ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Декан механического факультета

С.Ю. Труднев
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обеспечение безопасности на судах»

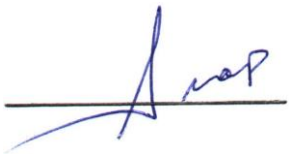
специальность
25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»
(уровень специалитета)

специализация
«Техническая эксплуатация и ремонт оборудования промыслового флота»

Петропавловск-Камчатский
2019

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», учебного плана и графика учебного процесса ФГБОУ ВО КамчатГТУ по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры ЗОС, к.т.н., доц.  А.Р. Ляндзберг

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 7 от «14» _марта_ 2019 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«14» _марта_ 2019 г. Л.М. Хорошман

1 Цели и задачи учебной дисциплины

В дисциплине рассматриваются следующие вопросы: Актуальность проблем техногенной безопасности. Негативные факторы техносферы. Опасности технических систем. Социально-экономические аспекты техногенной безопасности. Методы анализа и оценки промышленной безопасности. Критерии безопасности. Оценка промышленной безопасности. Оценка риска технической системы. Применение теории риска в технических системах рыбной отрасли и на судах. Безопасная эксплуатация судового оборудования, технологического оборудования рыбной отрасли. Степени опасности технологических блоков и производств. Мероприятия по снижению уровня опасности при работе в море. Профессиональный риск на рыбодобывающих судах и рыбоперерабатывающих предприятиях. Охрана труда на судах морского и речного флота. Охрана труда на судах флота рыбной промышленности и рыбоперерабатывающих предприятиях.

Цель дисциплины – формирование, расширение и углубление знаний и представлений студентов в области обеспечения безопасности на судах флота и в рыбной отрасли в целом.

Основная **задача дисциплины** – подготовка обучающихся в части идентификации опасных и вредных производственных факторов при работе на судах флота и в целом в рыбной отрасли, и выбора рациональных мер и методов защиты от них.

В результате освоения дисциплины студенты должны соответствовать следующим **требованиям к уровню освоения дисциплины:**

Студенты ***должны знать***:

– методы анализа и оценки технического риска, промышленной безопасности;

– способы и методы защиты в технических системах;

– организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности на судах флота и в рыбоперерабатывающей отрасли.

Студенты ***должны уметь***:

– определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

– применять методы идентификации опасных, вредных и поражающих факторов;

– применять способы защиты от опасных и вредных производственных факторов;

– ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Студенты ***должны приобрести навыки***:

– определения степени опасности техногенных систем, организации охраны труда, обеспечения промышленной безопасности при работе на судах флота рыбной промышленности и в рыбоперерабатывающей отрасли.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к обеспечению экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания транспортного радиоэлектронного оборудования, безопасных условий труда персонала (ПК-15);

– готовностью применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, меры по ликвидации их последствий и по их предотвращению (ПК-16).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-2	владение готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы анализа и оценки технического риска, промышленной безопасности; Уметь: определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска Владеть: навыками определения степени опасности техногенных систем, организации охраны труда, обеспечения промышленной безопасности при работе на судах флота рыбной промышленности и в рыбоперерабатывающей отрасли	З(ОК-2)1 У(ОК-2)1 В(ОК-2)1
ПК-15	владение готовностью к обеспечению экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания транспортного радиоэлектронного оборудования, безопасных условий труда персонала	Знать: способы и методы защиты в технических системах Уметь: применять методы идентификации опасных, вредных и поражающих факторов Владеть: навыками определения степени опасности техногенных систем, организации охраны труда, обеспечения промышленной безопасности при работе на судах флота рыбной промышленности и в рыбоперерабатывающей отрасли	З(ПК-15)1 У(ПК-15)1 В(ПК-15)1
ПК-16	владение готовностью применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, меры по ликвидации их последствий и по их предотвращению	Знать: организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности на судах флота и в рыбоперерабатывающей отрасли Уметь: применять способы защиты от опасных и вредных производственных факторов; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности Владеть: навыками определения степени опасности техногенных систем, организации охраны труда, обеспечения промышленной безопасности при работе на судах флота рыбной промышленности и в рыбоперерабатывающей отрасли	З(ПК-16)1 У(ПК-16)1 В(ПК-16)1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение безопасности на судах» относится к базовой части в структуре основной образовательной программы. Она непосредственно связана и базируется на совокупности предшествующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, изучаемых по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, необходимы для прохождения производственной и преддипломной практик, для подготовки

