

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Жижикина О.В.
«27» 10 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальности:
26.02.03 «Судовождение»

Петропавловск-Камчатский,
2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение», в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ, с учетом новых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, принятых на Дипломатической конференции в Маниле (Филиппины) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



Герасюк Т.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 6 от «29» ноября 2022 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Контрольные работы по дисциплине	15
3.4. Вопросы итогового контроля знаний	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», разработанной в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ (Правила II/1 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздел А-II/1, таблица А-II/1).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 «Судовождение» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.03.03 «Судовождение»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник словарь Стандартны фраз Международной морской организации общения на море.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО

Код	Наименование результата обучения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые компетентности в соответствии с МК ПДНВ 78 с поправками:

Компетентность	Минимальные знания, понимания и профессионализм, требуемые для получения диплома	Критерии, устанавливающие, что цели подготовки достигнуты
----------------	--	---

Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме	Надлежащее знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море	Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой
--	---	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
Лабораторные занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
консультации	2
промежуточная аттестация	4
Итоговая аттестация в форме 3 семестр - контрольная работа 4 семестр – контрольная работа 5 семестр – дифференцированный зачет 8 семестр - экзамен	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел I (3 семестр)		
Тема 1.1 Образование	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование», «Образование в России», «Образование в Великобритании». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы. Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время</p>	10
	<p>Лабораторное занятие 1 Знакомство с лексикой по теме «История образования» Фонетический материал по теме. Аудирование текста. Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.</p>	2
	<p>Лабораторное занятие 2 «Система образования в России». Лексический материал по теме.</p>	2
	<p>Лабораторное занятие 3 «Колледж» Отработка лексического материала по теме. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме</p>	2

	Лабораторное занятие 4 Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Повторение грамматического материала.	2
	Лабораторное занятие 5 «На уроке английского языка» Знакомство с лексикой по теме. Чтение текста. Составление диалогов	2
Тема 1.2 Страны изучаемого языка Великобритания, США	Содержание учебного материала Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания», «Лондон – столица Великобритании», «США», «Крупнейшие города Америки». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Устный зачет по теме. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания», «США». Грамматический материал – Причастие прошедшего времени (Participle II). Употребление страдательного залога (Passive Voice) в Present, Past, Future Simple.	6
	Лабораторное занятие 7 Лексика по теме «Великобритания» «Лондон – столица Великобритании» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста Фонетическая отработка Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2
	Лабораторное занятие 8 Лексика по теме «США» «Крупнейшие города Америки» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста Фонетическая отработка Чтение и перевод текста по теме «США». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	2
	Лабораторное занятие 9 Великобритания. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Причастие прошедшего времени (Participle II). Образование и употребление причастия прошедшего времени (Participle II). Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге. Страдательный залог в Present, Past, Future Simple.	2
	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Российская Федерация», «Москва – столица России», «Санкт-Петербург – северная столица», «Я живу на Камчатке». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы	10
Тема 1.3. Российская Федерация. Города России		

	<p>на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, Камчатского края.</p> <p>Грамматический материал: Употребление активного (Active Voice) залога в Present, Past, Future Simple. Страдательный залог. Passive Voice</p>	
	<p>Лабораторное занятие 10</p> <p>Грамматический материал: Употребление активного (Active Voice) залога в Present, Past, Future Simple. Страдательный залог. Passive Voice</p> <p>Лексика по теме «Российская Федерация» Фонетический материал по теме</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Российская Федерация»</p> <p>Общение с использованием лексического и грамматического минимума.</p>	2
	<p>Лабораторное занятие 11</p> <p>Петропавловск – Камчатский - региональный центр Камчатского края. «Asking the way» «making plans» Придаточные предложения времени и условия.</p>	2
	<p>Лабораторное занятие 12</p> <p>Страдательный залог</p> <p>Лексика по теме «Москва – столица России» Фонетический материал по теме.</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Москва – столица России»</p> <p>Общение с использованием лексического и грамматического минимума.</p>	2
	<p>Лабораторное занятие 13</p> <p>Лексика по теме «Санкт-Петербург – северная столица»</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Санкт-Петербург – северная столица»</p> <p>Общение с использованием лексического и грамматического минимума.</p>	2
Тема 1.4. Экипаж судна	<p>Содержание учебного материала</p> <p>30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра.</p> <p>Грамматический материал: Условные предложения, тип I (Conditionals I). Модальные глаголы</p>	6
	<p>Лабораторное занятие 14</p> <p>Тема «Экипаж судна». Лексический материал.</p> <p>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) текста «Экипаж судна».</p>	2
	<p>Лабораторное занятие 15</p> <p>Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна».</p> <p>Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме. Условные предложения, тип I (Conditionals I) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление</p>	2

