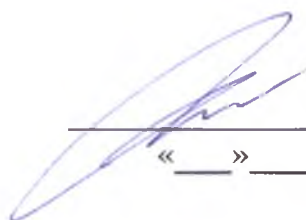


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»



«Утверждаю»
Декан МФ
С. Ю. Труднев
« » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

специальности 26.05.05 «Судовождение»

специализация «Промысловое судовождение»

Петропавловск-Камчатский,

2019

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 26.05.05 «Судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», 17.04.19г., протокол № 8.

Составитель рабочей программы

доцент кафедры «Иностранные языки» доцент

 Фурс О.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «16» апреля 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент

«16» апреля 2019 г.

 Волков В.С.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Иностранный язык по специальности 26.05.05 «Судовождение», специализация «Промысловое судовождение» ставит своей **целью** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции. Формирование и совершенствование профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, позволит будущим судоводителям осуществлять эффективное профессиональное общение со специалистами других стран, быть конкурентоспособным на рынке труда, а также повысить уровень самообразования.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- развитие исследовательских умений;
- способности к самообразованию;

Задачи дисциплины: Основной задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов рыбопромыслового и транспортного флота для осуществления коммуникативной активности в море. В процессе изучения дисциплины осуществляются задачи:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- чтение и перевод оригинальной литературы по специальности, извлечение информации из предлагаемых текстов;
- участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, вести дискуссии с несколькими партнерами.

Студент должен знать:

- специфику артикуляции звуков, интонацию нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;
- лексический минимум, понятие об основных способах словообразования;
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- формирование навыков и умений устной и письменной речи, имеющие целью развитие творческого мышления и способность студентов выражать собственную точку зрения, проявить индивидуальность и креативность при реализации продуктивных видов речевой деятельности.

По окончании курса обучению иностранному языку в техническом вузе **студент должен уметь** в рамках обозначенной проблематики общения:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию.

- в области чтения:

понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические и публицистические тексты, определять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог - рассуждение.

- в области письма:

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; письменно выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, и т.д.).

В результате обучения студент должен овладеть **навыками:**

- связанной диалогической речи по изученной тематике;
- монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного высказывания;
- понимания диалогической и монологической речи в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- письма (заполнение бланков, написание плана выступления, презентации и т.д.);
- владения диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;
- чтения текстов по профилю специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-4–способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	Способен применять современные коммуникативные технологии,	ИД-1 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;	Знать: фонетический лексический грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию устной	3(УК-4)1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения	
УК-4	в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	письменных формах на иностранном языке		
			Уметь: -вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью.		У(УК-4)1
			Владеть: :навыками выявления и обработки информации из зарубежных источников.		В(УК-4)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части в структуре образовательной программы по специальности 26.05.05 «Судовождение».

4. Содержание дисциплины

4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

очная форма обучения

Семестр	I	II	III	IV	Итого
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1-8	Раздел 9-14	Раздел 15-19	Раздел 20-26	
Лекционные занятия	-	-	-	-	
Практические занятия	34	36	34	30	
Самостоятельная работа обучающихся	74	54	38	24	
Экзамен	36	54		18	
Всего	144/4	144/4	72/2	72/2	432/12

Заочная форма обучения

Курс	I	II	итого
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1-13	Раздел 14-26	
Лекционные занятия	-	-	
Лабораторные занятия	20	12	
Самостоятельная работа обучающихся	192	195	
Зачет			
Экзамен	4	9	
Всего	216/6	216/6	432/12

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практическое занятие 1

Вводный курс

Основные правила чтения английского языка

Глагол to be

Повелительное наклонение.

Чтение и перевод текста стр. 13-17 [1]

Практическое занятие 2

Вводный курс

Основные правила чтения английского языка

Артикли

Предлоги места и направления

Выполнение упр. 6-17 стр. 19-22 [1]

Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 3

Вводный курс

Основные правила чтения английского языка

Множественное число имен существительных

Указательные местоимения this, that, these, those

Чтение и перевод текста стр. 30 [1]

Практическое занятие 4

Вводный курс

Основные правила чтения английского языка

Личные местоимения

Выполнение грамматических упр. 6-12 стр. 35-38 [1]

Работа в лингаф. кабинете

Практическое занятие 5

Тема “At the English lesson”

Оборот there is / there are

Чтение и перевод текста стр. 40-42 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Практическое занятие 6

Тема “At the English lesson”
Неопределенные местоимения some, any
Выполнение грамматических упр. 19-28 стр. 52-54 [1]
Монолог-описание о своей классной комнате

