

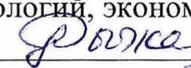
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных  
технологий, экономики и управления

 / И. А. Рычка /  
«21»  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Земельное право»**

направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(уровень подготовки – бакалавриат)

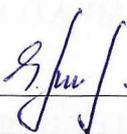
направленность (профиль):

«Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды»

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «История и философия», к. и. н.,



Н. В. Ерискина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«24» ноября 2022 г., протокол №24

И.о. заведующего кафедрой «История и философия»

«24» ноября 2022 г.



В. В. Агафонов

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о земельном праве, его роли и месте в правовом регулировании, взаимосвязи с иными отраслями российского права.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- освоение предмета, метода, источников земельного права;
- формирование знаний о системе земельного права и земельно-правовых отношениях;
- формирование системных представлений о правовой классификации земель и правовом режиме земель различного назначения;
- формирование умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальная:*

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*Общепрофессиональные:*

ОПК-1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК, ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	<b>Знать:</b> – правовой режим земель различного назначения;	З(УК-2)1
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> – определять правовые нормы подлежащие применению в конкретной ситуации;	У(УК-2)1

		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> – навыком применения полученных знаний в практической деятельности.	В(УК-2)1
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знает конституционные основы прав и свобод человека	<b>Знать:</b> – состав и специфику земельных правоотношений; – юридическую специфику права собственности на землю; – юридическое содержание ограниченных вещных прав на землю; – частноправовые основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю; – публично-правовые основания управления земельными ресурсами; – административно-правовые основания землеустройства и кадастрового учета; – правовые основания охраны земель и основы контроля за соблюдением земельного законодательства; – основы правового регулирования землеотведения;	3(ОПК-1)1  3(ОПК-1)2  3(ОПК-1)3  3(ОПК-1)4  3(ОПК-1)5  3(ОПК-1)6  3(ОПК-1)7  3(ОПК-1)8
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> : Умеет использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> – выявлять субъект, объект и содержание земельных правоотношений; – выявлять специфические юридические свойства права собственности на землю; – отграничивать ограниченные вещные права на землю от права собственности на землю; – выявлять частноправовые основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю; – определять правовой режим земельных участков; – применять знания о землеустройстве и кадастровом учете на практике; – определять место право-	У(ОПК-1)1  У(ОПК-1)2  У(ОПК-1)3  У(ОПК-1)4  У(ОПК-1)5  У(ОПК-1)6  У(ОПК-1)7

			<p>нарушений в сфере землепользования и землеустройства в системе юридической ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания о землеотводе в практической деятельности;</li> </ul>	У(ОПК-1)8
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Владеет навыками поиска и применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком дифференциации земельных правоотношений и иных видов частно-правовых и публично-правовых отношений;</li> <li>– навыком применения знаний о праве собственности на землю;</li> <li>– классификацией ограниченных вещных прав на землю;</li> <li>– навыком юридического анализа частноправовых операций с землей;</li> <li>– навыками юридического анализа публично-правовых отношений в сфере землеустройства и землепользования;</li> <li>– навыками использования знаний и умений о кадастровом учете в практической деятельности;</li> <li>– навыком дифференциации составов юридической ответственности за правонарушения в сфере землеустройства и землепользования;</li> <li>– навыком анализа юридических казусов в сфере землепользования.</li> </ul>	<p>В(ОПК-1)1</p> <p>В(ОПК-1)2</p> <p>В(ОПК-1)3</p> <p>В(ОПК-1)4</p> <p>В(ОПК-1)5</p> <p>В(ОПК-1)6</p> <p>В(ОПК-1)7</p> <p>В(ОПК-1)8</p>
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает нормы конституционного, административного и служебного права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод, систему и принципы земельного права;</li> </ul>	З(ОПК-3)1
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> : Умеет применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать методы правовой науки в целом, и земельного права в частности;</li> </ul>	У(ОПК-3)1
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> : Владеет навыками применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную деятельность	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком анализа источников земельно-правовых норм.</li> </ul>	В(ОПК-3)1