	активной лексики и грамматики.	
	Лабораторное занятие 16 Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме. Итоговая контрольная работа.	2
Раздел II (4 семестр)		
Тема 2.1. Посещение судна	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал: Условные предложения, тип II (Conditionals II). Прошедшее продолженное время	6
	Лабораторное занятие 1 Лексика по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой. Фонетическая отработка. Аудирование текста. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.	2
	Лабораторное занятие 2 Условные предложения, тип II (Conditionals II). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	2
	Лабораторное занятие 3 Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме.	2
	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательная практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения	6
Тема 2.2. Плавательная практика	Лабораторное занятие 4 Лексика по теме «Плавательная практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	2
	Лабораторное занятие 5 Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Работа с учебными диалогами.	2
	Лабораторное занятие 6 Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. За-	2

	крепление лексико-грамматического материала.	
Тема 2.3. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды», «Предотвращение загрязнения морской среды». «Классификация происшествий в море». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents)	8
	Лабораторное занятие 7 Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды» Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений.	2
	Лабораторное занятие 8 Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами.	2
	Лабораторное занятие 9 Лексика по теме «Предотвращение загрязнения морской среды». Классификация происшествий в море. Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений.	2
	Лабораторное занятие 10 Закрепление темы «Защита окружающей среды». Выполнение лексических упражнений по теме.	2
Тема 2.4. Водный транспорт. Типы судов.	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Водный транспорт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Функции и перевод слова One (Ones).	6
	Лабораторное занятие 11 Лексика по теме «Водный транспорт» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	2
	Лабораторное занятие 12 Чтение и перевод текста по теме «Водный транспорт». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2
	Лабораторное занятие 12 Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Закрепление темы «Водный транспорт». Выполнение лексических упражнений по теме.	2

Тема 2.5. Медицинская помощь	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Медицинская помощь». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Модальные глаголы should, ought, shall.	6
	Лабораторное занятие 14 Грамматический материал: Модальные глаголы should, ought, shall. Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Медицинская помощь».	2
	Лабораторное занятие 16 Гипотермия Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	2
	Лабораторное занятие 16 Устные (письменные) упражнения на перевод. Итоговая контрольная работа	2
Раздел III (5 семестр)		
Тема 3.1. Наука и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни», «Компьютеры – новая эра». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Составные предлоги	10
	Лабораторное занятие 1-2 Лексика по теме «Наука» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	4
	Лабораторное занятие 3 Чтение и перевод текста по теме «Наука». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2
	Лабораторное занятие 4 Лексика по теме «Наука и технологии» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2
	Лабораторное занятие 5 Субъективный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала.	2
Тема 3.2. Устройство судна	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.	6

	Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Конверсия (словообразование).	
	Лабораторное занятие 6-7 Лексика по теме «Устройство судна» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	4
	Лабораторное занятия 8 Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Конверсия. Закрепление лексико-грамматического материала.	2
Тема 3.3. Типы судов	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction).	6
	Лабораторное занятия 9 Лексика по теме «Типы судов» Знакомство с профессиональной лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2
	Лабораторное занятия 10-11 Чтение и перевод текста по теме «Типы судов». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2
Тема 3.4 В порту. Ремонт судна в иностранном порту.	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «В порту», «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Контроль понимания. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями (Articles with geographical names).	8
	Лабораторное занятия 12 Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями (Articles with geographical names). Повторение изученного материала.	2

