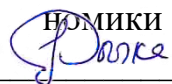


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий, эконо-
мики и управления
 /И.А. Рычка /
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

форма обучения
заочная

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н.



А.Ю. Агунович

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.11.2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к. э. н.,
доцент



Ю.С. Морозова

«27» ноября 2021 г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление инвестиционным проектом» являются:

- ознакомление с принципами, функциями и методами управления инвестиционными проектами;
- изучение методов и технологий разработки и реализации проектов развития предприятий, в том числе разработки бизнес-плана открытия нового бизнеса;
- формирование у обучающихся практических навыков принятия управленческих решений в области управления инвестиционными проектами.

Задачами дисциплины являются:

- актуализация основных понятий теории управления проектами;
- знакомство с современным отечественным и зарубежным опытом проектного управления и общепринятых в мировой практике концепциях менеджмента;
- изучение функциональных особенностей управления проектами различных типов;
- развитие навыков самостоятельной разработки инвестиционных проектов, в том числе с использованием современного программного обеспечения в области управления проектами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 – Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций представлены в таблице

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ИД 1 Знать методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов	Знать: -организационно-правовые и методологические основы инвестиционной деятельности; - методику составления и критерии оценки инвестиционных проектов;	З(ПК-1)1
		ИД 2 Знать механизмы финансирования инвестиционных проектов		З(ПК-1)2
		ИД 3 Уметь оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	Уметь: - производить оценку эффективности инвестиционного проекта - прогнозировать инвестиционные риски и разрабатывать меры по их снижению	У(ПК-1)1
		ИД 4 Уметь выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта		У(ПК-1)2

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление инвестиционным проектом» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика» уровня магистратуры.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1. Организационно-правовые и методологические основы инвестиционной деятельности	77	7	3	4		70	Опрос	
Тема 1. Инвестиции в реальные активы с макроэкономической и микроэкономической точек зрения	10	2	1	1		8	Опрос	
Тема 2. Основы оценки инвестиционных проектов	12	2	1	1		10	Опрос, практические задания	
Тема 3. Государство как организатор процесса реальных инвестиций	8					8	Опрос	
Тема 4. Государственно-частное партнёрство. Метод «затраты – эффект»	9	1		1		8	Опрос	
Тема 5. Позиция предпринимателя. Построение отношений с региональной и муниципальной властью	10					10	Опрос, кейс-задание	
Тема 6. Подготовка и реализация инвестиционного проекта	16	2	1	1		14	Семинар, кейс-задание	
Тема 7. Освоение нового района. Сравнительная оценка целесообразности размещения нового производства в разных точках	12					12	Семинар, кейс-задание	
Раздел 2. Основы управления инвестиционными проектами	63	11	5	6		52	Опрос	
Тема 8. Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов. Показатели плана капитальных вложений	14	2	1	1		12	Семинар, практические задания	
Тема 9. Особенности вложения инвестиций в инновационные проекты	14	2	1	1		12	Семинар	
Тема 10. Жизненный цикл проекта	12	2	1	1		10	Семинар, кейс-задание	
Тема 11. Управление проектом по временным параметрам	16	4	2	2		12	Семинар, практические задания	
Тема 12. Информационные системы управления проектом	7	1		1		6	Опрос	
Зачет с оценкой	4							4
	144	18	8	10		122		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые и методологические основы инвестиционной деятельности

Тема 1. Инвестиции в реальные активы с макроэкономической и микроэкономической точек зрения

Лекция

Рассматриваемые вопросы

Изменения в окружении России, последствия для инвестиций в российской экономике – ориентация на верхнюю ценовую нишу. Роль малых и средних предприятий в реализации этого направления.

Сущность инвестиционного проекта. Инвестиции с макро- и микроэкономической точки зрения. Инвестиции и активы, дисконтирование и амортизация. Доля инвестиций в ВВП. Отражение инвестиций и основных фондов на балансе коммерческой организации.

