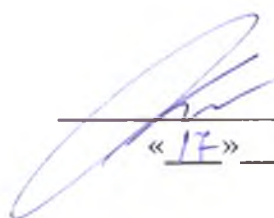


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»



«Утверждаю»
Декан МФ
С. Ю. Труднев
«17» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ведение радиопереговоров на английском языке»

по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного
радиооборудования»

специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт
радиооборудования промыслового флота»

Петропавловск-Камчатский

2019

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» », специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»

и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», 17.04.19г., протокол № 8.

Составитель рабочей программы

доцент кафедры «Иностранные языки» доцент



Фурс О.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «16» апреля 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент



Волков В.С.

«16» апреля 2019 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Ведение радиопереговоров на английском языке» для специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» ставит своей **целью** овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной деятельности, углубление знаний в соответствии со специализацией.

Работа в море связана с опасностью для жизни - столкновения судов, неблагоприятные погодные условия, поломки оборудования и другие факторы, угрожающие безопасности судна, груза и людей. Поэтому от современного морского радиоинженера требуется точное следование правилам ведения радиовахты для обеспечения безопасности мореплавания и оказания помощи аварийному судну.

Работа российских рыбопромысловых судов в международных водах требуют от радиоспециалиста хорошего знания английского языка для успешного выполнения своих должностных обязанностей, ведения радиопереговоров на английском языке, умения вести беседу на профессиональные темы, разбираться в специальной документации, поэтому **задачами** дисциплины являются:

- научить вести радиотелефонные переговоры в море для обеспечения безопасности мореплавания и оказания помощи аварийному судну согласно требованиям Международной конвенции и ГМССБ
- готовить будущих радиоспециалистов к быстрому решению проблем, возникших в результате аварийных ситуаций (столкновения, аварии, посадка на мель и т.д.).
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-2 – готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2	Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на англ. языке	Знать: - специальную морскую техническую терминологию, необходимую для обеспечения функционирования Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности; -основные сокращения, применяемые в системе ГМССБ	3(ОПК-2)1 3(ОПК-2)2

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ведение радиопереговоров на английском языке» является базовой дисциплиной в структуре основной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1 *Тематический план дисциплины* Тематический план дисциплины представлен в таблице

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические)	Лабораторные работы			
<p>Раздел 1. « Общие положения»</p> <p>Процедура. Определители сообщений. Стандартные глаголы. Сообщения о бедствии, срочности и безопасности. Разные фразы при радиообмене. Повторение в радиообмене. Местоположение. Курсы. Относительные Расстояния. Скорость. Числа. Пеленги Географические названия.</p>	20	10	-	10		10	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
<p>Раздел 2. Справочная информация, имеющая общий характер (на основе регламента радиосвязи МСЭ, Руководства по радиотелефонии SEASPEAK, Международного свода сигналов</p>	16	7	-	7		9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
итого	36	17		17		19		
<p>Раздел 3 Порядок осуществления радиообмена Образцы полного УКВ</p>	36	18	-	18		18	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические)	Лабораторные работы			
обмена. Укв обмен судно-судно УКВ обмен судно-берег							грамматические упражнения Тестовые задания	
Раздел 4. Первоначальное сообщение о бедствии УКВ обмен с грифом бедствия MAYDAY Первоначальное сообщение о бедствии Подтверждение приема сигнала MAYDAY Сообщения с информацией о помощи Ответ о получении информации, о помощи. Ретрансляция сигнала бедствия, УКВ обмен с грифом срочности PAN-PAN Первоначальное сообщение с грифом срочности Подтверждение приема сообщений с грифом срочности УКВ обмен с грифом безопасности SECURITE	36	18	-	18		18	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
итого	72	36		36		36		
Раздел 5. Навигационные опасности, предупреждения, Помощь. Погода	36	24		24		12	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
итого	36	24		24		12		
Раздел 6. Лов рыбы. Вертолеты	72	24		24		48	Чтение Перевод Устный опрос	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические)	Лабораторные работы			
				24		48	Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
итого	72	24		24		48		
всего	216	101		104		115		