	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	
	Лабораторное занятие 13 Лексика по теме «В порту» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста Чтение и перевод текста (со словарем). Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами.	2
	Лабораторное занятие 14 Чтение и перевод текста «В порту» (со словарем). Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами.	2
	Лабораторное занятие 15 Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.	2
Тема 3.5 Ведение деловой переписки. Техническая документация	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». «Приемка нового судна из судоверфи» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	4
	Лабораторное занятие 16 Судовая документация и переписка Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	2
	Лабораторное занятие 17 Образцы деловых писем и документов Лексический материал по теме. Образцы писем-заявок, заказов, протестов. Принципы изложения обстоятельств морского протеста Акт о морском протесте. Гарантийное письмо Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях.	2
Раздел IV (8 семестр)		
Тема 4.1 Стандартный морской словарь-разговорник	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	10

	<p>Лабораторное занятие 1 Предупреждения. Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Столкновения судов в море. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) Помощь. Человек за бортом. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.</p>	2
	<p>Лабораторное занятие 2 Радиопереговоры при оказании помощи. Радиообмен. Радиogramмы. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Судоходство на фарватере Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров</p>	2
	<p>Лабораторное занятие 3 Маневрирование Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. Навигационные предупреждения Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p>	2
	<p>Лабораторное занятие 4 Человек за бортом. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)</p>	2
	<p>Лабораторное занятие 5 Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации</p>	2
Тема 4.2 Правила COLREG Rule-19 (МППСС)	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Международные Правила Предупреждения Столкновения судов в море». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания МППСС, названиями разделов, входящих в правила. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>	8
	<p>Лабораторные занятия 6-7 «Международные Правила Предупреждения Столкновения судов в море». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p>	4
	<p>Лабораторное занятие 8 Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста со словарем. Трагедия круизного лайнера «Costa Concordia – потеря электро-мощно-</p>	2

	сти. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	
	Лабораторное занятие 9 Трагедия круизного лайнера «Costa Concordia – потеря электрмощности. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	2
Тема 4.3 Навигация	Содержание учебного материала: лексика по теме «Навигация», тексты оригинальных английских лоций, английских морских карт и других навигационных пособий.	22
	Лабораторное занятие 10-11 Lights. Лексика по теме «Огни». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.	4
	Лабораторное занятие 12-13 Buoys and Beacons Лексика по теме «Буи и маяки». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.	4
	Лабораторное занятие 14-15 Dangers Лексика по теме «Опасности». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.	4
	Лабораторное занятие 16-17 Anchorage Лексика по теме «Якорные стоянки». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.	4
	Лабораторное занятие 18-19 Tides and Tidal Streams Лексика по теме «Приливы и приливно-отливные течения». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.	4
	Лабораторное занятие 20-21 Port Facilities Лексика по теме «Оборудованность портов». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.	4
	Лабораторное занятие 22-23 Port Regulations Лексика по теме «Портовые правила». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.	4
	Лабораторное занятие 24-25 Directions Лексика по теме «Указания». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.	4
	Лабораторное занятие 26-27 English Navigational Charts Лексика по теме «Английские морские карты». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.	4
	Лабораторное занятие 28-29 Other Navigational Publications Лексика по теме «Огни». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.	4
	Лабораторное занятие 30 Выполнение упражнений по темам раздела. Составление диалогов.	2
Самостоятельная работа	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	4	

