

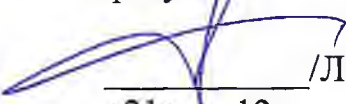
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического  
факультета

 /Л.М. Хорошман/  
«21» 12 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская работа»**

направление подготовки  
35.03.09 Промышленное рыболовство  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент

(подпись)

Бонк А.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», протокол 5а от 21.12.2022

Заведующий кафедрой

«21» 12 2022 г.

(подпись)

Бонк А.А.

(Ф.И.О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Целью** НИР является расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

### **Задачи практики:**

- приобретение навыков постановки и проведения теоретического и экспериментального исследования;
- приобретение навыков сбора и обработки результатов экспериментальных работ;
- приобретение навыков использования методов математического анализа и физического моделирования.

## 2 Вид практики

Вид практики – производственная практика.

## 3 Способ(ы) и формы проведения практики

*Способы проведения учебной практики:* стационарная/выездная.

*Форма проведения практики:* дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации (рыбодобывающие предприятия, предприятия по изготовлению орудий рыболовства, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

## 4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения обучающимися производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

### *универсальные компетенции:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

*общефессиональные компетенции:*

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения ОПК   | Планируемый результат обучения по дисциплине   | Код показателя освоения            |
|-----------------|--|--|--|------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.  | <b>Знать:</b> основы научного творчества; способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации  | <b>З(УК-1)1</b><br><b>З(УК-1)2</b> |
|                 |  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. | <b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач;<br>- работать с научной, специальной и справочной литературой, собирать и обрабатывать фактический материал, оформлять и подавать его в форме публикации. | <b>У(УК-1)1</b><br><b>У(УК-1)2</b> |
|                 |  |  | <b>Владеть:</b> навыками решения поставленных задач;<br>- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации  | <b>В(УК-1)1</b><br><b>В(УК-1)2</b> |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные   | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые                                    | <b>Знать:</b> цели и задачи профессиональной деятельности.   | <b>З(УК-1)1</b>                    |
|                 |  |  | <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения   | <b>У(УК-1)1</b>                    |

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
|             | <p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                               | <p>нормы.<br/>ИД-2<sub>УК-2</sub> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br/>ИД-3<sub>УК-2</sub> Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Владеть:</b> способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>   | <p><b>В(УК-1)1</b></p>                     |
| <p>УК-4</p> | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p> | <p>ИД-1<sub>УК-4</sub>: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке,</p>  | <p><b>Знать:</b> особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br/><b>Уметь:</b> использовать лексику и грамматику для решения коммуникативных задач в ситуациях межличностного, межкультурного и делового общения.</p> | <p><b>З(УК-4)1</b><br/><b>У(УК-4)1</b></p> |

|      |   |   |   |                                   |
|------|---|---|---|-----------------------------------|
|      | иностранном(ых) языке(ах)   | <p>функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p> | <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>  | В(УК-4)1                          |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Умеет планировать свое рабочее</p>  | <p><b>Знать:</b> Содержание процессов Самоорганизации самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;<br/>Осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> | <p>З(ОПК-1)1</p> <p>У(ОПК-1)1</p> |

|       |  |  |  |                  |
|-------|--|--|--|------------------|
|       |  | <p>время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>ИД-3<sup>ук-6</sup> Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p> | <p><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> | <b>В(ОПК-1)1</b> |
| ОПК-1 | <p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ИД-2<sup>ОПК-1</sup>: Умеет применять законы математических и естественных наук с применением информационных технологий</p> | <p>ИД-1<sup>ОПК-1</sup>: Знает основные законы математических и естественных наук с применением информационных технологий, связанных с профессиональной деятельностью.</p>   | <p><b>Знать:</b> основные типы и конструкции орудий рыболовства, правила технической безопасной эксплуатации орудий рыболовства, правила пожарной безопасности базе предприятий и организаций рыбохозяйственной деятельности, основные технологические операции применяющиеся для постройки орудий рыболовства;</p>  | <b>З(ОПК-1)1</b> |
|       |  | <p>ИД-2<sup>ОПК-1</sup>: Умеет применять законы математических и естественных наук с применением информационных технологий</p>   | <p><b>Уметь:</b> читать техническую документацию на орудия лова, выполнять основные технологические операции по постройке орудий рыболовства, выбирать рыболовные материалы на конструирование орудий лова.</p>  | <b>У(ОПК-1)1</b> |
|       |  | <p>ИД-3<sup>ОПК-1</sup>: Владеть знаниями по современным рыболовным материалам, их экспертизе по способам и методам постройки и настройки орудий рыболовства, по методам конструирования промысловых механизмов, способам ремонта</p>  | <p><b>Владеть:</b> знаниями по современным рыболовным материалам, их экспертизе по способам и методам постройки и настройки орудий рыболовства, по методам конструирования промысловых механизмов, способам ремонта</p>  | <b>В(ОПК-1)1</b> |

