: *коррупция, инфляция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:

- А) приватизация предприятий
- Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
- В) индустриализация
- Г) интенсификация производства

№8

- 1) Объяснить: *автономия, конверсия.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Организацией, созданной в РФ в 2005г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...

- 1) Общественная палата 2) Государственная дума
- 3) Открытое правительство 4) Народное собрание

№9

- 1) Объяснить: *«перестройка», реформы.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является

- А) установление партнерских отношений с НАТО
- Б) возвращение прибалтийских территорий
- В) возвращение Крымского полуострова
- Г) достижение военно-стратегического паритета

№10

- 1) Объяснить: *республика, террор.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:

- А) 1993 Б) 1985 В) 1991 Г) 1998

№11

- 1) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Ныне действующая Конституция РФ была принята

- А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ

В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

№12

1) Объяснить: *паритет, СССР*

2) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили

События внешней политики

А) вывод советских войск из Афганистана Б) окончание второй чеченской войны
В) объединение Германии Г) первая чеченская война

Руководители:

а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

№13

1) Объяснить: *инвестиции, конфронтация.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина

- А) установление цензуры средств массовой информации
- Б) укрепление позиций на международной арене
- В) приоритетное развитие военной промышленности
- Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

№14

1) Объяснить: *референдум, «перестройка».*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и

А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

№15

1) Объяснить: *гласность, конституция.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:

1) 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием: учебная мебель, рабочее место преподавателя, карты, таблицы, схемы, технические средства обучения: мультимедийная техника.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 20-е изд., перераб. и доп — М.:Издательский центр "Академия", 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО/ С.П.Карпачев. —2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01146-3

3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО /В.С. Прядеин; под науч.ред. В.М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. —198 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8

4. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 5-е изд., стер. — М.:Издательский центр "Академия", 2013. —368 с. — ISBN 978-5-7695- 9986-6

Электронные издания

5. История России: учебник и практикум для СПО/М.Б. Некрасова-5-е изд., перераб.и доп.- М: Изд.ЮРАЙТ, 2018-363с.-Серия Профессиональное образование. ЭР: <https://www.biblio-online.ru>

6.История России: учебник и практикум для СПО /К.А. Соловьев и др. под.ред. К.А. Соловьева-М:Издательство Юрайт, 2018-252 (серия Профессиональное образование) ЭР. <https://www.biblio-online.ru>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). ЭР <https://biblio-online.ru>

Дополнительная литература

8.Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно- но-научного, социально - экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 5-е изд., стер. — М.:Издательский центр "Академия", 2013. —368 с. — ISBN978-5-7695- 9986-6

9. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). ЭР <https://biblio-online.ru>

10 Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия: Антология мысли). ЭР <https://biblio-online.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIVв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	Характеристики демонстрируемых знаний: 1. полнота(широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей. 2. точность в определении основных терминов и понятий 3. Осмысленность (способность сравнивать, сопоставлять, класси-	Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет

<p>конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>фицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей.</p> <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов; 2. приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта. 2. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами 3. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения 	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет.</p>
--	--	---

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ учебный год

В рабочую программу по ОГСЭ.02 История по специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании метод. совета

«___» _____ 20___ г.

Зам. директора по УМР

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»
для заочной формы обучения**

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, само- стоятельная работа обучающихся.	Объем часов
Раздел 1 Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX-XXI)		
Тема 1.1. Послево- енное мирное уре- гулирование в Ев- ропе.	Содержание 1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2.Идея коллективной безопасности в Европе. 3.«План Маршалла». Начало «холодной войны». 4. Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.	0,25
Тема 1.2. Пере- стройка в СССР и распад советского лагеря. Распад СССР.	Содержание 1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 3.Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	0,25
	Практическое занятие «Внешняя политика в конце XX в.»	1
Тема 1.3. Становле- ние суверенной России.	Содержание 1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2.Политический кризис 1993г. 3.Выборы в Федеральное Собрание.	0,25
Тема 1.4. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание 1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира. 2.Конституция 1993г. 3.Расстановка политических сил в 1995 -1999гг. 4.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг.)	0,25
Тема 1.5. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	Содержание 1.Революционные процессы в 80 – е гг. 2.Национальные конфликты и экономические проблемы. 3.Современный путь развития восточноевропейских стран. 4.Связь «перестройки» в СССР с революциями в странах Восточной Европы?	0,25
Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание 1.Прозападная модернизация в Южной Азии. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитическая связи. Отношения с Россией. Характе- ристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	0,5
	Самостоятельная работа	