4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические)	Лабораторные работы			
<p>Раздел 1. « Общие положения»</p> <p>Процедура. Определители сообщений. Стандартные глаголы. Сообщения о бедствии, срочности и безопасности. Разные фразы при радиообмене. Повторение в радиообмене. Местоположение. Курсы. Относительные Расстояния. Скорость. Числа. Пеленги Географические названия.</p>	52	2	-	2		50	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
<p>Раздел 2. Справочная информация, имеющая общий характер (на основе регламента радиосвязи МСЭ, Руководства по радиотелефонии SEASPEAK, Международного свода сигналов</p>	39	3	-	3		36	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические)	Лабораторные работы			
Раздел 3 Порядок осуществления радиообмена Образцы полного УКВ обмена. Укв обмен судно-судно УКВ обмен судно-берег	40	4	-	4		36	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Раздел 4. Первоначальное сообщение о бедствии УКВ обмен с грифом бедствия MAYDAY Первоначальное сообщение о бедствии Подтверждение приема сигнала MAYDAY Сообщения с информацией о помощи Ответ о получении информации, о помощи. Ретрансляция сигнала бедствия, УКВ обмен с грифом срочности PAN-PAN Первоначальное сообщение с грифом срочности Подтверждение приема сообщений с грифом срочности УКВ обмен с грифом безопасности SECURITE	40	4	-	4		36	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Раздел 5. Навигационные опасности, предупреждения, Помощь. Погода	26	2		2		24	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические)	Лабораторные работы			
Раздел 6. Лов рыбы. Вертолеты	15	1		1		14	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
всего	216	16		16		196		

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практическое занятие 1
 Тема: Общие положения
 Процедура. Определители сообщений.
 упр. 1-6стр. 7-8 [1]
 Аудиопрактикум .Эпизод 1 [2]
 Работа в лингаф. мультимед. Кабинете

Практическое занятие 2
 Тема: Общие положения
 Стандартные глаголы.
 упр. 1-7стр. 9-17 [1]

Практическое занятие 3
 Тема: Общие положения
 Ответы
 упр. 1-4стр18 [1]
 Аудиопрактикум .Эпизод 2 [2]
 Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 4
 Тема: Общие положения
 Сообщения о бедствии, срочности и безопасности
 упр. 1-4стр19[1]
 Аудиопрактикум .Эпизод 2 [2]
 Работа в лингаф. мультимед. кабинете

СРС по разделу1:

Составить :
 Сообщения бедствия

Сообщения срочности
Сообщения безопасности

Раздел 2

Практическое занятие 1

Тема: Общие положения Разные фразы при радиообмене .

упр. 1-10 стр19[1]

Аудиопрактикум .Эпизод 3 [2]

Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 2

Тема: Общие положения Повторение в радиообмене.

Аудиопрактикум .Эпизод 4 [2]

Работа в лингаф. мультимед кабинете

Практическое занятие 3

Тема: Общие положения Местоположение.

упр. 1-6 стр22-25[1]

Работа в лингаф. мультимед кабинете

Практическое занятие 4

Тема: Общие положения Местоположение.

упр. 1-10 стр19[1]

Аудиопрактикум .Эпизод 5 [2]

Практическое занятие 5

Тема: Общие положения Курсы.

упр. 1-9стр25-30[1]

СРС по разделу 2:

Подготовить сообщения по темам:

Способы определения местоположения

Раздел 3

Практическое занятие 1

Тема: Общие положения Пеленги

упр. 1-8стр27-32[1]

Практическое занятие 2

Тема: Общие положения Относительные пеленги

упр. 1-5 стр19[1]

Аудиопрактикум .Эпизод 6 [2]

Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 3

Тема: Общие положения Расстояния.Скорость.Числа.

