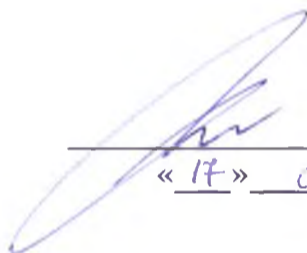


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»



«Утверждаю»
Декан МФ
С. Ю. Труднев
« 17 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного
радиооборудования»

специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования
промыслового флота»

Петропавловск-Камчатский

2019

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», 17.04.19г., протокол № 8.

Составитель рабочей программы

доцент кафедры «Иностранные языки»

 Фурс О.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «16» апреля 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент

«16» апреля 2019 г.

 Волков В.С.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Иностранный язык по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» ставит своей **целью** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции. Формирование и совершенствование профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, позволит будущим радиоинженерам осуществлять эффективное профессиональное общение со специалистами других стран, быть конкурентоспособным на рынке труда, приумножить достижения российской и мировой науки и техники, а также повысить уровень самообразованности.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- развитие исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- способности к самообразованию;

Задачи дисциплины: Основной задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов рыбопромыслового и транспортного флота для осуществления коммуникативной активности в море. В процессе изучения дисциплины осуществляются задачи:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение аудированию (прослушивание текстов с целью применения полученной информации);
- чтение и перевод оригинальной литературы по специальности, извлечение информации из предлагаемых текстов;
- участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, вести дискуссии с несколькими партнерами.

Обучающийся должен знать:

- специфику артикуляции звуков, интонацию нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;
- лексический минимум, понятие об основных способах словообразования;
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- формирование навыков и умений устной и письменной речи, имеющие целью развитие творческого мышления и способность студентов выражать собственную точку

зрения, проявить индивидуальность и креативность при реализации продуктивных видов речевой деятельности.

По окончании курса обучению иностранному языку в техническом вузе **студент должен уметь** в рамках обозначенной проблематики общения:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию.

- в области чтения:

понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические и публицистические тексты, определять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог - рассуждение.

- в области письма:

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; письменно выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, и т.д.).

В результате обучения обучающийся должен овладеть **навыками**:

- связанной диалогической речи по изученной тематике;

- монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного высказывания;

- понимания диалогической и монологической речи в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

- письма (заполнение бланков, написание плана выступления, презентации и т.д.);

- владения диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;

- чтения текстов по профилю специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

-ОК-6 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;

-ОПК-2 – готовностью работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на англ. языке.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - особенности английской артикуляции, произношения, транскрипцию; - общеупотребительную лексику, специальную морскую профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	З (ОК-6) 1 З (ОК-6) 2 З(ОК-6)3
		Уметь: - читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; – оформлять полученную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; - вести беседу на иностранном языке, связанную с будущей профессией и повседневной жизнью.	У (ОК-6) 1 У (ОК-6)2 У (ОК-6) 3

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		Владеть: - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; – диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;	В (ОК-6) 1 В (ОК-6) 2
ОПК-2	Готовностью работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на англ. языке	Знать: – особенности ведения профессиональной документации	З(ОПК-2)1
		Уметь: - выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации – самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;	У(ОПК-2)1 У(ОПК-2)2
		Владеть: – навыками выявления и обработки информации из профессиональных зарубежных источников.	В(ОПК-2)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», специализация № 3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Семинары	Лаборатории			
Раздел 1. How radio works	35	16	-	16	19	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
Раздел 2. Transistorized World	37	18	-	18	19	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
Итого	72	34		34	38		
Раздел 3. Telecommunication	27	18	-	18	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
Раздел 4. Video and TV	27	18	-	18	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
Итого	72	36		36	18		18
Раздел 5. Mobile Communication	35	16	-	16	19	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
				Семинары	Лаборатории			
Раздел 6. Wireless Lans and Pans	37	18	-	18		19	Лексико-грам. упражнения Тестовые задания Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
Итого	72	34		34		38		
Раздел 7. Radar technology	27	18	-	18		9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грам. упражнения Тестовые задания Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
Раздел 8. Satellite Services	27	18	-	18		9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грам. упражнения Тестовые задания	
	72	36		36		18		18
всего	288	140		140		122		36