	<p>1. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>2. Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания</p> <p>3. времени перестройки.</p> <p>4. Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР</p> <p>5. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p> <p>6. Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР.</p> <p>7. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>8. Современное развитие стран Латинской Америки. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>Анализ развития стран Латинской Америки в к. XX – н. XXI вв.</p>	10
Раздел 2. Основные процессы развития ведущих стран современного мира		
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	<p>Содержание</p> <p>1.США – финансово – экономический и военно – политический лидер западного мира «после Второй мировой войны.</p> <p>2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000 – 2008гг.</p> <p>3.Расширение и трансформация НАТО.</p>	0,25
Тема 2.2 Европа в конце XX – начале XXI вв.	<p>Содержание</p> <p>1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>	0,25
Тема 2.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	<p>Содержание</p> <p>1.Китай в 70 –е -90-е гг (Дэн Сяопин).</p> <p>2.Конституция 1982 г. (Ху Цзиньтао).</p> <p>3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия.</p> <p>4. Результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80 -90-е гг. XX в.</p>	0,25
Тема 2.4. Германия.	<p>Содержание</p> <p>1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг.</p> <p>2.Объединение Германии в1990г.</p> <p>2.Германо-американские отношения на современном этапе.</p> <p>3.Российско -германские отношения на современном этапе.</p>	0,25
	<p>Практическое занятие</p> <p>Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы.</p>	1
Тема 2.5 Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв. Россия в 1991-1999гг.	<p>Содержание</p> <p>1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p> <p>2.</p>	0,25
Тема 2.4. Россия в	Содержание	1

2000 – 2012 гг.	1. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности.	
	Самостоятельная работа	
	1. Российско – американские отношения на современном этапе. 2. Сравнительная характеристика речи Президента РФ Ельцина Б.Н. и Президента США Р. Никсона. 3. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. 2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией Европа в конце XX – начале XXI вв.: анализ путей развития. 4. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. 5. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика- основные направления. 6. Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 7. Выборы Президента 2012г.	8
Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX – начале XXI вв.		
Тема 3.1. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	0,25
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание 1.Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3.Деятельность РФ по укреплению мира.	0,25
Тема 3.3. Современный мир.	Содержание 1.Пути развития современной мировой цивилизации. 2.Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС. 3.Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	0,25
Тема 3.4. РФ и ми-	Содержание	4

ровое сообщество.	1.РФ и мировые интеграционные процессы. 2.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС. 3.Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	
	Практическое занятие Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	1
	Самостоятельная работа	
	1.Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности. 2.Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 3.События в Чеченской республике в 1992 -2009гг 4. Роль ООН в разрешении конфликтов.	8
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Тема 4.1. Наука и современное Кризис технократической цивилизации общества. Научно-технический прогресс	Содержание	
	1.Информатизация общества. 2.Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем.	0,25
	Практическое занятие Формирование основ информационного общества	1
Тема 4.2. Развитие науки и техники современного российского общества.	Содержание	
	1.Особенности культуры современного общества. 2.Программы национальных программ 2005г.	0,25
Тема 4.3 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание	
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире	0,25
Тема 4.3. Культурное и духовное развитие современного российского общества.	Содержание	
	1.Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2.Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества.	0,25
Тема 4.4. История развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	Содержание	
	История развития морского и внутреннего водного транспорта в России. История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	0,25
	Самостоятельная работа	
	1.Кризис технократической цивилизации. 2.Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. 3.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. 4.Молодежные экстремистские движения.	8
Всего		44