


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Информационные системы»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТЭУ

 /И. А. Рычка/  
«21» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Кибербезопасность»

направление подготовки (специальность)

09.03.03 Прикладная информатика

(уровень подготовки – бакалавриат)

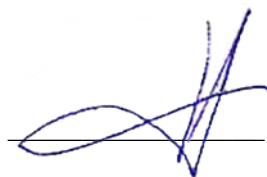
направленность (профиль):

«Прикладная информатика в цифровой экономике»

Петропавловск-Камчатский,  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Составитель рабочей программы  
Заведующий кафедрой ИС, д.т.н., профессор



И.Г. Проценко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Информационные системы»  
«20» декабря 2022 г., протокол №4

Заведующий кафедрой ИС, д.т.н., профессор  
«20» декабря 2022 г., протокол №4



И.Г. Проценко

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кибербезопасность» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в цифровой экономике», предусмотренной Учебным планом ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области кибербезопасности в автоматизированных информационных системах, знаний основ кибербезопасности и навыков идентификации рисков и управления ими.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство со структурой государственной системы обеспечения информационной безопасности и основными стандартами по управлению информационной безопасностью;
- изучение теоретических, методологических и практических проблем в области кибербезопасности автоматизированных информационных систем;
- приобретение практических навыков работы с нормативно- правовыми документами в области обеспечения защиты АИС;
- формирование навыков принятия стратегических решений по обеспечению информационной безопасности в ходе планирования жизненного цикла информационных систем;
- ознакомление с основными угрозами кибербезопасности, правилами их выявления, анализа и формирования требований к разным уровням обеспечения кибербезопасности;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения прикладных задач, а также развитие новых подходов к обеспечению кибербезопасности в сфере экономики;
- учёт особенностей реализации технологий защиты в области кибербезопасности, развитие новых подходов к обеспечению кибербезопасности в сфере экономики.

В результате изучения программы курса студенты должны:

**Знать:** действующее законодательство РФ в информационной сфере;

- государственную политику в сфере обеспечения кибербезопасности;
- принципы применения методов обеспечения кибербезопасности;
- объяснить, что имеется в виду под киберпространством и кибербезопасностью;
- обозначить некоторые основные уязвимости развитых государств перед киберугрозами;
- описать основную топологию киберпространства, включая его физические структуры, а также то, как оно управляется протоколами и процедурами;
- сформулировать основные принципы надлежащей архитектуры безопасности.

**Уметь:**

- применять законы и другие нормативно-правовые акты в сфере информационной безопасности;
- выявлять угрозы конфиденциальности, целостности, доступности информации;
- проводить анализ информации с целью подготовки принятия решений по обеспечению информационной безопасности;
- разрабатывать документы организационно-распорядительного характера, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности.

**Иметь представление** типовых разработанных средствах защиты информации, возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем и **навыки** владения методами обработки, хранения, передачи и накопления информации; защиты информации от несанкционированного доступа; специализированным программным обеспечением для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; автоматизированными системами; методами и средствами защиты информации.

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

– Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3);

– Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-3	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИД-1</b> <sub>опк-3</sub> <b>Знать</b> способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> - действующее законодательство РФ в информационной сфере; - государственную политику в сфере обеспечения кибербезопасности; - принципы применения методов обеспечения кибербезопасности;	<b>З(ОПК-3)1</b>  <b>З(ОПК-3)2</b>
			<b>Уметь:</b> – выявлять угрозы информационной безопасности; – обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах;	<b>У(ОПК-3)1</b>  <b>У(ОПК-3)2</b>
			<b>Владеть:</b> – навыками разработки и применения систем информационной безопасности; – навыками разработки программного обеспечения и баз данных, которые обеспечивают приемлемый уровень информационной безопасности;	<b>В(ОПК-3)1</b>  <b>В(ОПК-3)2</b>
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с	<b>ИД-1</b> <sub>опк-4</sub> <b>Знать</b> способы участия в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации,	<b>Знать:</b> - типовые средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду и возможность их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных	<b>З(ОПК-4)1</b>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	профессиональной деятельностью;	связанной с профессиональной деятельностью;	систем.	
			<b>Уметь:</b> - применять законы и другие нормативно-правовые акты в сфере информационной безопасности; - выявлять угрозы конфиденциальности, целостности, доступности информации; - проводить анализ информации с целью подготовки принятия решений по обеспечению информационной безопасности.	<b>У(ОПК-4)1</b>  <b>У(ОПК-4)2</b>  <b>У(ОПК-4)3</b>
			<b>Владеть:</b> – приемами разработки политики безопасности предприятия и навыки использования методов и средств обеспечения информационной безопасности в социально-экономических информационных системах; – навыками работы с инструментальными средствами обеспечения информационной безопасности.	<b>В(ОПК-4)1</b>  <b>В(ОПК-4)2</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Кибербезопасность» ориентирован на подготовку бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина «Кибербезопасность» является обязательной дисциплиной в структуре образовательной программы. Курс позволяет дать будущим бакалаврам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении программно-технических средств для решения задач обеспечения кибербезопасности.

### 3.1. Связь с предшествующими и дисциплинами

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» дисциплина «Кибербезопасность» базируется на дисциплинах «Проектирование информационных систем», «Управление программными проектами», «Управление информационными ресурсами».

Теоретической основой для изучения материала по дисциплине «Кибербезопасность» являются дисциплины: «Защита информации», «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии», «Базы данных», «Программная инженерия».

### 3.2. Связь с последующими дисциплинами

Материал, изученный студентами в курсе «Кибербезопасность» частично используется при изучении дисциплин «Информационный менеджмент», «Интеллектуальные информационные системы», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», а также является базой для курсов «Проектный практикум». Знания и умения, полученные в ходе изучения курса «Кибербезопасность», могут быть использованы при подготовке студентами курсовых и дипломных работ и проектов.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические)	Лабораторные работы			
Очная форма обучения								
Тема 1: Киберпространство и основы кибербезопасности	27	12	4,0	-	8,0	15,0	Опрос, ПЗ, Тест	
Тема 2: Векторы риска	27	12	4,0	-	8,0	15,0	Опрос, ПЗ, Тест	
Тема 3: Международные организации по кибербезопасности, принципы и стандарты	27	12	4,0	-	8,0	15,0	Опрос, ПЗ, Тест	
Тема 4: Менеджмент кибербезопасности в национальном контексте	27	12	4,0	-	8,0	15,0	Опрос, ПЗ, Тест	
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	
Всего	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>		
Заочная форма обучения								
Тема 1: Киберпространство и основы кибербезопасности	28	4	2		2	24		
Тема 2: Векторы риска	26	2	-		2	24		
Тема 3: Международные организации по кибербезопасности, принципы и стандарты	26	2	-		2	24		
Тема 4: Менеджмент кибербезопасности в национальном контексте	24	2	-		2	22		
Зачет с оценкой	4							4
Всего	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>94</b>		<b>4</b>

\*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация

## 4.2. Описание содержания дисциплины

**Тема 1:** Киберпространство и основы кибербезопасности.

Лекция 1.1. Кибербезопасность и киберпространство.

*Рассматриваемые вопросы:*

Основные понятия теории информационной безопасности; основные понятия и

определения: уязвимость, угроза, атака, эксплойт; свойства информации: конфиденциальность, целостность, доступность; классификация угроз информационной безопасности; информационная безопасность и риски; структура информационного пространства: опорная сеть Интернета и сетевая инфраструктура государств; протоколы и платформы; архитектура сетевой безопасности и управление процессом обеспечения безопасности.

Лабораторная работа №1. Защита документов MS Office

Задание: на основе учебного материала по защите документов, созданных в формате MS Word, MS Excel, MS Access, подготовить соответствующие файлы, защитить их, подобранным для этой операции, паролем и проверить на чтение, редактирование, копирование.

