

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет МОРЕХОДНЫЙ  
(наименование факультета, к которому относится кафедра)

Кафедра «СУДОВОЖДЕНИЕ»  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан МФ С.Ю. Труднев  
«17» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «ГЕОГРАФИЯ МОРСКИХ ПУТЕЙ ПРОМЫСЛОВОГО  
РЫБОЛОВСТВА»

(наименование дисциплины)

по специальности 26.05.05. «Судовождение»

(шифр и наименование направления, специальности)


факультет МОРЕХОДНЫЙ  
(наименование факультета, где осуществляется обучение по направлению, специальности)

Петропавловск-Камчатский  
2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО специальности 26.05.05 «Судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры СВ  
(должность, ученое звание, степень)

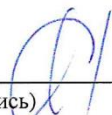
  
(подпись)

О.А. Мартынов  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Судовождение»  
(наименование кафедры)

Протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой СВ  
«15»\_апреля\_2019 г.

  
(подпись)

А.М. Саранча  
(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины является изучение основных сведений о Земле и земной поверхности, формирование у будущего судоводителя комплексного представления о неделимом морском пространстве, используемом для судоходства и рыболовства; ознакомить студентов дневного и заочного отделения, обучающихся на кафедре «Судовождение», с современными представлениями о биологической продуктивности Мирового океана, с основными закономерностями формирования зон высокой первичной и промысловой продуктивности.

Основными **задачами** курса являются;

- знать факторы, определяющие географическое положение путей в океанах, и способы выбора наиболее выгодных путей.
- сформировать знания по широкому кругу вопросов взаимодействия основных элементов системы мирового рыболовства на международном, национальном и региональном уровнях.
- знать характеристики важнейших морских портов, использование международных морских путей флотами разных стран и осуществление их внешнеторговых связей;

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

– Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия (ПКС-32).

Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПКС-32	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	ИД-1 <sub>ПКС-32</sub> . Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными; ИД-2 <sub>ПКС-32</sub> . Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам; ИД-3 <sub>ПКС-32</sub> . Умеет производить обновление системы и информации; ИД-4 <sub>ПКС-32</sub> . Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий; ИД-5 <sub>ПКС-32</sub> . Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов; ИД-6 <sub>ПКС-32</sub> . Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам; ИД-7 <sub>ПКС-32</sub> . Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно	<b>Знать:</b> основные принципы построения путевых карт, правила предварительной прокладки, функциональные особенности ЭКНИС  <b>Уметь:</b> Применять знания в практической деятельности;  <b>Владеть навыками:</b> эксплуатации судовой радиоэлектронной аппаратуры.	З(ПКС-32)3  У (ПКС-32)1  В (ПКС-32)1

		установленным процедурам; ИД-8 <sub>ПКС-32</sub> . Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя; ИД-9 <sub>ПКС-32</sub> . Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.		
--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «География морских путей промышленного рыболовства» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Основные сведения о Земном шаре. Мировой океан и его деление.	11	2	4		5	Конспект лекций, защита отчета по практической работам	
Основная навигационно-гидрографическая терминология.	12	2	4		7		
Рельеф морского дна.	12	2	4		7		
Международные проливы и каналы. Физические и химические свойства морской воды.	12	2	4		7		
Основные гидрометеорологические факторы и их влияние на судоходство. Зоны повышенной продуктивности. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора.	12	2	4		7		
Мировое судоходство. Морской транспорт в экономике развитых стран.	15	2	6		7		
Морские порты и их краткая характеристика. Нетрадиционный транспорт океана. Промышленная деятельность в океане.	14	1	6		7		
Мировое рыболовство. Промысловое районирование Мирового океана. Виды лова. Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство.	17	4	6		7		

Продовольственная и сельскохозяйственная комиссия ООН, научный комитет по океаническим исследованиям, международная морская организация (ИМО)							
<b>Зачет</b>						Коллоквиум	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		