3.3. Контрольные работы по дисциплине**3 СЕМЕСТР**

I вариант

- I. Поставить глагол to be или to have в соответствующих форме и времени:
- 1) Where ... you from?
 - 2) ... there much fuel in your tanks?
 - 3) I ... free time tomorrow.
 - 4) ... you any questions?
 - 5) The captain ... in his cabin 20 minutes ago.
 - 6) He ... married.
 - 7) We ... no passengers on board last voyage.
 - 8) They ... their exams soon.
 - 9) ... he your relative?
 - 10) What ... the fare?
- II. Раскрыть скобки. Поставить глаголы в соответствующем времени:
- 1) She (to speak) English well.
 - 2) The electricians (to examine) the electrical equipment by 2 p.m. tomorrow.
 - 3) The motormen (to repair) the engine now.
 - 4) Our lessons (to begin) at 9 a.m.
 - 5) This ship (to build) in Germany.
 - 6) My mother (to come) home at 5 p.m. yesterday.
 - 7) There (to be) some books on the table.
 - 8) His parents (to live) in Moscow.
 - 9) The ship just (to leave) the port.
 - 10) He (to do) this work before his friends came.
- III. Образовать вопросительную и отрицательную формы предложений:
- 1) She took some books from the library.
 - 2) It takes him 20 minutes to get to the port.
 - 3) We have breakfast at 8 a.m.
 - 4) It gets warmer in spring.
 - 5) It often rains here in autumn.
- IV. Ответить на вопросы:
- 1) Where do you live?
 - 2) Do you live with your parents?
 - 3) Is your family large?
 - 4) How old are you?
 - 5) Where do you work?
 - 6) Are you single or married?
 - 7) What country do you live in?
 - 8) What oceans wash our country?
 - 9) What minerals is Russia rich in?
 - 10) What is the state structure of Russia?
- V. Перевести на английский язык:
- 1) - Вы женаты?
- Да, у меня 2 дочери. Они близнецы.
- 2) - Какой Ваш родной город?
Рига - мой родной город.

2 Вариант

- I. Поставить глагол to be или to have в соответствующей форме и времени:
- 1) His brother ... three children.
 - 2) Yesterday they ... breakfast at 9.
 - 3) John ... in Moscow in 2000.
 - 4) Her sister ... here tomorrow.
 - 5) He always ... late for his lesson.
 - 6) The cadets ... at their desks.
 - 7) They ... at the concert last night.
 - 8) Their children ... good at maths.
 - 9) I ... one child.
 - 10) There ... some milk in the cup.
- II. Раскрыть скобки. Поставить глаголы в соответствующем времени:
- 1) The ship (to put) to sea in 2 days.
 - 2) They (to finish) their work by 3 o'clock tomorrow.
 - 3) English (to speak) in many countries.
 - 4) They (to be) born in Leningrad.
 - 5) There (to be) two passenger ships in the port now.
 - 6) My father (to work) in the port last year.
 - 7) They (to have) dinner at 5 p.m. yesterday.
 - 8) Children (to sleep) now.
 - 9) We just (to leave) the fishery zone.
 - 10) Who (to speak) English on board your ship?
- III. Образовать вопросительную и отрицательную формы предложений:
- 1) My brother did well at school.
 - 2) This port will be reconstructed next year.
 - 3) They had finished this experiment by the end of last month.
 - 4) The dockers are loading the ship now.
 - 5) They will meet tomorrow.
- IV. Ответить на вопросы:
- 1) How old are you?
 - 2) Have you got a mother?
 - 3) Is she on pension?
 - 4) What is your profession?
 - 5) Where do you work?
 - 6) What is your native town?
 - 7) What country do you live in?
 - 8) What countries does Russia border on in the West?
 - 9) What minerals is the Russian Federation rich in?
 - 10) What is the state structure of the Russian Federation?
- V. Перевести на английский язык:
- 1) - Вы женаты?
- Нет
 - 2) - У вас есть девушка?
- Да, есть. Она - студентка

3.4 Вопросы итогового контроля знаний

1. Образование.

2. Страны изучаемого языка (США и Великобритания)
3. Российская Федерация.
4. Москва.
5. Петропавловск- Камчатский.
6. Функции членов экипажа.
7. Плавательная практика.
8. Загрязнение окружающей среды.
9. Водный транспорт.
10. Медицинская помощь.
11. Устройство судна и типы судов.
12. В порту.
13. Ведение деловой переписки.
14. Правила МППСС.
15. Наука и научно-технический прогресс.
16. Компьютеры.
17. Классификация происшествий в море.
18. Столкновение судна со льдом.

