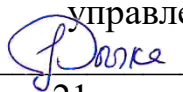


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных  
технологий, экономики и  
управления  
 /И.А. Рычка /  
«21» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Бизнес-аналитика и финансы»

Петропавловск-Камчатский,  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,  
к.э.н.



Т.И.  
Богданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»  
05.12.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,  
к. э. н., доцент



Ю.С.  
Морозова

«05» декабря 2022 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения учебной дисциплины формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бизнес-аналитика и финансы».

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний о значении, составе, принципах формирования бухгалтерской финансовой отчётности экономических субъектов в соответствии с МСФО и её нормативном регулировании;
- формирование практических навыков составления бухгалтерской финансовой отчётности по международным стандартам.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-2: Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организаций различных форм собственности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенции, представлены в таблице.

Код компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организаций различных форм собственности	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	<b>Знать:</b> - законодательство РФ о применении МСФО; - сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности и их реализации в условиях рынка;	З(ПК-2)1 З(ПК-2)2
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	<b>Уметь:</b> - формировать в соответствии с МСФО числовые показатели в БФО организаций различных форм собственности при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учёта.	У(ПК-2)1

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы и связь с другими дисциплинами

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины, должны служить базой для прохождения преддипломной практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Распределение учебных часов по дисциплине

#### Тематический план распределение учебных часов для очной формы обучения (8 семестр)

именование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары (практические занятия)		
Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	18	4	4	12	Опрос, семинар, тестирование
Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.	18	4	4	12	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	12	4	4	12	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль	16	4	4	12	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности	17	4	4	12	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО	18	4	4	12	Опрос, семинар, тестирование
Тема 7. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP	18	6	6	12	Опрос, тестирование
<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	
<b>Контроль знаний</b>	<b>36</b>				<b>Экзамен</b>
<b>Всего часов</b>	<b>180</b>				

#### Тематический план распределение учебных часов для очно-заочной формы обучения (9 семестр)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля

		Лекции	Семинары (практические занятия)		
Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	18	2	2	14	Опрос, семинар, тестирование
Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.	22	4	4	14	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	22	4	4	14	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль	20	4	2	14	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности	20	2	2	16	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО	20	2	2	16	Опрос, семинар, тестирование
Тема 7. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP	21	2	2	17	Опрос, тестирование
<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>105</b>	
<b>Контроль знаний</b>	<b>36</b>				<b>Экзамен</b>
<b>Всего часов</b>	<b>180</b>				

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО

###### Лекция

###### Рассматриваемые вопросы.

Конвергенция различных моделей финансовой отчетности. Основные модели учета (британо-американская, европейская, южно-американская). Сущность МСФО. Два вида стандартов: IAS (International accounting standards) и IFRS (International finance report standards). Структура стандартов. МСФО. План счетов в условиях применения МСФО. Структура концептуальных основ финансовой отчетности МСФО. Качественные характеристики МСФО. Элементы МСФО. Оценку элементов. Концепции капитала и поддержания величины капитала. Цель и базовые принципы финансовой отчетности (методы начисления и непрерывности деятельности). Качественные характеристики полезной финансовой информации. Фундаментальные качественные характеристики. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и прибыль). Оценка элементов финансовой отчетности. Виды оценки: фактическая (историческая) стоимость; восстановительная (переоцененная) стоимость; возможная цена продажи (погашения); дисконтированная стоимость. Концепции физического и финансового

капитала, понятие «чистые активы».