#### 4.1. Тематический план дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Основные сведения о Земном шаре. Мировой океан и его деление.	12	1	2		9	Конспект лекций, защита отчета по практической работам	
Основная навигационно-гидрографическая терминология.	14	1	2		11		
Рельеф морского дна.	14	1	2		11		
Международные проливы и каналы. Физические и химические свойства морской воды.	14	1	2		11		
Основные гидрометеорологические факторы и их влияние на судоходство. Зоны повышенной продуктивности. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора.	12	1	-		11		
Мировое судоходство. Морской транспорт в экономике развитых стран.	13	-	2		11		
Морские порты и их краткая характеристика. Нетрадиционный транспорт океана. Промышленная деятельность в океане.	12	1	-		11		
Мировое рыболовство. Промысловое районирование Мирового океана. Виды лова. Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство. Продовольственная и сельскохозяйственная комиссия ООН, научный комитет по океаническим исследованиям, международная морская организация (ИМО)	13	-	2		11		
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>					Коллоквиум	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>86</b>		<b>4</b>

#### 4.3 Содержание дисциплины

**Лекция 1.** Тема: Основные сведения о Земном шаре. Мировой океан и его деление.

*Рассматриваемые вопросы:* Форма и размеры Земли. Деление земной поверхности. Основные морфометрические характеристики земной поверхности. Мировой океан и его деление.

Основные определения. Краткая характеристика морей и основных заливов, их расположение на земной поверхности. Классификация морей.

**Лекция 2.** Тема: Основная навигационно-гидрографическая терминология.

*Рассматриваемые вопросы:* Основная навигационно-гидрографическая терминология. Заливы, проливы, прибрежная зона, острова, берега, сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного пространства.

**Практическое занятие (ПЗ) 1.1. и 1.2.** Тема «Классификация и характеристика морей, основных заливов, их расположение на земной поверхности.». [8].

**Лекция 3.** Тема: Рельеф морского дна.

*Рассматриваемые вопросы:* Рельеф морского дна. Материковая отмель, материковый склон, ложе океана. Основные формы рельефа морского дна.

**Практическое занятие (ПЗ) 1.3. и 1.4.** Тема «Классификация морских путей. Выбор морских путей с помощью пособий, по картам прогнозов волнений». [8]

**Практическое занятие (ПЗ) 1.5 и 1.6.** Тема «Основные международные проливы: Панамский, Суэцкий, Кильский».

**СРС:** Проработка теоретического материала: Основная навигационно-гидрографическая терминология. Заливы, проливы, прибрежная зона, острова, берега, сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного пространства. Написание реферата.

**Лекция 4.** Тема: Международные проливы и каналы. Физические и химические свойства морской воды.

*Рассматриваемые вопросы:* Международные проливы и каналы. Основные международные проливы и их краткая характеристика. Кильский, Суэцкий. Панамский и Коринфский каналы, их расположение и краткая характеристика. Физические свойства морской воды. Химические свойства морской воды, соленость морской воды, температура воды в Мировом океане, плотность морской воды.

**Практическое занятие (ПЗ) 2.1 и 2.2.** Тема «Основные гидрометеорологические факторы и их влияние на судоходство. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора». [8]

**Лекция 5.** Тема: Основные гидрометеорологические факторы и их влияние на судоходство. Зоны повышенной продуктивности. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора.

*Рассматриваемые вопросы:* Основные гидрометеорологические факторы и их влияние на судоходство. Течения, волнение, ветер, осадки, туман, льды и их влияние на судоходство. Зоны повышенной продуктивности. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора. Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов. Расчет оптимальных путей с помощью пособий. Определение оптимальных путей с помощью пособий. Определение путей по картам прогнозов волнения.

**Практическое занятие (ПЗ) 2.3. и 2.4** Тема «Морские порты России. Морские порты стран СНГ. Морские порты Восточной Европы и Западной Европы». [8]

**Лекция 6.** Тема: Мировое судоходство. Морской транспорт в экономике развитых стран.

*Рассматриваемые вопросы:* Мировое судоходство. Основные грузопотоки массовых грузов. Краткая характеристика морского судоходства. Морской транспорт в экономике развитых стран. Грузопотоки нефти и нефтепродуктов, руды, зерна, леса, каменного угля, генеральных грузов. «Удобные флаги».

**Практическое занятие (ПЗ) 2.5. и 2.6.** Тема «Расчеты площадей акватории». [8]

**СРС:** Проработка теоретического материала. Международные проливы и каналы. Основные международные проливы и их краткая характеристика. Написание реферата.