Заочная форма обучения

Курс	I	II
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1-4	Раздел 5-8
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	123	123
Экзамен	9	9
Всего	144	144

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практическое занятие 1

Тема: How radio works

Word study упр. 3,4,5 стр. 9 [1]

Word building упр. 8 стр. 13 [1]

Grammar. Tenses. Revision стр. 14 [1]

Практическое занятие 2

Тема: How radio works

Word building упр. 9 стр. 13 [1]

Grammar. Tenses Revision стр. 14 [1]

Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 3

Тема: How radio works

Reading. Broadcast in details стр. 15 [1]

Чтение и перевод текста стр.15 [1]

Практическое занятие 4

Тема: How radio works

Reading. Broadcast in details стр. 15 [1]

Чтение и перевод текста стр.16 [1]

Работа в лингаф. мультим. кабинете

Практическое занятие 5

Тема: How radio works

Language in use упр. 12 стр. 16 [1]

Detailed comprehension упр. 13,14 стр. 17 [1]

Практическое занятие 6

Тема: How radio works

Выполнение упр.15 стр. 18 [1]

Reading. Antennas/analog radio versus. Digital radio стр. 18 [1]

Работа в лингаф. мультимед. Кабинете

Практическое занятие 7

Тема: How radio works

Выполнение упр.16 стр 20 [1]

Reading. Antennas/analog radio versus. Digital radio [1]

Практическое занятие 8

Тема: How radio works

Writing. Выполнение упр.17 стр. 20 [1]

Reading. Antennas/analog radio versus. Digital radio [1]

Работа в лингафонном мультим. кабинете

СРС по разделу 1:

Подготовить следующие монологи-описания: (с опорой на следующие упр-я: упр. 17 стр. 21; упр. 11 стр. 15 [1])

1. Types of Modulation

2. Radio Basic Parts

3. Radio and Frequency

Раздел 2

Практическое занятие 9

Тема: «Transistorized World »

Reading. Digital Radio Features стр. 22 [1]

Практическое занятие 10

Тема: «Transistorized World »

Reading. Digital Radio Features стр. 22 [1]

Практическое занятие 11

Тема «Transistorized World »

Lead-in Выполнение упр.1 стр. 27 [1]

Pronunciation. Выполнение упр.2 стр. 27 [1]

Word study. Выполнение упр. 3,4,5,6 стр. 32 [1]

Практическое занятие 12

Тема «Transistorized World»

Word building стр. 31 [1]

Выполнение упр.7,8,9 стр. 33 [1]

Практическое занятие 13

Тема «Transistorized World»

Grammar Focus стр. 33 [1]

Выполнение упр.10 стр. 33 [1]

Работа в лингаф. мультим кабинетe

Практическое занятие 14

Тема «Transistorized World»

Grammar Focus. Passive Voice. Выполнение упр. 10 стр. 33 [1]

Работа в лингаф. мультим кабинетe

Практическое занятие 15

Тема «Transistorized World»

Перевод прагматических текстов по специальности

занятие 16

Тема «Transistorized World »

Reading A Выполнение упр. 11,12 стр. 34 [1]

Практическое занятие 17

Тема «Transistorized World»

Reading “Transistor Jubilee” стр. 35-36 [1]

Работа в мультим. лингаф. кабинетe

СРС по разделу 2:

Подготовить следующие монологи-описания: (с опорой на следующие упр-я: упр. 17 стр. 21; упр. 11 стр. 15 [1])

1. Digital radio

2. Analog radio

Раздел 3

Практическое занятие 1

Тема «Telecommunication»

Lead-in Выполнение упр. 1,2,3,4 стр. 49-50 [1]

Практическое занятие 2

Тема «Telecommunication»

Lead-in Выполнение упр. 5, 6, 7, 8 стр. 50-51 [1]

Работа в мультимед. лингаф. кабинете

Практическое занятие 3

Тема «Telecommunication»

Grammar Focus. The Infinitive of Purpose. Выполнение упр. 9 стр. 52-53 [1]

Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 4

Тема «Telecommunication»

Reading A. Выполнение упр. 10 стр. 53 [1]

Практическое занятие 5

Тема «Telecommunication»