Практическое занятие 7

Тема “Round the year”
Числительные
Чтение и перевод текста стр. 63-64 [1]
Диалог-расспрос по теме «Время»

Практическое занятие 8

Тема “Round the year”
Выполнение грамматических упр. 23-36 стр. 65-69 [1]
Монолог-описание о российских праздниках и праздниках в своей семье
Работа в лингафонном мультим. кабинете

Практическое занятие 9

Тема “My family”
Наречия неопределенного времени
Чтение и перевод текста стр. 70-72 [1]
Составление диалогов по заданным ситуациям

Практическое занятие 10

Тема “My family”
Выполнение грамматических упр. 21-34 стр. 80-84 [1]
Работа в лингафонном мультимед. кабинете
Круглый стол по теме «Моя семья»

Практическое занятие 11

Тема “Seasons”
Безличные предложения
Чтение и перевод текста стр. 93-94 [1]
Составление диалогов по теме «Погода»

Практическое занятие 12

Тема “Seasons”
Выполнение грамматических упр-ий: упр. 24-35 стр. 94-97 [1]
Ролевая игра по теме «Времена года»
Работа в лингаф. мультим. кабинете

Практическое занятие 13

Тема “The Present Continuous Tense”
Выполнение грамматических упр. 1-9 стр. 99-102 [1]

Практическое занятие 14

Тема “At the English lesson”
Чтение и перевод текста стр. 104-105 [1]
Выполнение лексико-грамматических упр. 17-30 стр. 106-110 [1]
Ролевая игра по теме «На занятиях английского языка»

Практическое занятие 15

Тема “Производные от some, any, no, every”
Выполнение грамматических заданий: упр. 1-6 стр. 112-113 [1]

Работа в мультим. лингаф. кабинете

Практическое занятие 16

Тема “My University”

Чтение и перевод текста стр. 114 [1]

Подготовка развернутого монологического высказывания к дискуссии по теме занятия

Практическое занятие 17

Тема “My University”

Чтение и перевод текста стр. 123 [1]

Дискуссия по теме «Наш университет: история и традиции»

СРС по разделам 1-8

Подготовить сообщения по темам:

Я и моя семья

Семейные обязанности

Семейные традиции, уклад жизни

Мой рабочий день

Семейные праздники

Разделы 9-14

Практическое занятие 1

Тема “The Past Indefinite Tense”

Выполнение грамматических заданий: упр. 1-12 стр. 123-127 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Работа в мультим. лингаф. кабинете

Практическое занятие 2

Тема “My Biography”

Чтение и перевод текста стр. 128-129 [1]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упр. после текста 15-29 стр. 129-133 [1]

Практическое занятие 3

Тема “Modal verbs: can, may, must”

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: 1-7 стр. 135-136 [1]

Практическое занятие 4

Тема “The ship’s crew”

Чтение и перевод текста стр. 137 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Подготовка и написание тезисов к сообщению по теме «Экипаж судна»

Практическое занятие 5

Тема “The Past Continuous Tense”

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: 1-6 стр. 144-146 [1]

Работа в лингаф. мультим. кабинете

Практическое занятие 6

Тема “Visiting a ship”

Чтение и перевод текста стр. 147 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Написание рассказа об экскурсии на парусном судне «Паллада»

Практическое

занятие 7

Тема “TheFutureIndefiniteTense”

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-7 стр. 153-154 [1]

Кейс-задание по теме занятия

Практическое занятие 8

Тема “Shipboard training”

Чтение и обсуждение текста стр. 155-156 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Работа в мультим. лингаф. кабинете

Практическое занятие 9

Тема “Условные предложения”

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-7 стр. 162-164 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Практическое занятие 10

Тема “Askingtheway”

Чтение и перевод диалогов стр. 167-170 [1]

Диалог-расспрос по ситуациям «Как добраться до...?»

Практическое занятие 11

Тема “ParticipleII. ThePassiveVoice”

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-8 стр. 171-175 [1]

Работа в мультим.лингф. кабинете

Практическое занятие 12

Тема “Moscow”

Чтение и обсуждение текста стр. 177 [1]

Практическое занятие 13

Тема “Moscow”

Круглый стол по теме «Достопримечательности Москвы»

Практическое

занятие 14

Тема «Типы вопросов»

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-5 стр. 183-186 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Практическое занятие 15

Тема “At the exhibition”

Чтение и перевод текста и диалога стр. 187-189 [1]

Составление монолога-описания «На выставке»

Работа в мультим.лингф. кабинете

Практическое занятие 16

Тема “The Present Perfect Tense”

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-10 стр. 197-199 [1]

