


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
Факультета



Л.М. Хорошман
«21» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): «Пищевая биотехнология»

Петропавловск-Камчатский,
2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

Составитель рабочей программы
Преподаватель кафедры «Иностранные языки»



Шаповалова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «08» декабря 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н., доцент.

«08» декабря 2022 г.



Волков В.С.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Пищевая биотехнология», является подготовка специалистов, владеющих необходимым и достаточным уровнем английского языка, который позволяет решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности, а также при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования в области языка.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в различных областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, в частности: в здравоохранении (например, в биофармацевтике, в том числе в части разработки, исследований и производства лекарственных средств), в сельском хозяйстве и охране здоровья животных и человека (например, в сфере биологической защиты животных и растений), в лесном хозяйстве, охоте (например, в сфере применения биотехнологий для управления лесонасаждениями), в рыбоводстве и рыболовстве (в сферах: создания сети аквабиоцентров; глубокой переработки промысловых гидробионтов и рыбной продукции; создания специализированных кормов для аквакультур).

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
-----------------	--------------------------	--	--	-------------------------

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 _{УК-4} : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: – общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	3 (УК-4) 1 3 (УК-4) 2
		ИД-2 _{УК-4} : Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: – выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.	У (УК-4) 1
		ИД-3 _{УК-4} : Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеть: – английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.	В (УК-4) 1 В (УК-4) 2

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», направленность (профиль) «Пищевая биотехнология».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	контроль знаний по дисциплине
------------------	-------------	-------------------	--	------------------------	-------------------------	-------------------------------

			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	72	51	-	51		21		зачет
1. About myself and about my family (О себе и своей семье)	14	10	-	10	-	4		
2. Free time: friends, interests and hobbies (Свободное время: друзья, интересы, хобби)	14	10	-	10	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	
3. My working day (Мой рабочий день)	14	10	-	10	-	4	Доклад Монологическое высказывание	
4. Engineering education in Russia. My university (Инженерное образование в России. Мой университет)	14	10	-	10	-	4	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
5. Engineering education in other countries (Инженерное образование в других странах)	16	11	-	11	-	5		
зачет								зачет
Раздел 2	108	51	-	51		21		36
6. The Russian Federation. My native city (Россия. Мой город)	14	10	-	10	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	
7. Moscow and its sightseeing (Москва и ее достопримечательности)	14	10	-	10	-	4	Доклад Монологическое высказывание	
8. English-speaking countries: The UK (Англоговорящие страны. Великобритания)	14	10	-	10	-	4	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
9. English-speaking countries: The USA (Англоговорящие	14	10	-	10	-	4		

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
страны. США)								
10. English-speaking countries. Great cities (Англоговорящие страны. Крупные города)	16	11	-	11	-	5		
экзамен Раздел 3	36 72	51		51		21		36 зачет
11. Travelling (Путешествия)	14	10	-	10	-	4	Чтение Перевод	
12. Choosing a career (Карьера)	14	10	-	10	-	4	Устный опрос Дискуссия	
13. Health and medical care (Здоровье и медицина)	14	10	-	10	-	4	Доклад Монологическое высказывание	
14. Our Planet the Earth (Планета Земля)	14	10	-	10	-	4	Лексико-грамматические упражнения	
15. Environment protection (Защита окружающей среды)	16	11	-	11	-	5	Тестовые задания	
зачет Раздел 4	108	51	-	51		21		зачет 36
16. Famous people in science (Известные люди в науке)	14	10	-	10	-	4	Чтение Перевод	
17. Engineering (Инженерное дело)	14	10	-	10	-	4	Устный опрос Дискуссия	
18. Modern engineering trends (Современные тенденции в инженерии)	14	10	-	10	-	4	Доклад Монологическое высказывание	
19. Automation and robotics (Автоматизация и робототехника)	14	10	-	10	-	4	Лексико-грамматические упражнения	
20. Modern computer technologies	16	11	-	11	-	5	Тестовые задания	

Наименование тем (Современные компьютерные технологии)	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
экзамен	36							36
Всего	360	204		204		84		72

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1 «About myself and about my family»

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная лексика, стр. 21-23 [1].