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основные модели бухгалтерского учета и их отличительные черты.
2. В чем заключаются основные функции СМСФО?
3. Назовите особенности построения плана счетов согласно МСФО.
4. Что включают концептуальные основы финансовой отчетности?
5. Что относится к основополагающим принципам финансовой отчетности?
6. Назовите фундаментальные качественные характеристики финансовой отчетности.
7. Какие элементы финансовой отчетности относятся к отчету о финансовом положении?
8. Назовите элементы финансовой отчетности, относящиеся к отчету о прибылях и убытках.
9. Перечислите основные виды оценки элементов финансовой отчетности.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Определите состав и формы финансовой отчетности по МСФО.
2. Дайте определение отчетного периода.
3. Перечислите статьи, подлежащие обязательному включению в отчет о финансовом положении (бухгалтерский баланс).
4. Приведите примеры информации, которая может быть представлена в бухгалтерском балансе или в примечаниях.
5. Перечислите статьи, подлежащие обязательному включению в отчет о прибылях и убытках.
6. Охарактеризуйте варианты классификации доходов и расходов.
7. Опишите состав и варианты построения отчета об изменениях капитала.
8. Приведите примеры операций по статьям капитала, включаемых в отчет об изменениях капитала.
9. Дайте определение денежных средств и их эквивалентов.
10. Приведите примеры хозяйственных операций в целях классификации потоков денежных средств.
11. Сравните методы составления отчета о движении денежных средств.
12. Перечислите минимальный состав информации для включения в промежуточную финансовую отчетность и примечания к ней.
13. Охарактеризуйте критерии прекращенной деятельности. Обоснуйте первоначальное и последующее раскрытие информации о прекращенной деятельности.
14. Дайте определение операционного сегмента и отчетного сегмента. Охарактеризуйте критерии идентификации сегментов, количественные пороги и раскрытия сегментной информации.

*Тестирование*

*Литература: [1], [2], [3]*

**Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы.*

Цели финансовой отчетности. Основополагающие допущения, используемые при построении финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Профессиональное суждение и учетная политика.

МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Понятие, состав и порядок

представления финансовой отчетности. Основная информация отчетности (наименование компании; охват в отчетности деятельности отдельной компании либо группы компаний; отчетная дата или период; валюта отчетности; уровень точности)

Отчет о финансовом положении (состоянии) – баланс. Статьи баланса. Основное балансовое уравнение горизонтального и вертикального баланса. Порядок представления (оценки) отдельных объектов учета в балансовом отчете. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе. Статьи и структур отчета о прибыли или убытке. Примечания к финансовой отчетности. Общие сведения содержащиеся в пояснительной записке: (об основной деятельности организации; об основных операциях, осуществляемых организацией; численность персонала в конце отчетного периода; среднесписочная численность, характеризующая объем выполняемых операций). Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Прямой и косвенный методы отражения потоков денежных средств. Развернутое (брутто-метод) и свернутое (нетто-метод) отражения потоков денежных средств. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Состав промежуточной финансовой отчетности. Цель применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки». Определение учетной политики и изменений в бухгалтерской оценке. Принципы построения учетной политики. Три возможных способа отражения изменений в учетной политике: ретроспективный; текущий; перспективный.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие принципы в отношении учетной политики имеют наиболее важное значение?
2. Перечислите случаи возможного изменения учетной политики в соответствии с МСФО.
3. Назовите модели бухгалтерского баланса и формулы основного балансового уравнения.
4. Какие форматы составления отчета о прибылях и убытках вы знаете?
5. Назовите основные различия прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств.
6. Какие принципы, допущения и требования предъявляются к учетной политике?
7. Каковы особенности составления промежуточной отчетности?

*Практическое занятие*

*Тестирование*

*Решение задач*

*Литература: [1], [2], [3]*

### **Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы.*

МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IFRS) 16 «Аренда». Цель стандартов. Определение актива и два критерия их признания. Понятие идентифицируемости и контролируемости. Перечень, виды и элементы оценки основных средств. Затрат, не включаемые в первоначальную стоимость основных средств. Показателей, применяемых при определении аренды. Операционная и финансовая аренда.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова основная цель IAS 36 «Обесценение активов»?
2. Назовите основное правило IAS 36.

