

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан мореходного факультета  
/С.Ю. Труднев/  
«17» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

специальность  
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»  
(уровень специалитет)

направленность (профиль):  
«Энергетические установки и электрооборудование судов»

Петропавловск-Камчатский

2019

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Составитель рабочей программы

доцент кафедры «История и философия», к.и.н.



Войченко Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«04» апреля, протокол №9

Заведующий кафедрой «История и философия», к.и.н.

«04» апреля 2019 г.

  
(подпись)

Толкачева Н.В.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятии «коррупция», закономерностях развития коррупции, а также в формировании у обучающихся представлений о формах антикоррупционного поведения.

Основные задачи курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**универсальная компетенция:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК - 1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения УК   | Планируемый результат обучения по дисциплине  | Код показателя освоения      |
|-----------------|--|---|---|------------------------------|
| УК - 1          | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>ук-1</sub> Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; | <b>Знать:</b><br>- принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства;<br>- основные нормативно-правовые акты антикоррупционного законодательства РФ.                     | 3(УК - 1)1<br><br>3(УК - 1)2 |
|                 |  |   | <b>Уметь:</b><br>- оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач;<br>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. | У(УК - 1)1<br><br>У(УК - 1)2 |
|                 |  | ИД-2 <sub>ук-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения/   | <b>Владеть:</b><br>- юридической терминологией;<br>- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений.  | В(УК - 1)1<br><br>В(УК - 1)2 |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к факультативной части в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### 4 Содержание дисциплины.

Тематический план дисциплины по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем  | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий |                                 |                     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля        | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|--------------------|--|---------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------|--|
|  |             |                    | Лекции                                     | Семинары (практические занятия) | Лабораторные работы |                        |                                |  |
| <b>1</b>   | <b>2</b>    | <b>3</b>           | <b>4</b>                                   | <b>5</b>                        | <b>6</b>            | <b>7</b>               | <b>8</b>                       | <b>9</b>                               |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>36</b>   | <b>12</b>          | <b>6</b>                                   | <b>6</b>                        |                     | <b>24</b>              |                                |  |
| Тема 1: «Природа коррупции как социального явления»                            | 9           | 3                  | 2  | 1                               |                     | 6                      | Опрос.                         |  |
| Тема 2: «Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией»                         | 9           | 3                  | 2  | 1                               |                     | 6                      | Опрос. Разноуровневые задания. |  |
| Тема 3: Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства»      | 9           | 3                  | 1  | 2                               |                     | 6                      | Опрос. Разноуровневые задания. |  |
| Тема 4: «Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ» | 9           | 3                  | 1  | 2                               |                     | 6                      | Опрос. Разноуровневые задания. |  |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>36</b>   | <b>12</b>          | <b>6</b>                                   | <b>6</b>                        |                     | <b>24</b>              |                                |  |
| Тема 5: «Характеристика правонарушений коррупционной направленности»           | 9           | 3                  | 2  | 1                               |                     | 6                      | Опрос. Разноуровневые задания. |  |
| Тема 6: «Способы предотвращения коррупционных рисков»                          | 9           | 3                  | 2  | 1                               |                     | 6                      | Опрос. Разноуровневые задания. |  |
| Тема 7: «Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей»  | 9           | 3                  | 1  | 2                               |                     | 6                      | Опрос. Разноуровневые задания. |  |
| Тема 8: «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции»       | 9           | 3                  | 1  | 2                               |                     | 6                      | Опрос. Тест.                   |  |
| <b>ЗАЧЕТ</b>   |             |                    |  |                                 |                     |                        |                                |  |
| <b>Всего</b>   | <b>72</b>   | <b>24</b>          | <b>12</b>                                  | <b>12</b>                       |                     | <b>48</b>              |                                |  |

Тематический план дисциплины по заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль |
|-----------------------------|-------------|--------------------|--|------------------------|-------------------------|-------------------|
|-----------------------------|-------------|--------------------|--|------------------------|-------------------------|-------------------|

|  |           |          | Лекции   | Семинары<br>(практические<br>занятия) | Лабораторные<br>работы |           |                                   |          |
|--|-----------|----------|----------|---------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------------|----------|
| 1  | 2         | 3        | 4        | 5                                     | 6                      | 7         | 8                                 | 9        |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>34</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b>                              |                        | <b>30</b> |                                   |          |
| Тема 1: «Природа коррупции как социального явления»                            | 8         | 1        | 1        |                                       |                        | 7         | Опрос.                            |          |
| Тема 2: «Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией»                         | 8         | 1        | 1        |                                       |                        | 7         | Опрос.<br>Разноуровневые задания. |          |
| Тема 3: Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства»      | 9         | 1        |          | 1                                     |                        | 8         | Опрос.<br>Разноуровневые задания. |          |
| Тема 4: «Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ» | 9         | 1        |          | 1                                     |                        | 8         | Опрос.<br>Разноуровневые задания. |          |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>34</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b>                              |                        | <b>30</b> |                                   |          |
| Тема 5: «Характеристика правонарушений коррупционной направленности»           | 8         | 1        | 1        |                                       |                        | 7         | Опрос.<br>Разноуровневые задания. |          |
| Тема 6: «Способы предотвращения коррупционных рисков»                          | 8         | 1        | 1        |                                       |                        | 7         | Опрос.<br>Разноуровневые задания. |          |
| Тема 7: «Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей»  | 9         | 1        |          | 1                                     |                        | 8         | Опрос.<br>Разноуровневые задания. |          |
| Тема 8: «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции»       | 9         | 1        |          | 1                                     |                        | 8         | Опрос.<br>Тест.                   |          |
| <b>ЗАЧЕТ</b>   | <b>4</b>  |          |          |                                       |                        |           |                                   | <b>4</b> |
| <b>Всего</b>   | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>4</b>                              |                        | <b>60</b> |                                   | <b>4</b> |

## 5 Описание содержания дисциплины по разделам и темам.

### Раздел 1.

#### Лекция 1.1 Тема « Природа коррупции как социального явления»

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Последствия коррупции для общества и государства.

*Основные понятия темы: государство, право, закон, коррупция, общество, правоотношение*

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как дословно переводится термин «коррупция»?
2. Что такое коррупция в современной научной трактовке?

3. *Раскройте нравственный принцип коррупции?*
4. *Что такое «системная коррупция»?*
5. *Может ли коррупционное действие совершаться без нарушения законодательства?*

### **Практическое занятие 1.1 Тема « Природа коррупции как социального явления»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Последствия коррупции для общества и государства.

Литература: [1, 2, 3]

### **Лекция 1.2 Тема « Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией»**

*Рассматриваемые вопросы*

1. Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции.
2. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.
3. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

*Основные понятия темы: правовое государство, религия, глобализация, фаворитизм, казнокрадство*

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Сформулируйте определение понятия «законность».*
2. *Перечислите основные законы древнего Рима о коррупции.*
3. *Охарактеризуйте законность как цель государственной антикоррупционной политики.*
4. *Возможно ли искоренение коррупции в правовом государстве?*
5. *Какие модели антикоррупционных стратегий прошли апробацию в мировой практике и доказали свою состоятельность?*

### **Практическое занятие 1.2 Тема «Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа.
2. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Литература: [1, 2, 3]

### **Лекция 1.3 Тема «Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства»**

*Рассматриваемые вопросы*

1. Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении.

2. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений.
3. Расширение приказной системы при Иване 4. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»).
4. Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв.

*Основные понятия темы: посул, взятка, подкуп, местничество, кормление*

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое «кормление» в понимании чиновников средневековой Руси?
2. Что такое «мздоимство»?
3. Чем лихоимство отличается от взяточничества?
4. Каковы причины существования на Руси кормления, посул и поминок?
5. Какие меры борьбы со взяточничеством предпринимались в Московском царстве?

### **Практическое занятие 1.3 Тема «Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневого экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Раскол единой коррумпированной элиты СССР.
2. Переход к рыночным отношениям в 1990х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране.
3. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.

Литература: [1, 2, 3]

### **Лекция 1.4 Тема «Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ»**

*Рассматриваемые вопросы*

1. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
2. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
3. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

*Основные понятия темы: нормативно-правовой акт, власть, государственная политика, противодействие коррупции, национальная стратегия*

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Объясните существующие классификации проявления коррупции в системе государственного и муниципального управления.
2. В чем выражается вред, наносимый коррупцией гражданам, государству и обществу?

3. *Перечислите основные нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях проявлений коррупции в системе государственного и муниципального управления.*

4. *Назовите основные положения национального плана противодействия коррупции.*

5. *Какова роль СМИ в борьбе с коррупцией в РФ?*

**Практическое занятие 1.4 Тема «Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

2. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.

3. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Литература: [1, 2, 3]

**Самостоятельная работа по разделу 1**

1. Проработка материалов лекции.

2. Чтение и проработка основной литературы.

3. Подготовка к практическим занятиям.

4. Выполнение домашних заданий

**Раздел 2.**

**Лекция 2.1 Тема «Характеристика правонарушений коррупционной направленности»**

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и виды правонарушений коррупционной направленности.

