

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет МОРЕХОДНЫЙ
(наименование факультета, к которому относится кафедра)

Кафедра «СУДОВОЖДЕНИЕ»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ С.Ю. Труднев

« 17 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ТРЕНАЖЕРНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА»
(наименование дисциплины)

по направлению 26.05.05 «Судовождение»
(специальности) (шифр и наименование направления, специальности)

факультет МОРЕХОДНЫЙ
(наименование факультета, где осуществляется обучение по направлению, специальности)

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры СВ
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

О.А. Мартынов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»
(наименование кафедры)

Протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой СВ
«15»_апреля_2019 г.


(подпись)

А.М. Саранча
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование практических навыков несения вахты и управления судном.

Задача дисциплины - поэтапное формирование знаний, умений и навыков будущих вахтенные помощников капитана.

Используемый в учебном процессе тренажер NTPRO 4000 позволяет в ходе тренажерной подготовки и оценки компетенции судоводителей реализовывать следующие задачи:

- планирование и осуществление перехода и определение места судна;
- обеспечение безопасности навигационной вахты с использованием ECDIS, UAIS и системы оповещения о безопасности судна;
- использование РЛС и САРП для обеспечения безопасного плавания;
- маневрирование и управление судном при любых условиях;
- определение и учет поправки компаса;
- использование систем ДАУ;

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных компетенций*:

- Руководит обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности (ПКС-21).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПКС-21	Руководит обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ИД-1 _{ПКС-21} . Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море). ИД-2 _{ПКС-21} . Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; ИД-3 _{ПКС-21} . Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; ИД-4 _{ПКС-21} . Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий ИД-5 _{ПКС-21} . Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.	Знать: особенности работы с типовым тренажёрным комплексом, особенности работы с дисплеем тренажёрного комплекса. Уметь: применять знания в практической деятельности Владеть навыками: управления судном в различных ситуациях	З(ПКС-21)1 У (ПКС-21)1 В (ПКС-21)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренажерная комплексная подготовка» относится к части формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль
1	2	3	6	7	8	9
Изучение панелей и органов управления тренажёров	18	13	13	5	Конспект лекций по темам СРС, защита отчета по лабораторным работам	
Особенности работы тренажёров	18	13	13	5		
Практическая отработка различных ситуаций на тренажёре	18	13	13	5		
Практическая отработка различных ситуаций на тренажёре	18	13	13	5		
Практическая отработка различных ситуаций на тренажёре	18	13	13	5		
Практическая отработка различных ситуаций на тренажёре	18	15	15	3		
Зачет						
Всего	108/3	80	80	28		

Тематический план дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль
1	2	3	6	7	8	9
Изучение панелей и органов управления тренажёров	17	2	2	15	Конспект лекций по темам СРС, защита отчета по лабораторным работам	
Особенности работы тренажёров	17	2	2	13		
Практическая отработка различных ситуаций на тренажёре	17	4	4	13		
Практическая отработка различных ситуаций на тренажёре	17	4	4	13		
Практическая отработка различных ситуаций на тренажёре	18	6	6	13		
Практическая отработка различных ситуаций на тренажёре	18	6	6	13		
Зачет 4						
Всего	108/3	24	24	80		

4.2 Содержание дисциплины

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по изучению дисциплины [5].

Лабораторная работа 1.1. Изучение дисплея управления судном, панелей с органами управления.

Лабораторная работа 1.2. Управление судном на ручном и автоматическом управлении рулем. удержание на курсе .

Лабораторная работа 1.3. Управление судном на ручном и автоматическом управлении рулем. удержание на курсе.

Лабораторная работа 1.4. Визуальное наблюдение, выбор безопасной скорости.

Лабораторная работа 1.5. Особенности управления судном в узкости .

Лабораторная работа 1.6. Изучение панели управления судовыми сигналами и флагами.

Лабораторная работа 1.7. Изучение панели управления эхолотом.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по изучению дисциплины [5].

Лабораторная работа 2.1. Изучение панели управления самописцем и корректором гирокомпаса.

Лабораторная работа 2.2. Изучение панели управления лагом.

Лабораторная работа 2.3. Изучение панели управления Судовой Системой Охранного Оповещения.

Лабораторная работа 2.4. Изучение панели управления радаром Bridge Master.

Лабораторная работа 2.5. Изучение панели управления радара FURUNO.

Лабораторная работа 2.6. Ведение радиолокационного наблюдения в различных условиях с помощью РЛС Bridge Master.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по изучению дисциплины [5].

Лабораторная работа 3.1. Использование створных знаков при входе-выходе из Авачинской Губы. Несение навигационной вахты.

Лабораторная работа 3.2. Использование створных знаков при входе-выходе из б. Русская. Несение навигационной вахты.

