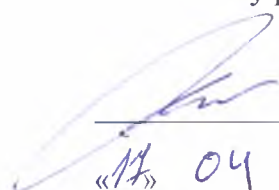


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ

 /С.Ю. Труднев/
«11» 04 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренажерная подготовка»

по специальности

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
(уровень специалитет)

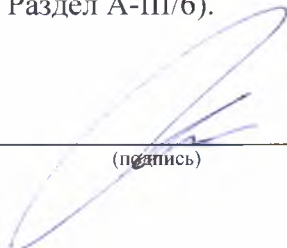
специализация: «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
квалификация: инженер-электромеханик

Петропавловск-Камчатский
2019

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (уровень специалитета), учебного плана подготовки специалистов, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» . .201 г., протокол № и в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (Правило III/6 МК ПДНВ с поправками, Раздел А-III/6).

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ЭУЭС
(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Труднев С.Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «ЭУЭС»

«06» 03 2019 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой «ЭУЭС»

«16» 04 2019 г.



Белов О.А.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Тренажёрная подготовка» является дисциплиной, направленной на освоение расчетно-проектной и эксплуатационной деятельности специалиста по судовым электроэнергетическим системам. Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о построении и режимах работы электроэнергетических систем судна, об условиях их эксплуатации и ремонта. Задачей дисциплины является изучение физических основ формирования режимов работы судовых электроэнергетических систем, освоение основных методов расчета интегральных характеристик режимов и определения расчетных нагрузок, показателей качества электроснабжения судна.

Дисциплина базируется на предметах математического и естественнонаучного (математика, физика) и профессионального (теоретические основы электротехники, электрические машины, электрические и электронные аппараты, электротехническое) циклов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей *профессиональной компетенции*:

1. Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПКС-21).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПКС-21	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления.	ИД-1 _{ПКС-21} . Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем; ИД-2 _{ПКС-21} . Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией систем управления	Знать: – Построения и режимы работы электроэнергетических систем судна, условия их эксплуатации и ремонта;	З(ПКС-21)1
			Уметь: – проводить сбор и анализ данных о режимах работы электроэнергетических систем судна;	У(ПКС-21)1
			Владеть: – способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности;	В(ПКС-21)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренажёрная подготовка» относится к части, формируемой участниками об-

разовательных отношений в структуре основной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Судовая электроэнергетическая система судна типа DEIF.	17	16			16	1	Защита отчета по ЛР	
Раздел 2. Судовая дизельная энергетическая установка судна типа.	17	16			16	1		
Раздел 3. Судовые потребители.	19	17			17	2		
Раздел 4. Микропроцессорные системы управления работой ГРЦ.	19	17			17	2		
Зачет							Опрос	
Всего	72	66			66	6		

Тематический план дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Судовая электроэнергетическая система судна типа DEIF.	16	4			4	12	Защита отчета по ЛР	
Раздел 2. Судовая дизельная энергетическая установка судна типа.	16	4			4	12		
Раздел 3. Судовые потребители.	18	4			4	14		
Раздел 4. Микропроцессорные системы управления работой ГРЦ.	18	4			4	14		
Зачет	4						Опрос	4
Всего	72	16			16	52		4

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Судовая электроэнергетическая система судна типа DEIF.

Общие сведения и определения. Состав и классификация СЭЭС судна. Параметры СЭЭС судна; требования к работе источников электроэнергии в составе СЭЭС. Параллельная работа генераторов судна. Генераторные установки отбора мощности судна; тренажерный комплекс DEIF.

Лабораторная работа 1. Ознакомление с тренажерным комплексом DEIF. Изучение основных нормативных документов при эксплуатации судовой электроэнергетической системы (ПДНВ 78 с поправками, Российский морской регистр судоходства)

[1,2,3, 12] 2 часа

Лабораторная работа 2. Измерительные приборы и элементы системы автоматического и ручного управления тренажерного комплекса

[12] 2 часа

Лабораторная работа 3. Оживление электростанции на автоматическом виде управления при отсутствии питания с берега. Производится запуск дизель – генераторного агрегата в автоматическом режиме. Отслеживание основных параметров по измерительным приборам, а также алгоритмов пуска и подключения генераторного агрегата в судовую сеть. Осуществляется мониторинг и запись алгоритмов работы судовой автоматики при оживлении судовой электростанции.