Статистика инвестиционной деятельности. Специфика и риски инвестиционной деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие инвестиций. Охарактеризуйте различия реальных и финансовых инвестиций.
2. Какова роль инвестиций на микро- и макроуровнях?
3. Перечислите основные классификации инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
4. Дайте понятие валовых и чистых инвестиций.
5. Что представляет собой воспроизводственная, отраслевая и технологическая структура капитальных вложений?
6. В каких целях государство осуществляет регулирование инвестиционной деятельности? Перечислите методы прямого и косвенного регулирования инвестиционной деятельности.
7. Охарактеризуйте нормативно-законодательную базу в сфере регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте инвестиционные программы федерального и регионального уровня, направленные на развитие рыбохозяйственного комплекса.
9. Раскройте инвестиционные риски и специфику инвестиций в рыбопромышленную деятельность.

Литература [1], [2], [5], [6]

Тема 2. Основы оценки инвестиционных проектов

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Когда и для чего производится оценка инвестиционного проекта.
2. Причины, по которым чистый дисконтированный доход является основным показателем эффективности инвестиционных проектов.
3. Типичный состав инвестиционных проектов на коммерческом предприятии.
4. Измерение результатов и затрат инвестиционного проекта. Экономическая и финансовая оценки инвестиционного проекта.
5. Срок окупаемости, достоинства и недостатки показателя.
6. Индекс рентабельности, достоинства и недостатки показателя.
7. Внутренняя норма рентабельности, достоинства и недостатки показателя.
8. Сущность ограничений, накладываемых на оценку проекта производством.
9. Сущность ограничений, накладываемых на оценку проекта целями организации.
10. Сущность ограничений, накладываемых на оценку проекта финансированием

11. Рационирование капитала, представление как задачи математического программирования.
12. Специфика оценки инвестиционных проектов рыбохозяйственных предприятий.

Литература [2], [3], [4], [7], [8]

Тема 3. Государство как организатор процесса реальных инвестиций

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Функции государства как организатора процесса реальных инвестиций.
2. Институты развития, принципы их формирования и функционирования. Формы поддержки государством частных инвесторов.
3. Гарантии по инвестиционным проектам, механизм предоставления гарантий.
4. Государство как инвестор, Федеральная адресная инвестиционная программа, федеральные целевые программы.

Литература [1], [3], [4], [5], [7]

Тема 4. Государственно-частное партнёрство. Метод «затраты – эффект»

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи, для решения которых государство прибегает к организации ГЧП.
2. История возникновения, основные сферы использования.
3. Обязательства государства по возвращению бизнесу понесенных им затрат, формы возмещения.
4. Формы Концессии, типы концессионных договоров.
5. Соглашения о разделе продукции, месторождения, разрабатываемые в России на основе СРП.
6. Метод «затраты - эффект», основные принципы его использования.

Литература [1], [2], [6].

Тема 5. Позиция предпринимателя. Построение отношений с региональной и муниципальной властью

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимые и достаточные условия для принятия инвестором решения инвестировать.
2. Роль продукта и команды предпринимателя в инвестиционном проекте.
3. Формы сотrudничества власти и бизнеса.
4. Причины, по которым инвестор должен добиваться ратификации достигнутых с властью соглашений законодательными собраниями. Привести примеры успешного сотrudничества власти и бизнеса (в том числе в рыбохозяйственной сфере).

Литература [1], [4], [5], [6], [7], [8]

Тема 6. Подготовка и реализация инвестиционного проекта

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Целесообразность разработки инвестиционные проекты.
2. Назначение инвестиционного проекта. Участники создания инвестиционного объекта, отношения между ними.
3. Предпроектные исследования и их назначение. Схема разработки инвестиционного проек-

та.

4. Проектная документация, её состав и назначение. Выбор проектной организации.
5. Основные риски при создании объекта.
6. Смета на строительство объекта, её назначение; сметная стоимость строительства.
7. Строительные нормы и правила (СНиПы), целесообразность ориентации на европейский-стандарты.
8. Экспертиза проекта, задачи, решаемые ею. ТЭО и бизнес-план инвестиционного проекта.

Литература [1], [2], [5], [6], [8]

Тема 7. Освоение нового района. Сравнительная оценка целесообразности размещения нового производства в разных точках

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Преимущества и недостатки сосредоточенного размещения производства.
2. Причины, по которым принимается решение о выходе в новый район.
3. Назначение и показатели инвестиционных рейтингов регионов РФ.
4. Градостроительный кодекс, доступ к земле, отбор предпочтительной точки для размещения предприятия.
5. Перспективы и возможности размещения рыбодобывающих, рыбовоспроизводящих и рыбоперерабатывающих предприятий.
6. Диверсификация деятельности рыбопромышленных предприятий.

Литература [1], [2], [4], [6], [9]

Вопросы текущего контроля по разделу 1:

1. Проектное финансирование.
2. Разработка проектной документации.
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
4. Управление стоимостью проекта.
5. Управление работами по проекту.
6. Управление командой проекта.
7. Психологические аспекты управления персоналом команды проекта.
8. Организация эффективной деятельности команды проекта.
9. Компьютерное сопровождение инвестиционных проектов.
10. Управление безопасностью при реализации инвестиционных проектов.
11. Управление конфликтами при разработке и реализации проектов.
12. Мотивация деятельности участников проекта.
13. Стратегия и тактика управления проектами.
14. История развития проектного управления в России.
15. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
16. Стандарты проектного управления.
17. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
18. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.
19. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.
20. Подходы к формированию команды проекта.
21. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.
22. Методики оценки эффективности инвестиционного проекта.

Раздел 2. Основы управления инвестиционными проектами

Тема 8. Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов.

Показатели плана капитальных вложений

Лекция

Рассматриваемые вопросы

Особенности инвестиционного проекта, реализуемого на действующем предприятии. Точки зрения на проект: акционеры; внешний инвестор; банк или лизинговая компания, государственные учреждения при государственной поддержке проекта. Сопоставимость масштабов предприятия до и после проекта. Методы анализа инвестиционного проекта.

Связь баланса основных фондов с балансом капитальных вложений. Типы создаваемых объектов: вводные, переходящие и заделные; последовательность распределения капитальных вложений между ними. Необходимость перспективного плана предприятия для обеспечения непрерывности инвестиционного процесса. Анализ различных методов оценки проектов на действующем предприятии. Сильные и слабые стороны методов. Необходимость перспективного плана предприятия для обеспечения непрерывности инвестиционного процесса. Формирование альтернативных вариантов наращивание мощности фирмы, их представление в форме оптимизационной задачи.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности инвестиционного проекта, реализуемого на действующем предприятии.
2. Сопоставимость масштабов предприятия до и после проекта.
3. Методы анализа инвестиционного проекта.
4. Связь баланса основных фондов с балансом капитальных вложений.
5. Типы создаваемых объектов: вводные, переходящие и заделные; последовательность распределения капитальных вложений между ними.
6. Необходимость перспективного плана предприятия для обеспечения непрерывности инвестиционного процесса.
7. Необходимость перспективного плана предприятия для обеспечения непрерывности инвестиционного процесса.
8. Формирование альтернативных вариантов наращивание мощности предприятия, их представление в форме оптимизационной задачи.

Литература [1], [2], [4], [6], [8]

Тема 9. Особенности вложения инвестиций в инновационные проекты

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Инновации как исходная точка для новых инвестиционных проектов.
2. Главный недостаток российских новаторов.
3. Факторы риска в инновационные проекты и их оценка.
4. Поддержка государством инновационных проектов; её организация в России, институты поддерживающие новаторов в России.

Литература [2], [3], [4], [7],

Тема 10. Жизненный цикл проекта

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Жизненный цикл проекта.
2. Прединвестиционная стадия проекта.
3. Инициация, планирование, выполнение и контроль.

4. Процессы исполнения, завершение проекта.

Литература [3], [4], [5], [7]

Тема 11. Управление проектом по временным параметрам

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы потери времени инвестиционного проекта.
2. Основные компоненты инвестиционного проекта.
3. Определение работ при реализации инвестиционного проекта.
4. Логические связи работ при реализации инвестиционного проекта.
5. Временные ограничения работ при реализации инвестиционного проекта.
6. Типы работ при реализации инвестиционного проекта.

Литература [1], [3], [4], [7]

Тема 12. Информационные системы управления проектом

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Управление коммуникациями.
2. Информационно-управляющие системы разработки и реализации проектов.
3. Информационно-коммуникационное обеспечение офиса проекта.
4. Критерии сравнительного анализа программного обеспечения для оценки эффективности проектов.
5. Краткая характеристика основных программных продуктов оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Возможности применения информационных технологий на разных фазах жизненного цикла проекта.