Лабораторная работа 3.3. Выполнение маневра «Человек за бортом» . Петля Вильямсона

Лабораторная работа 3.4. Выполнение маневра «Человек за бортом» . Поворот Скарноу.

СРС по модулю 3. Руководство к тренажеру. Глава 1. Управление судном. Руководство Navy-Trainer 4000, навигационный мостик. Обязательные постановления по морскому порту Петропавловск-Камчатский.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по изучению дисциплины [5].

Лабораторная работа 1.1. Планирование и постановка на якорь в выбранную точку.

Лабораторная работа 1.2. Планирование и постановка на якорь в выбранную точку.

Лабораторная работа 1.3. Комбинированные способы определения места судна.

Лабораторная работа 1.4. Комбинированные способы определения места судна.

Лабораторная работа 1.5. Настройка и эксплуатация в рейсе GPS приемника Trimble

Лабораторная работа 1.6. Настройка и эксплуатация в рейсе GPS приемника Trimble.

Лабораторная работа 1.7. Определение места судна. Крюйс-пеленг.

Лабораторная работа 1.8. Определение места судна. Крюйс-расстояние.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по изучению дисциплины [5].

Лабораторная работа 2.1. Плавание в условиях ограниченной видимости. Радиолокационное расхождение с одной целью.

Лабораторная работа 2.2. Плавание в условиях ограниченной видимости. Радиолокационное расхождение с одной целью.

Лабораторная работа 2.3. Плавание в условиях ограниченной видимости. Радиолокационное расхождение с несколькими целями.

Лабораторная работа 2.4. Плавание в условиях ограниченной видимости. Радиолокационное расхождение с несколькими целями.

Лабораторная работа 2.5. Настройка и эксплуатация в рейсе УАИС транспондера.

Лабораторная работа 2.6. Маневрирование с использованием плоттера, определение параметров истинного движения, кнопка МОВ.

Лабораторная работа 2.7. Маневрирование с использованием плоттера, определение параметров истинного движения, кнопка МОВ.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по изучению дисциплины [5].

Лабораторная работа 3.1. Изучение электронной картографии стандарта ECDIS. Alarm messages.

Лабораторная работа 3.2. Изучение электронной картографии стандарта ECDIS. Планирование рейса, графический метод.

Лабораторная работа 3.3. Изучение электронной картографии стандарта ECDIS. Планирование рейса, табличный метод.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- чтение и проработку рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- подготовку к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения курса и подготовку к лабораторным занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям предполагает умение работать с первичной информацией и владение навыками работы в компьютерной программе PowerPoint.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.Рекомендуемая литература

7.1 Основная

1. Руководства и описания комплексного навигационного тренажера: Руководство Navy-Sailor 3000 ECDIS-1, user manual, Руководство Navy-Sailor 3000 ECDIS-1, operating principles, Руководство Navy-Trainer 4. (методический кабинет кафедры СВ)

7.2 Дополнительная

2. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. М.: Моркнига. 2009. – 32 экз.
3. Дмитриев В.И. Навигация и лоция.- М: Транспорт,2009 г. – 2 экз.
4. Управление судном. Учебник для высших инженерных морских училищ. Под ред. В.И. Снопкова, 1991, 2006. – 102 экз.
5. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания.- М.:Академкнига,2005 г. – 16 экз.

7.3 Учебно-методическая литература

1. Абдрашитов А.Г . Методические указания к изучению дисциплины. КамчатГТУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.radioingener.ru>
2. www.ic-on-line.cn

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лабораторным работам. При выполнении лабораторных работ обучающиеся должны: практически освоить научно-теоретические положения изучаемой учебной дисциплины, овладеть техникой экспериментальных исследований и методами анализа полученных результатов, получить и закрепить навыки работы с лабораторным оборудованием. После инструктажа по мерам безопасности в ходе лабораторного занятия должны быть отработаны учебные вопросы согласно заданию и требованиям преподавателя. Итогом выполнения лабораторной работы обучающимися является предоставление и защита отчета.

Подготовка к самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 6 и 7 данной рабочей программы;
2. интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. текстовый редактор MicrosoftWord;
2. электронные таблицы MicrosoftExcel;
3. презентационный редактор MicrosoftPowerPoint.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 3-311 с комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест;

– для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 3-302, оборудованная 4 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели;

– для практических и лабораторных работ № 3-311 оснащенная тренажерным комплексом «NAVI TRAINER 5000» на - 4 рабочих места, включающих: 4 компьютера; 2 учебных стола; 1 стол для штурманской карты морских путей; 1 рабочее место инструктора; компьютеры -13 шт. с установленными тестовыми программами: МАМС, МППСС.