выпускной квалификационной работы, а также для непосредственного использования в профессиональной деятельности будущего специалиста.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Опасные факторы при работе в море	**31**	**18**	**6**	**12**		**13**	Контрольная работа, опрос	
Тема 1. Опасность и риск.	**10**	6	2	4		4	Опрос	
Тема 2. Негативные факторы техносферы.	**10**	6	2	4		4	Опрос	
Тема 3. Опасные и вредные факторы производственной среды на судах.	**11**	6	2	4		5	Тест	
Раздел 2. Защита на производстве в море	**31**	**18**	**6**	**12**		**13**	Контрольная работа, опрос	
Тема 4. Физиология деятельности и работ в море	**10**	6	2	4		4	Опрос	
Тема 5. Защита в судовых технических системах.	**10**	6	2	4		4	Опрос	
Тема 6. Загрязнение среды и очистка судовых выбросов.	**11**	6	2	4		5	Тест	
Раздел 3. Промышленная безопасность на судах	**26**	**13**	**5**	**8**		**13**	Контрольная работа, опрос	
Тема 7. Безопасность мореплавания.	**10**	6	2	4		4	Опрос	
Тема 8. Пожарная безопасность на судах.	**8**	4	2	2		4	Опрос	
Тема 9. Система управления охраной труда (СУОТ) в рыбной промышленности.	**8**	3	1	2		5	Тест	
Экзамен	**18**							**18**
Всего	**108**	**51**	**17**	**34**		**39**		**18**

Для студентов заочной формы обучения при аналогичном содержании дисциплины распределение часов по разделам и темам пропорционально с общим итогом:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего для студентов заочной формы обучения	**108**	**8**	**2**	**6**		**91**		**9**

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Лекция 1.1. Введение. Опасность и риск.

Рассматриваемые вопросы: Теоретические основы и практические функции охраны труда. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Виды опасностей. Системы безопасности (общие типы). Показатели негативности техносферы (показатели риска).

Практическое занятие 1.1. Безопасность и защита на судах.
Выполнение заданий по темам: Негативные факторы производственной среды: идентификация, оценка, анализ.

Практическое занятие 1.2. Производственный микроклимат.
Выполнение заданий по темам: Системы отопления (обогрева). Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в помещении.

Лекция 1.2. Негативные факторы техносферы.
Рассматриваемые вопросы: Загрязнение природной среды. Источники, виды и последствия загрязнения атмосферы, литосферы и гидросферы. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие 1.3. Производственная вентиляция.
Выполнение заданий по темам: Воздухообмен. Вентиляция и кондиционирование.

Практическое занятие 1.4. Производственная вентиляция. Производственное освещение
Выполнение заданий по темам: Расчет производственной (судовой) вентиляции. Освещение производственных помещений.

Лекция 1.3. Опасные и вредные факторы производственной среды на судах.
Рассматриваемые вопросы: Вредные вещества и их воздействие. Вибрации и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетание действия различных вредных факторов.

Практическое занятие 1.5. Производственное освещение
Выполнение заданий по темам: Освещение производственных помещений. Расчет производственного освещения.

Практическое занятие 1.6. Рубежное тестирование.
Выполнение заданий по темам: рубежное тестирование по 1-му учебному модулю.

Учебно-методическая литература по разделу 1.
Контрольная работа. Задание для выполнения контрольной работы и варианты представлены в методических указаниях (Ляндзберг А.Р. Обеспечение безопасности на судах: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 24 с.)

Раздел 2
Лекция 2.1. Физиология деятельности и работ в море.
Рассматриваемые вопросы: Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Реакция организма на состояние среды. Организация деятельности Системы нормирования производственного микроклимата.

Практическое занятие 2.1. Шум и вибрация.
Выполнение заданий по темам: Шум и вибрация. Воздействие и защита от вибрации и шума.

Практическое занятие 2.2. Вредные вещества
Выполнение заданий по темам: Вредные вещества. Характер воздействия. Определение и нормирование загрязнения.

Лекция 2.2. Защита в судовых технических системах.

Рассматриваемые вопросы: Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и сигнализации. Средства электробезопасности. Средства защиты от статического электричества.