[12] 2 часа

Лабораторная работа 4. Исследование алгоритмов и особенностей при оживлении электростанции на ручном виде управления.

[12] 2 часа

Лабораторная работа 5. Оживление судовой электростанции на ручном виде управления.

Подключение дизель – генераторного агрегата в сеть

[12] 2 часа

Лабораторная работа 6. Исследование различных компьютерных программ для имитационного исследования работы главного распределительного щита.

[1] 2 часа

Лабораторная работа 7. Применение программного комплекса M-Vision для мониторинга основных параметров и управления судовой автоматизированной электростанции. Работа дизель-генератора на высокую активную нагрузку.

[12] 2 часа

Раздел 2. Судовая дизельная энергетическая установка судна типа.

Общие сведения и определения. Состав и классификация СЭУ судна. Параметры СЭУ судна; системы, обеспечивающие работу СЭУ судна.

Лабораторная работа 8. Применение программного комплекса M-Vision для мониторинга основных параметров и управления судовой автоматизированной электростанции. Работа дизель-генератора на индуктивную нагрузку.

[12] 1 часа

Лабораторная работа 9. Применение программного комплекса M-Vision для мониторинга основных параметров и управления судовой автоматизированной электростанции. Работа дизель-генератора на емкостную нагрузку.

[12] 1 часа

Лабораторная работа 10. Применение программного комплекса M-Vision для мониторинга основных параметров и управления судовой автоматизированной электростанции. Параллельная работа дизель-генераторов на смешанную нагрузку.

[12] 2 часа

Лабораторная работа 11. Применение программного комплекса M-Vision для мониторинга основных параметров и управления судовой автоматизированной электростанции. Исследование параллельной работы дизель-генератора и валогенератора.

[12] 2 часа

Лабораторная работа 12. Включение второго генераторного агрегата на параллельную работу на ручном виде управления

2 часа

Лабораторная работа 13. Алгоритм включения второго генераторного агрегата на общие шины ГРЩ на автоматическом виде управления

[1] 2 часа

Лабораторная работа 14. Отработка алгоритмов точной синхронизации. Отработка на тренажерном комплексе условий ввода синхронных генераторов в параллель

[1,2] 2 часа

Раздел 3. Судовые потребители.

Режимы работы и измеряемые и регулируемые параметры электропривода промышленных механизмов; режимы работы и измеряемые и регулируемые параметры электропривода вспомогательных механизмов.

Лабораторная работа 1. Включение второго генераторного агрегата на параллельную работу на ручном виде управления

[1] 2 часа

Лабораторная работа 2. Алгоритм включения второго генераторного агрегата на общие шины ГРЩ на автоматическом виде управления

[1] 2 часа

Лабораторная работа 3. Распределение активной нагрузки между параллельно работающими генераторами

[12] 1 часа

Лабораторная работа 4. Распределение реактивной нагрузки между параллельно работающими генераторами

[12] 1 часа

Лабораторная работа 5. Использование реактивных компенсаторов для ввода дизель-генераторного агрегата в параллель

[12] 2 часа

Лабораторная работа 6. Определение и расчет реактивной мощности при одиночной работе генератора на сеть

[12] 2 часа

Лабораторная работа 7. Оценка полной мощности нагрузки при работе генератора на судовую сеть.

[12] 4 часа

Раздел 4. Микропроцессорные системы управления работой ГРЩ.

Применение программного комплекса M-Vision для мониторинга основных параметров и управления судовой автоматизированной электростанции; общие сведения и определения. Состав и классификация СЭЭС судна. Параметры СЭУ судна.

Лабораторная работа 8. Расчет мощности двух параллельно работающих генераторов

[12] 2 часа

Лабораторная работа 9. Ненормальный режим работы судовой электростанции.

