

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных  
технологий, экономики и управления

И. А. Рычка / И. А. Рычка /  
«26» декабря 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**«Избирательное право»**

направление подготовки (специальность)  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(уровень подготовки – бакалавриат)



направленность (профиль):  
«Государственная и муниципальная служба»

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  В. В. Агафонов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«24»  2022 г., протокол № 

И.о. заведующего кафедрой «История и философия»

«24»  2022 г.

 В. В. Агафонов

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение системы правовых норм, регулирующих в качестве подотрасли конституционного права общественные отношения по осуществлению гражданами права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- формирование знаний о системе, источниках и принципах избирательного права, основных;
- освоение обучающимися норм регулирующих правосубъектность в сфере избирательного права;
- формирование знаний, умений и навыков процессуальной составляющей избирательного права;
- формирование знаний об уголовной и административной ответственности в связи с нарушением норм избирательного права.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает конституционные основы прав и свобод человека	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие, систему, источники и принципы избирательного права Российской Федерации;</li><li>– понятие и структуру избирательной системы;</li><li>– понятие и основные стадии избирательного процесса;</li><li>– нормативно-правовые требования к организации и проведению голосования;</li><li>– порядок назначения и проведения выборов, а также порядок определения результатов голосования;</li><li>– основы конституционной, административной и уголовной ответственности;</li></ul>	З(ОПК-1)1  З(ОПК-1)2  З(ОПК-1)3  З(ОПК-1)4  З(ОПК-1)5  З(ОПК-1)6
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Умеет использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в источниках избирательного права России;</li><li>– применять полученные правовые знания в практике</li></ul>	У(ОПК-1)1  У(ОПК-1)2

			ской деятельности; – применять полученные теоретические знания о порядке проведения выборов и определении результатов голосования на практике; – дифференцировать субъективное и объективное избирательное право; – различать различные виды юридической ответственности;	У(ОПК-1)3  У(ОПК-1)4  У(ОПК-1)5
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками поиска и применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> – навыками поиска нормативных правовых актов; – навыком анализа нормативных источников в сфере своей профессиональной деятельности; – способностью свободно ориентироваться в системе избирательного права.	В(ОПК-1)1  В(ОПК-1)2  В(ОПК-1)3

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Избирательное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	–	<b>25</b>	<b>тестирование, реферат</b>	–
Тема №1. Понятие, система и источники избирательного права	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №2. Принципы избирательного права	7	4	–	4	–	3	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №3. Избирательная система	10	6	2	4	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических	–

							занятиях	
Тема №4. Субъекты-носители избирательного права	10	6	2	4	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №5. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №6. Назначение выборов	7	4	–	4	–	3	выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №7. Инициатива проведения и назначения референдума	7	4	–	4	–	3	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
<b>Раздел 2</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>29</b>	<b>тестирование, реферат</b>	<b>–</b>
Тема №8. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №9. Выдвижение кандидатов	7	4	–	4	–	3	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №10. Предвыборная агитация	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы	–
Тема №11. Голосование	7	4	–	4	–	3	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №12. Подсчет голосов и установление результатов голосования	10	6	2	4	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №13. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №14. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	7	4	–	4	–	3	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №15. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
зачет с оценкой	–	–	–	–	–	–	вопросы к заче-	–

							ту с оценкой	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

Таблица 3 – Тематический план дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>34</b>	<b>тестирование, реферат</b>	<b>–</b>
Тема №1. Понятие, система и источники избирательного права	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Тема №2. Принципы избирательного права	7	2	–	2	–	5	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №3. Избирательная система	7	2	–	2	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №4. Субъекты-носители избирательного права	7	2	–	2	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №5. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Тема №6. Назначение выборов	8	3	–	3	–	5	выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №7. Инициатива проведения и назначения референдума	7	3	–	3	–	4	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
<b>Раздел 2</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>38</b>	<b>тестирование, реферат</b>	<b>–</b>
Тема №1. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Тема №2. Выдвижение кандидатов	8	3	–	3	–	5	вопросы, выносимые на обсуждение на	–

							практических занятиях	
Тема №3. Предвыборная агитация	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы	–
Тема №4. Голосование	8	3	–	3	–	5	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №5. Подсчет голосов и установление результатов голосования	7	3	–	3	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №6. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Тема №7. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	7	3	–	3	–	4	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №8. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	7	2	2	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Зачет с оценкой	–	–	–	–	–	–	вопросы к зачету с оценкой	–
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам**

##### **Раздел 1**

##### **Тема №1. Понятие, система и источники избирательного права**

###### *Лекция*

###### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле
2. Система избирательного права
3. Источники избирательного права

*Основные понятия темы:* избирательное право, избирательная система

###### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Подотраслью какой отрасли является избирательное право?
2. Что такое активное и пассивное избирательное право?
3. Как соотносится избирательное право и избирательное законодательство?
4. Перечислите основные источники избирательного права?

