


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета информационных  
технологий, экономики и  
управления  
 И.А. Рычка  
«21» \_\_\_\_\_ 12 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23 «Вычислительные машины, системы и сети»**

направление подготовки:  
27.03.04 «Управление в технических системах»  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): «Управление и информатика в технических системах»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» студентов очной и заочной форм обучения, профиль «Управление и информатика в технических системах» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры СУ

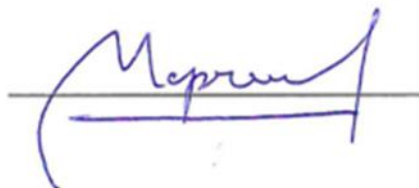


Е.А. Лутцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»

Протокол № 3 от «18 » ноября 2022 года.

«18 » ноября 2022 г.



Заведующий кафедрой  
«Системы управления»  
А.А. Марченко

Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** дисциплины является изучения теоретических и практических основ построения, функционирования, архитектуры и структуры ЭВМ и систем, а также компьютерных сетей.

**Задачи** дисциплины:

- изучение физических основ вычислительных процессов;
- изучение основных принципов построения и функционирования вычислительных машин, а также отдельных устройств и программного обеспечения;
- изучение архитектурных особенностей и организации функционирования вычислительных систем различных классов и их программного обеспечения;
- изучение основ компьютерных сетей.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способен выполнять наладку измерительных и управляющих средств и комплексов, осуществлять их регламентное обслуживание (ОПК-8).

Наименование компетенции при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-8	способен выполнять наладку измерительных и управляющих средств и комплексов, осуществлять их регламентное обслуживание	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Знает принципы настройки параметров измерительных и управляющих средств и комплексов	<b>Знать:</b> – виды обозначений в проектных и нормативных документах элементов и устройств вычислительных машин и систем; – принципы работы типовых элементов и устройств вычислительных машин и систем; – основные принципы построения ЭВМ, типы и архитектуру вычислительных систем; – организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем.	<b>З(ОПК-8)1</b>
		ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Умеет осуществлять регламентное обслуживание измерительных и управляющих средств и комплексов.		<b>З(ОПК-8)2</b>
		ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> Владеет навыками работы с измерительными и управляющими средствами, входящими в состав систем автоматического управления		<b>З(ОПК-8)3</b>
				<b>З(ОПК-8)4</b>
			<b>Уметь:</b> – пользоваться проектной и нормативной документацией вычислительной техники; – разрабатывать проектную документацию для проектирования нестандартных элементов и устройств вычисли-	<b>У(ОПК-8)1</b>  <b>У(ОПК-8)2</b>

			тельной техники; – проектировать нестандартные элементы и устройства вычислительной техники.	<b>У(ОПК-8)3</b>
			<b>Владеть:</b> – навыками разработки проектной документации устройств вычислительной техники в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями; – навыками проверки проектной документации и чертежей устройств вычислительной техники с помощью современных эмулирующих систем; – навыками проверки работоспособности разработанного элемента и устройства вычислительных машин и систем.	<b>В(ОПК-8)1</b>  <b>В(ОПК-8)2</b>  <b>В(ОПК-8)3</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Вычислительные машины, системы и сети» ориентирован на подготовку бакалавров по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах». Данная дисциплина относится к блоку Б1.О – дисциплины обязательной части.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> История создания ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ	4	4	4	0	0	0	Контроль СРС, защита практических и лабораторных работ	
<b>Тема 2.</b> Цифровой логический уровень. Основные цифровые логические схемы	24	18	6	6	6	6		
<b>Тема 3.</b> Архитектура и структура процессора.	14	12	6	2	4	2		
<b>Тема 4.</b> Память компьютера	30	20	2	10	8	10		
<b>Зачет</b>							Опрос	
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		

3 семестр								
Тема 4. Память компьютера	26	8	6	0	2	18	Контроль СРС, защита практических и лабораторных работ	
Тема 5. Периферийные устройства компьютера как часть вычислительной системы	29	12	4	3	3	17		
Тема 6. Уровень ассемблера	83	29	5	14	12	54		
Тема 7. Компьютерные сети	6	2	2	0	0	4		
Экзамен							Опрос	36
Всего	180	51	17	17	17	93		36