Грамматика: глагол to be во временах группы «Simple». Безличные предложения. Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование мн. числа существительных, притяжательный падеж существительных. Глагол to have/have got во временах группы «Simple». Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «About myself», стр. 20 [1], Чтение и перевод текста «My biography», стр. 23-24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «About myself», «My biography»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Free time: friends, interests and hobbies»

Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Мой самый лучший друг», «My free time» стр. 132 [2].

Грамматика: Английские артикли: неопределенный и определенный, нулевой. Разряды местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/are. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текстов «My hobby», стр. 403 [2]; «My friend's family» стр. 131-132 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «My working day»

Практические занятия 11, 12, 13, 14, 15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Распорядок дня. Выходной день», стр. 39-40 [1];

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «My working day», стр. 37-38 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «My working day»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

Тема 4 «Engineering education in Russia. My university»

Практические занятия 16, 17, 18, 19, 20

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Моё учебное заведение» стр. 55-56 [1]

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «State University» стр. 57-58 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «State University»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

Тема 5 «Engineering education in other countries»

Практические занятия 21, 22, 23, 24, 25, 26

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: лексика по теме «Engineering education in other countries», стр. 28-31 [1].

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «Education in Great Britain» стр. 35-37 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Education in Great Britain»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

СРС по разделу 1:

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. My biography
2. My family
3. My friends
3. My Academy
4. Russian University
5. World famous universities

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 2

Тема 6 «The Russian Federation. My native city»

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция. Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Россия. Мой родной город» стр. 79 -80 [1]

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The Russian Federation», стр. 77-79 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

Тема 7 «Moscow and its sightseeing»

Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Moscow», стр. 81-82

[1].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Moscow, the Capital of Russia» стр. 81-82 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Moscow, the Capital of Russia»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 8 «English-speaking countries: The UK»

Практические занятия 11, 12, 13, 14, 15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Great Britain» стр.97-98 [1]

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» стр. 95-97 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой. Письмо.

Тема 9 «English-speaking countries: The USA»

Практические занятия 16, 17, 18, 19, 20

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The USA», стр. 114

[1]

Грамматика: Времена группы Simple (Passive voice). Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The United States of America», стр. 112-114 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United States of America»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 10 «English-speaking countries. Great cities»

Практические занятия 21, 22, 23, 24, 25, 26

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Грамматика: Времена группы Simple (Passive voice). Выполнение упражнений.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «English-speaking countries. Great cities» стр.80 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Washington», стр. 78-79 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Washington»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 2:

Составить сообщения по следующим темам:

1. The region of the Russian Federation

2. Cities of Russia
3. My native city
4. English speaking countries
5. The places of interest on the Globe

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 3

Тема: 11 «Travelling. Holidays»

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Путешествие. Каникулы» стр.181 [2]

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «A letter to my friend» стр. 180-181 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «A letter to my friend»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 12 «Choosing a career»

Практическое занятие 4-5-6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Выбор профессии» стр. 55 [1];

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «Ann's Academy», стр. 54-55 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Ann's Academy»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 13 «Health and medical care»

Практические занятия 11, 12, 13, 14, 15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Health and medical care».

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений стр.264 – 266 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “ Safety at work” стр. 264-265 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 14 «Our Planet the Earth»

Практические занятия 16, 17, 18, 19, 20

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений

Лексика: лексика по теме «Our Planet the Earth», стр. 178-179 [2].

Чтение: чтение и перевод текстов «Our Planet the Earth», стр. 180-184 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future

profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 15 «Environment protection»

Практические занятия 21, 22, 23, 24, 25, 26

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Грамматика: Повторение. Выполнение упражнений.

Лексика: лексика по теме «Environment protection»

Чтение: чтение и перевод текстов “Environmental problems of the Earth”, “Industry and the environment” стр. 184-190 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

СРС по разделу 3:

Подготовить сообщение по темам:

1. Types to earn and save money
2. Different jobs
3. An accident at work
4. Medical Assistance
5. How to keep health and wealth.
6. Environment protection
7. Green energy

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 4

Тема 15: «Famous people in science»

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Famous people in science» стр. 113-116 [1].

Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Выполнение упражнений: стр. 127-128 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “George Stephenson and others”, стр. 117-120 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 17 «Engineering»

Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Engineering», стр. 90-93 [2].