*Литература:* [1]; [2]; [3].

##### **Тема №2. Принципы избирательного права**

###### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие правового принципа
2. Роль норм-принципов в механизме правового регулирования
3. Соотношение общеправовых, отраслевых принципов и принципов правовых институтов
4. Принцип всеобщего избирательного права. Правоограничения, связанные с правом избирать и быть избранным
5. Принцип равного избирательного права
6. Принцип прямого избирательного права
7. Принцип открытости и гласности в осуществлении комиссиями деятельности по подготовке и проведении выборов, референдума, подсчету голосов, установлению итогов голосования, определению результатов выборов и референдума

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1]; [2]; [3]..*

### **Тема №3. Избирательная система**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие избирательной системы
2. Основные типы избирательной системы

*Основные понятия темы:* избирательная система, типы избирательной системы

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятий избирательной системы в «объективном» и «субъективном» смыслах?
2. Назовите отличительные признаки мажоритарной избирательной системы?
3. В чем преимущества пропорциональной избирательной системы?
4. Какая избирательная система используется в Российской Федерации на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие избирательной системы
2. Пропорциональная избирательная система
3. Мажоритарная избирательная система
4. Смешанная (пропорционально-мажоритарная) избирательная система
5. Прямые и многоступенчатые выборы

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1]; [2]; [3]..*

### **Тема №4. Субъекты-носители избирательного права**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав



2. Политическая партия как носитель избирательного права
3. Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. Кандидат на пост Президента Российской Федерации
5. Статус кандидата в депутаты Законодательного Собрания Камчатского края и главы Правительства Камчатского края
6. Статус кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления

*Основные понятия темы:* кандидат, референдум, политическая партия, общественное объединение, общественная организация, общественное движение

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятия референдум. Какими нормативными правовыми актами регулируется референдум?
2. Дайте легальную дефиницию понятия «политическая партия». Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность политических партий в Российской Федерации?
3. Перечислите основные правовые возможности связанные со статусом кандидата в депутаты Государственной думы, Законодательного Собрания. Существуют ли правоограничения связанные со статусом кандидата?
4. В чем особенность статуса кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления?

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Активное и пассивное избирательное право
2. Активное избирательное право участника референдума. Гарантии прав
3. Активное избирательное право гражданина на выборах в органы государственной власти
4. Активное избирательное право лица на выборы в органы местного самоуправления
5. Пассивное избирательное право кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. Правовой статус кандидата в Президенты Российской Федерации
7. Пассивное избирательное право на выборах в органы законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации, или главы (председателя органа исполнительной власти) субъекта Российской Федерации
8. Пассивное избирательное право на выборах в представительные органы местного самоуправления

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]..

**Тема №5. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Избирательные комиссии, комиссии референдума
2. Система избирательных комиссий
3. Наблюдатели

4. Уполномоченные представители и доверенные лица
5. Средства массовой информации как субъекты избирательного права

*Основные понятия темы:* субъект избирательного права, избирательная инициатива, наблюдатель, уполномоченный представитель, доверенное лицо

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие виды избирательных комиссий Вам известны?
2. Охарактеризуйте статус и полномочия ЦИК РФ?
3. Каков правовой статус наблюдателя на выборах?
4. Каков правовой статус средств массовой информации как субъектов избирательного права?

*Литература:* [1]; [2]; [3].

## **Тема №6. Назначение выборов**

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти
2. Назначение выборов Президента Российской Федерации
3. Назначение выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации
4. Порядок назначения выборов в государственные органы субъектов Российской Федерации
5. Назначение выборов в Законодательное Собрание Камчатского края
6. Назначение выборов губернатора Камчатского края
7. Порядок назначения выборов в депутаты представительного органа местного самоуправления (на примере Петропавловск-Камчатского городского округа или иного муниципального района (образования) Камчатского края)

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3].

## **Тема №7. Инициатива проведения и назначения референдума**

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и виды референдумов
2. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации
3. Реализация инициативы проведения референдума Российской Федерации
4. Референдум субъекта Российской Федерации
5. Местный референдум

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3].

**Самостоятельная работа по темам раздела**

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в выполнении реферата по темам раздела. Примерная тематика рефератов приведена в фондах оценочных средств (прилагаются к настоящей программе).

## **Раздел 2**

### **Тема №8. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума**

#### *Лекция*

##### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и виды избирательных округов
2. Единый избирательный округ
3. Одномандатные избирательные округа
4. Многомандатные избирательные округа
5. Порядок определения границ избирательных округов

*Основные понятия темы:* избирательный округ, единый избирательный округ, одномандатный избирательный округ, многомандатный избирательный округ

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятию «избирательный округ»?
2. На каких выборах проводимых в Российской Федерации формируется единый избирательный округ?
3. Каков порядок определения избирательных округов?
4. Какие критерии используются при формировании избирательных округов?

*Литература:* [1]; [2]; [3].

### **Тема №9. Выдвижение кандидатов**

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

##### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Общие положения о выдвижении кандидатов
2. Выдвижение федерального списка кандидатов
3. Выдвижение кандидатов в одномандатном избирательном округе
4. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента Российской Федерации
5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Законодательного Собрания Камчатского края
6. Выдвижение и регистрация кандидатов в губернаторы Камчатского края
7. Выдвижение и регистрация кандидатов в органы местного самоуправления

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3].

### **Тема №10. Предвыборная агитация**

#### *Лекция*

##### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие предвыборной агитации
2. Агитационный период
3. Требования к агитационным материалам

4. Виды предвыборной агитации
5. Агитация по вопросам референдума
6. Правовые ограничения и запреты связанные с проведением предвыборной агитации

*Основные понятия темы:* агитация, агитационный период, агитационные материалы

*Вопросы для самоконтроля:*

5. Каковы сроки агитационного периода?
6. Какие требования предъявляются к содержанию и форме агитационных материалов?
7. Назовите виды предвыборной агитации?
8. Перечислите правовые ограничения и запреты связанные с проведением предвыборной агитации?

*Литература:* [1]; [2]; [3].

## **Тема №11. Голосование**

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие голосования. Открытое и тайное голосование
2. Требование к проведению тайного голосования
3. Ограничения, связанные с размещением печатных и иных материалов в помещении для тайного голосования
4. Информация, обязательная для размещения в местах проведения голосования
5. Требования к информации, размещаемой при проведении референдума
6. Нормативные требования к избирательному бюллетеню
7. Досрочное голосование

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3].

## **Тема №12. Подсчет голосов и установление результатов голосования**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Временные рамки осуществления подсчета голосов
2. Требования к порядку подсчета голосов участковой избирательной комиссией
3. Оформление итогов голосования по результатам подсчета бюллетеней на избирательном участке
4. Установление результатов голосования
5. Признание выборов (референдума) несостоявшимися соответствующей избирательной комиссией

*Основные понятия темы:* голосование, избирательная комиссия, бюллетень

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какое значение имеет голосование в избирательном процессе?
2. Перечислите требования к порядку подсчета голосов участковой избирательной комиссией?
3. В какие сроки осуществляется подсчет голосов?

4. Каковы основания для признания выборов (референдума) несостоявшимися?

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Временные рамки осуществления подсчета голосов
2. Требования к порядку подсчета голосов участковой избирательной комиссией
3. Оформление итогов голосования по результатам подсчета бюллетеней на избирательном участке
4. Установление результатов голосования
5. Признание выборов (референдума) несостоявшимися соответствующей избирательной комиссией

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1]; [2]; [3].*

### **Тема №13. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие конституционно-правовой ответственности
2. Порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности
3. Отличие конституционно-правовой ответственности от иных видов ответственности
4. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права
5. Меры конституционно-правовой ответственности за нарушение норм избирательного права

*Основные понятия темы:* конституционное право, конституционная ответственность, мера конституционной ответственности

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите основные виды юридической ответственности?
2. Каков порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности?
3. Перечислите основные меры конституционно-правовой ответственности?
4. Укажите основные конституционно-правовые нормы устанавливающие ответственность за нарушение норм избирательного права?