упр. 1-4стр34-35 [1]

Практическое занятие 4

Тема: Общие положения Географические названия.
упр. 1-3стр36[1]
Аудиопрактикум .Эпизод 7 [2]
Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 5
Тема: Справочная информация, имеющая общий характер (на основе
Регламента радиосвязи МСЭ,Руководства по радиотелефонии SEASPEAK,Между
народного свода сигналов
стр.37-38 [1]
Аудиопрактикум .Эпизод 8 [2]
Работа в лингаф. мультимед. Кабинете

Практическое занятие 6
Тема: Порядок осуществления радиообмена
упр. 1-4стр38-43[1]

Практическое занятие 7
Тема: Образцы полного УКВ обмена.
Укв обмен судно-судно.
Стр43-44 [1]

Практическое занятие 8
Тема: УКВ обмен судно-берег
Стр .44-45

9 Практическое занятие
Тема: УКВ обмен судно-берег
Ролевая игра.

СРС по разделу 3:
Перевод прагматических текстов по специальности

Раздел 4

Практическое занятие 1
Тема: УКВ обмен с грифом бедствия MAYDAY
Первоначальное сообщение о бедствии
стр.45 [1]

Практическое занятие 2
Тема: Подтверждение приема сигнала MAYDAY
стр.45-46 [1]
Аудиопрактикум .Эпизод 9 [2]
Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 3
Тема: Сообщения с информацией о помощи
стр.46 [1]
Аудиопрактикум .Эпизод 10 [2]
Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 4

Тема: Ответ о получении информации о помощи.
стр.46 [1]

Аудиопрактикум .Эпизод 11 [2]

Работа в лингаф. мультимед. Кабинете

Практическое занятие 5

Тема : Ретрансляция сигнала бедствия.
стр.47 [1]

Аудиопрактикум .Эпизод 12 [2]

Работа в лингаф. мультимед. Кабинете

Практическое занятие 6

Тема: УКВ обмен с грифом срочности PAN-PAN
Первоначальное сообщение с грифом срочности

Аудиопрактикум .Эпизод 12 [2]

Работа в лингаф. мультимед. Кабинете

Практическое занятие 7

Тема: Подтверждение приема сообщений с грифом срочности
стр.47 [1]

Аудиопрактикум .Эпизод 12 [2]

Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 8

Тема: УКВ обмен с грифом безопасности SECURITE
стр. 48 [1]

Аудиопрактикум .Эпизод 13 [2]

Работа в мультимед. лингаф. Кабинете

Практическое занятие 9

Тема: Общие положения Курсы.
упр. 1-9 стр 25-30 [1]

Практическое занятие 10

Тема: УКВ обмен

Ролевая игра

СРС по разделу 4:

Подготовить ответы на контрольные вопросы по правилам
радиотелефонной связи стр 49

Раздел 5

Практическое занятие 1-2

Тема: Навигационные опасности, предупреждения,
помощь

упр. 1-8 стр 57-63

Практическое занятие 3

Тема: Навигационные опасности, предупреждения, помощь

Упр.9-18 стр 63-65

Аудиопрактикум .Эпизод 13 [2]

Практическое занятие 4

Тема: Навигационные опасности, предупреждения, помощь

Упр.9-18 стр 63-65

Аудиопрактикум .Эпизод 13 [2]

Работа в лингаф. мультимед. Кабинете

Практическое занятие 5

Тема:Навигационные опасности, предупреждения, помощь

Упр.19-29 стр 65-67

Ролевая игра

Практическое занятиеб

Тема: Помощь

Упр.1-5стр 68-70

Практическое занятие7

Тема: Помощь

Упр.6-10 стр 70-71

Ролевая игра

Практическое занятие8

Тема: Погода

Упр.11-14 стр 71-72

Ролевая игра

Практическое занятие 9

Тема: Погода

Упр1-4 стр166-167

Аудиопрактикум .Эпизод 14 [2]