Устные темы

1. Education
2. English speaking countries
3. Russian Federation
4. The ship's crew
5. Visiting a ship
6. Shipboard training
7. Pollution
8. Water transport
9. Medical assistance
10. Science
11. Computers
12. Vessel arrangement
13. Types of ships
14. At the port
15. Business correspondence

Темы по грамматике

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Множественное число имен существительных.
3. Предлоги места, направления и движения.
4. Указательные местоимения.
5. Специальные вопросы к подлежащему.
6. Альтернативные вопросы.
7. Указательные местоимения.
8. Специальные вопросы к подлежащему.
9. Модальные глаголы.
10. Времена английского глагола. Страдательный залог.
11. Условные предложения 1 и 2 типа.
12. Прямая и косвенная речь.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения наглядных пособий, наглядные пособия, технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО/ Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская П.И. С.Н.Вохмянин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://deckofficer.ru/titul/study/item/kitaevich-b-e-english-for-mariners> Китаевич
2. Кочарян Ю.Г. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота: учебник/ Ю.Г. Кочарян, О.А. Фурс.- Москва: Моркнига, 2014.
3. Стандартные фразы ИМО для общения на море, изд. 2015.
4. Иваненко Т.И. Английский язык: учеб. пособие/ Т.И. Иваненко.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017.
5. Кузьменкова Ю.Б., Английский язык: учебник и практикум [Текст] / Кузьменкова Ю.Б.- Москва: «Юрайт», 2018. – 441с. <https://urait.ru/bcode/469465>
6. Кузьменкова Ю.Б., Английский язык: учебник и практикум [Текст] / Кузьменкова Ю.Б.- Москва: «Юрайт», 2018. – 441с.
7. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для СПО
8. [Текст] / Коваленко И.Ю.- Москва: «Юрайт», 2018. – 278с.
9. Кочарян Юлия Гамлетовна. Professional English in navigation. (Профессиональный английский язык в судовождении): учеб. пособие / Кочарян Юлия Гамлетовна; Ю. Г. Кочарян. - Москва: МОРКНИГА, 2013. - 234 с. - Сетевой ресурс.

Дополнительная литература

10. Вохмянин С.Н. Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника: учеб. пособие/ С.Н. Вохмянин.- М.: ТрансЛит, 2013.
11. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике - СПб: КАРО, 2002.
12. Дорошкевич Н.О. Английский язык для судоводителей. – М.: Высшая школа, 1971.
13. Дьякова Н.П. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
14. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич.- Элиста: Дом Успех, 2004.
15. Кочарян Ю.Г. Профессиональный английский язык в судовождении (Professional english in navigation): учеб. пособие/ Кочарян Ю.Г..- М.: Моркнига, 2013.
16. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для СПО [Текст] / Коваленко И.Ю.- Москва: «Юрайт», 2018. – 278с.
17. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3 <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659>

18. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.biblionline.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572>

19. Пенина И.П. Английский язык для морских училищ: учеб. пособие/ И.П. Пенина, И.С. Емельянова./ Пенина И.П.- 4-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2007.

20. Соловьева Т.С. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.

21. Фурс О.А. Морской практический английский язык: учеб. пособие/ О.А. Фурс, Н.П. Дьякова, В.П. Архипова; ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

22. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.: ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.

23. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская П.И. Учебник английского языка для мореходных училищ: учебник М.: РосКонсульт, 2013 – 399 с.

24. Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова Н.А. Курочкина «English grammar. Test File». Сборник тестов/ Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова Н.А. Курочкина.- Санкт-Петербург: Антология, 2014.-119р.

25. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.-Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.

26. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: www.lingvo-online.ru, свободный.

27. Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.tea4er.ru>, свободный

Словари

28. Англо-русский морской словарь. Под редакцией П.А. Фаворова.-М.: «Сов. Энциклопедия»,1973.

29. Англо-русский морской словарь: 15 000 терминов:/ под ред. проф. Грибовский В.Ю.- СПб.: Литера, 2004.

30. Англо-русский морской словарь сокращений:/ сост. Штекель Л.И.- М.: МГАВТ, 2000.

31. Мюллер В.К. Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением. 90000 слов:/ В.К. Мюллер.- М.: Стандарт, 2016.