[12] 2 часа

Лабораторная работа 10. Исследование микропроцессорного потенциометра частоты тренажерного комплекса DIEF

[12] 2 часа

Лабораторная работа 11. Исследование микропроцессорного потенциометра напряжения тренажерного комплекса DIEF

[12] 2 часа

Лабораторная работа 12. Грубая синхронизация. Особенности грубой синхронизации. Отработка алгоритмов ввода в параллельную работу судового синхронного генератора методом грубой синхронизации.

[3] 1 часа

Лабораторная работа 13. Включение на параллельную работу с дизель-генераторами валогенератора на автоматическом виде управления.

[12,с.106] 2 часа

Лабораторная работа 14. Отработка навыков вахтенного электромеханика на компьютерной модели судовой электроэнергетической системы.

[12,с.106] 2 часа

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа курсантов / студентов

Основными формами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Студентам заочной формы обучения необходимо параллельно с изучением теории выполнить контрольную работу. Во время экзаменационно-лабораторной сессии защитить контрольную работу и сдать экзамен по дисциплине.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:

Принципы построения и математическое описание автоматических систем. Подготовка к работе систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами. Основы микропроцессорных систем управления.

Синхронизация генератора переменного тока. Распределение активных и реактивных нагрузок при параллельной работе. Режимы работы судовой электростанции. Предаварийные и аварийные режимы. Электроснабжение судна от береговых электросетей.

Тема контрольной работы: Ненормальный режим (перегруз) параллельной работы двух дизельгенераторов на ручном виде управления.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ремонт и монтаж судового электрооборудования и средств автоматики» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Рекомендуемая литература

7.1. Основная литература

1. Баранов А.П. Судовые автоматизированные электроэнергетические системы. – СПб: Судостроение, 2005. – 254с. – 39 экз.
2. Богомолов В.С. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация – М.: Мир, 2006. – 122с. – 50 экз.

7.2. Дополнительная литература

3. Алексеев Н.А., Макаров С.Б., Портнягин Н.Н. Микропроцессорные системы управления электроэнергетическими установками промышленных судов. – М.: Колос, 2008. – 132с. – 98 экз.
4. Молочков В.Я. Микропроцессорные системы управления техническими средствами рыбопромышленных судов. Учебное пособие. - Москва: «Моркнига», 2013. – 362с. – 96 экз.

5. 7.3. Методическое обеспечение:

6. Труднев С.Ю. Лабораторный практикум: к изучению дисциплины «Тренажерная подготовка» – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 145 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В настоящее время при изучении процессов, которые не могут быть осуществлены в лабораторных условиях или сопряжены с аварийными ситуациями, широко используется моделирование. Метод моделирования позволяет преодолеть трудности, которые в ряде случаев оказываются непреодолимыми при экспериментальных или аналитических исследовательских работах. Метод моделирования может стать единственным способом исследования тех объектов, которые не реализуются в заданном интервале времени или не поддаются физическому эксперименту.

При изучении дисциплины рассмотрены общие вопросы моделирования, математические модели судовых электрических машин переменного и постоянного тока, полупроводниковых преобразователей энергии, электроэнергетических систем и некоторых средств их автоматизации, принципы построения машинных компьютерных моделей.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение самостоятельных практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Подготовка к зачету. При подготовке к экзамену большую роль играют правильно подготовленные заранее записи и конспекты. В этом случае остается лишь повторить пройденный материал, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы, закрепить ранее изученный материал. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену при анализе имеющегося теоретического и практического материала курсанту (студенту) также рекомендуется проводить постановку различного рода задач по изучаемой теме, что поможет в дальнейшем выявлять критерии принятия тех или

иных решений, причины совершения определенного рода ошибок. При ответе на вопросы, поставленные в ходе самостоятельной подготовки, обучающийся вырабатывает в себе способность логически мыслить, искать в анализе событий причинно-следственные связи.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 6 и 7 данной рабочей программы;
2. использование слайд-презентаций;

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point;

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 3-413 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
2. доска аудиторная;
3. комплект лекций в Microsoft Word по темам курса «Тренажерная подготовка»;
4. мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
5. плакаты;
6. тренажерном комплексе DEIF;
7. обучающие программные пакеты;
8. методические пособия;
9. компьютеры