Language in use. Выполнение упр. 11-12 стр. 55-56 [1]

Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 6

Тема «Telecommunication»

Выполнение упр. 13,14 стр. 56-57 [1]

Чтение и перевод текста стр. 57 [1]

Практическое занятие 7

Тема «Telecommunication»

Выполнение упр. 15 стр. 58 [1]

Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 8

Тема «Telecommunication»

Writing. Выполнение упр. 15,16 стр. 59 [1]

Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 9

Тема «Telecommunication»

Reading HD Radio

Круглый стол «HD Radio»

СРС по разделу 3:

Подготовить сообщения по следующим темам:

HD Radio

What is HD Radio Broadcasting

Раздел 4

Практическое занятие 1

Тема «Video and TV»

Lead-in. Выполнение упр. 1 стр. 62 [1]

Pronunciation. Выполнение упр. 2 стр. 63 [1]

Word study. Выполнение упр. 3, 4 стр. 64 [1]

Работа в мультимед. лингаф. кабинете

Практическое занятие 2

Тема «Video and TV»

Word study. Выполнение упр. 5,6,7 стр. 65-66 [1]

Практическое занятие 3

Тема «Video and TV»

Wordbuilding. Compounds. Выполнение упр. 8,9 стр. 67-68 [1]

Работа в мультимед. лингаф. кабинете

Практическое занятие 4

Тема «Video and TV»

Grammar. Contextual use of prepositions. Выполнение упр.10 стр. 68 [1]

Работа в мультимед. лингаф. кабинете

Практическое занятие 5

Тема «Video and TV»

Reading A. Digital Video

Выполнение упр. 11 стр. 69 [1]

Практическое занятие 6

Тема «Video and TV»

Language in use

Выполнение упр. 13 стр. 73 [1]

Detailed Comprehension

Выполнение упр. 14 стр. 74 [1]

Работа в мультимед. лингаф. кабинете

Практическое занятие 7

Тема «Video and TV»

Reading B. Digital video applications-user benefits

Практическое занятие 8

Тема «Video and TV»

Writing. Выполнение упр.17 стр. 77 [1]

Написание тезисов к выступлению

Работа в мультимед. лингаф. кабинете

Практическое занятие 9

Reading C. HD Broadcasting challenges

СРС по разделу 4:

Подготовить сообщения по следующим темам:

Digital Video

Digital video applications

Раздел 5

Практическое занятие 1

Тема «Mobile Communication»

Lead-in. Выполнение упр. 1 стр. 81 [1]

Pronunciation. Выполнение упр. 2 стр. 81 [1]
Word study. Выполнение упр. 3,4,5,6,7 стр. 82-86 [1]
Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 2
Тема «Mobile Communication»
Word building упр. 8 стр. 86 [1]
Grammar. Выполнение упр. 9 стр. 86 [1]
Reading Выполнение упр. 10 стр. 87 [1]
Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 3
Тема «Mobile Communication»
Reading A. GSM Выполнение упр. 11 стр. 87-88 [1]
занятие 4
Тема «Mobile Communication»
Language in use
Выполнение упр. 12,13,14-16 стр. 91-92 [1]
Работа в мультимед. лингаф. кабинете

Практическое занятие 5
Тема «Mobile Communication»
Reading B
Текст «Cells and handover» стр. 93-95 [1]

Практическое занятие 6
Тема «Mobile Communication»
Writing. Выполнение упр. 18 стр. 95 [1]
Работа в мультимед. лингаф. кабинете

Практическое занятие 7
Тема «Mobile Communication»
Speaking. Круглый стол по теме «Mobile communication technology: past, present and future»

Практическое занятие 8
Тема «Mobile Communication»
Reading C «GPS VS UMTS»

СРС по разделу 5:
«Mobile communication technology: past, present and future»
Перевод научно-технических текстов

Раздел 6

Практическое занятие 1
Тема «Wireless Lans and Pans»
Lead-in. Выполнение упр. 1 стр. 102-103 [1]
Pronunciation. Выполнение упр. 2 стр. 103 [1]
Word study
Выполнение упр. 4-7 стр. 276-279 [1]
Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 2

Тема «Wireless Lans and Pans»

Word building. Noun Prefixes

Выполнение упр. 8 стр. 108 [1]

Grammar. Participle 1. Выполнение упр. 9 стр. 108 [1]

Complex subject. Выполнение упр. 10 стр. 109 [1]

Практическое занятие 3

Тема «Wireless Lans and Pans»

Reading A

Текст «Bluetooth & Wi-Fi specifications» стр. 110-113 [1]

Выполнение упр. 11 стр. 110 [1]

Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 4

Тема «Wireless Lans and Pans»

Language in use. Выполнение упр. 12-13 стр. 115 [1]

Reading B. What is Zigbee?

