

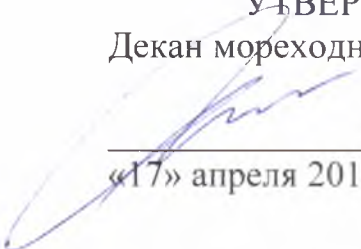
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан мореходного факультета

  
С. Ю. Труднев  
«17» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания»**

специальность:

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»  
(специалитет)

специализация: «Эксплуатация судовых энергетических установок»

квалификация: инженер-судомеханик

Петропавловск-Камчатский  
2019

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО специальности  
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

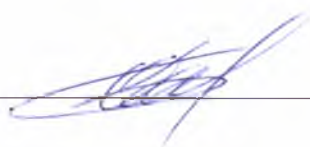
Составитель рабочей программы  
доцент кафедры ХЭУ — С. А. Жуков \_\_\_\_\_



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Энергетические установки и  
электрооборудование судов»  
6 марта 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой «Энергетические установки и электрооборудование судов» канд.  
техн. наук, доцент

17 апреля 2019 г. \_\_\_\_\_ О. А. Белов



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания» является подготовка вахтенного механика к самостоятельному обслуживанию главных и вспомогательных дизелей в соответствии с требованиями Международных конвенций и нормативных документов в нормальных и аварийных условиях.

**Задачами** дисциплины являются:

— изучить методы, обеспечивающие готовность, надежный пуск и контроль режимов работы главного двигателя, судовых технических средств и обслуживающих систем;

— изучить методы организации несения ходовой машинной вахты, контроля рабочих параметров судовых энергетических установок и состояния всех механизмов, обнаружения и устранения неисправностей, действий в экстремальных условиях;

— изучить методы оценки влияния внешних факторов (метеоусловия, течение, мелководье, обрастание корпуса) на работу судовых энергетических установок, определения причин, вызывающих отклонения рабочих параметров, расчета и установления оптимальных режимов работы судового пропульсивного комплекса;

— изучить методы организации технического обслуживания, обеспечивающие постоянную готовность судовых технических средств, технической учебы экипажа с разборкой аварий, практической отработки задач по обеспечению живучести судна.

В результате изучения дисциплины «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания» курсант должен:

**знать:**

— методы назначения режимов работы главных и вспомогательных двигателей внутреннего сгорания;

— методы минимизации удельного эффективного расхода топлива;

— условия предотвращения перегрузок главного пропульсивного комплекса и дизель-генераторов;

— способы предотвращения аварий двигателей.

**уметь:**

— исполнять Правила технической эксплуатации при использовании судовых дизелей;

— задавать безопасные режимы работы дизелей для различных эксплуатационных характеристик;

— при крайней необходимости обеспечивать работу двигателей при незначительных дефектах;

— проводить экспресс-оценку тепломеханической напряженности;

— пройти учебно-тренажерную подготовку и сдать зачет.

**владеть:**

— принципами несения безопасной эксплуатации судовых дизелей на различных режимах и характеристиках в нормальных и аварийных условиях;

— способами регулирования различных типов дизелей;

— методами недопущения аварийных ситуаций;

— современными методами устранения неисправностей;

— дополнительными контрольно-измерительными системами.

**Опыт и навыки:**

— работы с технической документацией и литературой по ЭСДВС, в том числе и на английском языке;

- выполнения и чтения схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов судовых двигателей, разработки сборочных чертежей их узлов и чертежей общего вида двигателей;
- проведения тепловых, конструктивных и прочностных расчетов узлов судовых котлов;
- использования нормативной, научно-технической и справочной литературы, технической и судовой документации.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

После изучения дисциплины «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания» учащийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт (ПКС-1);
- способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПКС-41);
- способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов (ПКС-45);
- способен осуществлять разработку эксплуатационной документации (ПКС-46);
- способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна (ПК-47);