**Лекция 7.** Тема: Морские порты и их краткая характеристика. Нетрадиционный транспорт океана. Промышленная деятельность в океане.

*Рассматриваемые вопросы:* Морские порты и их краткая характеристика. Морские порты России, морские порты стран СНГ, морские порты Восточной Европы, Западной Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки. Краткие сведения о них. Нетрадиционный транспорт океана. Промышленная деятельность в океане. Трубопроводный транспорт, морские тоннели, мосты. Ресурсы и добыча нефти и газа. Твердые полезные ископаемые со дна океана. Основные направления использования энергии.

**Практическое занятие (ПЗ) 3.1. и 3.2.** Тема «Промысловое районирование Мирового океана. Рыбопромышленные бассейны». [8]

**Лекция 8.** Тема: Мировое рыболовство. Промысловое районирование Мирового океана. Виды лова. Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство. Продовольственная и сельскохозяйственная комиссия ООН, научный комитет по океаническим исследованиям, международная морская организация (ИМО).

*Рассматриваемые вопросы:* Мировое рыболовство. Промысловое районирование Мирового океана. Основные факторы, влияющие на размещение промышленного рыболовства. Рыбопромышленные: бассейны. Виды лова. Лов объецаивающими орудиями лова, лов ловушками, лов кошельковыми неводами, траловый лов, лов крючковыми орудиями. Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство. Понятие территориальных вод, открытого моря, прилегающей зоны, экономической зоны, специальных зон, континентального шельфа. Продовольственная и сельскохозяйственная комиссия ООН, научный комитет по океаническим исследованиям, международная морская организация (ИМО).

**Практическое занятие (ПЗ) 3.3 и 3.4.** Тема «Течение в океанах и морях» . [ 8]

**Практическое занятие (ПЗ) 3.5.** Тема «Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство» . [ 8]

**СРС:** Проработка теоретического материала. Расчет оптимальных путей с помощью пособий. Определение оптимальных путей с помощью пособий. Определение путей по картам прогнозов волнения. Виды лова. Лов объецаивающими орудиями лова, лов ловушками, лов кошельковыми неводами, траловый лов, лов крючковыми орудиями. Написание реферата.

## **5. Внеаудиторная самостоятельная работа курсантов**

Основными формами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим и

лабораторным занятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).**

1. Форма и размеры Земли.
2. Деление земной поверхности.
3. Основные морфометрические характеристики земной поверхности.
4. Мировой океан и его деление.
5. Краткая характеристика морей и основных заливов, их расположение на земной поверхности.
6. Классификация морей.
7. Сооружения в порту, навигационные опасности, отдельные участки водного пространства.
8. Рельеф морского дна.
9. Материковая отмель, материковый склон, ложе океана.
10. Основные формы рельефа морского дна.
11. Основные международные проливы и их краткая характеристика.
12. Кильский, Суэцкий. Панамский и Коринфский каналы, их расположение и краткая характеристика.
13. Физические свойства морской воды.
14. Химические свойства морской воды, соленость морской воды, температура воды в Мировом океане, плотность морской воды.
15. Основные гидрометеорологические факторы и их влияние на судоходство.
16. Зоны повышенной продуктивности.
17. Морской путь, классификация морских путей и критерии их выбора.
18. Выбор морских путей с учетом данных гидрометеорологических прогнозов.
19. Определение оптимальных путей с помощью пособий.
20. Определение путей по картам прогнозов волнения.
21. Мировое судоходство. Основные грузопотоки массовых грузов.
22. Краткая характеристика морского судоходства.
23. Морской транспорт в экономике развитых стран.
24. Морские порты и их краткая характеристика.
25. Морские порты России,



26. морские порты стран СНГ,
27. морские порты Восточной Европы, Западной Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки. Краткие сведения о них.
28. Нетрадиционный транспорт океана.
29. Промышленная деятельность в океане.
30. Трубопроводный транспорт, морские тоннели, мосты.
31. Ресурсы и добыча нефти и газа.
32. Твердые полезные ископаемые со дна океана.
33. Основные направления использования энергии
34. Мировое рыболовство.
35. Промысловое районирование Мирового океана.
36. Основные факторы, влияющие на размещение промышленного рыболовства.
37. Виды лова. Лов объецаивающими орудиями лова, лов ловушками, лов кошельковыми неводами, траловый лов, лов крючковыми орудиями.
38. Правовые понятия морских пространств и международные организации регулирующие судоходство и рыболовство.
39. Понятие территориальных вод, открытого моря, прилегающей зоны, экономической зоны, специальных зон, континентального шельфа.
40. Продовольственная и сельскохозяйственная комиссия ООН, научный комитет по океаническим исследованиям, международная морская организация (ИМО).