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право», является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	–	<b>18</b>	тестирование, реферат	–
Тема №1: Предмет, метод, система и принципы земельного права	8	4	2	2	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля	–
Тема №2: Земельные правоотношения	8	4	2	2	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля	–
Тема №3: Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю	12	6	2	4	–	6	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля	–
Тема №4: Частноправовые основания возникновения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю	8	4	2	2	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля	–
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	–	<b>20</b>	тестирование, реферат	–
Тема №5: Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации. Правовой режим земельных участков	4	2	2	–	–	2	вопросы для самоконтроля	–
Тема №6: Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	8	4	2	2	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля	–
Тема №7: Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушения в области	4	2	2	–	–	2	вопросы для самоконтроля	–

охраны и использования земель								
Тема №8: Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей	4	2	–	2	–	2	вопросы к практическому занятию	–
Тема №9: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности и иного специального назначения	4	2	2	–	–	2	вопросы для самоконтроля	–
Тема №10: Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	4	2	–	2	–	2	вопросы к практическому занятию	–
Тема №11: Правовой режим земель водного и лесного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, земель запаса	4	1	1	–	–	3	вопросы для самоконтроля	–
Тема №12: Правовой режим земель различной категории	4	1	–	1	–	3	вопросы к коллоквиуму	–
зачет	–	–	–	–	–	–	вопросы к зачету	–
Всего	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	–	<b>38</b>	–	–

Таблица 3 – Тематический план дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	–	<b>16</b>	тестирование, реферат	–
Тема №1: Предмет, метод, система и принципы земельного права	8	4	2	2	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля	–
Тема №2: Земельные правоотношения	8	4	2	2	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля	–
Тема №3: Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю	8	4	2	2	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля	–
Тема №4: Частноправовые основания возникновения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю	6	2	1	1	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля	–
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	–	<b>32</b>	тестирование, ре-	–

							ферт	
Тема №5: Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации. Правовой режим земельных участков	5	1	1	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №6: Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	7	3	1	2	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля	–
Тема №7: Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	5	1	1	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №8: Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей	5	1	–	1	–	4	вопросы к практическому занятию	–
Тема №9: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности и иного специального назначения	5	1	1	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №10: Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	5	1	–	1	–	4	вопросы к практическому занятию	–
Тема №11: Правовой режим земель водного и лесного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, земель запаса	5	1	1	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №12: Правовой режим земель различной категории	5	1	–	1	–	4	вопросы к коллоквиуму	–
зачет	–	–	–	–	–	–	вопросы к зачету	–
Всего	72	24	12	12	–	48	–	–

## 4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1

#### Тема №1. Предмет, метод, система и принципы земельного права

##### Лекция

##### Рассматриваемые вопросы

1. Предмет земельного права
2. Метод земельного права
3. Система земельного права
4. Принципы земельного права

*Основные понятия темы:* система права, отрасль права, правовой институт, предмет правового регулирования, метод права, принцип права, гражданское право, административное право, земельное право

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте предмет земельного права?
2. Почему земельное право относят к числу комплексных отраслей права?
3. Какой метод правового регулирования является ведущим в земельном праве?
4. Перечислите основные принципы земельного права. Какие из них можно считать общеправовыми и почему?

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Основные положения земельного права
  - предмет земельного права;
  - метод земельного права;
  - система земельного права.
2. Принципы земельного права
  - понятие и правовое значение принципов земельного права;
  - классификация принципов земельного права;
  - особенности реализации отраслевых принципов земельного права.

*Примеры практических заданий в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №2. Земельные правоотношения**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятия и общие положения о земельных правоотношениях
2. Классификация земельных правоотношений
3. Земельно-имущественные правоотношения
4. Земельно-правовые нормы
5. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений

*Основные понятия темы:* правоотношение, субъект правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношения, земельно-имущественные правоотношения, норма права, основания возникновения (изменения, прекращения) правоотношения

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте структуру земельного правоотношения. Какую роль в земельных правоотношениях играют публично-правовые образования?
2. Какие основания (признаки) используются в классификации земельно-правовых отношений?
3. Чем земельно-имущественные отношения отличаются от иных отношений (гражданско-правовых, административно-правовых)?
4. Какие основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений Вам известны?

