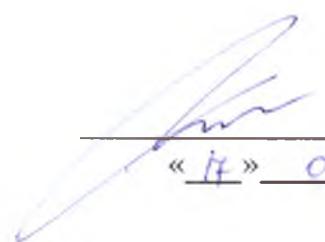


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»



«Утверждаю»  
Декан МФ  
С. Ю. Труднев  
« 14 » 01 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональный английский язык»**

специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного  
радиооборудования»  
специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт  
радиооборудования промышленного флота»

Петропавловск-Камчатский

2019

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» », специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», 17.04.19г., протокол № 8.

Составитель рабочей программы

доцент кафедры «Иностранные языки» доцент

 Фурс О.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «16» апреля 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент

«16» апреля 2019 г.

 Волков В.С.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Профессиональный английский язык» для специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» ставит своей **целью** дальнейшее овладение профессиональным английским языком необходимым для решения задач в профессиональной деятельности, углубление знаний в соответствии со специализацией.

Обучение английскому языку в морском вузе является составной частью современной подготовки высококвалифицированных специалистов для рыбопромыслового флота. Практическое владение английским языком является необходимым условием будущей профессиональной деятельности радиоинженеров.

Работа российских рыбопромысловых судов в международных водах требуют от радиоспециалиста необходимого знания английского языка для успешного выполнения своих должностных обязанностей, умения вести беседу на профессиональные темы, разбираться в специальной документации, поэтому **задачами** дисциплины являются:

- готовить будущих радиоспециалистов к быстрому решению проблем, возникших в результате аварийных ситуаций
- научить будущих морских радиоспециалистов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации
- уметь вести судовую документацию

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

-ОК-6–способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

-ОПК-2– готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на англ. языке .

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	<b>Знать:</b> -общеупотребительную лексику, специальную морскую профессиональную терминологию; -стандартные фразы, предусмотренные международным стандартом при радиотелефонном обмене в море	3 (ОК-6) 1 3 (ОК-6) 2
		<b>Уметь:</b> - выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях;	У (ОК-6) 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	взаимодействия	<b>Владеть:</b> Навыками ведения беседы на профессиональные темы	<b>В (ОК-6) 1</b>
ОПК-2–	Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке	<b>Знать:</b> - специальную морскую техническую терминологию - стандартные фразы морской разговорника ИМО	<b>З(ОПК-2)1</b>  <b>З(ОПК-2)2</b>
		<b>Уметь:</b> - соблюдать процедуру и правила радиотелефонного обмена; -разбираться в специальной документации	<b>У(ОПК-2)1</b>  <b>У(ОПК-2)2</b>
		<b>Владеть:</b> – навыками ведения диалога по специализации	<b>В(ОПК-2)1</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является базовой в структуре образовательной программы по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», специализация № 3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	лабораторные работы			
Раздел 1. The GMDSS System Ship Carriage Requirements» (часть I) Digital Selective Calling Ship's Inmarsat and the GMDSS	39	20		20		19	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
Раздел 2. Inmarsat A and Distress Inmarsat B and Distress Inmarsat D and Distress Cospas – Sarsat system	33	14	-	14		19	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>38</b>		
Раздел 3 Search and rescue (SAR) Homing Shore-to-ship alerting The NAVTEX service	36	18	-	18		18	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
Раздел 4. Power supply Battery maintenance. Primary cells Secondary cells Lead acid batteries Nickel cadmium batteries	36	18	-	18		18	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>70</b>		<b>70</b>		<b>74</b>		

## Заочная форма обучения

Курс	III
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1-4
Лекционные занятия	--
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	126
Контроль	4
Всего	<b>144</b>

### **4.3 Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1**

##### **Практическое занятие 1**

Тема: Introduction

Выполнение упражнений 1-4 стр. 8-9 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

##### **Практическое занятие 2**

Тема: «The GMDSS System»

Текст « The GMDSS System» стр. 9-10 [ 1 ]

Выполнение упражнений 1-3 стр. 11 [ 1 ]

##### **Практическое занятие 3**

Тема: «The GMDSS System»

Выполнение лексических упражнений 3-5 стр. 11-12 [ 1 ]

Запись тезисов выступления о Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии и для обеспечения мореплавания

##### **Практическое занятие 4**

Тема: «The Sea Areas»

Текст: «The Sea Areas» стр. 12-13 [ 1 ]

Сообщения по теме «The GMDSS System»

##### **Практическое занятие 5**

Тема: «Ship Carriage Requirements» (часть I)

Текст: «Ship Carriage Requirements» стр. 13-14 [ 1 ]

Выполнение упр. 1-4 стр. 14-15 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

### **Практическое занятие 6**

Тема: «Ship Carriage Requirements» (часть II)