Практическое занятие 17

Тема “London”

Чтение и перевод диалога стр. 200-201 [1]

Круглый стол по теме «Лондон вчера и сегодня»

заня Практическое тие 18

Тема “ThePastPerfectTense”

Выполнение грамматических упр. по теме занятия: упр. 1-7 стр. 208-210 [1]

Работа в мультим.лингф. кабинете

СРС по разделам 9-14

Составить сообщения :

Посещение парусного судна «Паллада»

Моя будущая плавательная практика на судне «Паллада»

Посещение выставки

Лондон

Разделы 15--19

Практическое занятие 1

Тема “An accident at sea”

Чтение и перевод текста стр. 211-212 [1]

Практическое занятие 2

Тема “An accident at sea”

Выполнение упражнений стр. 211-212 [1]

Практическое занятие 3

Тема “Perfect Tenses in the Passive voice”

Выполнение грамматических упражнений: упр. 1-7 стр. 218-221 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

занятие 4

Тема “An accident at sea”

Ролевая игра по теме «Происшествия на судне»

Практическое занятие 5

Тема “Visiting Russia”

Чтение и перевод текста стр. 222 [1]

Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий после текста: упр. 11-17 стр. 223-225 [1].

Работа в мультим.лингф. кабинете

Лабораторное занятие 6

Урок-конференция по теме «Визит в Россию».

Практическое занятие 7

Тема “The Sequence of Tenses”

Выполнение упражнений по теме занятия, направленных на развитие грамматических

навыков: упр. 1-7 стр. 228-232 [1]

Кейс-задание по теме занятия

Практическое занятие 8

Тема “The Russian merchant marine”

Чтение и перевод текста стр. 232-233 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Работа в мультимед. лингаф. кабинете

Практическое занятие 9

Тема “The Russian Merchant Marine”

Выполнение лексико-грамматической упр. стр. 233-238 [1]

Составление монолога-описания о торговом флоте и морском транспорте России

Практическое занятие 10

Тема “IndirectSpeech”

Выполнение грамматических упражнений по теме занятия: упр. 1-5 стр. 240-244 [1]

Кейс-задание по теме занятия

Практическое занятие 11

Тема “The discovery of the Antarctic”

Чтение и перевод текста стр. 245-246 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Работа в мультим.лингв. кабинете

Практическое занятие 12

Тема “The Discovery of the Antarctic”

Выполнение грамматических упр. 15-20 стр. 248-252 [1]

Круглый стол по теме «Открытие Антарктики»

Практическое занятие 13

Тема “Equivalents of Modal Verbs *to have (to), to be (to), to be able (to)*”

Выполнение грамматических упражнений по теме занятия: упр. 1-10

стр. 253-257 [1]

Практическое занятие 14

Тема “A hard voyage to London”

Чтение и перевод текста стр. 255-256 [1]

Практическое занятие 15

Тема “A hard voyage to London”

Чтение и перевод текста стр. 255-256 [1]

Написание эссе по теме “My first voyage on board ship”

Практическое занятие 16

Тема “A hard voyage to London”

Выполнение упражнений и составление диалогов

занятие 17

Чтение и перевод научно-технических текстов

СРС по разделам 15-19

Подготовить сообщения по темам:

1. Россия
2. Российский торговый флот
3. Открытие Антарктиды
4. Кругосветные плавания русских исследователей

Разделы 20---26

Практическое занятие 1

Тема “Modal Verbs *should, ought, shall*”

Выполнение грамматических упражнений по теме занятия: упр. 1-7 стр. 265-267 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Практическое занятие 2

Тема “Medical assistance”

Чтение и перевод диалогов стр. 267-268 [1]

Работа в мультимед. лингаф. Классе

Практическое занятие 3

Тема “Medical assistance”

Выполнение лексико-грамматических упр. 13-18 стр. 271-272 [1]

Ролевая игра по теме «Визит к врачу»

Практическое занятие 4

Тема “The doctor’s advice”

Чтение и перевод текста стр. 271-272 [1]

Монолог-описание о болезнях и оказании медицинской помощи

Практическое занятие 5

Тема “Complex Object. Complex Subject”

Выполнение упражнений по теме занятия, направленных на развитие грамматических

навыков: упр. 1-9 стр. 276-278 [1]

Работа в мультим.лингаф.классе

Практическое занятие 6

Тема “At the port”

Чтение и перевод текста стр. 280 [1]

24 Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 13-стр. 281-284 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Практическое занятие 7

Тема “At the port”

Выполнение грамматических и лексических упр. 18-24 стр. 282-284 [1]