Грамматика: Настоящее совершенное время. Безличные и неопределенно-личные предложения. Выполнение упражнений: стр. 100, 112 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “What is engineering?”, стр. 95-99 [1], «Engineering in Ancient era», стр.125-127; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 18 «Modern engineering trends»

Практические занятия 11, 12, 13, 14, 15

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Modern engineering trends», стр. 99-100 [2].

Грамматика: Прошедшее совершенное время. Обозначения времени. Выполнение упражнений: стр.147-149 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “Modern engineering trends”, стр. 101-102 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 19: «Automation and Robotics»

Практические занятия 16, 17, 18, 19, 20

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Automation» стр. 218 – 219 [1], выполнение лексических упражнений: упр. 7.1 стр. 219 - 220 [1], упр. 7.2 - 7.3, стр. 222[1], упр. 7.4, стр. 226[1].

Чтение: чтение и перевод текста «Automation» стр. 216-218 [1]; чтение и перевод текста «Applications of Automation and Robotics in Industry» стр. 220- 221 [1]; чтение и перевод текста «Robots in Manufacturing» стр. 223- 224 [1]; чтение и перевод текста «James Watt» стр. 226- 227 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Тема 20: «Modern Computer Trends»

Практические занятия 21, 22, 23, 24, 25, 26

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «What is a computer» стр. 229 – 230 [1], выполнение лексических упражнений: упр. 8.1 - 8.5 стр. 230 - 232[1], упр. 8.6 - 8.9 стр. 236 - 239[1], упр. 8.10 - 8.13 стр. 242 - 244 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Operating systems» стр. 246 -248 [1]; чтение и перевод текста «Windows 95» стр. 251 - 252 [1]; чтение и перевод текста «Introduction to the WWW and the Internet» стр. 256 - 257 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

СРС по разделу 4:

Подготовить сообщение по темам:

1. The brief history of Engineering
2. Modern engineering trends
3. Famous people in science
4. Robots in our life.
5. Internet in our life.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;

- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

- My biography
- My family
- My friends
- My Academy
- Russian University

- World famous universities
- The region of the Russian Federation
- Cities of Russia
- My native city
- English speaking countries
- The places of interest on the Globe
- Types to earn and safe money
- Different jobs
- An accident at work
- Medical Assistance
- How to keep health and wealth.
- Environment protection
- Green energy
- The brief history of Engineering
- Modern engineering trends
- Famous people in science
- Robots in our life.
- Internet in our life.

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)

Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Смысловый глагол to be
2. Времена группы Simple
3. Артикли
4. My biography
5. My family
6. My friends
7. My Academy
8. Russian University
9. World famous universities

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Смысловый глагол to be
2. Времена группы Simple
3. Артикли

4. Времена группы Continuous
5. Simple Passive
6. My biography
7. My family
8. My friends
9. My Academy
10. Russian University
11. World famous universities
12. The regions of the Russian Federation
13. Cities of Russia
14. My native city
15. English speaking countries
16. The places of interest on the Globe

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 3 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Времена группы Perfect.
2. Модальные глаголы и их заменители
 3. Types to earn and safe money
 4. Different jobs
 5. An accident at work
 6. Medical Assistance
 7. How to keep health and wealth.
 8. Environment protection
 9. Green energy

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Страдательный залог
2. 4 Типа вопросов в английском языке
3. Модальные глаголы и их эквиваленты
4. Времена группы Perfect.
5. Косвенная речь
6. Types to earn and safe money
7. Different jobs
8. An accident at work
9. Medical Assistance
10. How to keep health and wealth.
11. Environment protection
12. Green energy
13. The brief history of Engineering
14. Modern engineering trends
15. Famous people in science
16. Robots in our life.
17. Internet in our life.
18. My future profession

19. Automation and robotics
20. 3.Computers
21. Modern computer technologies

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. -изд. 8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 349с. 12 эк.

7.2 Дополнительная литература

2. Бондарев М.Г., Андриенко А.С., Буренко Л.В., Мельник О.Г., Сидельник Э.А. Computer Engineering. Компьютерная техника. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. - 288 с. - 15 экз.

8. Методические указания по дисциплине

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации. Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория № 7-214 с комплектом учебной мебели на 14 посадочных мест; в аудитории имеется справочно-информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест;

2) № 6-314, оборудованная 1 компьютером с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 8 посадочных мест.

Справочно-информационный и раздаточный материал.

