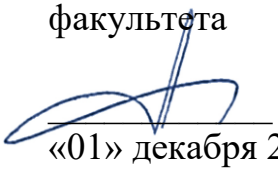
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета



_____ /Л. М. Хорошман/
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектом»

направление подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):
«Водоснабжение, водоотведение, рациональное
использование и охрана водных ресурсов »

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к полит. н. А.О. Шуликов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.11.2021, протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,
к. э. н., доцент Ю.С. Морозова

«27» ноября 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных теоретических и прикладных знаний по вопросам управления проектами и создании методической основы формирования профессиональных компетенций в области проектного менеджмента; овладение знаниями по организации работы команды проекта для осуществления конкретных проектов; изучение видов эффективности инвестиционных проектов, методов анализа и оценки их коммерческой эффективности и исследование особенностей оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.

Основные ***задачи*** курса:

- раскрытие сущности и признаков проектов;
- обоснование возможностей и ограничений проектного управления;
- исследование содержания категории «проект» как социально-экономической системы;
- ознакомление с понятием жизненного цикла проекта и возможностями применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации;
- раскрытие методов и инструментов структуризации проектов;
- рассмотрение методов и условий эффективного управления командой проекта с учетом факторов групповой динамики;
- рассмотрение основных принципов, видов и методов оценки эффективности проектов;
- рассмотреть роль риска в проектном управлении, подходах и методах анализа, оценки и управления рисками;
- раскрытие сущности и возможностей современных информационных технологий управления проектами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-2 -	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта,	**Знать:** – сущность, признаки и основные принципы управления проектами при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. – жизненный цикл проекта и возможности применения функций управления проектами на различных этапах их разра-	З(УК-2)1; З(УК-2)2;

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3$_{УК-2}$ Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4$_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	ботки и реализации; – процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; – основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения.).	З(УК-2)3; З(УК-2)4
			Уметь: – применять знания о сущности, признаках и основных принципах управления проектами при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; – оценивать эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности и инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов и отбирать наиболее эффективные из них; – разрабатывать смету и бюджет проекта, соответствующие заданным ограничениям, организовывать реализацию проекта.	У(УК-2)1; У(УК-2)2; У(УК-2)3
			Владеть: – методами и инструментами эффективного управления командой проекта; – основными принципами, видами и методами оценки эффективности проектов; – подходами и методами анализа, оценки и управления рисками при реализации проектов.	В(УК-2)1; В(УК-2)2; В(УК-2)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление проектом» относится к обязательной части в структуре основной образовательной программы.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения курса дисциплины, могут быть использованы для прохождения преддипломной практики, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Управление проектом: основные понятия	22	2	1	1		20	ПЗ	
Тема 2: Экономические аспекты проекта	22	2	1	1		20	КС	
Тема 3: Внешняя и внутренняя среда проекта	22	2	1	1		20	КС	
Тема 4: Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Формирование финансовых ресурсов проекта.	22	2	1	1		20	ПЗ, тест	
Тема 5: Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками	23	3	1	2		20	Тест, РЗ	
Тема 6: Планирование проекта: иерархическая структура работ, сетевой анализ и календарное планирование проекта	23	3	1	2		20	РЗ	
Тема 7: Управление коммуникациями проекта. Логистика проекта и управление контрактами	21	3	1	2		18	КС	
Тема 8: Контроль реализации проекта. Управление изменениями проекта. Завершение проекта.	21	3	1	2		18	РЗ	
зачет с оценкой	4							4
Всего	**180/5**	**16**	**8**	**12**		**156**		**4**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Управление проектом: основные понятия

Лекция

История развития управления проектами. Понятие управления проектом (проект-менеджмент). Понятия «проект» и «Управление проектом». Содержание и структура проекта. Направленность на достижение конкретных целей. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ. Ограниченность ресурсов. Неповторимость и уникальность. Методология управления проектами. Стандарты управления проектами.