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенция или ее часть), представлены в табл. 1.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПКС-1	способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> . Знает основные принципы несения машинной вахты; ИД-2 <sub>ПК-1</sub> . Знает обязанности, связанные с принятием вахты; ИД-3 <sub>ПК-1</sub> . Обладает навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции; ИД-4 <sub>ПК-1</sub> . Знает и умеет выполнять основные обязанности во время несения вахты; ИД-5 <sub>ПК-1</sub> . Знает правила и умеет вести машинный журнал; ИД-6 <sub>ПК-1</sub> . Знает основные правила и имеет навыки снятия и фиксации показаний приборов; ИД-7 <sub>ПК-1</sub> . Знает и умеет выполнять обязанности связанные с передачей вахты.	<b>Знать:</b> принципы несения машинных вахт	<b>З(ПКС-1)1</b>
			<b>Владеть:</b> навыками несения машинной вахты	<b>В(ПКС-1)1</b>
ПКС-41	способен устанавливать причины отказов	ИД-1 <sub>ПК-41</sub> . Знает методы, последовательность сбора фактов, определение их	<b>Знать:</b> основы безопасной эксплуатации судовых	<b>З(ПКС-41)1</b>

	судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирования мероприятий для их предупреждения в будущем	дизелей основы проведения теплотехнических испытаний судовых дизелей <b>Уметь:</b> осуществлять измерения параметров двигателя и в системах обслуживающих судовой дизель индицировать судовой дизель и определять часовой расход топлива <b>Владеть:</b> Общепринятой терминологией в области эксплуатации судовых технических средств методами обработки индикаторных диаграмм	<b>У(ПКС-41)1</b> <b>В(ПКС-41)1</b>
ПКС-45	способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	ИД-1 <sub>ПКС-45</sub> . Знает порядок определения критериев необходимости замены деталей, узлов и оборудования, порядок замены, составления сопроводительных документов, согласования и предъявления классификационному сообществу	<b>Знать:</b> параметры процессов технической эксплуатации и их влияние на показатели затрат; требования, предъявляемые к несению машинной вахты, выполнению ТО и обслуживания составляющие процессов технической эксплуатации СТС и систему документов регламентирующих деятельность судового механика по технической эксплуатации; порядок составления плана работ судового механика <b>Уметь:</b> – действовать в стандартных ситуациях; – действовать в нестандартных ситуациях; – принимать на себя ответственность за принятые решения <b>Владеть:</b> – навыками целеполагания; – основными положениями правил технической эксплуатации механизмов и систем	<b>З(ПКС-45)1</b> <b>З(ПКС-45)2</b> <b>З(ПКС-45)3</b> <b>З(ПКС-45)4</b> <b>У(ПКС-45)1</b> <b>У(ПКС-45)2</b> <b>У(ПКС-45)3</b> <b>В(ПКС-45)1</b> <b>В(ПКС-45)2</b>
ПКС-46	способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	ИД-1 <sub>ПКС-46</sub> . Знает цели, назначение, структуру и содержание судовой документации	<b>Знать:</b> вести машинный журнал; объяснить цель и содержание эксплуатационной задачи и пути ее решения;	<b>З(ПКС-46)1</b> <b>З(ПКС-46)2</b> <b>З(ПКС-46)3</b>

			правильно применять положения ПДНВ к эксплуатационным ситуациям; осуществить выбор документов для разработки процедуры технической эксплуатации	<b>З(ПКС-46)4</b>
			<b>Уметь:</b> Общепринятой терминологией по технической эксплуатации; навыками поиска требований нормативных документов для эксплуатационных задач; общепринятой терминологией по технической эксплуатации	<b>У(ПКС-46)1</b> <b>У(ПКС-46)2</b> <b>У(ПКС-46)3</b>
			<b>Владеть:</b> выполнением и чтением схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов СЭУ	<b>В(ПКС-46)1</b>
ПКС-47	способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	ИД-1 <sub>ПКС-47</sub> . Знает цели, содержание регламентирующих документов в части осуществления технического обслуживания и ремонта судов и оборудования; ИД-2 <sub>ПКС-47</sub> . Умеет осуществлять планирование работы по техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования	<b>Знать:</b> методики проведения тепловых, аэродинамических, конструктивных и прочностных расчетов узлов судовых котлов	<b>З(ПКС-47)1</b>
			<b>Уметь:</b> производить расчеты, связанные с оценкой эффективности работы оборудования СКПУ и его модернизацией	<b>У(ПКС-47)1</b>
			<b>Владеть:</b> выполнением и чтением схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов СКПУ	<b>В(ПКС-47)1</b>

Спецификация минимального стандарта компетентности в соответствии с Конвенцией ПДНВ-78 (Правила III/1 МК ПДНВ-78 с поправками, раздел А-III/1), функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации представлена в табл. 2.