#### 4.2. Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. История создания ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ	10	0	0	0	0	10	Контроль СРС, защита практических и лабораторных работ	
Тема 2. Цифровой логический уровень. Основные цифровые логические схемы	42	10	4	4	2	32		
Тема 3. Архитектура и структура процессора.	50	6	2	2	2	44		
Тема 4. Память компьютера	52	8	2	2	4	44		
Тема 5. Периферийные устройства компьютера как часть вычислительной системы	15	0	0	0	0	15		
Тема 6. Уровень ассемблера	64	0	0	0	0	64		
Тема 7. Компьютерные сети	10	0	0	0	0	10		
Экзамен							Опрос	
Всего	252	24	8	8	8	219		9

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. История создания ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ

###### Лекция

Введение. Предмет дисциплины и ее задачи. Эволюция электронно-вычислительных машин. Классификация ЭВМ. Характеристики ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ. Влияние элементарной базы и технологии производства интегральных схем на архитектуру и характеристики ЭВМ. Гарвардская архитектура. Архитектура фон Неймана. Современный подход к построению ЭВМ. Функциональная и структурная организация ЭВМ. Принципы разработки современных компьютеров.

*Основные понятия темы:* архитектура ЭВМ, поколения ЭВМ, классификация ЭВМ, характеристики ЭВМ.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Из каких этапов состоит эволюция электронно-вычислительных машин?
2. Чем гарвардская архитектура отличается от архитектуры фон Неймана?
3. Что такое системная магистраль?
4. Опишите современный подход к построению ЭВМ.
5. Каким образом элементарная база и технологии производства интегральных схем влияют на архитектуру и характеристики ЭВМ?
6. Опишите основные виды классификации ЭВМ.
7. Назовите основные характеристики ЭВМ.

*Самостоятельная работа студента*

Изучение дополнительного теоретического материала, подготовка доклада.

Литература: [1], [5]

## **Тема 2. Цифровой логический уровень. Основные цифровые логические схемы**

### *Лекция*

Логические элементы. Вентили. Булева алгебра. Реализация логических элементов на схемах. Алгоритм построения логических схем. Интегральные схемы. Основные цифровые логические схемы: комбинационные схемы, арифметические схемы. Компоненты памяти: защелки, триггеры, регистры.

*Основные понятия темы:* транзистор, вентиль, булева алгебра, цифровой логический уровень, комбинационная схема, схема с памятью.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что происходит на цифровом логическом уровне компьютера?
2. Что такое вентиль?
3. Из скольких транзисторов состоят вентили И-НЕ, ИЛИ-НЕ?
4. Из скольких транзисторов состоят вентили И, ИЛИ?
5. Для чего используется булева алгебра?
6. Для чего необходимо минимизировать логические функции?
7. Что такое интегральная схема?
8. Назовите примеры комбинационных схем.
9. Назовите примеры схем с памятью.
10. Чем комбинационные схемы отличаются от схем с памятью?

### *Практические занятия*

Практические занятия на темы:

1. Исследование базовых логических элементов ЭВМ.
2. Временные диаграммы. Динамические параметры комбинационных схем.
3. Назначение шифратора, дешифратора, мультиплексора и демультимплексора.

### *Лабораторные работы*

Лабораторная работа № 1. Базовые логические элементы ЭВМ.

Лабораторная работа № 2. Знакомство с системой схемотехнического моделирования.

Лабораторная работа № 3. Синтез и анализ комбинационных схем.

Лабораторная работа № 4. Разработка принципиальной схемы дешифратора и шифратора.

### *Самостоятельная работа студента*

Изучение литературы, подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ и практических заданий.

Литература: [4]

## **Тема 3. Архитектура и структура процессора**

### *Лекция*

История развития процессоров. Компания Intel. Архитектура процессора. Арифметико-логическое устройство. Понятие тракта данных. Выполнение команд процессором. Характеристики процессоров. Закон Мура. CISC и RISC архитектуры. Параллелизм на уровне команд и на уровне процессоров.

*Основные понятия темы:* процессор, тракт данных, АЛУ.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите самый первый микропроцессор. В каком году он появился? Какое количество транзисторов содержал?
2. Опишите архитектуру процессора.
3. Что такое тракт данных?
4. Что такое счетчик команд?
5. Опишите алгоритм выполнения команд процессором.
6. Перечислите основные характеристики процессоров.

7. Опишите историю возникновения CISC и RISC архитектур.
8. В чем отличие между CISC и RISC архитектурами? Какая из архитектур используется на сегодняшний день?
9. Перечислите существующие режимы работы процессора.
10. Используют ли современные процессоры реальный режим работы?
11. Опишите как работают кольца защиты процессора.