Литература [3], [4], [5]

Вопросы текущего контроля по разделу 2:

1. Экспертиза и согласование инвестиционного проекта.
2. Анализ форм поддержки государством частных инвестиций.
3. Интеллектуальный капитал компании.
4. Возможности привлечения инвестиций для развития малого бизнеса в регионе
5. Основные причины удорожания инвестиционных проектов.
6. Политика государства в отношении реальных инвестиций.
7. Основные подходы к оценке нерыночных элементов в методе «Затраты-Эффект» (“Cost-Benefit Analysis”)
8. Основные риски на этапе создания объекта и типичные способы защиты от них.
9. Анализ различных методов оценки проектов на действующем предприятии: условного выделения, анализа изменений, объединения, наложения, сравнения. Сильные и слабые стороны методов.
10. Инвестиционный проект как реализация стратегии развития предприятия.
11. Типичные ошибки при разработке и оценке инвестиционных проектов.
12. Оценка проекта при многих критериях оптимальности.
13. Управление реальными инвестициями на действующем предприятии. Формирование заявок на инвестиции, порядок их оценки и отбора.
14. Инвестиции в человеческий капитал и связь этого процесса с инвестициями в реальные активы. Оценка эффекта от инвестиций в человеческий капитал.

15. Инвестиции в создание нематериальных активов. Источники средств. Капитализация актива и его амортизация. Влияние налогового окружения на принятие решений.
16. Гарантии государства по инвестиционным проектам в России. Дорожная карта для частного инвестора.
17. Венчурный капитал в России.
18. Финансирование стартапов. Роль поддержки со стороны государства.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, задач, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для организации самостоятельной работы рекомендуется использовать учебно-методическое пособие Семенова С.В. Управление инвестиционными проектами на предприятиях рыбной отрасли. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление инвестиционным проектом» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Сущность, понятие, содержание инвестиций.
2. Инвестиции с макро- и микроэкономических точек зрения. Виды инвестиций, их классификации.
3. Инфраструктура инвестиционного процесса.

4. Требования к инвестиционным проектам.
5. Отражение инвестиций в основные фонды на балансе коммерческой организации
6. Инвестиции как потоки, актив как запас, дисконтирование и амортизация.
7. Причины, определяющие необходимость сдвига бизнеса в верхнюю ценовую нишу и экспансию российских компаний на внешних рынках. Инвестиционные проекты как средства, обеспечивающие решения этих задач.
8. Измерение результатов и затрат инвестиционного проекта. Экономическая и финансовая оценки инвестиционного проекта.
9. Срок окупаемости, достоинства и недостатки показателя; индекс рентабельности, достоинства и недостатки показателя.
10. Внутренняя норма рентабельности, достоинства и недостатки показателя.
11. Существо ограничений, накладываемых на оценку проекта производством.
12. Существо ограничений, накладываемых на оценку проекта целями организации.
13. Существо ограничений, накладываемых на оценку проекта финансированием.
14. Типичный состав инвестиционных проектов на коммерческом предприятии.
15. Рационализация капитала, представление как задачи математического программирования
16. Роль государства в обеспечении реальных инвестиций.
17. Институты развития, принципы их формирования и функционирования.
18. Обоснование приоритетов государства в направлениях реальных инвестиций.
19. Историческая обусловленность формы поддержки государством частных инвесторов и классификация форм поддержки.
20. Доступ к ресурсам государства для частного инвестора.
21. Инвестиционный фонд РФ.
22. Гарантии государства по инвестиционным проектам.
23. Государство как инвестор. Федеральная адресная инвестиционная программа и программы развития.
24. Инвестиционный климат страны и района.
25. Теория государственно частного партнерства (ГЧП).
26. Причины, вызвавшие становление ГЧП, краткая история.
27. Концессионные договоры, объекты концессионных соглашений.
28. Соглашения о разделе продукции. Примеры соглашений, действующих в России.
29. Контракты жизненного цикла.
30. Формы возмещения государством затрат бизнесу в ГЧП.
31. Метод «затраты-эффект» как инструмент для учёта выгод и затрат вне сферы рынка.
32. Платные автомобильные дороги как пример концессионных соглашений– организация финансирования, строительства и эксплуатации.
33. Организация поиска инвестиционных возможностей. Выявление заинтересованности властей в инвестициях, источники информации об этом.
34. Этапы подготовки инвестиционной документации. Предварительная подготовка проекта. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости
35. Проблемы учета инвестиций в оценке эффективности действий менеджмента компании.
36. Законодательство, регулирующее создание объекта.
37. Необходимость проекта, проектная документация её состав, проектные институты, этапы проектирования. Уникальные и типовые проекты.
38. Строительные нормы и правила (СНиПы), причины, определяющие целесообразность их унификации с Евросоюзом.
39. Смета и сметная стоимость объекта. Экспертиза и согласование проекта.
40. Прединвестиционные затраты и их состав. Примерная стоимость проектирования.
41. Необходимость контроля за ходом строительства и организация такого контроля как основной способ противодействия строительным рискам. Необходимость своевременного заключения договоров и финансирования работ как необходимые условия противодействия рискам.
42. Градостроительный кодекс, регулирование им отношений инвестора с местной властью.