Спецификация минимального стандарта компетентности

Таблица 2

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Несение безопасной вахты в машинном отделении	Глубокое знание принципов несения ходовой машинной вахты, включая: 1 обязанности, связанные	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из	Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам Частота и полнота

	<p>с приемом и сдачей вахты .</p> <p>2 обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты .</p> <p>3 ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов .</p> <p>4 обязанности, связанные с передачей вахты</p> <p>Процедуры безопасности и аварийные процедуры; переход от дистанционного автоматического к местному управлению всеми системами</p> <p>Меры безопасности, которые должны соблюдаться во время несения вахты, и немедленные действия, которые должны предприниматься в случае пожара или инцидента, в особенности затрагивающие топливные и масляные системы</p> <p>Управление ресурсами машинного отделения</p> <p>Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая:</p> <p>.1 распределение, назначение ресурсов и определение их приоритетов</p> <p>.2 эффективное общение</p> <p>.3 настойчивость и лидерство</p> <p>.4 получение и поддержание знания ситуации</p> <p>.5 учет опыта работы в команде</p>	<p>следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>наблюдений за механическим оборудованием и системами соответствуют рекомендациям изготовителя и принятым принципам и процедурам, включая основные принципы несения ходовой машинной вахты</p> <p>Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к судовым механическим системам</p> <p>Ресурсы выделяются и распределяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается вызывающие сомнения решения и/или действия влекут соответствующие возражения и реакцию</p> <p>Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю</p> <p>Члены команды разделяют точное понимание текущего и прогнозируемого состояния машинного отделения и связанных с ним систем, а также внешней обстановки</p>
<p>Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>	<p>Основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая:</p> <p>1 морские дизели.</p> <p>5 валопроводы, включая винты.</p> <p>8 системы автоматического управления.</p> <p>9 поток жидкости и характеристики смазочных масел,</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Конструкция и эксплуатация механизмов могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей/инструкций</p> <p>Операции планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций и</p>

	<p>жидкого топлива и систем охлаждения</p> <p>Процедуры безопасной эксплуатации механизмов двигательной установки в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления</p> <p>Подготовка к работе, эксплуатация, обнаружение неисправностей и необходимые меры по предотвращению повреждений следующих объектов:</p> <p>1 главного двигателя и связанных с ним вспомогательных механизмов</p> <p>2 паровых котлов и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем пароснабжения</p> <p>3 двигателей вспомогательных механизмов и связанных с ними систем</p>	<p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>избеганию загрязнения морской среды</p> <p>Отклонения от нормы быстро выявляются</p> <p>Работа силовой установки и технических систем постоянно отвечает требованиям, включая команды с мостика, относящиеся к изменению скорости и направления движения</p> <p>Причины неисправностей механизмов быстро выявляются и предпринимаются действия для обеспечения безопасности судна и установки в целом с учетом преобладающих обстоятельств и условий</p>
--	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре основной образовательной программы.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины очная форма обучения

Тематический план дисциплины по очной форме обучения представлен в виде табл. 3.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Теплонапряженность судовых дизелей</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>22</b>		



Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Тема 1.1. Тепловой баланс судового дизеля	8	4	2	2		4	Опрос, ПЗ	
Тема 1.2. Теплонапряженность дизелей	24	12	6	6		12	Опрос, ПЗ	
<b>Раздел 2. Техническая эксплуатация судовых дизелей</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		
Тема 2.1. Режимы работы и эксплуатационные характеристики судовых дизелей	28	16	8	8		12	Опрос, ПЗ	
Тема 2.2. Эксплуатация судовых дизелей	20	12	6	6		8		
Тема 2.3. Испытания судовых дизелей	8	4	2	2		4	Опрос, ПЗ	
Экзамен						9		18
Всего	108	44	22	22		46		18

#### 4.2. Тематический план дисциплины заочной формы обучения

Тематический план дисциплины по заочной форме обучения представлен в виде табл. 4.