Основные понятия темы: проект, управление проектом, работы, пакет работ, ресурсы, стандарты управления проектами.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите дополнительные характеристики понятия «проект».
2. Дайте определение понятию «программа» и приведите примеры программ.
3. Дайте определение термину «Управление проектом».
4. Перечислите подсистемы управления проектом.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие управления проектом (проект-менеджмент);
2. Функции управления проектом;
3. Формирование системы управления проектом.
4. Методы управления проектом.

Выполнение практического задания

Задание 1. Определение видов и сфер деятельности предприятия на базе проектного подхода.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 2. Экономические аспекты проекта

Лекция

Разновидности, классификация и особенности проектов. Классификация проектов по: основным сферам деятельности; составу и структуре; масштабу; длительности; степени сложности. Экономическая модель проекта.

Основные понятия темы: классификационные признаки проектов, экономическая модель проекта.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера.
2. Что такое мега-проекты? Приведите известные вам примеры.
3. Что такое инновационные проекты?
4. Какие проекты вы можете выделить по критерию степени охвата ими этапов инновационного процесса?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация базовых понятий управления проектами;

2. Разновидности, классификация типов проектов;
3. Приведите классификацию проектов. Для каждого вида проектов приведите пример из окружающей Вас жизни.
4. К какому видов проектов Вы бы отнесли:
   - проект перестройки системы высшего образования в России;
   - проект финансовой стабилизации России;
   - запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;
   - проект строительства пирамид в Древнем Египте;

   постройка дачного дома.

Выполнение практического задания

Задание 1. Кейс-стади «Внедрение автоматизированной системы управления операционной деятельностью компании Todd Pacific Shipyards».

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда проекта

Лекция

Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.

Основные понятия темы: цели проекта, окружение проекта, жизненный цикл проекта.

Вопросы для самоконтроля:

1. Объясните, почему важно добиваться согласования интересов всех участников проекта.
2. Исходя, из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?
3. Какими преимуществами обладают разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован проект?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Почему к управлению проектами применим системный подход, а сам проект можно рассматривать как сложную систему?
2. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?
3. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
4. Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Как меняются функции в зависимости от фазы проекта?

Выполнение практического задания

Задание 1. Кейс-стади «Охта-центр».

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 4. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Формирование финансовых ресурсов проекта.

Лекция

Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долго-

срочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.

Основные понятия темы: договор, концессия, франчайзинг, лизинг, государственно-частное партнерство, бюджетирование, источники финансирования проектов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Объясните, какую роль играет лизинг в финансировании проектов.
2. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования? С какими трудностями может столкнуться инициатор проекта при организации проектного финансирования?
3. Какую роль играют ревизии при контроле выполнения плана финансирования? В чем сущность бюджетного контроля?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. С помощью каких методов можно оценить стоимость проектных работ? Какие возникают проблемы при использовании каждого из подходов к оценке стоимости?
2. Какую роль играет бюджет в планировании проекта и управлении им? Какими методами осуществляется формирование бюджета проекта?
3. Как организуется финансирование проекта?
4. Перечислите, какие источники финансирования проекта Вы знаете. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных источников финансирования?

Выполнение практического задания

Задание 1. Характеристика источников финансирования проектов.

Задание 2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм бизнеса малого и среднего предпринимательства.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 5. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками

Лекция

Инвестиционные проекты. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.

Основные понятия темы: инвестиции, инвестиционный проект, эффективность реализации проекта, виды эффективности инвестиционных проектов, риск, классификация рисков.

Вопросы для самоконтроля

1. Приведите перечень исходной информации, необходимой ля анализа эффективности проекта.
2. Что такое «денежные потоки проекта»?
3. Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?
4. Организация работ по анализу рисков проекта.
5. Классификация рисков.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные принципы оценки эффективности.
2. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
3. Перечислите основные показатели эффективности проектов.
4. Определение риска и неопределенности.
5. Рассмотрение методов управления рисков.