|        |   |  |  |                  |
|--------|---|--|--|------------------|
|        |   | технологий в профессиональной деятельности.  | орудий рыболовства и методам определения видового состава гидробионтов.  |                  |
| ОПК-4  | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности              | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> : Знает современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.<br><br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> : Умеет использовать в своей профессиональной деятельности современные технологии.                                     | <b>Знать:</b> современных технологий в профессиональной деятельности   | <b>З(ОПК-4)1</b> |
|        |   |  | <b>Уметь:</b> реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности              | <b>У(ОПК-4)1</b> |
|        |   |  | <b>Владеть:</b> реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности                | <b>В(ОПК-4)1</b> |
| ОПК-5  | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                          | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> : Владеет навыками проектирования профессиональной научно-исследовательской деятельности<br><br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> : Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.              | <b>Знать:</b> основных методов экспериментальных исследований  | <b>З(ОПК-5)1</b> |
|        |   |  | <b>Уметь:</b> участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                        | <b>У(ОПК-5)1</b> |
|        |   |  | <b>Владеть:</b> проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                    | <b>В(ОПК-5)1</b> |
| ОПК-6. | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> : Знает базовые знания в экономике.<br><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> : Владеет методиками расчетов эффективности показателей.<br><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> : Умеет определять экономическую эффективность результатов в конкурентных | <b>Знать:</b> базовых основ экономики  | <b>З(ОПК-6)1</b> |
|        |   |  | <b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | <b>У(ОПК-6)1</b> |
|        |   |  | <b>Владеть:</b> определения экономической эффективности в профессиональной деятельности                                      | <b>В(ОПК-6)1</b> |



|  |  |                                |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  | условиях современной экономики |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|

## 5 Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (производственная практика) этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата). Научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы и является обязательной.

Научно-исследовательская работа позволяет учащимся приобрести навыки постановки и проведения теоретического и экспериментального исследования, сбора и обработки результатов экспериментальных работ и навыков использования методов математического анализа и физического моделирования.

## 6 Содержание практики

### 6.1. Тематический план прохождения практики

| №/п | Разделы (этапы) практики и их содержание  | Объем раздела, этапа, часы      |
|-----|---|---------------------------------|
|     | <b>Организационный этап</b>   | <b>8</b>                        |
| 1   | Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР                   | 2                               |
| 2   | Консультация руководителя НИР   | 4                               |
| 3   | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка | 2                               |
|     | <b>Основной этап</b>  | <b>80</b>                       |
| 4   | Поиск, накопление и обработка научной, научно-технической информации                                    | 30                              |
| 5   | Методика проведения исследования: разработка плана исследований, сбор и анализ материала                | 30                              |
| 6   | Обработка и анализ полученных результатов исследования  | 20                              |
|     | <b>Заключительный этап</b>  | <b>20</b>                       |
| 9   | Подготовка отчета   | 20                              |
|     | <b>Итого</b>  | <b>108</b>                      |
|     | Защита отчёта по практике   | <b>дифференцированный зачёт</b> |

### 6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Объём НИР в зачётных единицах/неделях     | 3/2                             |
| Продолжительность НИР в часах             | 108                             |
| Подготовительный этап                     | 8                               |
| Основной этап                             | 80                              |
| Заключительный этап                       | 20                              |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося | <b>дифференцированный зачёт</b> |

### 6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении НИР в профильной организации руководителем НИР от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

| Выполняемая работа   |
|--|
| Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации |
| Поиск, накопление и обработка научной, научно-технической информации   |
| Методика проведения исследования: разработка плана исследований, сбор и анализ материала   |
| Обработка и анализ полученных результатов исследования   |
| Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета о НИР   |

### 6.4 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание НИР составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

## 7. Отчётные материалы НИР

### 7.1 Структура и содержание отчёта по практике

#### 7.1 Критерии оценки итогов выполнения НИР

Результатом выполнения НИР является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе выполнения НИР.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных

заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

## **8 Порядок предоставления отчёта**

По завершению НИР обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель НИР от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **10. ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Дверник А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие /Москва : МОРКНИГА, 2013. 318 с.

#### **Дополнительная литература**

2. Бонк А.А., Введенская Т.Л., Белоусова И.Н., Лобков Е.Г. Исследование пресноводных водоемов и прилегающих территорий. Петропавловск-Камчатский: «СЕТО-СТ Плюс», 2011. 106 с.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

#### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

- При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
  - комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
  - программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

#### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики**

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером. □

### **13 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

*Форма титульного листа отчета по практике*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ОТЧЕТ**

**о проведении научно-исследовательской работы**

**Фамилия Имя Отчество**

**направление подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**

**(профиль «Менеджмент рыболовства»)**

группа \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_ курс)

**Место проведения НИР:** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**

*от университета*

**Руководитель практики:**

*от профильной организации  
(структурного подразделения  
Университета)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

**Оценка:**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20\_\_ г.

*Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки/специальность: 35.03.09 Промышленное рыболовство**

**Профиль: «Менеджмент рыболовства»**

| Наименование разделов (этапов) практики | Дата/Период | Содержание работы |
|---|-------------|-------------------|
|   |             |                   |
|   |             |                   |
|   |             |                   |
|   |             |                   |
|   |             |                   |
|   |             |                   |

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

*Форма индивидуального задания на практику*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ НИР**

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Тип практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: 35.03.09 Промышленное рыболовство

Направленность (профиль) : «Менеджмент рыболовства»

Группа: \_\_\_\_\_

| № п/п | Наименование разделов (этапов) практики | Наименование и содержание работы (мероприятий) | Сроки выполнения |
|-------|---|--|------------------|
|       |   |  |                  |
|       |   |  |                  |
|       |   |  |                  |
|       |   |  |                  |
|       |   |  |                  |
|       |   |  |                  |

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия