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Теплонапряженность судовых дизелей</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>24</b>	ПЗ	
Тема 1.1. Тепловой баланс судового дизеля	16	4	2	2		12	ПЗ	
Тема 1.2. Теплонапряженность дизелей	16	4	2	2		12	ПЗ	
<b>Раздел 2. Техническая эксплуатация судовых дизелей</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				
Тема 2.1. Режимы работы и эксплуатационные характеристики судовых дизелей	22	6	2	4		16	Опрос, ПЗ	
Тема 2.2. Эксплуатация судовых дизелей	16	4	2	2		14	ПЗ	
Тема 2.3. Испытания судовых дизелей	16	4	2	2		14		
Экзамен								9
	108	10	10	14		75		9

ПЗ — практическое занятие

*Описание содержания дисциплины по разделам и темам*

#### **Раздел 1. Тепловая напряженность судовых дизелей**

Лекция 1.1.

Рассматриваемые вопросы.

Тепловой баланс двигателя. Внешний тепловой баланс. Повышение КПД установки. Утилизация тепловых потерь главных и вспомогательных дизелей. Использование энергии выпускных газов в утилизационных котлах. Схемы утилизации. Особенности использования тепла в установках.

Практическое занятие 1. Теплобалансовые испытания главного двигателя

Лекция 1.2.

Рассматриваемые вопросы.

Показатели механической напряженности дизеля. Их связи с динамикой процесса сгорания, силами инерции и режимными параметрами.

Тепломеханическая напряжённость СДВС. Теплонапряженность дизеля и показатели, определяющие ее. Характерные температуры, влияющие на физико-математические свойства материала, температурные напряжения, коррозию, износы деталей ЦПГ, состояния поршневых колец.

Практическое занятие 2. Подготовка ДГ к действию, ввод в работу и нагружение до номинальной мощности в автоматическом режиме

Лекция 1.3.

Рассматриваемые вопросы.

Влияние режимных факторов и отложений на температурные перепады в стенках. Обобщенные показатели теплонапряженности: тепловая нагрузка цилиндра и температура выпускных газов. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на теплонапряжённость. Теплонапряжённость дизеля на переходных режимах. Влияние наддува, конструкции и режимных параметров на тепловую нагрузку и температуру деталей ЦПГ. Современные методы контроля теплонапряженности судовых дизелей в эксплуатации.

Практическое занятие 3. Эксплуатация ДГ в составе судовой электростанции на переменных режимах, выявление зависимости рабочих параметров ДГ от условий нагружения.

Самостоятельная работа:

1. Проработка учебного материала по конспекту
2. Подготовка к защите практических занятий
3. Конспектирование вопроса «Схемы утилизации тепловых потерь МОД»
4. Конспектирование вопроса «Схемы утилизации тепловых потерь СОД»

Литература: [1, с. 8—22; 60—70; 98—110; 140—142; 151—195; 178—186; 3. с. 9—32].

## **Раздел 2. Режимы работы и эксплуатационные характеристики судовых дизелей**

Лекция 2.1.

Рассматриваемые вопросы.

Общие определения. Понятие режима и характеристики дизеля. Виды режимов работы и основные эксплуатационные характеристики дизелей. Скоростные характеристики Внешние характеристики. Условия работы дизеля по внешней скоростной характеристике. Изменение энерго-экономических показателей. Тепловые свойства дизеля. Тепломеханическая нагруженность при работе внешней характеристике.

Практическое занятие 4. Подготовка пропульсивного комплекса, ввод в работу, контроль параметров, вывод из работы.

Лекция 2.2.

### Рассматриваемые вопросы

Винтовые характеристики. Особенности работы главных дизелей на гребной винт. Закономерности изменения момента и мощности, параметров рабочего процесса, экономичности и тепломеханической нагруженности дизеля. Ограничение максимальной мощности и минимальной частоты вращения. Понятие «тяжелой» и «легкой» винтовой характеристики.

Практическое занятие 5. Эксплуатация ГД, работающего на винт в режиме ВРШ, контроль параметров с целью определения качества функционирования элементов его систем, принятие решений по устранению неисправностей, вывод из работы неисправных механизмов и ГД.