Практическое занятие 2.3. Электромагнитные поля и излучения.
Выполнение заданий по темам: Электромагнитные поля и излучения. Нормирование и защита.

Практическое занятие 2.4. Электробезопасность
Выполнение заданий по темам: Воздействие электрического тока. Организационные методы обеспечения электробезопасности.

Лекция 2.3. Загрязнение среды и очистка судовых выбросов.
Рассматриваемые вопросы: Состав и расчет загрязняющих выбросов в атмосферу. Технические средства защиты атмосферы. Состав и расчет выпусков сточных (льяльных) вод. Механические методы очистки воды. Физико-химические методы очистки воды. Биологические методы очистки воды. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов на судах.

Практическое занятие 2.5. Электробезопасность (продолжение)
Выполнение заданий по темам: Технические средства обеспечения электробезопасности.

Практическое занятие 2.6. Рубежное тестирование.
Выполнение заданий по темам: рубежное тестирование по 2-му учебному модулю.

Учебно-методическая литература по разделу 2.
Контрольная работа. Задание для выполнения контрольной работы и варианты представлены в методических указаниях (Ляндзберг А.Р. Обеспечение безопасности на судах: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 24 с.)

Раздел 3

Лекция 3.1. Безопасность мореплавания.
Рассматриваемые вопросы: Факторы, влияющие на безопасность мореплавания. Способы повышения безопасности: проектно-конструктивные, организационно-технические и эксплуатационные меры. Борьба за живучесть судна. Оказание помощи на море.

Практическое занятие 3.1. Ионизирующее излучение.
Выполнение заданий по темам: Ионизирующее излучение: воздействие, нормирование, измерение. Оценка радиационной обстановки.

Практическое занятие 3.2. Средства коллективной защиты.
Выполнение заданий по темам: Средства коллективной защиты: назначение, виды, номенклатура, порядок применения.

Лекция 3.2. Пожарная безопасность на судах.
Рассматриваемые вопросы: Критерии оценки пожарной опасности. Средства судовой пожарной сигнализации и пожаротушения. Обязанности экипажа по борьбе с пожарами на судах.

Практическое занятие 3.3–3.4. Средства индивидуальной защиты.
Выполнение заданий по темам: Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Спецодежда, защита рук, ног, головы, глаз, лица, органов слуха. Дерматологические защитные

средства. Индивидуальные страховочные и спасательные средства. Правила применения, безопасность использования.

Лекция 3.3. Система управления охраной труда (СУОТ) в рыбной промышленности.
Рассматриваемые вопросы: Правовое и нормативно-техническое обеспечение охраны труда. Организация СУОТ на рыбодобывающем предприятии. СУОТ на судне. Особенности охраны труда в рыбной промышленности.

Практическое занятие 3.5 Охрана здоровья на производстве.
Выполнение заданий по темам: Виды производственных травм. Оказание первой помощи. Расследование несчастных случаев на производстве.

Практическое занятие 3.6 Рубежное тестирование.
Выполнение заданий по темам: рубежное тестирование по 3-му учебному модулю.

Учебно-методическая литература по разделу 3.
Контрольная работа. Задание для выполнения контрольной работы и варианты представлены в методических указаниях (Ляндзберг А.Р. Обеспечение безопасности на судах: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 24 с.)

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

– проработка (изучение) материалов лекций;
– чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
– поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
– выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
– подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
– выполнение контрольной работы;
– подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

5.2. Выполнение контрольной работы

Контрольная работа имеет своей ***целью*** обобщить знания, полученные студентами при изучении основного курса, представить самостоятельное исследование конкретной проблемы.

Выполнение контрольной работы является достаточно эффективной формой обучения, которая позволяет студенту закрепить полученные теоретические знания, сопоставить теорию с практикой. В процессе выполнения контрольной работы развиваются навыки поиска, отбора и использования специальной литературы, информационно-справочных материалов, а также умения анализировать, делать самостоятельные выводы и заключения.

Контрольная работа позволяет осуществить контроль самостоятельной работы и знаний студентов. Качество ее выполнения отражает умение студента как ориентироваться в понятийном аппарате курса, так и применять полученные знания.

5.2.1. Структура контрольной работы

Требования к форме и структуре контрольной работы для всех студентов едины.