Лабораторная работа № 2. Защита архивных файлов с помощью пароля

Задание: Изучить парольную защиту информации прикладного программного обеспечения и на основе этого материала создать архив из группы файлов и защитить его паролем от раскрытия и прочтения. Провести защиту архивных файлов формата \*.rar, \*.zip. Попробовать распаковать архив произвольным паролем и паролем, который использовался при защите.

Лабораторная работа № 3. Защита кода HTML – страниц

Задание: Изучить защиту информации HTML-страниц (код HTML, JavaScript, VBScript, текст, ссылки и графику и т.д.) и на основе этого материала защитить текст от чтения. Блокировать щелчок правой кнопкой мыши, отображение ссылки в строке состояния, выделение текста, использование странички в оффлайн, распечатку страницы.

СРС по теме 1.

Подготовка к лекциям.

Изучение дополнительного теоретического материала.

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ.

**Тема 2.** Векторы риска

Лекция 2.1. Векторы риска

*Рассматриваемые вопросы:*

Классификация угроз и уязвимостей информационной безопасности в корпоративных системах; угроза безопасности объекта, источник угрозы, уязвимость объекта, атака; система поставок/поставщики, нападения из удаленного доступа и доступа по карточкам дистанционного считывания, вторжение в систему лицами, обладающими доступом (нападения при наличии локального доступа), риск, связанный с мобильностью, личные мобильные устройства и новые тенденции.

Лабораторная работа № 4. Открытые порты и запущенные службы

Задание: На основе учебного материала получить список открытых портов и запущенных служб используя утилиту Fport фирмы Foundstone. То же самое проделать с программой Netstat. и утилитой PortQry.

Лабораторная работа № 5. Открытые файлы и владеющие ими процессы Задание: На основе учебного материала получить список открытых файлов и владеющих ими процессов используя программы handle и Program Explorer.

СРС по теме 2.

Подготовка к лекциям.

Изучение дополнительного теоретического материала.

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ.

### **Тема 3.** Международные организации по кибербезопасности, принципы и стандарты

#### Лекция 3.1. Международные организации по КБ, принципы и стандарты

*Рассматриваемые вопросы:*

Правовое обеспечение информационной безопасности; понятие нормативности; международные организации по кибербезопасности, международные стандарты и требования — обзор структур и практических действий; национальные рамки кибербезопасности; кибербезопасность в национальном и международном законодательстве.

#### Лабораторная работа № 6. Вирусы и антивирусные системы

Задание: На основе учебного материала по компьютерным вирусам и антивирусным системам создать вакцину для вируса Autorun.inf (разными способами, в т.ч. антивирусной утилитой AntiAutorun), написать программу антивирусного сканера в среде Borland Delphi.

#### Лабораторная работа № 7. Поиск и уничтожение вирусов-червей BugBear и Opasoft

Задание: На основе учебного материала по компьютерным вирусам и антивирусным системам воспользоваться программой clrav.exe, разработанной в Лаборатории Касперского, для поиска и уничтожения (в случае возможного обнаружения) червей BugBear и Opasoft.

#### Лабораторная работа № 8. Шпионское программное обеспечение

Задание: На основе учебного материала по компьютерным вирусам разработать алгоритм и написать программу клавиатурного шпиона в среде разработки Delphi

СРС по теме 3.

Подготовка к лекциям.

Изучение дополнительного теоретического материала.

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ.

### **Тема 4.** Менеджмент кибербезопасности в национальном контексте

#### Лекция 4.1. Особенности национального менеджмента кибербезопасности

*Рассматриваемые вопросы:*

Национальные методы работы, принципы действия и организации по киберустойчивости, национальные структуры кибербезопасности, киберкриминалистика, аудит и оценка безопасности на национальном уровне.

#### Лабораторная работа № 9. Применение методов гаммирования файлов

Задание: На основе учебного материала по криптографическим методам шифрования данных изучить и воспользоваться программой E-CRYPT для шифрования и последующего дешифрования конкретного файла методом гаммирования.