Подготовка и написание тезисов к сообщению по теме «В морском порту»

Практическое занятие 8

Тема “Novotallinsky Port”

Чтение и перевод текста стр. 284-285 [1]

Выполнение грамматических и лексических упр. 21-24 стр. 283-284 [1]

Ролевая игра по теме «В морском порту»

Практическое занятие 9

Тема “Complexobject”

Выполнение грамматических упражнений по теме занятия: упр. 1-7 стр. 285-287 [1]

Работа в мультимед. лингаф. кабинете

Практическое занятие 10

Тема “GreatBritain”

Чтение и перевод текста стр. 288-289 [1]

21 Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 10-стр. 289-295 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Практическое занятие 11

Тема “YourPlane tis in trouble”

Выполнение упражнений 1-7 стр. 297-299 [1]

Дискуссия по теме «Экологические проблемы и пути их решения»

Практическое занятие 12

Тема “The Pollution of the Environment”

Чтение и перевод текста стр. 303-305 [1]

Ролевая игра по теме «Загрязнение окружающей среды»

Практическое занятие 13

Тема “The Pollution of the Environment”

Чтение и перевод текста стр. 303-305 [1]

Практическое занятие 14

Тема “The Pollution of the Environment”

Чтение и перевод текста стр. 303-305 [1]

Ролевая игра по теме «Загрязнение окружающей среды»

Практическое занятие 15

Чтение и перевод научно-технических текстов

СРС по разделам 20-26

Подготовить сообщения по темам:

1. Визит к врачу
2. В порту. Порт Петропавловска-Камчатского
3. Великобритания

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов

Я и моя семья

Семейные обязанности

Семейные традиции, уклад жизни

Мой рабочий день

Семейные праздники

Посещение парусного судна «Паллада»

Моя будущая плавательная практика на судне «Паллада»

Посещение выставки

Россия

Российский торговый флот

Открытие Антарктиды

Кругосветные плавания русских исследователей

Визит к врачу

В порту. Порт Петропавловска-Камчатского

Великобритания

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1-8 (экзамен, I семестр). Перечень тем, выносимых на экзамен

Смысловый глагол to be

Разряды местоимений
Смысловый глагол to have
Множественное число существительных
Артикли
Оборот there is/are
Степени сравнения прилагательных и наречий
Модальные глаголы
Я и моя семья
Семейные обязанности
Семейные традиции, уклад жизни
Мой рабочий день
Семейные праздники

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 140403.65 «Судовождение» заочной формы обучения / О.А.Фурс – Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 37 с.-

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 9-14 (экзамен, II семестр). Перечень тем, выносимых на экзамен

Времена группы Simple, Continuous, Perfect

1. Мой университет (история и традиции)
2. Экипаж судна
3. Моя будущая плавательная практика на парусном судне «Паллада»
4. Посещение парусного судна «Паллада»
5. На выставке
6. Лондон
7. Москва
8. Степени сравнения прилагательных и наречий
9. Настоящее неопределенное время
10. Настоящее длительное время
11. Прошедшее неопределенное время
12. Прошедшее длительное время

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 140403.65 «Судовождение» заочной формы обучения / О.А.Фурс – Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 37 с.-

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 15-19(экзамен, III семестр). Перечень тем, выносимых на экзамен

Россия
Российский торговый флот
Открытие Антарктиды
Кругосветные плавания русских исследователей

Косвенная речь
Эквиваленты модальных глаголов
Пассивный залог

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 140403.65 «Судовождение» заочной формы обучения / О.А.Фурс – Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 37 с.-

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 20-26 (экзамен, IVсеместр). Перечень тем, выносимых на экзамен.

Визит к врачу
В порту.
Порт Петропавловска-Камчатского
Великобритания
Эквиваленты модальных глаголов

Тестирование. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Фурс О.А. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 140403.65 «Судовождение» заочной формы обучения / О.А.Фурс – Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 37 с.-

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И. Учебник английского языка для моряков. – М, 2009. – 399 с. – 96 экз.

7.2 Дополнительная литература

2. Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011. – 425 с.

<https://internet.garant.ru/#/document/71449002/paragraph/4288/doclist/303/1/0/0/%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D0%B4%D0%BD%D0%B>

3. Пенина И.Г., Емельянова И.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа. – М, 2007. – 238 с. – 97 экз.

Фурс О.А. Английский язык: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 140403.65 «Судовождение» заочной формы обучения / О.А.Фурс – Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 37 с.-
50 экз

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс].
Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Методические указания по дисциплине

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор MicrosoftWord;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-213 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
 - 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
 - 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет»,

электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.