### Лекция 2.3.

#### Рассматриваемые вопросы.

Ограничительные характеристики. Необходимость ограничения подачи топлива и виды ограничительных характеристик по моменту и мощности. Регуляторные характеристики. Причины минимизации удельного эффективного расхода топлива и построение экономической характеристики. Особенности задания нагрузочных режимов регулятором частоты вращения (регуляторная характеристика). Нагрузочные характеристики судовых ДВС. Нагрузочные характеристики. Условия работы дизеля по нагрузочной характеристике. Характер изменения основных параметров

Практическое занятие 6. Построение винтовой характеристики с использованием тренажёра «Дизельсим»

### Лекция 2.4.

#### Рассматриваемые вопросы

Эксплуатационные режимы. Маневренные режимы, работа на частичных нагрузках. Работа при реверсировании гребного винта. Назначение и обеспечение режимов полного хода. Работа дизеля в установке с редукторной передачей. Работа дизеля в установке с винтом регулируемого шага. Работа дизеля при волнении. Работа дизеля при выключении цилиндров и аварийном состоянии

Практическое занятие 7. Выявление и устранение отказов при эксплуатации систем охлаждения ГД, элементов топливной аппаратуры, ГТН, регулятора оборотов ГД

#### Самостоятельная работа:

1. Проработка учебного материала по конспекту
2. Подготовка к защите практических занятий

Литература: [2, с. 8—22; 60—70; 98—110; 140—142; 151—195; 178—186; 3. с. 9—32].

### Тема 3. Эксплуатация судовых дизелей

#### Лекция 3.1.

##### Рассматриваемые вопросы:

Организация технической эксплуатации СДВС. Основные задачи технической эксплуатации, организация технического надзора. Основная документация по технической эксплуатации. Задачи и формы технического использования дизелей на судах при непрерывном вахтенном обслуживании. Изучение правил технической эксплуатации и заводских конструкций, исходная нормативная база обеспечения эффективной и безопасной работы судовых дизелей.

Энерго-экономические показатели. Связь с режимными параметрами, характеристиками подачи топлива, воздухообеспечения и качеством индикаторного процесса. Анализ выражения мощности дизеля в общем виде.

Практическое занятие 8. Тема Выявление и устранение отказов при эксплуатации систем охлаждения ГД, элементов топливной аппаратуры, ГТН, регулятора оборотов ГД

### Лекция 3.2.

Рассматриваемые вопросы.

Показатели эффективности и технического использования СДУ, оценка экономичности установки: КПД установки, пропульсивного комплекса, удельные расходы топлива, теплотехнические, гидромеханические потери и условные потери на вспомогательные нужды. Влияние на КПД конструктивных, режимных, эксплуатационных факторов, обусловленных типом главных дизелей, главной передачи, винта и корпуса.

Режимы работы СДВС в эксплуатационных условиях. Подготовки СЭУ к действию, обслуживания СЭУ во время работы, вывод СЭУ из действия.

### Лекция 3.3.

Рассматриваемые вопросы.

Задачи и формы технического использования дизелей на судах при непрерывном вахтенном обслуживании. Изучение правил технической эксплуатации и заводских конструкций исходная нормативная база обеспечения эффективной и безопасной работы судовых дизелей.

Самостоятельная работа:

1. Проработка учебного материала по конспекту
2. Подготовка к защите практических занятий работ

Литература: [2, с. 8—22; 60—70; 98—110; 140—142; 151—195; 178—186; 3. с. 9—32].

## Тема 4. Испытания судовых дизелей

### Лекция 4.1.

*Рассматриваемые вопросы:*

Испытания судовых дизелей: приемосдаточные, швартовные, ходовые. Классификация испытания дизелей. Цели, методика и программы испытаний. Обработка результатов испытаний.

Практическое занятие 10. Испытания судовых дизелей

Самостоятельная работа:

1. Проработка учебного материала по конспекту
2. Подготовка к защите практических занятий работ

Литература: [2, с. 8—22; 60—70; 98—110; 140—142; 151—195; 178—186; 3. с. 9—32].

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа учащегося по дисциплине включает такие виды работы как:

- 1) изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
- 2) изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
- 3) подготовка к защите практического занятия;
- 4) подготовка к промежуточной аттестации.

В ходе освоения дисциплины «ЭСДВС» студенты набирают максимально 100 баллов посредством выполнения предусмотренных видов учебно-познавательной деятельности.

Перечень методических указаний для самостоятельной работы:

1. Жуков С. А. Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания. Методические указания к практическим занятиям для курсантов специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» очной формы обучения. — Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатГТУ, 2019. — 96 с.

2. Жуков С. А. Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания. Методические указания к лабораторным работам для курсантов и студентов специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» очной и заочной форм обучения. — Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатГТУ, 2019. — 96 с.

3. Жуков С. А. Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания. Методические указания по изучению дисциплины для курсантов и студентов специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» очной и заочной форм обучения. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. — 23 с.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. На каких судах применяются МОД. Их достоинства, недостатки.
2. На каких судах применяются СОД и ВОД. Достоинства, недостатки.
3. Какие типы дизелей используются на электроходах. Достоинства, недостатки.
4. Электронные системы регулирования, управления и контроля современных СДВС.
5. Конструктивные особенности и применение длинноходовых 2-х тактных ДВС.
6. Понятие надежности и экономичности судовых двигателей.
7. Сравнение надежности и экономичности МОД, СОД и ВОД.
8. Показатели маневренных качеств СЭУ.
9. Требования к обеспечению заднего хода судна.
10. Тяговые характеристики дизелей.
11. Тяговые характеристики гребных электродвигателей.
12. Энергетические показатели работы дизелей.
13. Экономические показатели работы СДВС.
14. Эксплуатационные показатели работы ДВС.
15. Скоростные и нагрузочные характеристики двигателей.

16. Качественные зависимости механического КПД от числа оборотов и нагрузки.
17. Показатели тепловой напряженности дизелей.
18. Показатели механической напряженности ДВС.
19. Нагрузочные характеристики, основные зависимости.
20. Внешние (скоростные) характеристики, основные зависимости.
21. Ограничительные характеристики, основные параметры ограничения
22. Условия ограничительных характеристик 4-х тактных двигателей без наддува.
23. Винтовые характеристики. Область эксплуатационных режимов работы двигателя и ВФШ.
24. Момент сопротивления винта, создаваемый упор, поступь, относительная поступь, скольжение.
25. Понятие «тяжелого» и «легкого» винта. Условия перегрузки главных двигателей по моменту, по мощности, по моменту и мощности.
26. Винты регулируемого шага, их достоинства и недостатки.
27. Характеристики машинно-двигательного комплекса с ВРШ.
28. Сопротивление воды движению судна и характеристики гребного винта.
29. Совместная работа главного двигателя и гребного винта.
30. Область эксплуатационных режимов работы главного двигателя и ВРШ.
31. Режим пуска судового двигателя, Условия обеспечивающие его безаварийный режим.
32. Требования к обеспечению режимов прогревания и остановки судовых двигателей.
33. Режимы малых оборотов и холостого хода судовых дизелей.
34. Условия обеспечения режимов полного хода без тепловых и механических перегрузок.
35. Характеристики пропульсивного комплекса с гидрозубчатой передачей.
36. Влияние внешних (метеорологических) условий на работу двигателей.
37. Влияние ветра и волнения на работу двигателей.
38. Влияние сопротивлений в системе газообмена двигателей.
39. Характеристики центробежных компрессоров судовых двигателей.
40. Расходная (гидравлическая) характеристика двигателя.
41. Характеристики газовых турбин турбокомпрессоров двигателей.
42. Согласование характеристик двигателя и турбокомпрессора при газотурбинном наддуве.
43. Совместная работа двигателя и компрессора при последовательной схеме наддува.
44. Совместная работа двигателя и компрессора при параллельной схеме наддува.
45. Влияние увеличения сопротивления на выхлопе из турбины на совместную работу двигателя и агрегата наддува.
46. Влияние сопротивления на входе в компрессор на совместную работу двигателя и агрегата наддува.
47. Влияние загрязнения проточной части турбины на совместную работу двигателя и агрегата наддува.
48. Выбор режима работы двигателя для обеспечения длительной безаварийной работы.
49. Предотвращение интенсивных износов цилиндро-поршневой группы дизелей.
50. Оптимальные режимы обкатки для предотвращения интенсивных износов двигателей.
51. Условия образования пожаров в продувочном поясе цилиндров двигателей и подпоршневых пространствах.
52. Аварийный режим работы дизеля с выключенным цилиндром.
53. Выбор режима охлаждения дизелей.
54. Коррозионно-кавитационные повреждения на поверхностях охлаждения двигателей.
55. Присадки к охлаждающей воде двигателей, контроль за качеством воды.
56. Подплавка и выплавление подшипников ДВС.
57. Интенсивный износ подшипников двигателей.
58. Растрескивание и выкрашивание антифрикционного слоя подшипников ДВС.

59. Повреждения головных подшипников двигателей.
60. Причины усталостных разрушений металлов.
61. Причины и виды усталостных разрушений коленчатых валов ДВС.
62. Задиры цилиндро-поршневой группы двигателей.
63. Аварийные повреждения газотурбонагнетателей.
64. Загрязнения проточной части газотурбонагнетателей.
65. Помпаж компрессоров и их предупреждения.
66. Промывка турбокомпрессора ДВС.
67. Правила монтажа деталей крепления ДВС и последствия их нарушения.
68. Чрезмерная затяжка шпилек крепления крышек цилиндров и ее последствия.
69. Обрывы шатунных болтов и их предупреждение.
70. Нарушение правил стопорения крепежных деталей ДВС.
71. Взрывы паров масла в картерах ДВС.
72. КПД энергетической установки и пропульсивного комплекса.
73. Повышение КПД пропульсивного комплекса. Согласование характеристик дизеля и гребного винта.
74. Эффект применения длинноходовых дизелей.
75. Концепция согласования характеристик винта и дизеля в сторону понижения значений задаваемых частот вращения и строительной мощности дизелей.
76. Влияние главной передачи на экономичность СЭУ.
77. Увеличение экономичности СЭУ путем замещения вспомогательного котла утилизационным.
78. Повышение КПД СЭУ путем замещения вспомогательных дизелей утилизационным турбогенератором.
79. Условия замещения вспомогательного котла и вспомогательных дизель-генераторов.
80. Применение дизелей с турбокомпаундными системами и валогенераторами.
81. Располагаемая теплота выпускных газов двигателей.
82. Особенности эксплуатации утилизационных котлов.
83. Пожары в утилизационных котлах и борьба с ними.
84. Виды экологически опасных веществ, образующихся при эксплуатации СЭУ.
85. Предотвращение образования экологически опасных веществ.
86. Нейтрализация экологически опасных веществ на судах.
87. Утилизация отходов топлив и масел на судах без образования экологически опасных веществ.

## **7. Рекомендуемая литература**

### **7.1. Основная литература.**

1. Возницкий И.В., Пунда А.С. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Том 1. С.-Пб. - ООО «Моркнига». – 2010., 282 с. - 7 экз.
2. Возницкий И.В., Пунда А.С. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Том 2. С.-Пб. - ООО «Моркнига». – 2010, 470 с. - 4 экз.

### **7.2. Дополнительная литература.**

4. Самсонов В.И., Худов Н.И. Судовые двигатели внутреннего сгорания – М.: Транспорт, 1981. – 14 экз.
5. Возницкий И.В. Современные судовые среднеоборотные двигатели. – М.: Пищевая промышленность, 2005. – 9 экз.
6. Возницкий И.В., Михеев Е.Г. Судовые дизельные установки, - М.: Транспорт, 1985, - 4 экз.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «ЭСДВС» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- групповые и индивидуальные консультации,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На практических занятиях обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированные советы по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у них опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов, решения учебных задач, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой аттестации; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

## **10. Курсовой проект**

Курсовой проект представляет собой самостоятельную инженерную работу, состоящую из расчетно-пояснительной записки и графической части.

Целью курсового проекта является, закрепление знаний по теоретическому курсу дисциплины и выработка умения использовать эти знания для решения практических задач, развития навыков самостоятельной творческой работы.

Курсовой проект должен включать в себя пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка должна содержать:



Задание.

Описание конструкции и систем двигателя.

Расчёт рабочих процессов двигателя.

Расчёт кинематики и динамики судового двигателя.

Анализ неуравновешенности двигателя. Расчёт маховика.

Расчёты деталей на прочность.

Графическая часть курсового проекта состоит из одного чертежа, выполненного на листе чертёжной бумаги формата А-1 и на листах миллиметровой бумаги любого формата соответственно принятым масштабам давления и объёма. Объём графической части выполняется в зависимости от выбранного задания и согласовывается с преподавателем. В общем случае графическая часть проекта должна состоять:

- Поперечный разрез двигателя.
- Свёрнутая расчётная индикаторная диаграмма.
- Диаграмма суммарных сил инерции поступательно движущихся масс.
- Диаграмма движущего усилия.
- Диаграмма касательного усилия одного цилиндра.
- Диаграмма суммарных касательных и среднего касательного усилий.
- Схемы кривошипов первого и второго и второго порядков.
- Силовые многоугольники сил инерции первого, второго порядков и центробежных сил, и их моментов.