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и общие положения о правоотношениях
2. Особенности земельных правоотношений (в сравнении с гражданскими и административными)
3. Классификация земельных правоотношений
4. Земельно-имущественные правоотношения
5. Земельно-правовые нормы
6. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений
7. Правовое регулирование земельных правоотношений

*Примеры практических заданий в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

### **Тема №3. Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Общая характеристика права собственности на землю
2. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю
3. Права и обязанности собственников на землю
4. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю
5. Виды ограниченных вещных прав на землю

*Основные понятия темы:* вещное право, право собственности, право владения, право пользования, право распоряжения, право аренды, безвозмездное наследуемое владение, сервитут

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое «триада» собственника?
2. Почему право собственности на землю подчинено более жестким ограничениям?
3. Что называют «ограниченным вещным правом»?
4. Перечислите основные виды ограниченных вещных прав?

#### *Практическое занятие «Право собственности на землю»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Общая характеристика права собственности на землю
2. Государственная собственность на землю
3. Муниципальная собственность на землю
4. Частная собственность на землю
5. Права и обязанности собственников земельных участков

#### *Практическое занятие «Ограниченные вещные права на землю»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю
2. Право постоянного (бессрочного) пользования землей
3. Право пожизненного (наследуемого) владения землей
4. Право безвозмездного срочного пользования землей

5. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитуты)
6. Аренда земель

*Примеры практических заданий в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

#### **Тема №4. Частноправовые основания возникновения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю**

##### *Лекция*

##### *Рассматриваемые вопросы*

1. Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками
2. Виды сделок с земельными участками
3. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований
4. Основания прекращения права собственности и иных вещных прав на землю
5. Понятие и основания ограничения прав на землю

*Основные понятия темы:* земельный участок, оборотоспособность, предел права, ограничение права, сделка, недвижимость, прекращение права, приобретение права

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Что называют «разрешенным использованием» земельного участка?
2. Какое влияние на оборотоспособность земельного участка оказывают его назначение и разрешенное использование?
3. Каков порядок приватизации земельных участков
4. Какие субъекты имеют преимущественное право при приватизации земельных участков?

##### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

##### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками
2. Виды сделок с земельными участками:
3. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований

*Примеры практических заданий в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

##### **Самостоятельная работа по темам раздела**

Самостоятельная работа по темам раздела заключается в проработке нормативного материала, подготовке к практическим занятиям, а также в написании реферата по одной из предложенных тем. Примерная тематика рефератов приводится в фонде оценочных средств и методических указаниях к изучению дисциплины.

##### **Раздел 2**

#### **Тема №5. Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации. Правовой режим земельных участков**

## Лекция

### Рассматриваемые вопросы

1. Понятие и органы публичного управления земельными ресурсами
2. Понятие и виды функций управления земельными ресурсами
3. Структура земельных ресурсов Российской Федерации
4. Первичное установление категории земельного фонда
5. Изменение целевого назначения земельных участков
6. Изменение вида разрешенного использования земель

*Основные понятия темы:* кадастр, кадастровый учет, кадастровый паспорт, земельный фонд, целевое назначение, разрешенное использование

### Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте полномочия государственных органов в сфере управления земельными ресурсами?
2. По каким критериям устанавливается целевое назначение земельных участков?
3. Как и в каком порядке возможно изменение целевого назначения земельных участков?
4. Что такое «разрешенное использование» и как оно связано с целевым назначением земельного участка?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

**Тема №6. Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними**

## Лекция

### Рассматриваемые вопросы

1. Понятие и содержание землеустройства
2. Государственный контроль за проведением землеустройства
3. Содержание и формы осуществления кадастрового учета
4. Правовые условия образования земельных участков
5. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней

*Основные понятия темы:* кадастр, кадастровый учет, кадастровый паспорт, земельный фонд, целевое назначение, разрешенное использование

### Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое земельный кадастр?
2. Какой государственный орган осуществляет кадастровый учет?
3. Каковы правовые основания образования земельных участков?
4. Каков порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней?

### Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

### Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и содержание землеустройства. Виды и содержание основных землеустроительных действий:
2. Государственный контроль за проведением землеустройства
3. Содержание и формы осуществления кадастрового учета:
4. Правовые условия образования земельных участков
5. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней

*Примеры практических заданий в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №7. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Правовой статус и содержание охраны земель. Общие положения о земельном контроле
2. Государственный и иные виды земельного контроля. Мониторинг земель
3. Понятие и задачи ответственности за земельные правонарушения
4. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства
5. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения

*Основные понятия темы:* охрана земли, земельный контроль, мониторинг земель, правонарушение, юридическая ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дисциплинарная ответственность, принудительное изъятие земельного участка

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково содержание правовой охраны земель?
2. Какие государственные органы осуществляют государственный контроль в сфере землепользования?
3. Каковы цели и задачи государственного мониторинга земель?
4. Каковы основания принудительного изъятия земельного участка?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №8. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей**

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами
2. Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством:
3. Предоставление земельных участков для целей не связанных со строительством

*Примеры практических заданий в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности и иного специального назначения**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
2. Правовой режим земель населенных пунктов
3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

*Основные понятия темы:* правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, правовой режим земель населенных пунктов, правовой режим земель специального назначения

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Почему законодательно установлен приоритетный режим защиты земли как средства производства?
2. Что такое зонирование территории? Какие ограничения установлены в отношении использования земель населенных пунктов?
3. Какие виды земель специального назначения Вам известны?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

### **Тема №10. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений**

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства
2. Формы платы за землю:
3. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков. Нормативная цена земли
4. Льготный порядок выкупа земельных участков

*Примеры практических заданий в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

### **Тема №11. Правовой режим земель водного и лесного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, земель запаса**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Правовой режим земель водного фонда
2. Правовой режим земель лесного фонда
3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
4. Правовой режим земель запаса

*Основные понятия темы:* правовой режим земель водного фонда, водное право, правовой режим земель лесного фонда, лесное право, правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земли запаса

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем особенности правового режима земель водного фонда?
2. Каковы критерии отнесения земель к землям лесного фонда?
3. В каких случаях производится перевод земель в категорию земель запаса?
4. Возможна ли хозяйственная деятельность на земельных участках, отнесенных к категории земель особо охраняемых территорий и объектов?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

### **Тема №12. Правовой режим земель различной категории**

## *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме коллоквиума.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
2. Правовой режим земель населенных пунктов
3. Правовой режим земель промышленности
4. Правовой режим земель транспорта
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения
6. Правовой режим земель обеспечения космической деятельности
7. Правовой режим земель энергетики
8. Правовой режим земель обеспечения обороны и безопасности
9. Правовой режим земель водного фонда
10. Правовой режим земель лесного фонда
11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
12. Правовой режим земель запаса

*Примеры практических заданий в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

### ***Самостоятельная работа по темам раздела***

Самостоятельная работа по темам раздела заключается в проработке нормативного материала, подготовке к практическим занятиям, а также в написании реферата по одной из предложенных тем. Примерная тематика рефератов приводится в фонде оценочных средств и методических указаниях к изучению дисциплины.