6. Оценка рисков: количественные и качественные методы и их анализ.

Выполнение практического задания

Задание 1. Тестирование
Задание 2. Решение задач.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 6. Планирование проекта: иерархическая структура работ, сетевой анализ и календарное планирование проекта.

Лекция

Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Анализ критического пути. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта.

Основные понятия темы: планирование проекта, работы, пакет работ, сетевое планирование, методы сетевого планирования, календарный план проекта.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.
2. Перечислите, какие этапы включает в себя стандартная процедура планирования.
3. Зачем нужно осуществлять декомпозицию проекта? На каких принципах она осуществляется?
4. На основе каких критериев проводится разбиение проекта на задачи и пакеты работ?
5. Какую информацию должен содержать словарь WBS?
6. Перечислите, какие функции выполняют в планировании проекта сетевое, календарное планирование.
7. На основании, каких методов осуществляется сетевое и календарное планирование проекта?
8. Объясните, какую роль играет определение критических операций и критического пути проекта.
9. Какие виды резервов можно определять при планировании проекта?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предназначение структурной декомпозиции работ проекта;
2. Системный подход к структурной декомпозиции работ проекта;
3. Этапы и правила разработки структурной декомпозиции работ проекта.
4. Перечислите, какие функции выполняют в планировании проекта сетевое, календарное планирование.
5. На основании, каких методов осуществляется сетевое и календарное планирование проекта?
6. Объясните, какую роль играет определение критических операций и критического пути проекта.
7. Какие виды резервов можно определять при планировании проекта?

Выполнение практического задания

Задание 1. Структуризация проекта.
Задание 2. Построение сетевого графа «Бюджет проекта».

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 7. Управление коммуникациями проекта. Логистика проекта и управление контрактами.

Лекция

Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.

Основные понятия темы: коммуникации в проекте, коммуникационные технологии, торги, контракты в проектной деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите, что входит в состав конкурсной документации для участников торгов.
2. Какими критериями следует руководствоваться при выборе поставщиков для проекта?
3. На что следует обращать внимание при приемке результатов работ и продукции в целях наилучшего обеспечения проекта ресурсами?
4. Как учитываются ожидания стейкхолдеров при управлении коммуникациями проекта?
5. В чем заключается сущность стратегии управления конфликтами, и какова ее роль для успешного инновационного менеджмента?
6. Назовите основные типы стратегий управления конфликтами.
7. Какие методы могут быть применены для реализации каждой стратегии и насколько целесообразно применение того или иного метода?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играют договорные отношения в управлении проектами? Какими типами контрактов могут быть описаны отношения участников проекта?
2. Как формируется цена работ в каждом из типов контракта? Опишите достоинства и недостатки ценообразования в разных типах контрактов.
3. Почему подрядные торги являются важным элементом управления контрактами?
4. Какую роль играют коммуникации в проекте? Что необходимо сделать менеджерам проекта для управления коммуникациями?
5. Какие разделы включает в себя план коммуникаций проекта?
6. Как в нем отражаются требования участников проекта к информации?
7. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта? Почему для успешного управления необходимы разные технологии?

Выполнение практического задания

Задание 1. Кейс-стади «Управление конфликтами при реализации научных проектов»

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Тема 8. Контроль реализации проекта. Управление изменениями проекта. Завершение проекта.

Лекция

Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией. Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.

Основные понятия темы: контроль проекта, мониторинг проекта, изменения в проекте, постаудит проекта, программные продукты в управлении проектами.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему в ходе реализации проекта неизбежны изменения?