3. В чем, по вашему мнению, заключается необходимость отражения в отчетности убытков от обесценения активов?
4. Назовите, какие активы должны обязательно проходить тест на обесценение.
5. На какие активы не производится обесценение?
6. Расскажите, как определяется возмещаемая сумма.
7. Что такое генерирующая единица?
8. Каким образом производится распределение убытка от обесценения на активы с применением ЕГДС?
9. Каким образом отражаются убытки от обесценения в финансовой отчетности?
10. Подлежит ли восстановлению убыток от обесценения активов?
11. В чем заключается основная цель МСФО 16?
12. Назовите критерии признания основных средств и НМА. В чем их схожесть?
13. Что относится к основным средствам в соответствии с МСФО 16?
14. Как осуществляется оценка основных средств?
15. Назовите основные методы амортизации основных средств.
16. В чем заключается основная цель МСФО 38?
17. Что относится к НМА в соответствии с МСФО 38?
18. Как осуществляется оценка НМЛ?
19. Назовите основные методы амортизации НМА.
20. Что относится к запасам в соответствии с МСФО 2?
21. В чем заключается основная цель МСФО 2?
22. Охарактеризуйте методы определения себестоимости запасов.
23. Как оцениваются запасы?
24. В чем заключаются правила переоценки запасов?
25. Какие виды аренды в соответствии с IFRS 16 вы знаете?
26. Назовите основные различия между финансовой и операционной арендой.
27. Каковы основные отличия учета аренды в российском учете от учета в соответствии с IFRS 16?

*Практическое занятие*

*Решение ситуационных задач.*

*Литература: [1], [2], [3]*

#### **Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль.**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы.*

МСФО (ZFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». Определение и порядок признания выручки. Критерии соблюдения договора с покупателем. Определение договора. Цена сделки. Зависимость отражения результатов работы от типа договоров подряда.

МСФО (ZAS) 12 «Налоги на прибыль». Понятие и виды постоянных разниц: 1) доходы учитываются в бухучете, но никогда не принимаются для целей налогообложения (ПНА); 2) расходы учитываются в бухучете, но никогда не принимаются для целей налогообложения (ПНО); 3) доходы принимаются для целей налогообложения, но никогда не отражаются в бухучете (ПНО); 4) расходы принимаются для целей налогообложения, но никогда не отражаются в бухучете (ППА). Понятие и виды временных разниц: вычитаемые временные разницы (ВВР); налогооблагаемые временные разницы (НВР). Отложенный налоговый актив (ОНА). Отложенное налоговое обязательство (ОНО). Условный расход (условный доход). Расчет налоговой базы и налога. Связь с ПБУ 18/02. Различия в подходах к учету налогов на



прибыль по МСФО и РПБУ.

МСФО (ZAS) 33 «Прибыль на акцию». Назначение стандарта. Определения: обычная акция, финансовый инструмент, конвертируемый инструмент. Базовая прибыль на акцию. Разводненная (пониженная) прибыль на акцию.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключается основная цель IFRS 15?
2. По какой стоимости оценивается выручка?
3. Назовите виды выручки в соответствии с IFRS 15.
4. Назовите виды выручки, не относящиеся к IFRS 15.
5. Перечислите критерии признания выручки.
6. В чем заключается основная цель IAS 12?
7. Что такое временные разницы?
8. В чем заключается различие между временными разницами в соответствии с IAS 12 и ПБУ 18/02?
9. Приведите примеры временных разниц в соответствии с IAS 12.
10. Какие отложенные налоги вы знаете?
11. Как определяется бухгалтерская прибыль в соответствии с IAS 12?
12. В чем заключается основная цель IAS 33?
13. Что такое обыкновенная акция?
14. Как рассчитывается прибыль на акцию?
15. Назовите методы расчета средневзвешенного количества акций за отчетный период.
16. В чем заключается льготный выпуск акций?
17. Что такое привилегированная акция?
18. Как определяется разводненная прибыль на акцию?