Работа в лингаф. мультимед. Кабинете

Практическое занятие 10

Тема: Погода

Упр4-9- стр166-167

Аудиопрактикум .Эпизод 14 [2]

Практическое занятие 11

Тема: Погода

Упр4-9- стр166-167

Аудиопрактикум .Эпизод 14 [2]

Работа в лингаф. мультимед. Кабинете

Практическое занятие 12

Тема: Погода

Перевод текстов прагматического характера

СРС по разделу 5:

Выполнение перевода прагматических текстов

Раздел 6

Практическое занятие 1

Тема: Лов рыбы

Упр1-8 стр170-171

Аудиопрактикум .Эпизод 15 [2]

Работа в лингаф. мультимед. Кабинете

Практическое занятие 2

Тема: Лов рыбы

Упр9 -12 стр172-173

Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 3

Тема: : Лов рыбы

Упр13-14 стр166-167

Ситуативные упражнения

Практическое занятие 4

Тема: : Лов рыбы

Ролевая игра

Практическое занятие 5

Тема: Вертолеты

Упр1-9 стр174-175

Аудиопрактикум .Эпизод 16 [2]

Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 6

Тема: Вертолеты

Упр10-12 стр176-177

Аудиопрактикум .Эпизод 16 [2]

Работа в лингаф. мультимед. кабинете

Практическое занятие 7

Тема: : Вертолеты

Упр13стр177

Практическое занятие 8

Тема: Вертолеты

Упр14 стр178

Ситуативные предложения

8 Практическое занятие

Тема: Вертолеты

Ситуативные упражнения

Практическое занятие 9

Тема: Вертолеты

Ролевая игра

Практическое занятие 10

Тема: Вертолеты
Подготовка диалогов по темам

Практическое занятие 11-12.
Чтение и перевод прагматических текстов по заданной тематике

СРС по разделу 6:

Выполнение перевода прагматических текстов.
Подготовка диалогов по темам:
Лов рыбы . Вертолеты

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Ведение радиопереговоров на английском языке» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется

Темы докладов:

Способы определения местоположения
Радиолокация

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1,2 (зачет, VII семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

сообщения бедствия, срочности, безопасности

стандартные слова и словосочетания при построении УКВ сообщений УКВ обмен MAYDAY, PAN-PAN, SECURITE

2.Выполнение тестирования. Варианты тестов приведены в ФОС

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями.Фурс О.А.« ВЕДЕНИЕ РАДИОПЕРЕГОВОРОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Методические указания и задания для студентов специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» --./О.А.Фурс. - Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2018 – 30с. [4]

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3,4 (зачет, VIII семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

УКВ обмен MAYDAY, PAN-PAN, SECURITE

2.Выполнение тестирования. Варианты тестов приведены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 5,6 (зачет, IX семестр)

Навигационные опасности, предупреждения,
Помощь

УКВ обмен судно-берег

УКВ обмен судно-судно

Лов рыбы

Вертолеты

2.Выполнение тестирования. Варианты тестов приведены в ФОС

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями.Фурс О.А.« ВЕДЕНИЕ РАДИОПЕРЕГОВОРОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Методические указания и задания для студентов специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» --./О.А.Фурс. - Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2018 – 30с. [4]

7. Литература.

7.1 Основная литература

- 1.Вохмянин С.Н. Деловой Английский на море. – М, 2013 – 270с. – 10 экз.
- 2.Вохмянин С.Н. Аудиопрактикум «Рейс судна Ютопия»-М.2013-80с – 2 экз.

7.2 Дополнительная литература

3 Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011 – 425с.

Методические указания по дисциплине

4.Фурс О.А.« ВЕДЕНИЕ РАДИОПЕРЕГОВОРОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.Методические указания и задания для студентов специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» --./О.А.Фурс. - Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2018 – 30с. [4]

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://grebennikon.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Ведение радиопереговоров на английском языке» предполагает умение работать с первичной информацией.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;

- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.

13 Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Ведение радиопереговоров на английском языке» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)