Выполнение упр. 14-15 стр. 115-116 [1]

Практическое занятие 5

Тема «Wireless Lans and Pans»

Writing. Сравнить радио параметры Bluetooth, Wi-Fi, Zigbee, Z-Wave.

Выполнение упр. 17 стр. 118 [1]

Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 6

Тема «Wireless Lans and Pans»

Подготовка к круглому столу. Написание докладов для выступления по темам

Radio range parameters and modulation techniques

Data rates and transmission protocols

Power consumption

Security issues

Liability for interference

Universality, interoperability and synchronization features

Практическое занятие 7

Тема «Wireless Lans and Pans»

Speaking

Круглый стол по теме «Modern wireless Lans and Pans»

Практическое занятие 8

Тема «Wireless Lans and Pans»

Reading C. Zigbee Beacons and Network Layer

Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 9

Тема «Wireless Lans and Pans»

Reading «Advantages and Disadvantages of Bluetooth Technology»

СРС по разделу 6:

Выполнение перевода научно-технических текстов.

Подготовка сообщений по темам:
Data rates and transmission protocols
Power consumption
Security issues
Liability for interference
Universality, interoperability and synchronization features

Раздел 7

Практическое занятие 1

«Radar technology»

Lead-in. Выполнение упр. 1 стр. 124 [1]

Pronunciation упр. 2 стр. 125 [1]

Word study упр. 3, 4, 5, 6, 7 стр. 125 [1]

Практическое занятие 2

Тема «Radar technology»

Word building. Выполнение упр. 8 стр. 129 [1]

Grammar. Passive Infinitive

Выполнение упр. 9 стр. 131 [1]

Reading A. Текст «Fundamentals of Radar» стр. 132-133 [1]

Работа с аудиокурсом «Английский для моряков»

Практическое занятие 3

Тема «Radar technology»

Language in use. Выполнение упр. 12 стр. 135 [1]

Detailed Comprehension. Выполнение упр. 13 стр. 136 [1]

Reading B «Military Radar VS Weather Radar» [1]

Практическое занятие 4

Тема «Radar technology»

Writing. Выполнение упр. 14,15,16 стр. 139-140 [1]

Написание эссе «Типы радарных устройств», «Сферы применения радаров С»

Работа с аудиокурсом «английский для моряков»

Практическое занятие 5

Тема «Radar technology»

Урок-конференция

Лабораторное занятие 6

Тема «Radar technology»

Reading C. Through-wall radar systems

Работа с аудиокурсом «английский для моряков»

Практическое занятие 7

Тема «Electronic Warfare»

Grammar. Preposition + Gerund. Выполнение упр. 9 стр. 151 [1]

Reading A. Electronic warfare basics.

Language in use. Выполнение упр. 12 стр. 155 [1]

Comprehension. Выполнение упр. 13 стр. 156 [1]

Практическое занятие 8

Тема «Electronic Warfare»

Reading B. Signals intelligence

Writing. Выполнение упр. 16 стр. 160 [1]
Работа с аудиокурсом «английский для моряков»

Практическое занятие 9
Тема «Electronic Warfare»
Reading B. Signals intelligence
Writing. Выполнение упр. 16 стр. 160 [1]
Работа с аудиокурсом «английский для моряков»

СРС по разделу 7:

Написание эссе Electronic Warfare Systems (с опорой на упр. 16 стр. 160 [1])
Чтение и перевод текста «EW fully adaptive threat response technology» стр. 162-165 [

1]