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний;
- написание рефератов.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

***Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)***

1. Предмет земельного права
2. Метод земельного права
3. Система земельного права
4. Принципы земельного права
5. Понятия и общие положения о земельных правоотношениях
6. Классификация земельных правоотношений
7. Земельно-имущественные правоотношения
8. Земельно-правовые нормы
9. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений
10. Общая характеристика права собственности на землю
11. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю
12. Права и обязанности собственников на землю
13. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю
14. Виды ограниченных вещных прав на землю
15. Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками
16. Виды сделок с земельными участками
17. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований
18. Основания прекращения права собственности и иных вещных прав на землю
19. Понятие и основания ограничения прав на землю
20. Понятие и органы публичного управления земельными ресурсами
21. Понятие и виды функций управления земельными ресурсами
22. Структура земельных ресурсов Российской Федерации
23. Первичное установление категории земельного фонда
24. Изменение целевого назначения земельных участков
25. Изменение вида разрешенного использования земель
26. Понятие и содержание землеустройства
27. Государственный контроль за проведением землеустройства
28. Содержание и формы осуществления кадастрового учета
29. Правовые условия образования земельных участков
30. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней
31. Правовой статус и содержание охраны земель. Общие положения о земельном контроле
32. Государственный и иные виды земельного контроля. Мониторинг земель
33. Понятие и задачи ответственности за земельные правонарушения
34. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства
35. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения
36. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
37. Правовой режим земель населенных пунктов
38. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения
39. Правовой режим земель водного фонда
40. Правовой режим земель лесного фонда
41. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
42. Правовой режим земель запаса.

## **7 Нормативные источники**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями одобренными на всенародном голосовании 1 июля 2020 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – N 4. – ст. 445.
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от

- 17.12.1997 N 2-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – N 51. – Ст. 5712.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – N 32. – Ст. 3301.
  4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – N 25. – Ст. 2954.
  5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2001. – N 44. – Ст. 4147.
  6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2002. – N 1 (ч. 1). – Ст. 1.
  7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2005. N 1 (ч. 1). – Ст. 16.
  8. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2006. – N 23. – Ст. 2381.
  9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2006. – N 50. – Ст. 5278.
  10. О недрах: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 N 2395-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. – 1992. – N 16. – Ст. 834.
  11. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1995. – N 12. – Ст. 1024.
  12. О землеустройстве: Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2001. – N 26. – Ст. 2582.
  13. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – N 2. – Ст. 133.
  14. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – N 30. – Ст. 3018.

## **8 Рекомендуемая литература**

### **8.1 Основная литература**

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468311>

### **8.2 Дополнительная литература**

2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469186>
3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905>
4. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468388>
5. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.supcourt.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт ГД ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.duma.gov.ru/>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа (URL): <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
4. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа (URL): <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / Официальный сайт КС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.ksrf.ru/>
6. Сайт Президента Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.kremlin.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт СФ ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.council.gov.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

**Лекции** посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические (семинарские) занятия.** Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий при-

водятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

**Коллоквиум.** Коллоквиум представляет собой одну из форм проведения практического занятия. Основная цель проведения коллоквиума – промежуточный контроль знаний обучающихся по разделам дисциплины. Дополнительной целью коллоквиума является выявления пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, а также определения степени сформированности компетенции (или ее части). Коллоквиум проводится по вопросам, выносимым на обсуждение. В ходе коллоквиума обучающийся должен продемонстрировать степень освоенности материала по разделу, умение применять полученные знания на практике. Данный вид учебной работы может осуществляться как устно, так и письменно. Последний вариант предусматривает защиту тематических работ. В этом случае вопросы к коллоквиуму распределяются между обучающимися, которые готовят доклады (индивидуально или в группе). В процессе проведения занятия, преподаватель может использовать тесты для промежуточного контроля знаний обучающихся по разделу.

**Реферат.** Реферат представляет собой критический обзор научной литературы по заданной теме исследования. Объем реферата определяется его темой и может составлять от десяти до двадцати пяти печатных страниц. Преподавателем оценивается способность (возможность) обучающегося критически и независимо оценивать круг данных и точки зрения/аргументацию других, способность понимания сути исследуемых проблем и вопросов, установления связи между ключевыми моментами любых проблем, использование аналитического подхода при их рассмотрении, умение дифференцировать и ранжировать (что является более, а что менее важным). Обучающийся получает оценку не просто за согласие с точкой зрения авторов учебников или научных изданий – оценивается собственная аргументированная позиция автора реферата.

## **11 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***12.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***12.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **13 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 7-221 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).