*Практическое занятие*

*Тестирование*

*Решение задач*

*Литература: [1], [2], [3]*

## **Тема 5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы.*

МСФО (IFRS) 3 «Объединения предприятий». МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность». МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты». Понятие, законодательство консолидированной финансовой отчетности. Цель и сфера применения стандартов. Формы объединения предприятий. Понятие и формула расчета «гудвилла». Понятие деловая репутация. Понятие «отдельная финансовая отчетность». Консолидированная финансовая отчетность – финансовая отчетность группы. Основные понятия консолидированной финансовой отчетности: группа; неконтролирующая доля капитала; материнское предприятие; дочернее предприятие; контроль над объектом инвестиций; лицо принимающее решения; агент; полномочия; значимая деятельность; право отстаивания. Процедуры консолидации.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем состоит основная цель IFRS 3?
2. Что такое объединение бизнеса?

3. Назовите метод (или методы) объединения бизнеса.
4. Перечислите виды объединений без образования юридического лица.
5. Перечислите виды объединений с образованием юридического лица.
6. Назовите основные условия контроля одной компании над другой.
7. Что такое контроль? Перечислите условия, необходимые для осуществления контроля одной компании над другой.
8. Каковы косвенные признаки распознавания покупателя?
9. Дайте определения даты операции, даты покупки и даты соглашения.
10. Назовите основные этапы метода покупки.
11. В чем заключается основная цель IAS 27?
12. Дайте определение материнской компании, дочерней компании и группы взаимосвязанных организаций.
13. Каковы основные правила консолидации отчетов группы согласно стандарту IFRS 10?
14. Назовите основные правила техники консолидации.
15. Как рассчитывается неконтролирующая доля в консолидированном отчете?
16. Раскройте понятие гудвилла и правила отражения его в консолидированном отчете.
17. Что относится к внутригрупповым расчетам?
18. Осветите значение элиминирования при технике консолидации.
19. Что такое «компания специального назначения»?
20. Назовите основные факторы, указывающие на наличие контроля.
21. В чем заключается основная цель IFRS 8?
22. Перечислите виды компаний, которые должны применять стандарт IFRS 8.
23. Дайте определение отчетного сегмента.
24. Каковы критерии определения операционного сегмента?
25. Что такое количественные критерии выделения сегмента?

*Практическое занятие*

*Тестирование*

*Решение задач*

*Литература: [1], [2], [3]*

## **Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы.*

МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»

МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО». Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.

МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»

Краткий обзор прочих стандартов, их цели, основное назначение.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключается цель стандарта IAS 29?
2. Назовите признаки гиперинфляционной экономики.
3. Опишите технику применения стандарта IAS 29.
4. В чем заключается цель стандарта IFRS 1?
5. Перечислите основные требования IFRS 1.
6. Какие способы перевода российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО, вы знаете?
7. В чем состоит различие между полной и поэтапной конверсиями?

8. Какие программные продукты применяются для трансформации отчетности?
9. Какие основные этапы трансформации отчетности вы знаете?
10. Назовите все международные стандарты, раскрывающие сущность финансовых инструментов.
11. Что такое хеджирование финансовых инструментов?
12. Имеется ли российский аналог стандарта IAS 10 «События после отчетной даты»?
13. Каково основное назначение стандарта IAS 19?
14. Назовите основные различия IAS 21 и его российского аналога ПБУ 3/2006.

#### *Практическое занятие*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Охарактеризуйте сферу применения МСФО IFRS 1.
2. Дайте определение: отчетная дата и дата перехода на МСФО.
3. Перечислите освобождения по ретроспективному использованию МСФО.
4. Составьте алгоритм формирования начального баланса по МСФО.
5. Дайте пояснения по переходу на МСФО впервые.
6. Перечислите критерии признания выплат на основе долевых инструментов.
7. Сравните сделки на основе долевых инструментов: с выплатами долевыми инструментами, с выплатами денежными средствами и с возможностью выплат денежными средствами.
8. Перечислите критерии признания активов по разведке и оценке минеральных ресурсов.
9. Опишите порядок оценки активов по разведке и минеральных ресурсов.
10. Охарактеризуйте представление информации в отчетности: классификация и переклассификация активов по разведке и оценке минеральных ресурсов.
11. Конкретизируйте уровни, на которых активы по разведке и оценке минеральных ресурсов проверяются на обесценение.