Раздел 8

Практическое занятие 1
Тема «Satellite Services»
Lead-in
Выполнение упр. 1 стр.166 [1]
Pronunciation. Выполнение упр. 2 стр. 167 [1]
Word study. Выполнение упр. 3, 4, 5, 6, 7 стр. 168-171 [1]
Word building. Compound adjectives. Выполнение упр. 8 стр. 171 [1]
Работа с аудиокурсом «английский для моряков»

Практическое занятие 2
Тема «Satellite Services»
Reading A
Чтение и перевод текста «GPS» стр. 173-176 [1]

Практическое занятие 3
Тема «Satellite Services»
Language in use. Выполнение упр. 11, 12 стр. 177 [1]
Detailed Comprehension. Выполнение упр. 13, 14 стр. 178-179 [1]
Работа с аудиокурсом «английский для моряков»

Практическое занятие 4
Тема «Satellite Services»
Reading B. Satellite services
Выполнение упр. 17,18,19 стр. 180-182 [2]

Практическое занятие 5
Тема «Satellite Services»
Speaking
Урок-конференция по теме «The use of satellite services»
Доклады по обозначенной теме

Практическое занятие 6
Тема « Satellite Services »
Lead-in. Выполнение упр. 1 стр.187 [1]
Pronunciation. Выполнение упр. 2 стр. 188 [1]
Word study. Выполнение упр. 3, 4, 5, 6, 7 стр. 188-191 [1]
Word building. Compound adjectives. Выполнение упр. 8 стр. 191 [1]
Работа с аудиокурсом «английский для моряков»

Практическое занятие 7
Тема «Satellite Services»
Grammar. Noun. Attributes. Выполнение упр. 9 стр. 192 [1]
Reading A. Radio astronomy.
Language in use. Выполнение упр. 12,13 стр. 196 [1]
Comprehension. Выполнение упр. 13 стр. 156 [1]

Практическое занятие 8
Тема «Satellite Services»
Reading A. Radio Interferometry
Работа с аудиокурсом «Английский для моряков»

СРС по разделу 8:

Чтение и перевод текста «The changing word of satellite communications» стр. 184-186
[1]
Чтение и перевод текста «Space sound» стр. 201-202 [1]

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.

Доклад выполняется на одной странице листа.

При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем

Темы докладов:

Types of Modulation

Radio Basic Parts

Radio and Frequency.

Digital radio

Analog radio

HD Radio

What is HD Radio

Broadcasting

Future generation of transistors

Molecular transistors

How radio works

Transistorized word

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1,2 (зачёт, I семестр)1. Перечень тем, выносимых на зачет:

How radio works

Transistorized World

Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. «Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» заочной формы обучения» [4].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине разделов,3,4 (экзамен, II семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

Смысловый глагол to be

Разряды местоимений

Смысловый глагол to have
Множественное число существительных
Артикли
Оборот there is/are
Степени сравнения прилагательных и наречий
Модальные глаголы
Эквиваленты модальных глаголов

How radio works

Transistorized world

Digital Video

Digital video applications

Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. «Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» заочной формы обучения» [4].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 5-6(зачёт, III семестр). Перечень тем, выносимых на зачет:

Mobile Communication»

Mobile communication technology: past, present and future

Перевод научно-технических текстов

Wireless Lans and Pans»

Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. «Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» заочной формы обучения» [5].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине разделов7-8 (экзамен, IVсеместр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен

Времена группы Perfect

Времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive voice)

Satellite Services

Radar technology

Electronic warfare basics.

2. **Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. «Английский язык. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного оборудования» заочной формы обучения» [4].

7. Основная литература

7.1 Основная литература

1. Краснощекова Г.А., Бондарев М.Г., Ляхова О.В. Radio engineering. – М, 2015 – 235с.-8 экз.

2. Учебник английского языка для моряков : учебник для мореходных училищ / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская [и др.]. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. :РКонсульт, 2002. - 400 с. – 196 экз.

7.2 Дополнительная литература

3. Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты.
<https://internet.garant.ru/#/document/71449002/paragraph/4288/doclist/303/1/0/0/%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D0%B4%D0%BD%D0%B>

Методические указания по дисциплине

4. Дьякова Н.П. Английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов специальности 201300 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» заочной формы обучения. / Н.П.Дьякова. - Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2012 – 37с.-55 ‘тр

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.

—