В общем и целом контрольная работа должна состоять из **следующих структурных элементов:**

1. Титульный лист.
2. Содержание контрольной работы.
3. Основная часть работы.
4. Список использованных источников.

Контрольная работа должна быть написана ясным языком и в четкой логической последовательности согласно содержанию. Следует избегать повторений, противоречий между отдельными положениями, рассматриваемыми в контрольной работе.

Допускается использование студентами в работе положений, выдержек и материалов из учебников, монографий, научных статей. При наличии такого материала в тексте контрольной работы должны быть кавычки, ссылки, оговорки с указанием литературного первоисточника. То же самое касается различного цифрового, статистического материала. Отсутствие ссылок при наличии упомянутого материала является грубой ошибкой. Заимствование материала из литературных источников обязательно должно сопровождаться собственными комментариями автора по поводу тех или иных положений, принципов, закономерностей. Контрольная работа заканчивается списком использованных источников. В список следует включать только те источники, которые непосредственно изучались студентом и на которые имеются ссылки в контрольной работе.

Контрольная работа, выполненная студентом, должна быть защищена до итогового контроля знаний по дисциплине.

5.2.2 Оформление контрольной работы

К оформлению предъявляются следующие требования:

Контрольная работа должна быть выполнена с помощью компьютера через 1,5 интервала; формат текста: Word for Windows. Формат страницы: А4 (210 х 297 мм). Шрифт: размер (кегль) – 14; тип – Times New Roman.

Контрольная работа выполняется на одной странице листа.

Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами внизу посередине.

Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 25 мм.

При написании текста, составлении графиков и таблиц использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки) именуются рисунками. Они нумеруются последовательно сквозной нумерацией в пределах всей контрольной работы арабскими цифрами. Рисунок в тексте контрольной работы должен размещаться сразу после ссылки на него. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, подпись помещается под рисунком в одну строку с его номером по центру.

Цифровой материал в работе рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться единой сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всей контрольной работы.

Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок. Подчеркивать заголовок таблицы не следует. В начале заголовка помещают надпись «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1», и отделяют его тире от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы..

Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Эти страницы начинаются с надписи «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

На все таблицы контрольной работы должны быть даны ссылки в тексте по типу «... таблица 1», «согласно данным таблицы 2».

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники. Источник проставляется сразу после приведения цитаты или примера в тексте в квадратных скобках.

Контрольная работа должна быть подписана студентом с указанием даты выполнения. Подпись должна быть разборчивой. После проверки контрольная работа визируется преподавателем.

Примерная тематика контрольных работ соответствует основным вопросам курса, вынесенным на итоговый контроль знаний по дисциплине (см. ниже).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень вопросов контроля знаний по дисциплине

1. Показатели негативности техносферы (показатели риска). Системы безопасности (общие типы).
2. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
3. Негативные факторы при работе в море.
4. Вредные вещества и их воздействие.
5. Вибрации и акустические колебания (виды, воздействие, нормирование).
6. Электромагнитные поля и излучения (виды, воздействие, нормирование).
7. Ионизирующие излучения (виды, воздействие, нормирование).
8. Электрический ток (виды, воздействие, нормирование).
9. Производственное освещение.
10. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
11. Взрывозащита технологического оборудования.
12. Защита от механического травмирования.
13. Средства электробезопасности.
14. Средства защиты от статического электричества.
15. Защита от вибрации.
16. Защита от шума.
17. Защита от электромагнитных полей и излучений.
18. Способы очистки вредных выбросов в атмосферу.
19. Методы очистки сточных вод.
20. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов.
21. Безопасность мореплавания. Способы обеспечения безопасности.
22. Борьба за живучесть судна.
23. Оценка пожарной опасности. Способы и средства пожаротушения.
24. Система управления охраной труда (СУОТ) на судне.
25. Особенности охраны труда в рыбной промышленности.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Правила по охране труда на судах морского и речного флота, утв. пр. Минтруд-соцзащиты РФ от 05.06.2014 г. № 367н. – 1 экз.

2. Правила по охране труда при добыче (вылове), переработке водных биоресурсов и производстве отдельных видов продукции из водных биоресурсов, утв. пр. Минтруда РФ от 02.11.2016 г. N 604н. – 5 экз.