43. Анализ инвестиционных рейтингов регионов.
44. Необходимость предварительного формирования тестов для выбора среди возможных точек размещения будущего бизнеса.
45. Сведение решения о выборе возможных точек организации бизнеса к открытой транспортной задаче линейного программирования. Оценка сравнительной эффективности вариантов.
46. Особенности инвестиционного проекта, реализуемого на действующем предприятии.
47. Точки зрения на проект: акционеры; внешний инвестор; банк или лизинговая компания, государственные учреждения, например в случаях, когда предполагается государственная поддержка проекта.
48. Сопоставимость масштабов предприятия до и после проекта. Методы анализа, сильные и слабые стороны методов.
49. Типы создаваемых объектов: вводные, переходящие и заделные; последовательность распределения капитальных вложений между ними.
50. Обоснование решений о замене или ремонте оборудования. Обоснование сроков использования оборудования, причины, порождающие необходимость обновления оборудования. Формирование альтернативных вариантов наращивание мощности фирмы, представление вариантов как оптимизационной задачи.
51. Особенности инвестиционных проектов в сфере недвижимости. Категории земель, разрешенное использование земли, сервитут.
52. Экологические аспекты инвестиционных проектов.
53. Факторы риска в инновационные проекты и их оценка.
54. Поддержка государством инновационных проектов; её организация в России. Институты поддерживающие инноваторов в России.
55. Заинтересованность государства в экспансии национального капитала. Формы поддержки государством экспансии отечественного капитала.
56. Проблемы, с которыми российские компании сталкиваются за рубежом. Роль в разрешении проблем российских компаний за рубежом соглашений о взаимной защите капиталовложений.
57. Сравнение России с Китаем по инвестициям за границу.
58. Источники финансирования инвестиций. Амортизационная политика. Формы поддержки инвестиций в России. Использование возможностей, предоставляемых государством (участие в программах, инвестиционный налоговый кредит).
59. Финансовый лизинг как источник капитала.
60. Источники финансирования, стоимость капитала, средневзвешенная и маржинальная.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477516>
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824>

7.2 Дополнительная литература

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476569>

4. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018>

5. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475234>

6. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468898>

7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458713>

7.3 Нормативные акты

8. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изм. и доп. на дату обращения)

9. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477)

7.4 Методические указания

Семенов С.В. Управление инвестиционными проектами на предприятиях рыбной отрасли. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. — 25 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // www.economy.gov.ru
2. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству // www.fish.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Камчатского края // <http://www.kamgov.ru/minecon>
4. Официальный сайт Министерства рыбного хозяйства Камчатского края // <http://www.kamgov.ru/minfish>
5. Журнал «Вопросы экономики» // www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7715
6. Журнал «Экономика. Бизнес. Право» // www.elibrary.ru/title_about.asp?id=48953
7. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
8. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических

(семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде зачета.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи зачета с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

9.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Лекция:

–проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

–лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

–лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар:

–тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

–проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

–коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

10 Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

–электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;

–изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;

–интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

–текстовый редактор MicrosoftWord;

–пакет Microsoft Office

–электронные таблицы MicrosoftExcel;

- презентационный редактор MicrosoftPowerPoint;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-316 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрена аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения результатов НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 318-319, оборудованная 10 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 45 посадочных мест;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- комплект раздаточного материала (10 штук).