Лабораторная работа №10. Криптографические методы защиты информации в корпоративных информационных системах

Задание: На основе учебного материала по криптографическим методам защиты информации изучить различные методы шифрования и их стандарты, изучить методы шифрования с открытыми и закрытыми ключами и применить при разработке алгоритма и программы, шифрование и дешифрование открытого текста. Программа реализуется в среде программирования Delphi.

Лабораторная работа № 11. Разработка алгоритма и написание программы определения частоты букв, и ее применение для дешифровки текста, зашифрованного методом подстановки

Задание: На основе учебного материала по криптоаналитическим методам дешифровки защищенных данных изучить метод подстановки и реализовать его, разработав алгоритм и написав соответствующую программу в среде программирования Delphi. Затем написать программу определения частоты букв и проанализировать результат.

Лабораторная работа № 12. Соккрытие файла в BMP-картинке



Задание: На основе учебного материала по криптографическим методам шифрование сообщений изучить метод стеганографии и реализовать его воспользовавшись программой bmpPacker.

СРС по теме 4

Подготовка к лекциям.

Изучение дополнительного теоретического материала.

Подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ.

Подготовка к зачету с оценкой.

## **1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих (проблемно-поисковых, групповых) заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к лабораторным работам и тестированию, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к тестированию и лабораторным работам предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения практических занятий, для самостоятельной работы используется учебно-методические пособия:

*Проценко И.Г.* Защита информации: конспект лекций. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 64 с.

*Проценко И.Г.* Защита информации: лабораторный практикум. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 50 с.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кибербезопасность» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Основные понятия и определения информационной безопасности.
2. Защита информации. Предмет и объект защиты.
3. Угроза безопасности. Уязвимость системы. Атака.
4. Несанкционированный доступ.
5. Особенности защиты информации в экономических информационных системах.
6. Основные методы и средства защиты информации, применяемые в ЭИС.
7. Уязвимость компьютера и сети. Виды угроз.
8. Угроза отказ в обслуживании.
9. Социальная инженерия и ИБ.

10. Правовые меры обеспечения информационной безопасности в ЭИС.
11. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации в ИБ.
12. Компьютерные вирусы и черви.
13. Макровирусы.
14. Полиморфные вирусы.
15. Троянские кони (закладки).
16. Программы слежения за работой пользователя (клавиатурные шпионы).
17. Генераторы вирусов.
18. Методы защиты от вредоносных программ.
19. Системы обнаружения уязвимостей (сетевые сканеры).
20. Антивирусы и "антитроянцы".
21. Антивирусные программы в Интернете.
22. Политика безопасности. Ваш проект политики для компьютерной лаборатории.
23. Назначение и функции межсетевых экранов. Опыт работы с межсетевым экраном.
24. Виртуальные частные сети.
25. Отражение проблем ИБ в Интернете.
26. Парольная защита.
27. Обнаружение атак.
28. Защита информации в базах данных.
29. Анализаторы протоколов (снифферы).
30. Мандатный и дискреционный доступ.
31. Криптографические методы защиты информации. Математическое и алгоритмическое обеспечение криптографических методов защиты информации.
32. Шифрование. Метод подстановки.
33. Матрицы Вижинера.
34. Частотный анализ текстов.
35. Шифрование методом перестановки.
36. Криптосистема с открытым ключом.
37. Симметричные и асимметричные криптосистемы.
38. Электронная цифровая подпись.
39. Использование электронных ключей для организации ИБ.
40. Организационно-административные методы защиты, применяемые в ЭИС.
41. Формирование политики безопасности предприятия (организации).
42. Идентификация пользователей, аутентификация пользователей и авторизация пользователей (назначение и способы реализации).
43. Защита информации в компьютерных сетях. Объекты защиты информации в сети.
44. Потенциальные угрозы безопасности в сети Интернет. Методы защиты информации в сети Интернет.
45. Количественный подход к информационной безопасности. Оценка защищенности механизмов защиты.
46. Аудит информационной безопасности.
47. Управление информационными рисками.