#### *Тестирование*

##### *Решение задач*

##### *Литература: [1], [2], [3]*

### **Тема 7. Система стандартов ГААР и перспективы унификации МСФО и ГААР**

#### *Лекция*

##### *Рассматриваемые вопросы.*

Организация финансового учета США и конвергенция МСФО с USGAAP .

Понятие и генезис USGAAP . Семь ключевых индикаторов мошенничества. Закон Сарбейнса – Оксли по борьбе с экономическими преступлениями и его значение. Назначение Совета по стандартам финансового учета США. Деятельности американской комиссии по ценным бумагам и биржам (SEC).

Основные различия в принципах учета между МСФО и ГААР. Различия между системами МСФО и ГААР в содержании статей отчетности.

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем состоит особенность организации финансового учета в США?
2. Назовите основную цель конвергенции МСФО с US GAAP.
3. В чем заключается сущность закона Сарбейнса – Оксли?
4. Назовите основное назначение Совета по стандартам финансового учета США.
5. Расскажите о деятельности американской комиссии по ценным бумагам и биржам
6. Назовите семь ключевых индикаторов мошенничества.

7. Каковы в США методы в борьбе с мошенничеством?

8. Сравните структуру стандартов US GAAP и МСФО.

*Практическое занятие*

*Тестирование*

*Литература: [1], [2], [3]*

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### ***Вопросы для проведения промежуточной итоговой аттестации (Экзамен)***

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.
2. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности, его состав, структура и основные задачи.
4. Причины возникновения международных стандартов финансовой отчетности. Необходимость использования международных стандартов.
5. Международные модели бухгалтерского учета их характеристика и отличительные

особенности.

6. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.

7. Цель составления финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности и их потребности в информации

8. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

9. Элементы финансовой отчетности: определение, классификация, оценка и условия признания. Основное балансовое равенство.

10. Состав и структура финансовой отчетности. Принципы составления финансовой отчетности.

11. Бухгалтерский баланс. Цель и минимальное содержание отчета. Классификация элементов бухгалтерского баланса.

12. Отчет о прибылях и убытках. Цель и минимальное содержание отчета. Классификация элементов отчета о прибылях и убытках.

13. Отчет о движении денежных средств. Цель и минимальное содержание отчета. Способы построения отчета о движении денежных средств.

14. Отчет о движении капитала. Цель, формат и минимальное содержание.

15. Приложения к финансовой отчетности: назначение, состав, последовательность представления информации.

16. Учетная политика: раскрытие основных положений, учет изменения учетной политики, исправление фундаментальных ошибок.

17. Учет основных средств. Признание. Первоначальная оценка и последующие затраты. Переоценка. Амортизация. Выбытие основных средств.

18. Учет нематериальных активов. Признание. Первоначальная оценка и последующие затраты. Деловая репутация. Амортизация. Выбытие нематериальных активов.

19. Учет финансовых вложений. Понятие и классификация финансовых вложений. Признание. Оценка. Выбытие финансовых вложений. Перевод ценных бумаг из одной категории в другую.

20. Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов.

21. Учет аренды. Понятие и виды аренды. Учет у арендатора и арендодателя.

22. Учет займов и кредитов. Состав затрат по займам. Капитализация затрат по займам.

23. Учет расчетов с поставщиками. Учет векселей.

24. Учет капитала. Понятие и структура капитала. Основные операции по учету акционерного капитала. Резервный капитал. Нераспределенная прибыль. Дивиденды.

25. Учет доходов. Понятие доходов. Признание доходов. Классификация доходов.