2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

3. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.

4. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной направленности

*Основные понятия темы: правонарушение, юридическая ответственность, уголовное преступление, дисциплинарная ответственность, административное правонарушение*

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Дайте определение понятий правонарушения коррупционной направленности?*

2. *Перечислите виды правонарушений коррупционной направленности?*

3. *В каких нормативно-правовых актах закреплены виды юридической ответственности за правонарушения коррупционной направленности?*

**Практическое занятие 2.1 Тема «Характеристика правонарушений коррупционной направленности»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие и виды правонарушений коррупционной направленности.

2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.



3. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
4. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной направленности.  
Литература: [1, 2, 3]

### **Лекция 2.2 Тема «Способы предотвращения коррупционных рисков»**

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
2. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
3. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
4. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

*Основные понятия темы: правосознание, антикоррупционное поведение, государственное управление, коррупционный риск, конфликт интересов*

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте научное определение «коррупционные риски»?
2. Что такое «зона повышенного коррупционного риска»?
3. Назовите сферы государственного управления, наиболее опасные с точки зрения коррупционного риска?
4. Может ли отсутствие цивилизованной рыночной конкуренции быть причиной повышенного коррупционного риска?
5. По каким критериям оценивается уровень коррупционного риска?

### **Практическое занятие 2.2 Тема «Способы предотвращения коррупционных рисков»**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
2. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
3. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
4. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

Литература: [1, 2, 3]

### **Лекция 2.3 Тема «Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей»**

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
2. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
3. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

*Основные понятия темы: политическая коррупция, экономическая коррупция, бюрократия, теневая экономика, дисквалификация*

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятий «политическая коррупция», «экономическая коррупция»?
2. Что такое антикоррупционный правовой порядок?

3. *Перечислите основные способы противодействия политической и экономической коррупции в РФ?*
4. *Какими антикоррупционными полномочиями наделены органы прокуратуры?*
5. *Место контрольно-счетных органов в механизме противодействия коррупции.*

**Практическое занятие 2.3 Тема «Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
2. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
3. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Литература: [1, 2, 3]

**Лекция 2.4 Тема «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции»**

*Рассматриваемые вопросы*

1. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.
3. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций.
4. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

*Основные понятия темы: международное право, незаконное обогащение, нормативные коллизии, протекционизм, профилактика коррупции*

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Перечислите основные Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.*
2. *Какие элементы государственного контроля за деятельностью государственного аппарата в Израиле могут быть интересны для современной России?*
3. *Перечислите основные принципы антикоррупционной стратегии в КНДР.*
4. *В каких международных организаций по противодействию коррупции состоит РФ?*

**Практическое занятие 2.4 Тема «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
3. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций.
4. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

Литература: [1, 2, 3]

### **Самостоятельная работа по разделу 2**

1. Проработка материалов лекции.
2. Чтение и проработка основной литературы.
3. Подготовка к практическим занятиям.

### **6 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации.**

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.
14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого..
15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Национальный план противодействия коррупции.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
22. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
23. Формы проявления коррупции.
24. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
25. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
26. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
27. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
29. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
30. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
31. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.

32. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
33. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
34. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
35. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
36. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
37. Общественные организации, противодействующие коррупции.
38. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
39. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
40. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
41. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
42. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
43. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
44. Деятельность Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
45. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
46. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
47. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
48. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
49. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
50. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
51. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская
52. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию).

## **7 Рекомендуемая литература.**

### **7.1 Основная литература**

1. *Румянцева, Е. Е.* Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/434118>.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08218-0. —

Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C](http://www.biblio-online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C)

3. Государственная и муниципальная служба : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7CCD8428-5876-46BE-93C0-B0702A56EFCB](http://www.biblio-online.ru/book/7CCD8428-5876-46BE-93C0-B0702A56EFCB).

### **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Информационный банк «КонсультантПлюс: Высшая школа»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В рамках освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых

средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работ:

- изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
- изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
- подготовка к публичному выступлению;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы обучающегося производится на практических занятиях и еженедельных консультациях в соответствии с графиком консультаций и ликвидации задолженностей. Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к семинарским занятиям.

### **10 Курсовой проект (работа).**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

#### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

#### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **12 Материально-техническая обеспечение дисциплины.**

- для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели в аудитории согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 7 – 305;
- мультимедийное оборудование для демонстрации презентационного материала (ноутбук, мультимедийный проектор);
- офисный программный пакет в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, базами данных, презентациями, математическими формулами.

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» для специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф. И. О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «История и философия» протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (подпись)