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. Основная литература

1. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учеб.пособие / В.П. Мельников, 2007г.
2. Щеглов А.Ю. Математические модели и методы формального проектирования систем защиты информационных систем 2015 г./ А.Ю. Щеглов, К.А. Щеглов – коллекция "Информатика – НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)" ЭБС ЛАНЬ.

### 2. Дополнительная литература

1. Основы информационной безопасности / Галатенко В. А. — М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2011. — Серия («Безопасность») [Электронный ресурс] - Электрон.дан. — Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/info>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9556-0053-6.
2. Куприянов А.И. Основы защиты информации: учеб. пособие / А.И. Куприянов, 2008г.
3. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга : практическое пособие / А. А. Бердюгин, А. Б. Дудка, С. В. Конявская, В. А. Конявский, И. Г. Назаров. - Москва : Прометей, 2020. - 522 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907244-61-0 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610688/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
4. Анализ состояния защиты данных в информационных системах : учебно-методическое пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 52 с. - ISBN 978-5-7782-1969-4: Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228844/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
5. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. - ISBN 978-5-7422-4331-1: Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### 3. Методические указания

1. Защита информации. Конспект лекций. / Проценко И.Г. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 66 с.
2. Защита информации. Лабораторный практикум. / Проценко И.Г. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 50 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Введение в криптографию / Под. общ. ред. Ященко В. В. — Издание второе, исправленное. – М.: МЦНМО, 1999. – 272 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/4220/>
2. Касперский Е.В. Компьютерные вирусы: что это такое и как с ними бороться. – М.: СК Пресс, 1998.- 288 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/73531/>
3. Рябко Б.Я., Фионов А.Н. Криптографические методы защиты информации: Учебное пособие для вузов. – 2-е издание, стереотип. – М.:Горячая линия – Телеком, 20113. – 229 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docplayer.ru/27703084-Kriptograficheskie-metody-zashchity-informacii.html>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение лабораторных работ, прохождения тестов по каждой из тем, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзамен).

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам информационной безопасности. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.

На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. На лекциях слушатель получает только основной объём информации по теме. Только посещение лекций является недостаточным для подготовки к лабораторным занятиям и экзамену. Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через неоднозначность трактовки материалов к вопросам, задачам или ситуациям. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

Конкретные методики, модели, методы и инструменты защиты данных и обеспечения информационной безопасности рассматриваются преимущественно при подготовке и выполнении лабораторных работ.

Целью выполнения *лабораторных работ* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены (по уважительной или неуважительной причине), то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии. Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя. Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс взаимодействия студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Для студентов заочной формы обучения в аудитории:

- читаются лекции №1.1-2, №3.1, и №4.1, остальные лекции изучаются в процессе самостоятельной работы студента (СРС);

- по руководством преподавателя выполняются лабораторные работы №1,6,10,11, а остальные лабораторные работы выполняются в процессе СРС.

## 10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине «Кибербезопасность» не предусмотрено.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### 1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используются следующие информационные технологии:

- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### 2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

Кроме этого используется программное обеспечение информационной системы «КТест» и программные средства, необходимые для выполнения лабораторных работ, указанных в аннотации к работам (см. *Проценко И.Г.* Защита информации. Лабораторный практикум. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 50 с)

### 3. Перечень информационно-справочных систем

При освоении дисциплины используются следующие информационно-справочные системы:

- справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный материал изучается в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

Лабораторные работы выполняются в специализированной лаборатории, оснащенной современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой «Кибербезопасность».

Число рабочих мест в классах должно обеспечить индивидуальную работу студента на отдельном персональном компьютере.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-520 с

комплект учебной мебели на 25 посадочных мест;

– для лабораторных работ - лабораторная аудитория № 7-401, оборудованная 10 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации и комплект учебной мебели на 15 посадочных мест;

– доска аудиторная;

– мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

– презентации в Power Point по темам курса «Кибербезопасность»;

– информационная система «*КТест*», установленная на всех рабочих станциях.