26. Понятие выручки. Методы измерения выручки. Порядок и условия признания выручки. Доход от бартерных сделок.

27. Учет расходов. Понятие расходов. Признание расходов. Классификация расходов.

28. Налоги на прибыль. Учет строительных контрактов. Виды контрактов. Классификация и критерии признания доходов и расходов по строительству.

29. События после отчетной даты. Понятие, виды, учет и отражение в финансовой отчетности событий, происшедших после отчетной даты.

30. Консолидированная отчетность. Учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия.

31. Прекращаемая деятельность. Понятие прекращаемой деятельности. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности.

32. Отчетность по сегментам. Понятие и виды отчетных сегментов. Основные положения по составлению сегментарной отчетности.

33. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с международными стандартами.

34. Основные различия в финансовых отчетах, подготовленных в соответствии с российскими и международными стандартами.
35. Методы составления отчетности в соответствии с международными стандартами: трансформация и конверсия. Характеристика. Преимущества и недостатки.
36. Понятие и варианты трансформации отчетности в формат международных стандартов.
37. Варианты и порядок ведения параллельного учета.
38. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с международными стандартами.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Вахрушина М. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учеб. пособие / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова, Н. С. Пласкова. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 320 с. (40)

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник:/ Палий В. – М.: Инфра-М, 2005. – 472с. (15)
3. Рожнова О.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учеб.пособие:/ Рожнова О.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2003. – 256с. (89)

### **7.3 Нормативные акты**

4. МСФО (IFRS) 1 "Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
5. МСФО (IFRS) 2 "Выплаты на основе акций" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
6. МСФО (IFRS) 3 "Объединения бизнесов" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
7. МСФО (IFRS) 4 "Договоры страхования" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
8. МСФО (IFRS) 5 "Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
9. МСФО (IFRS) 6 "Разведка и оценка запасов полезных ископаемых" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
10. МСФО (IFRS) 7 "Финансовые инструменты: раскрытие информации" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
11. МСФО (IFRS) 8 "Операционные сегменты" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
12. МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" (Учет хеджирования и поправки к Международному стандарту финансовой отчетности (IFRS) 9, Международному стандарту финансовой отчетности (IFRS) 7 и Международному стандарту финансовой отчетности (IAS) 39) (Приказ Минфина РФ от 27 июня 2016 г. N 98н).
13. МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" в редакции 2010 г. (Приказ Минфина РФ от 27 июня 2016 г. N 98н).
14. МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" в редакции 2014 г. (Приказ Минфина РФ от 27 июня 2016 г. N 98н).
15. МСФО (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
16. МСФО (IFRS) 11 "Совместное предпринимательство" (Приказ Минфина России от 28

- декабря 2015 г. N 217н).
17. МСФО (IFRS) 12 "Раскрытие информации об участии в других организациях" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
  18. МСФО (IFRS) 13 "Оценка справедливой стоимости" (Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н).
  19. МСФО (IFRS) 14 "Счета отложенных тарифных разниц" (Приказ Минфина РФ от 27 июня 2016 г. N 98н).
  20. МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями" (Приказ Минфина РФ от 27 июня 2016 г. N 98н).
  21. МСФО (IFRS) 16 "Аренда" (Приказ Минфина РФ от 11 июля 2016 г. N 111н).
  22. МСФО (IFRS) 17 "Договоры страхования" (Приказ Минфина РФ от 4 июня 2018 г. N 125н).

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы // [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для

подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## ***9.2 Контактная работа по видам учебных занятий***

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

### *Лекция:*

–проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

–лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

–лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

### *Семинар:*

–тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

–проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в



условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

– круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Игровые методы обучения:*

*1. Решение практических заданий:*

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

## **10 Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение: пакет Р 7 - офис

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-320 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест;

– для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

– для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения результатов НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 318-319, оборудованная 10 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 45 посадочных мест;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

– комплекты раздаточного материала.