#### *Практические занятия*

Практические занятия на тему «Арифметико-логическое устройство».

#### *Лабораторные работы*

Лабораторная работа № 5. Исследование работы полусумматоров и сумматоров.

Лабораторная работа № 6. Исследование работы АЛУ.

#### *Самостоятельная работа студента*

Изучение литературы, подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ и практических заданий.

Литература: [1], [3], [5]

### **Тема 4. Память компьютера**

#### *Лекция*

Классификация памяти. Регистры. Кэш память L1, L2, L3. Организация кэш памяти. Оперативная память. SRAM и DRAM подходы к построению памяти. Модули оперативной памяти. Магнитные диски (жесткие диски). Твердотельные накопители. Код исправления ошибок и его использование в памяти. Алгоритм Хэмминга.

*Основные понятия темы:* регистр, кэш память, оперативная память, жесткие диски, твердотельные накопители, виртуализация памяти, организация памяти, код исправления ошибок.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Опишите иерхическую организацию памяти.
2. Что такое регистр процессора? Какое количество регистров имеют современные процессоры?
3. Для чего предназначена кэш память?
4. Опишите чем отличаются разные уровни кэш памяти.
5. Чем отличаются SRAM и DRAM подходы к построению памяти?
6. Опишите стурктуру жесткого диска.
7. Назовите основные достоинства и недостатки твердотельных накопителей.
8. Что такое свопинг и виртуальная память?
9. Что такое адресное пространство процесса?
10. Опишите сегментную модель распределения памяти.
11. Опишите страничную модель распреления памяти.
12. Что такое код исправления ошибок?
13. Опишите алгоритм Хэмминга.

#### *Практические занятия*

Практические занятия на тему «Триггеры, регистры и счетчики».

Практические занятия на тему «Регистр-аккумулятор».

Практические занятия на тему «Тракт данных процессора».

#### *Лабораторные работы*

Лабораторная работа № 7. Исследование работы триггеров.

Лабораторная работа № 8. Исследование работы регистров.

Лабораторная работа № 9. Исследование работы счетчиков.

Лабораторная работа № 10. Исследование работы ОЗУ на ИМС.

Лабораторная работа № 11. Реализация регистра-аккумулятора микропроцессорной памяти.

Лабораторная работа № 12. Разработка внутреннего устройства тракта данных типичного фон Неймановского процессора.

#### *Самостоятельная работа студента*

Изучение литературы, подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ и практических заданий.

Литература: [1], [3], [5]

### **3 семестр**

#### **Тема 5. Периферийные устройства компьютера как часть вычислительной системы**

##### *Лекция*

Классификация периферийных устройств. Типы и основные принципы построения периферийных устройств. Понятие интерфейса. Подсистема ввода-вывода. Прерывания программы. Прерывания с программным опросом. Векторная система прерываний. Контроллер прерываний. Организация внутримашинных обменов. Понятие шины. Виды шин. Классификация шин. Синхронные и асинхронные шины. Принципы работы шины. Понятие арбитра шины. Шины PCI и PCIe.

*Основные понятия темы:* диспетчер прерываний, периферийное устройство, шина, арбитр шины.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Приведите классификацию шин.
2. Что такое арбитр шины?
3. Чем отличаются централизованные и децентрализованный арбитраж?
4. Чем отличаются PCI и PCIe?
5. Чем отличаются синхронные и асинхронные шины?
6. Для чего предназначен контроллер прерываний?
7. Опишите векторную систему прерываний.

##### *Практические занятия*

Практические занятия на тему «Двунаправленный порт для передачи данных».

##### *Лабораторные работы*

Лабораторная работа № 13. Разрѣботка двунаправленного порта для передачи данных между регистрами микропроцессора.

##### *Самостоятельная работа студента*

Изучение литературы, подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ и практических заданий.

Литература: [2], [3]

#### **Тема 6. Уровень ассемблера**

##### *Лекция*

Понятие языка программирования. Развитие языков. Классификация языков: машинный язык, низкоуровневый язык, высокоуровневый язык. Парадигмы программирования: императивная, функциональная, логическая, объектно-ориентированная. Понятие трансляции. Трансляция и интерпретация. Виды трансляторов. Этапы трансляции программ. Ассемблеры. Понятие программной модели процессора. Программная модель IA-32. Классификация регистров. Достоинства и недостатки ассемблеров. Базовый синтаксис NASM. Логические и арифметические операции в NASM. Условные и безусловные переходы. Реализация циклов. Создание подпрограмм

Настройка среды разработки. Компиляция NASM программ.

*Основные понятия темы:* трансляция, ассемблеры, NASM.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основные классы языков программирования.
2. Что такое парадигма программирования?
3. Что такое объектно-ориентированное программирование?
4. В чем отличие существующих парадигм программирования?
5. Перечислите этапы трансляции программ.
6. Перечислите достоинства и недостатки ассемблеров.
7. Опишите базовый синтаксис NASM.

##### *Практические занятия*

Практические занятия на темы:



1. Изучение базового синтаксиса NASM.
2. Ввод-вывод числовых значений в ассемблере.
3. Ветвление и циклы в NASM.

#### *Лабораторные работы*

Лабораторная работа № 14. Язык программирования Ассемблер. Программная модель процессора.

Лабораторная работа № 15. Базовый синтаксис NASM.

Лабораторная работа № 16. Арифметические и логические операции.

Лабораторная работа № 17. Условные и безусловные переходы. Циклы. Подпрограммы.

#### *Самостоятельная работа студента*

Изучение литературы, подготовка теоретического материала и данных для выполнения лабораторных работ и практических заданий.

Литература: [6]

### **Тема 7. Компьютерные сети**

#### *Лекция*

Эволюция компьютерных сетей. Возникновение глобальных и локальных сетей. Сближение локальных и глобальных сетей. Общие принципы построения сетей. Совместное использование ресурсов компьютеров. Топология локальных вычислительных сетей. Проблема адресации. Сетевые протоколы. Сетевое оборудование.

*Основные понятия темы:* локальные сети, глобальные сети, коммутатор, маршрутизатор, сетевой протокол.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите этапы эволюции компьютерных сетей.
2. Сформулируйте закон Гроша.
3. Чем локальная сеть отличается от глобальной?
4. Что такое сетевая служба?
5. Что такое сетевая операционная система?
6. Перечислите существующие топологии.
7. Для чего используется коммутатор?
8. Для чего используется маршрутизатор?

#### *СРС*

Изучение дополнительного теоретического материала, подготовка к сдаче экзамена.

Литература: [5]

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Вычислительные машины, системы и сети» является важной составляющей частью подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» и выполняется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом КамчатГТУ.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

1. Развитие навыков ведения самостоятельной работы;
2. Приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых выводов и предложений как результатов выполнения работы;
3. Развитие умения использовать научно-техническую литературу и нормативно-методические материалы в практической деятельности;
4. Приобретение опыта публичной защиты результатов самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Вычислительные машины, системы и сети» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы на зачет.**

1. Принципы построения вычислительных машин.
2. Логическая организация и порядок выполнения программ.
3. Аппаратные и программные средства ПЭВМ.
4. Понятие о архитектуры ЭВМ.
5. Поколения ЭВМ.
6. Влияние технологии производства интегральных схем на архитектуру и характеристики.
7. Классификационные признаки и классификация вычислительной техники.
8. Основные блоки ПЭВМ и их назначение.
9. Функциональные характеристики
10. ПЭВМ. Методы оценки и критерии эффективности ПЭВМ.
11. Организация управления, адресация, система команд, производительность процессора.
12. Современные микропроцессоры, микроконтроллеры и их тенденции развития.
13. RISC и CISC процессоры.
14. Тракт данных.

#### **Вопросы на экзамен.**

1. Принципы построения вычислительных машин. Многоуровневая организация вычислительных процессов.
2. Влияние технологии производства интегральных схем на архитектуру и характеристики ЭВМ. Классификационные признаки и классификация вычислительной техники.
3. Основные блоки ПЭВМ и их назначение Функциональные характеристики ПЭВМ.
4. Организация управления, адресация, система команд, производительность процессора.
5. RISC и CISC процессоры. Тракт данных микропроцессора. Микропроцессорная память.

6. Параллелизм на уровне команд. Суперскалярная архитектура. Параллелизм на уровне процессоров: многоядерность и мультипроцессоры.
7. Система памяти и средства реализации. Иерархическая организация памяти. Основные характеристики системы памяти.
8. Регистры. Кэш – память. Постоянные запоминающие устройства. Внешние запоминающие устройства.
9. Цифровой логический уровень. Вентили. Комбинационные схемы и схемы с памятью.
10. Код с исправлением ошибок и его использование в памяти.
11. Организация ввода – вывода в ПЭВМ. Типы и основные принципы построения периферийных устройств.
12. Шины, системный контроллер и контроллер шин. Организация внутримашинных обменов.
13. Принципы разработки современных компьютеров.

## 6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная литература

1. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов / Новожилов О. П. - Москва : Юрайт, 2021. - 276 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/474545>. - ISBN 978-5-534-07717-9.
2. Архитектура ЭВМ и систем в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов / Новожилов О. П. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/474546>. - ISBN 978-5-534-07718-6.

### 7.2. Дополнительная литература

3. ЭВМ и периферийные устройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сычев А. Н. - Москва : ТУСУР, 2017. - 131 с. - ISBN 978-5-86889-744-3.
4. Архитектура ЭВМ : Учебное пособие Для СПО / Толстобров А. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/496216>. - ISBN 978-5-534-13398-1.
5. Вычислительные машины, системы и сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хабаров С. П., Шилкина М. Л. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9239-0888-6.
6. Микропроцессорные устройства и системы [Электронный ресурс] / Русанов В. В., Шевелев М. Ю. - Москва : ТУСУР, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-94154-128-7.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Электронная информационная образовательная среда LMS Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lk.kstu.su>.

4. Онлайн-компилятор NASM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jdoodle.com/compile-assembler-nasm-online/>.

## 8. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом. Рекомендуется следующая тематика курсовых работ:

1. Разработка 4-х разрядного АЛУ с 10-тичной коррекцией
2. Разработка 4-х разрядного АЛУ с 8-ричной коррекцией
3. Разработка 8-ми разрядного АЛУ
4. Разработка сумматора для сложения в байтовом формате
5. Разработка устройства вычитания чисел в байтовом формате
6. Разработка устройства умножения чисел со сдвигом влево
7. Разработка устройства умножения чисел со сдвигом вправо
8. Разработка буферной памяти контроллера шины
9. Разработка буферной памяти адаптера связи ОП
10. Разработка буферной памяти СОМ-порта
11. Разработка буферной памяти USB-порта
12. Разработка буферной памяти адаптера клавиатуры
13. Разработка буферной памяти адаптера внешней памяти
14. Разработка буферной памяти сетевого адаптера
15. Разработка буферной памяти видеоадаптера

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

**Лекции** проводятся, как правило, в интерактивной форме с элементами дискуссий, и спорных посылов и утверждений. На лекциях преподаватель знакомит слушателей с основными понятиями и положениями по текущей теме. При проведении лекций используются современные информационные технологии, демонстрационные материалы

**Практическое занятие** – целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

**Лабораторная работа** – это выполнение студентами под руководством преподавателя или по инструкции заданий с применением персонального компьютера.

Лабораторные работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся. Они направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений. Лабораторные занятия носят систематический характер, регулярно

следуя за лекционными занятиями. Лабораторные работы выполняются согласно графику, при этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ (в некоторых случаях – группового).

Проведение лабораторных/практических работ (занятий) включает в себя следующие этапы:

- постановку темы занятия и определение задач лабораторной/практической работы;
- определение порядка лабораторной/практической работы или отдельных ее этапов;
- непосредственное выполнение лабораторной/практической работы студентами с соблюдением техники безопасности;
- подведение итогов лабораторной/практической работы и формулирование основных выводов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия. Этапы подготовки к практическому занятию:

- освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,
- подобрать необходимую учебную и справочную литературу.

В течение лабораторной/практической работы студенту необходимо выполнить индивидуальные или групповые задания, выданные преподавателем, а затем оформить получившиеся результаты в виде отчёта, который выполняется в соответствии с нижеизложенными указаниями по оформлению письменных отчётов. Помимо этого, студенту необходимо подготовить ответы на примерный перечень вопросов по теме работы.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п.8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование в электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***10.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса:***

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система, включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат»;
- компилятор для С++;
- система схемотехнического моделирования;
- браузер.

### ***10.3 Перечень информационно-справочных систем:***

- справочно-правовая система «Гарант»;
- портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://fgosvo.ru>).

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; для самостоятельной работы обучающихся – учебная аудитория № 7-510 («Лаборатория разработки программного обеспечения микропроцессорной техники», «Кабинет самостоятельной работы студентов»), оборудованная 9 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и к электронной информационной образовательной среде, с комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор);
- презентации по темам курса «Вычислительные машины, системы и сети».