*Литература: [1]; [2]; [3].*

### **Тема №14. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права**

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие административной ответственности
2. Субъекты административной ответственности
3. Основные составы, связанные с нарушением норм избирательного права

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература: [1]; [2]; [3].*

## **Тема №15. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и специфика уголовной ответственности
2. Понятие преступления
3. Виды преступлений
4. Виды наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия
5. Основные составы, связанные с нарушением норм избирательного права

*Основные понятия темы:* уголовное право, преступление, уголовное правонарушение, санкция, состав преступления

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте легальную дефиницию понятия «преступление»?
2. Дайте классификацию преступлений, связанных с нарушением норм избирательного права?
3. Какие меры наказания предусмотрены уголовным законодательством за нарушение норм избирательного права?
4. Какие меры уголовно-правового характера применимы в случае нарушения норм избирательного права?

*Литература: [1]; [2]; [3].*

#### **Самостоятельная работа по темам раздела**

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в выполнении реферата по темам раздела. Примерная тематика рефератов приведена в фондах оценочных средств (прилагаются к настоящей программе).

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний;
- написание рефератов;

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, харак-

теризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)***

1. Выборы как важнейший элемент прямой демократии: понятие, виды и принципы выборов.
2. Система органов власти в Российской Федерации. Выборные органы публичной власти.
3. Избирательные комиссии в системе органов власти: структура, функции, принципы формирования и деятельности.
4. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.
5. Правовой статус избирательной комиссии субъекта РФ.
6. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования.
7. Понятие и принципы российского избирательного права.
8. Источники российского избирательного права.
9. Пассивное и активное избирательное право. Избирательные цензы, применяемые в российском избирательном праве.
10. Ограничения пассивного избирательного права на выборах Президента РФ и депутатов ГД ФС РФ.
11. Понятие и виды избирательных систем. Особенности избирательных систем, применяемых в РФ.
12. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
13. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.
14. Списки избирателей: составление, работа со списками.
15. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
16. Порядок непосредственного выдвижения кандидатов.
17. Порядок выдвижения списков кандидатов избирательными объединениями.
18. Порядок регистрации кандидатов.
19. Информирование избирателей. Опросы общественного мнения.
20. Понятие, формы и методы предвыборной агитации.
21. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей.
22. Информационные технологии в избирательном процессе (электронное голосование, ГАС «Выборы»).
23. Установление итогов голосования, определение результатов выборов. Вступление кандидата в должность.
24. Избирательные споры и способы их решения. Административный порядок разрешения избирательных споров.
25. Обжалование нарушений избирательных прав граждан в суде.
26. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
27. Конституционная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
28. Выборы в законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта РФ.
29. Особенности выборов главы муниципального образования.
30. Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления.

### **7 Нормативные источники**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, принятыми на всенародном голосовании 1 июля 2020 г.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 27 июля 1994 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – №13. – Ст.1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – №1. – Ст.1.
4. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – №9. – Ст.1011.
5. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – №51. – Ст. 5712.
6. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – №26. – Ст. 3170.
7. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №52(ч.1). – Ст.5020.
8. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №52(ч.1). – Ст.5021.
9. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №52(ч.1). – Ст.5022.
10. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №23. – Ст.2277.
11. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №52(1ч.). – Ст.4916.
12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №5. – Ст.375.
13. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – №27. – Ст.2710.
14. О Дисциплинарном судебном присутствии: Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. №4-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – №45. – Ст.5261.
15. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – №7. – Ст. 898.

## **8 Рекомендуемая литература**

### **8.1 Основная литература**

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39](http://www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39)



## 8.2 Дополнительная литература

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.supcourt.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт ГД ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.duma.gov.ru/>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа (URL): <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
4. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа (URL): <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / Официальный сайт КС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.ksrf.ru/>
6. Сайт Президента Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.kremlin.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт СФ ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.council.gov.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

**Лекции** посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Тер-

минологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические (семинарские) занятия.** Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

**Практические задания.** Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и разбираются на соответствующих практических занятиях.

**Реферат.** Реферат представляет собой критический обзор научной литературы по заданной теме исследования. Объем реферата определяется его темой и может составлять от десяти до двадцати пяти печатных страниц. Преподавателем оценивается способность (возможность) обучающегося критически и независимо оценивать круг данных и точки зрения/аргументацию других, способность понимания сути исследуемых проблем и вопросов, установления связи между ключевыми моментами любых проблем, использование аналитического подхода при их рассмотрении, умение дифференцировать и ранжировать (что является более, а что менее важным). Обучающийся получает оценку не просто за согласие с точкой зрения авторов учебников или научных изданий – оценивается собственная аргументированная позиция автора реферата.

## **11 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### **12.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***12.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **13 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 7-221 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).