32. Русско-английский разговорник для судоводителей:/ сост. Л.Ф. Штекель.- 2-е изд., перераб.- Одесса: Студия "Негоциант", 2002.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>– Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</p>	<p>употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</p> <p>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</p> <p>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи;</p> <p>развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;</p> <p>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному;</p>	<p>– устный контроль;</p> <p>– текущий контроль;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– проекты, эссе, творческие задания, рефераты.</p> <p>– контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера;</p> <p>– контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.</p> <p>– Итоговая аттестация</p>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа
№ ____ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел I (1 курс)		
Тема 1.1 Образование	Лабораторное занятие 1 Знакомство с лексикой по теме «История образования» Фонетический материал по теме. Аудирование текста. Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.	1
	Лабораторное занятие 2 «Система образования в России». Лексический материал по теме.	1
	Лабораторное занятие 3 «Колледж» Отработка лексического материала по теме. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме	1
	Лабораторное занятие 4 Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Повторение грамматического материала.	1
	Лабораторное занятие 5 «На уроке английского языка» Знакомство с лексикой по теме. Чтение текста. Составление диалогов	1
Тема 1.2 Страны изучаемого языка Великобритания, США	Лабораторное занятие 6 Лексика по теме «Великобритания» «Лондон – столица Великобритании» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста Фонетическая отработка Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	1
	Лабораторное занятие 7 Лексика по теме «США» «Крупнейшие города Америки» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста Фонетическая отработка Чтение и перевод текста по теме «США». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	1
	Лабораторное занятие 8 Великобритания. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Причастие прошедшего времени (Participle II). Образование и употребление причастия прошедшего времени (Participle II). Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге. Страдательный залог в Present, Past, Future Simple.	1
Тема 1.3. Российская Федерация. Города России	Лабораторное занятие 9 Грамматический материал: Употребление активного (Active Voice) залога в Present, Past, Future Simple. Страдательный залог Passive Voice Лексика по теме «Российская Федерация» Фонетический материал по теме Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Российская Федерация» Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	1

	<p>Лабораторное занятие 10 Петропавловск – Камчатский - региональный центр Камчатского края. «Asking the way» «making plans» Придаточные предложения времени и условия.</p>	1
	<p>Лабораторное занятие 11 Страдательный залог Лексика по теме «Москва – столица России» Фонетический материал по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Москва – столица России» Общение с использованием лексического и грамматического минимума.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Лексика по теме «Санкт-Петербург – северная столица» Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Санкт-Петербург – северная столица» Общение с использованием лексического и грамматического минимума.</p>	10
Тема 1.4. Экипаж судна	<p>Самостоятельная работа Тема «Экипаж судна». Лексический материал. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) текста «Экипаж судна». Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме. Условные предложения, тип I (Conditionals I) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление активной лексики и грамматики. Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме. Итоговая контрольная работа.</p>	20
Раздел II (2 курс)		
Тема 2.1. Посещение судна	<p>Самостоятельная работа Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал: Условные предложения, тип II (Conditionals II). Прошедшее продолженное время</p>	7
	<p>Лабораторное занятие 1 Лексика по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой. Фонетическая отработка. Аудирование текста. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.</p>	1
	<p>Лабораторное занятие 2 Условные предложения, тип II (Conditionals II). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико-грамматического</p>	1

	материала по теме.	
	Лабораторное занятие 3 Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме.	1
Тема 2.2. Плавательная практика	Самостоятельная работа Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательная практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения	7
	Лабораторное занятие 4 Лексика по теме «Плавательная практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	1
	Лабораторное занятие 5 Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Работа с учебными диалогами.	1
	Лабораторное занятие 6 Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Закрепление лексико-грамматического материала.	1
Тема 2.3. Защита окружающей среды	Самостоятельная работа Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды», «Предотвращение загрязнения морской среды». «Классификация происшествий в море». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents)	7
	Лабораторное занятие 7 Лексика по теме «Предотвращение загрязнения морской среды». Классификация происшествий в море. Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений.	2
Тема 2.4. Водный транспорт. Типы судов.	Самостоятельная работа Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Водный транспорт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Функции и перевод слова One (Ones).	9