Эскиз и расчётная схема детали, рассчитываемой на прочность

Критериями оценки курсового проекта являются:

- соответствие его содержания и оформления требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению курсового проекта;
- качество и объём требуемых расчетов;
- своевременность выполнения заданий;
- качество защиты проекта.

Результат выполнения курсового проекта оценивается отдельно и составляет максимум 100 баллов. Процесс курсового проектирования разбивается на четыре модуля, каждый из которых соответствует основным этапам выполнения курсового проекта.

Проект выполняется самостоятельно в часы самоподготовки и выделенные для этого дни курсового проектирования.

Продолжительность выполнения курсового проекта 10 недель.

Распределение баллов рейтинговой оценки выполнения проекта представлено в табл. 4.

Таблица 4

Модуль	Содержание и объём выполняемых заданий	Форма отчетности	Продолжительность модуля, недель	Макс. кол-во баллов
1	Получение задания, подбор литературы, введение Конструктивные особенности двигателя прототипа. Системы обеспечивающие работу двигателя	Разделы РПЗ	5	15
2	Расчет рабочего цикла двигателя. Построение свернутой индикаторной диаграммы. Индикаторные и эффективные показатели	Разделы РПЗ	5	20
3	Кинематика механизма КШМ	Разделы РПЗ	4	5
4	Динамика механизма КШМ. Силы действующие в механизме. Неравномерность вращения коленчатого вала. Подбор маховика			15

5	Графическая часть	Разделы РПЗ, чертежи	4	20
Выход рейтин г	Защита курсового проекта	Дифференцированный зачет		25

Тематика курсового проекта, а также исходные данные к проектированию приведены в табл. 5.

Таблица 5

Курсовой проект на тему «Расчет судового двигателя» по дисциплине «Эксплуатация судовых двигателей» для курсантов специальности 26.05.06 в соответствии со следующими исходными данными

Таблица 4

Марка	S/D	$i$	$N_{\text{ец}}$ , кВт	$N$ , мин <sup>-1</sup>
Двухтактные двигатели				
S70MC	700/2800	5	3000	90
S70MC	700/2800	6	3000	70
S60MC	600/2400	5	2200	120
S50MC	500/2000	6	1500	110
S50MC	500/2000	5	1530	95
S50MC	500/2000	6	1400	107
L35MC	350/1400	5	700	110
RND68	680/2150	6	1700	100
RND62U	620/2000	4	1200	97
RTA48	480/2000	5	1400	105
RTA58	480/2000	6	1450	110

Продолжение табл. 5

Четырехтактные двигатели				
ЧН36/45	32/40	6	3100	720
ЧН32/40	32/40	6	3000	750
ЧН32/40	32/40	8	3000	720
ЧН32/48	32/40	6	640	375
ЧН32/48	32/40	8	120	428
ЧН30/38	32/40	6	260	700
ЧН30/38	32/40	8	260	500
ЧН25,5/30	25,5/40	6	560	720
ЧН26/26	26/26	8	140	1000
ЧН26/26	26/26	6	150	100
ЧН25/34	25/34	6	300	500

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

1. Библиотека Либертариума. Код доступа: [http:// www.libertarium.ru/library/](http://www.libertarium.ru/library/).
2. Сайт журнала «Судостроение». Код доступа: [http:// www.ssts.spb.ru/](http://www.ssts.spb.ru/).
3. Сайт журнала «Теплоэнергетика». Код доступа: [http:// www.energetik.energy-journals.ru/](http://www.energetik.energy-journals.ru/).
4. Обучающая программа тренажерного комплекса «Дельта-судомеханик» (компьютерный класс, аудитория 3-217).
5. Обучающая программа тренажерного комплекса «Дизельсим» (тренажерный центр, аудитория 1-202).

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Макет дизеля 4ЧСП-8,5/11
2. Стенд «Крышки цилиндров»
3. Стенд «Поршни, поршневые кольца»
4. Втулка цилиндровая
5. Стенд «Шатуны, вкладыши шатунов
6. Коленвал
7. Стенд дизеля типа «MAN»
8. Насос ТНВД
9. Комплект плакатов по разделам дисциплины — 10 шт.