3. РД 31.81.10-91 «Правила техники безопасности на судах морского флота» - 8 экз.

7.2 Дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: ПИТЕР, 2014. – 461 с. – 3 экз.

5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 682 с. – 1 экз.

6. Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле. – М.: Академия, 2007. – 240 с. – 2 экз.

7. Защита водной среды от загрязнения транспортом. – М.: Колос, 2010. – 326 с. – 82 экз.

8. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2004. – 448 с. – 23 экз.

9. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР. – М.: Транспорт, 1991. – 256 с. – 32 экз.

10. СанПиН 2.3.4.050-96 «Производство и реализация рыбной продукции». – 3 экз.

7.3 Методические указания

Ляндзберг А.Р. Обеспечение безопасности на судах: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 24 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт МЧС РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/

2. Официальный сайт ВНИИ ГОиЧС: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vniigochs.ru/

3. Официальный сайт ВНИИПО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vniipo.ru/

4. Энциклопедия пожарной безопасности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fire-truck.ru/

5. Салон-выставка средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.isse-russia.ru/

6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru

7. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx

8. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.diss.rsl.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) и/или лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным темам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных теоретических вопросов: основных понятий, теоретических основ курса, обсуждению вопросов, трактовка которых в ли-

тературе еще не устоялась либо является разноплановой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Целью проведения ***практических (семинарских) занятий*** является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. На практических занятиях рассматриваются конкретные методики, модели, методы и способы практической реализации изученных теоретических положений курса. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют конспектирование литературных источников, проводится работа с конспектом лекционного материала, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

На ***лабораторных занятиях*** вырабатываются и закрепляются практические знания (умения, навыки) студентов по узким аспектам изученных ранее тем, разбираются конкретные ситуации из практики, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к лабораторным занятиям студенты выполняют проработку конкретных вопросов по дисциплине, уделяя особое внимание целям и задачам их практической реализации.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

– тематический семинар – проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар – перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Предварительно обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить возможные проблемные ситуации по теме. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может встретиться в своей профессиональной практической деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая конкретную ситуацию. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение;

– ситуационно-ролевое моделирование (СРМ). Включает постановку перед обучае-

мыми сложной комплексной проблемы, требующей принятия решений в кризисной обстановке, что предполагает ограниченность всех важнейших факторов воздействия: количества информации о проблеме (ситуации), количества наличных ресурсов и количества времени на принятие решения. При этом в процессе идентификации и попытки решения проблемы как правило вводятся дополнительные ограничения и/или воздействия («возмущающие воздействия»), проявляющееся в резком изменении обстановки и требующие от обучающихся переосмысления ранее принятых решений, а также, в общем случае, оперативных и неординарных тактических действий и общих стратегических указаний.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;

– использование слайд-презентаций;

– изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством ресурсов сети Интернет (общение на форумах, в социальных сетях, посредством электронной почты).

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При изучении дисциплины используется программное обеспечение лицензионных или открытых программных пакетов:

– текстовые редакторы;

– табличные процессоры;

– графические редакторы;

– программы подготовки и просмотра презентаций;

– интернет-браузеры;

– почтовые клиенты (программы обмена электронной почтой);

– онлайн-программа проверки текстов на заимствование «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

При изучении дисциплины используются следующие справочно-правовые и информационно-справочные системы:

– справочно-правовая система «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/online

– справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/online

– информационно-справочная система «Интернет и Право» http://www.internet-law.ru/gosts/gost/

– информационно-справочная система «Техэксперт» http://docs.cntd.ru/

– информационно-справочная система «NormaCS» http://www.normacs.ru/

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе освоения курса для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) и/или лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

– учебная аудитория № 6-412 с комплектом учебной мебели на 42 посадочных места;

– аудитории для самостоятельной работы студентов № 6-214 с двумя рабочими станциями и четырьмя местами подключения компьютеров и № 6-314 с двумя рабочими станциями и шестью местами подключения компьютеров;

– доска аудиторная;

– мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

– демонстрационный материал (презентации, набор плакатов по дисциплине);

– электронные версии учебников по курсу;

– натурные образцы и макеты технических устройств;

– раздаточный материал (комплекты тестовых заданий для проведения рубежного контроля).

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине _____ для направления подготовки (специальности) _____ вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«___»_____20__ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)