Раздел III (3 курс)		
Тема 3.1. Наука и научно-технический прогресс	Самостоятельная работа Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни», «Компьютеры – новая эра». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Составные предлоги	6
	Лабораторное занятие 1-2 Лексика по теме «Наука» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	1
	Лабораторное занятие 3 Чтение и перевод текста по теме «Наука». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2
	Лабораторное занятие 4 Лексика по теме «Наука и технологии» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	1
	Лабораторное занятие 5 Субъективный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала.	1
Тема 3.2. Устройство судна	Самостоятельная работа Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Конверсия (словообразование).	6
	Лабораторное занятие 6-7 Лексика по теме «Устройство судна» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	1
	Лабораторное занятия 8 Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Конверсия. Закрепление лексико-грамматического материала.	1
Тема 3.3. Типы судов	Самостоятельная работа Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума не-	6

	<p>обходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction).</p>	
	<p>Лабораторное занятия 9 Лексика по теме «Типы судов» Знакомство с профессиональной лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста</p>	0,5
	<p>Лабораторное занятия 10-11 Чтение и перевод текста по теме «Типы судов». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.</p>	0,5
<p>Тема 3.4 В порту. Ремонт судна в иностранном порту.</p>	<p>Самостоятельная работа Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «В порту», «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Контроль понимания. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями (Articles with geographical names).</p>	6
	<p>Лабораторное занятие 12 Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями (Articles with geographical names). Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>	1
	<p>Лабораторное занятие 13 Лексика по теме «В порту» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста Чтение и перевод текста (со словарем). Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами.</p>	1
	<p>Лабораторное занятие 14 Чтение и перевод текста «В порту» (со словарем). Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами.</p>	1
	<p>Лабораторное занятие 15 Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.</p>	1
<p>Тема 3.5 Ведение деловой переписки. Техническая документация</p>	<p>Самостоятельная работа Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». «Приемка нового судна из судоверфи» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборо-</p>	6

тация	тами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	
	Лабораторное занятие 16 Судовая документация и переписка Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	1
	Лабораторное занятие 17 Образцы деловых писем и документов Лексический материал по теме. Образцы писем-заявок, заказов, протестов. Принципы изложения обстоятельств морского протеста Акт о морском протесте. Гарантийное письмо Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях.	1
Раздел IV (4 курс)		
Тема 4.1 Стандартный морской словарь-разговорник	Самостоятельная работа Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	10
	Лабораторное занятие 1 Предупреждения. Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Столкновения судов в море. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) Помощь. Человек за бортом. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.	1
	Лабораторное занятие 2 Радиопереговоры при оказании помощи. Радиообмен. Радиogramмы. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Судоходство на фарватере Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров	1
	Лабораторное занятие 3 Маневрирование Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспе-	1

	<p>чения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p> <p>Навигационные предупреждения</p> <p>Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p>	
	<p>Лабораторное занятие 4</p> <p>Человек за бортом. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)</p>	1
	<p>Лабораторное занятие 5</p> <p>Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации</p>	1
<p>Тема 4.2 Правила COLREG Rule-19 (МППСС)</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Международные Правила Предупреждения Столкновения судов в море». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p> <p>Знакомство с содержанием и целями создания МППСС, названиями разделов, входящих в правила.</p> <p>Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>	10
	<p>Лабораторное занятие 6</p> <p>Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста со словарем. Трагедия круизного лайнера «Costa Concordia – потеря электро мощности. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)</p>	1
	<p>Лабораторное занятие 7</p> <p>Трагедия круизного лайнера «Costa Concordia – потеря электро мощности. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)</p>	1
<p>Тема 4.3 Навигация</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>лексика по теме «Навигация», тексты оригинальных английских лоджий, английских морских карт и других навигационных пособий.</p>	8
	<p>Лабораторное занятие 8</p> <p>Lights.</p> <p>Лексика по теме «Огни». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.</p> <p>Лексика по теме «Буи и маяки». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.</p> <p>Лексика по теме «Опасности». Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений урока.</p>	1
Промежуточная аттестация		6
Всего:		166