2. Как соотносится система управления изменениями и система управления конфигурацией проекта?
3. Перечислите, какие разделы включает в себя итоговый отчет по проекту.
4. Какие процедуры нужно выполнить, чтобы закрыть контракты проекта?
5. Почему важен постаудит проекта, на решение каких задач он направлен?
6. Какова роль программных продуктов в управлении проектами? Какие принципы необходимо учитывать при выборе программного продукта?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните, какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта
2. Перечислите, какими методами можно осуществить контроль исполнения проекта.
3. Кто должен осуществлять мониторинг реализации проекта? Взаимодействие моделей и методов принятия управленческих решений.
4. Объясните, в чем заключается роль фазы закрытия проекта? Как эта фаза может повлиять на эффективность текущего и будущих проектов компании.
5. Почему правильное закрытие проекта особенно важно для проектов, которые завершаются досрочно вследствие неполучения запланированных результатов?

Выполнение практического задания

Задание 1. Решение задачи.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (дифференцированный зачет).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление проектом» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их фор-

мирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Дифференцированный зачет)

1. Понятие проект и суть управления проектами.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Классификация типов проектов.
4. Участники проекта.
5. Команда проекта.
6. Методы управления проектом.
7. Разделение проекта на фазы.
8. Сетевое планирование проекта. Методы сетевого планирования.
9. Календарное планирование по методу критического пути.
10. Ресурсное планирование проекта.
11. Бюджетеривание проекта.
12. Документирование плана проекта.
13. Управление рисками проекта.
14. Технико-экономическое обоснование проекта.
15. Бизнес-план.
16. Управление персоналом проекта.
17. Управление материально-техническими ресурсами проекта.
18. Основные методы финансирования проектов.
19. Управление стоимостью проекта.
20. Управление временем проекта
21. Управление качеством проекта.
22. Экологическая экспертиза: основные понятия и принципы.
23. Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
24. Основные показатели оценки эффективности проекта.
25. Контроль исполнения проекта.
26. Функциональные области управления проектом.
27. Оценка стоимости проекта.
28. Бюджетирование проекта.
29. Методы стоимости проекта.
30. Управление изменениями проекта.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Троцкий, М. Управление проектом : учебное пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-279-03044-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/5370
2. Управление проектом: учеб. пособие:/ И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под ред. проф. И.И. Мазура.- 3-е изд..- М.: Омега-Л, 2005.-664с.-32экз.

7.2. Дополнительная литература

3. Управление проектом: учебно-метод. комплекс/ Фед. агентство по образ., ГОУ высш.

проф. образ., УлГУ.- Ульяновск: УлГУ, 2006.-75с.-10 экз.
4. Управление проектом: учеб. пособие:/ Заренков В.А.- 2-е изд..- М., СПб.: АСВ: СПбГА-СУ, 2 006.-312с.-7 экз.
5. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. — Москва : РТА, 2012. — 174 с. — ISBN 978-5-9590-0383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/74086

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательская группа «Дело Сервис» - http://www.dis.ru/library/manag/archive/
2. Бизнес-книга - http://www.bizbook.ru
3. Научная энциклопедия - http://www.book-science.ru
4. Всем, кто учится: обзоры сайтов, учебники по экономике и управлению – http://www.alleng.ru
5. Сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления - http://www.cfin.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» - http://www.ecsocman.edu.ru
7. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.diss.rsl.ru
10. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://grebennikon.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; управленческим технологиям, применяемым на производственных предприятиях, оценке их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные управленческие методики, методы и технологии, применяемые на производственных предприятиях, рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из практики зарубежного и российского управления, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют

проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар – перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

В целом внеаудиторная ***самостоятельная работа обучающихся*** при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

– проработка (изучение) материалов лекций;

– чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;

– поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;

– выполнение домашних заданий в форме кейс-стади, тестов, творческих заданий, докладов, рефератов;

– подготовка презентаций для иллюстрации докладов и представления результатов анализа конкретных ситуаций;

– конспектирование первоисточников и учебной литературы;

– подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Управление проектом» предпо-

лагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс http://www.consultant.ru/online
- справочно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/online

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 7-405 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся - учебная аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места; учебная аудитория № 517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных места;
- доска аудиторная;
- презентации в Power Point по темам курса «Управление проектом»;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).