Текст: «Ship Carriage Requirements» стр.16 [ 1 ]

Выполнение упр. 1-4 стр. 17-18 [ 1 ]

### **Практическое занятие 7**

Тема: «Digital Selective Calling»

Текст: «Digital Selective Calling» стр.18-19 [ 1 ]

Выполнение упр. 1-4 стр. 20-21 [ 1 ]

### **Практическое занятие 8**

Тема: «Digital Selective Calling»

Текст: «Digital Selective Calling» стр. 18-19 [ 1 ]

### **Практическое занятие 9**

Тема: «Ship's Inmarsat and the GMDSS»

Текст: «Ship's Inmarsat and the GMDSS» стр. 21-23 [ 1 ]

Выполнение упр. 1-2 стр. 24 [ 1 ]

### **Практическое занятие 10**

Тема: «Ship's Inmarsat and the GMDSS»

Текст: «Ship's Inmarsat and the GMDSS» стр. 21-23 [ 1 ]

Перевод текстов по истории международной спутниковой системы

### **СРС по разделу1:**

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. Система ГМССБ
2. Морские районы
3. Цифровой избирательный вызов

### ***Раздел 2***

Практическое занятие 1

Тема: «Inmarsat A and Distress»

Введение и закрепление лексики стр. 28 [ 1 ]

Выполнение упр 1-4 стр. 29-30 [ 1 ]

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

### **Практическое занятие 2**

Тема: «Inmarsat B and Distress»

Введение и закрепление лексики стр. 29 [ 1 ]

Выполнение упр. 5-6 стр. 30-31 [ 1 ]

### **Практическое занятие 3**

Тема: «Inmarsat D and Distress»

Вопросно-ответная работа по теме

Работа в мультимедийном лингафонном кабинете

### **Практическое занятие 4**

Тема: Cospas – SARSAT system

Введение лексики урока стр. 33 [ 1 ]

Выполнение упражнений 1-4 стр. 33-34 [ 1 ]

### **Практическое занятие 5**

Чтение и перевод текста Cospas – SARSAT system стр. 31-33 [ 1 ]

Выполнение упр. 5-7 стр. 34 [ 1 ]

### **Практическое занятие 6**

Тема занятия Cospas – SARSAT system

Подготовка кратких тезисов выступлений по теме

### **Практическое занятие 7**

Круглый стол

Подготовка сообщений по теме «Современные средства связи поиска и спасения»

### **СРС по разделу 2:**

1. Перевод текстов по теме «Инмарсат и ГМССБ»
2. Подготовка сообщения на тему «Cospas – SARSAT system»

### ***Раздел 3***

#### **Практическое занятие 1**

Тема «Search and rescue (SAR)»

Текст «Search and rescue (SAR)» стр.34-35 [ 1 ]

Введение лексики занятия стр. 37 [ 1 ]

#### **Практическое занятие 2**

Тема «Search and rescue (SAR)»

Выполнение упр. 1-3 стр. 37-38 [ 1 ]

Работа в лингаф. мультим. кабинете

#### **Практическое занятие 3**

Тема «Search and rescue (SAR)»

Текст «Search and rescue (SAR)» стр.34-35 [ 1 ]

Выполнение упр. 4-6 стр. 38 [ 1 ]

Упражнения по моделированию производственных ситуаций

#### **Практическое занятие 4**

Тема «Homing»

Текст «Homing» стр. 36-37 [ 1 ]

Введение новой лексики занятия стр. 37 [ 1 ]

Выполнение послетекстовых упражнений

#### **Практическое занятие 5**

Lesson 4

Тема « Shore-to-ship alerting »

Текст Shore-to-ship alerting стр. 39-42 [ 1 ]

Выполнение упр. 1-4 стр. 43 [ 1 ]

Упражнения по моделированию производственных ситуаций

Работа в лингаф. мультим кабинете

#### **Практическое 6**

Тема «Shore-to-ship alerting»

Текст «Shore-to-ship alerting» стр. 39-42 [ 1 ]

Вопросно-ответные упражнения по тексту

Составление диалогов по теме занятия

#### **Практическое занятие 7**

Тема «The NAVTEX service»

Текст«The NAVTEX service» стр. 44-46 [ 1 ]

Введение новой лексики занятия стр. 46-47 [ 1 ]

#### **Практическое занятие 8**

Тема «The NAVTEX service»

Выполнение послетекстовых упражнений1-5 стр. 47-48 [ 1 ]

Работа в лингаф. мультим кабинете

#### **Практическое занятие 9**

Тема «The NAVTEX service»

Текст«The NAVTEX service» стр. 44-46 [ 1 ]

Вопросно-ответные упражнения по теме

Упражнения по моделированию производственных ситуаций

Упражнения по моделированию производственных ситуаций

#### **СРС по разделу 3:**

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. Equipment maintenance requirements
2. Search and rescue (SAR)
3. Homing
4. Shore-to-ship alerting

## 5. The NAVTTEX service

### **Раздел 4**

#### **Практическое занятие 1**

Тема «Power supply»

Текст «Power supply» стр. 51-52 [ 1 ]

Введение лексики занятия стр. 52-53 [ 1 ]

#### **Практическое занятие 2**

Тема «Power supply»

Выполнение упр. 1-4 стр. 53-54 [ 1 ]

Составление диалогов по заданной тематике

#### **Практическое занятие 3**

Lesson 15

Тема «Power supply»

Текст «Power supply» стр. 51-52 [ 1 ]

Написание кратких тезисов к тексту

Работа в мультим. лингаф. кабинете

#### **Практическое занятие 4**

Тема «Battery maintenance. Primary cells»

Текст «Battery maintenance. Primary cells» стр. 54-55 [ 1 ]

Введение лексики занятия стр. 55 [ 1 ]

#### **Практическое занятие 5**

Тема «Battery maintenance. Primary cells»

Выполнение упр. 1-4 стр. 56-57 [ 1 ]

Составление по теме диалогов по обозначенной тематике

#### **Практическое занятие 6**

Тема «Battery maintenance. Secondary cells»

Текст «Battery maintenance. Secondary cells» стр. 57 [ 1 ]

Выполнение упр. 1-5 стр. 62 [ 1 ]

Работа в мультим. лингаф. кабинете

#### **Практическое занятие 7**

Тема «Lead acid batteries»

Текст «Lead acid batteries» стр. 58-61 [ 1 ]

Введение лексики занятия стр. 61 [ 1 ]

#### **Практическое занятие 8**

Тема «Lead acid batteries»

Выполнение упр.1-4 стр. 63 [ 1 ]

Работа в мультим. лингаф. Кабинете

### **Практическое занятие 9**

Тема «Nickel cadmium batteries»

Текст ««Nickel cadmium batteries» стр. 63-65 [ 1 ]

Подготовка монолога-описания

Работа в мультим. лингаф. кабинете

### **СРС по разделу 4:**

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. Power supply
2. Battery maintenance. Primary cells
3. Battery maintenance. Secondary cells
4. Lead acid batteries
5. Nickel cadmium batteries

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составлении таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется

#### **Темы докладов:**

Cospas – SARSAT system.  
Equipment maintenance requirements  
Search and rescue (SAR)  
Homing  
Shore-to-ship alerting Power supply  
Battery maintenance. Primary cells  
Battery maintenance. Secondary cells  
Lead acid batteries  
Nickel cadmium batteries  
The NAVTTEX service

### **6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1,2 (зачет, V семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

I. Знать правила передачи сообщений по бедствию

II. Уметь составлять сообщения, относящиеся к безопасности судна и людей на судне:

.посадка на мель

.столкновения с подводными объектами

.пробоины

столкновения с судами

.пожар

Уметь вести радиотелефонный обмен по бедствию.

The GMDSS System

The Sea Areas

Ship Carriage Requirements

Digital Selective Calling

**2.Выполнение тестирования. Варианты тестов приведены в ФОС**

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями О.А.Фурс «Профессиональный английский язык. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 25.05.03.«Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» обучения»-Петропавловск-Камчатский:КамчатГТУ.,2019-

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3,4 (зачет, VI семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

I. Знать правила передачи сообщений по бедствию

II. Уметь составлять сообщения, относящиеся к безопасности судна и людей на судне:

посадка на мель

.столкновения с подводными объектами

пробоины

столкновения с судами

пожар

Уметь вести радиотелефонный обмен по бедствию.

Ship's Inmarsat and the GMDSS

Inmarsat A and Distress

Inmarsat B and Distress

Inmarsat D and Distress

Cospas – SARSAT system

## **2.Выполнение тестирования. Варианты тестов приведены в ФОС**

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями

О.А.Фурс «Профессиональный английский язык. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 25.05.03.«Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» обучения»-Петропавловск-Камчатский:КамчатГТУ.,2019-

### **7 Рекомендуемая литература**

#### **7.1 Основная литература**

1. Фурс О.А. Кочарян Ю.Г. Английский при радиообмене в ГМССБ / О.А. Фурс, Ю.Г. Кочарян. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 171с.-21 экз

#### **7.2 Дополнительная литература**

2. Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты.  
<https://internet.garant.ru/#/document/71449002/paragraph/4288/doclist/303/1/0/0/%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D0%B4%D0%BD%D0%B>

### **Методические указания по дисциплине**

О.А.Фурс «Профессиональный английский язык. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» обучения» - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ., 2019

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по

отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

#### ***11.2***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор MicrosoftWord;

- пакет Microsoft Office.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде