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Г. П. Надточий, География морского судоходства. М.: Транспорт. 1985.- 232 с. – 9 экз.
2. Г. К. Войтоловский. География морских путей и промышленного рыболовства. М.: Пищевая промышленность, 245 с. 1984 г. – 5 экз., 1974 г. – 15 экз.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. М. М. Бурмистров. Мировое морское судоходство. М.: Транспорт, 979 - 276 с. – 1 экз.
2. Термины, понятия, справочные таблицы. ГУНиОНО, 1980 - 156 с. (методический кабинет кафедры СВ)
3. В. Н. Мельников., В. Н. Лукашов. Техника промышленного рыболовства. М.: Пищевая промышленность, 1981 — 311 с. – 100 экз.
4. Сборник документов по безопасности мореплавания и ведения промысла. Л. Транспорт, 1982, 526 с. – 4 экз.

### **7.3 Учебно-методическая литература**

1. С.В. Екимов «География морских путей промыслового рыболовства» - методические указания к изучению дисциплины для курсантов и студентов специальности «Судовождение» очной и заочной форм обучения. 2013

Аудиторная и внеаудиторная СРС выполняется в соответствии с методическими указаниями.

### **Темы рефератов по дисциплине**

1. Рыбные богатства Охотского моря.
2. Рыбные богатства Берингова моря.
3. Гидрологический режим Охотского моря.
4. Гидрологический режим Берингова моря.

5. Порты Охотского и Берингова морей.
6. Порты Восточного побережья Тихого океана.
7. Порты Западного побережья Тихого океана.
8. Порты Черного моря.
9. Плотность и химический состав воды Черного моря.
10. Порты Азовского моря.
11. Рыбные богатства Азовского моря.
12. Рыбные богатства Черного моря.
13. Проливы и каналы Тихого океана.
14. Проливы и каналы Атлантики.
15. Проливы и каналы Индийского океана.
16. Рыбные богатства Средиземного моря.
17. Рыбные богатства Мраморного моря.
18. Порты Эгейского моря.
19. Порты Тиренского моря.
20. Порты Адриатического моря.
21. Основные (глобальные) течения Тихого океана.
22. Основные (глобальные) течения Атлантического океана.
23. Рыбные богатства Тасманова моря (Новой Зеландии).
24. Порты Австралии.
25. Проливы Северно-Ледовитого океана.
26. Рыбные богатства Норвежского моря
27. Животный мир Командорских островов.
28. Животный мир Антарктиды.
29. Животный мир Тихого океана.
30. Животный мир Северно - Ледовитого океана.
31. Острова Средиземного моря.
32. Проливы от Атлантики до Азовского моря.
33. Курильские острова, их рыбные богатства и животный мир.
34. Алеутские острова, их рыбные богатства и животный мир.
35. Порты Красного моря.
36. Рыбные богатства Красного моря.
37. Суэцкий канал.
38. Панамский канал.
39. Порты Балтийского моря.
40. Рыбные богатства Балтики.
41. Выбрать маршрут плавания из порта Токио в порт Касабланка, дать перечень океанов, морей проливов, каналов, через которые пройдет маршрут. Дать перечень, краткую характеристику, принадлежность к стране портов, которые может посетить судно. Рассчитать длину маршрута в милях.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;

обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, а также представляют результаты выполненной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает: работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение практических заданий; написание и подготовку к защите докладов. В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации и выполнению самостоятельной работы.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи зачета.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

1. электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 6 и 7 данной рабочей программы;
2. использование слайд-презентаций;
3. интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

1. текстовый редактор MicrosoftWord;
2. электронные таблицы MicrosoftExcel;
3. презентационный редактор MicrosoftPowerPoint;

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 3-311 с комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 3-302, оборудованная 4 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели;
- переносной проектор, экран, плакаты, стенды.