

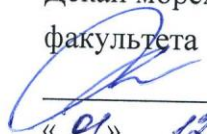
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Физика и высшая математика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан мореходного
факультета


С. Ю. Труднев

« 01 » 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретическая механика»

направление подготовки

16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»
(уровень бакалавриата)

профили

«Холодильная техника и технологии»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО специальности (направления)
16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения».

Составитель рабочей программы
доцент



В. К. Панов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Физика и высшая математика»
(наименование кафедры)

Протокол № 6 от «29» ноября 2021 года.

Зав. кафедрой
«29» ноября 2021 г.



А. И. Задорожный

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

В рамках общепрофессиональной подготовки студенты в третьем семестре изучают дисциплину "Теоретическая механика".

Эта дисциплина рассматривает общие закономерности механического движения тел и их равновесия, устанавливает общие приемы и методы решения вопросов, связанных с этим движением и равновесием. Рабочая программа предусматривает традиционный порядок изучения трех разделов теоретической механики: статика; кинематика; динамика.

В статике излагается учение о силах и об условиях равновесия материальных тел под действием системы сил. В кинематике рассматриваются общие геометрические свойства движения тел. В динамике изучаются законы движения материальных тел под действием сил.

Теоретическая механика является важнейшей дисциплиной в образовании любого инженера, развивает логическое мышление, приводит к пониманию широкого круга явлений, относящихся к простейшей форме материи – к механическому движению.

Теоретическая механика является научной основой общеинженерных и специальных технических дисциплин, изучаемых будущими инженерами. Она подготавливает студента к успешному изучению специальных дисциплин. Изучение данной дисциплины способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1 Способен использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} : Знает фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин	Знать: законы механики; основные методы исследования механического движения; способы решения задач, относящихся к механическому взаимодействию тел в пространстве. Уметь: строить схемы нагрузок в различных системах; создавать системы отсчета, связанные с рассматриваемыми системами; устанавливать методы определения всех кинематических величин, характеризующих определенное движение. Владеть: умением применять теоретический материал к решению конкретных практических задач; единицами измерения физических величин в разных системах.	З(ОПК-1)1
	ИД-2 _{ОПК-1} : Умеет решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования		З(ОПК-1)2
	ИД-3 _{ОПК-1} : Владеет навыками решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования		З(ОПК-1)3
			У(ОПК-1)1
			У(ОПК-1)2
			У(ОПК-1)3
		В(ОПК-1)	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к обязательной части в структуре образовательной программы.

3.1. Связь с предшествующими дисциплинами.

Для изучения дисциплины «Теоретическая механика» используются знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Физика», «Высшая математика», «Инженерная графика».

3.2. Связь с последующими дисциплинами.

Знания по дисциплине «Теоретическая механика» используются при изучении таких дисциплин как сопротивление материалов, теория механизмов и машин, а также при выполнении расчетно-графических работ и курсовых проектов.

4. Содержание дисциплины.

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Статика	28	20	12	8		26	Расчётно-графическая работа	
Тема 1. Системы сил. Сложение, разложение. проекции.	9	7	4	3		4	РЗ	
Тема 2. Момент силы.	5	3	2	1		4	РЗ	
Тема 3. Равновесие системы сил.	9	7	4	3		8	РЗ	
Тема 4. Расчёт конструкций.	5	3	2	1		10	РЗ	
Раздел 2. Кинематика.	26	18	12	6		26	Расчётно-графическая работа	
Тема 5. Характеристики движения.	14	10	6	4		10	РЗ	
Тема 6. Плоское движение.	12	8	6	2		16	РЗ	
Раздел 3. Динамика.	17	12	10	2		24	Расчётно-графическая работа	
Тема 7. Уравнения движения точки.	8	5	4	1		12	РЗ	
Тема 8. Законы сохранения.	9	7	6	1		12	РЗ	
Экзамен	36							36
Всего	144	68	34	34		76		

Описание содержания дисциплины по модулям.

Дисциплинарный модуль 1.

Лекция 1.1. Основные понятия и определения статики. Введение. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Механическое движение. Равновесие. Материальная точка. Абсолютно твердые и деформируемые тела. Сила – вектор. Система сил. Эквивалентность сил. Аксиомы статики. Связи и их реакции.

Практическое занятие 1. Сложение и разложение сил. Решение задач из [5]

Лекция 1.2. Плоская система сходящихся сил. Геометрический метод сложения сил, приложенных в одной точке. Проекция силы на ось и на плоскость. Аналитическое определение значения и направления равнодействующей плоской системы сходящихся сил (метод проекций). Условия равновесия системы сходящихся сил. Последовательность решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил.

Лекция 1.3. Плоская система произвольных сил. Пара сил и её действие на тело. Эквивалентность пар. Сложение и равновесие пар сил на плоскости. Момент силы относительно точки (центра). Условия равновесия плоской системы произвольных сил. Статически определимые и статически неопределимые системы тел (конструкции).

Практическое занятие 2. Плоская произвольная система сил. Решение задач из [5] **Лекция 1.4.** Пространственная система сил. Теорема о параллельном переносе силы. Приведение пространственной системы сил к данному центру. Частные случаи приведения. **Лекция 1.5.** Теорема о моменте равнодействующей (теорема Вариньона). Условия равновесия пространственной системы сил.

Практическое занятие 3. Равновесие пространственной системы сил. Решение задач из [5] **Лекция 1.6.** Трение. Законы трения скольжения. Реакции шероховатых связей. Коэффициент трения, угол трения. Равновесие тел с учетом сил трения. Трение качения.

Лекция 1.7. Центр тяжести твердого тела. Центр параллельных сил и его координаты. Центр тяжести твердого тела. Координаты центров тяжести однородных тел. Способы определения центров тяжести однородных тел.

Практическое занятие 4. Определение положения центра тяжести однородных тел. Решение задач из [5]

Лекция 1.8. Расчет конструкций. Определение внутренних усилий в стержневых конструкциях. Распределенные силы. Расчет ферм. Метод сечений. Метод вырезания узлов.

Самостоятельная работа студента по модулю 1.

1. Изучение лекционного материала.
2. Подготовка к практическим занятиям — решение домашних задач.
3. Выполнение индивидуальных расчётно-графических заданий С1, С8 из [2].

Дисциплинарный модуль 2.

Лекция 2.1. Кинематика точки. Введение в кинематику. Способы задания движения точки. Вектор скорости точки. Вектор ускорения точки. Оси естественного трехгранника, касательное и нормальное ускорение точки. Частные случаи движения точки.

Практическое занятие 1. Способы задания движения точки. Траектория движения. Определение скорости и ускорения точки. Решение задач из [5].

Лекция 2.2. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Вращение тела вокруг неподвижной оси. Угловая скорость и угловое ускорение тела. Скорости и ускорения точек тела при вращательном движении.

Лекция 2.3. Плоскопараллельное движение тела. Уравнения плоскопараллельного движения. Разложение на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры.

Лекция 2.4. Мгновенный центр скоростей. Теорема о проекциях скоростей двух точек тела. Определение ускорений точек плоской фигуры. Мгновенный центр ускорений.

Практическое занятие 2. Определение скоростей точек плоской фигуры. Решение задач из [5].

Лекция 2.5. Сложное движение точки. Относительное, переносное и абсолютное движения точки. Теорема о сложении скоростей.

Практическое занятие 3. Мгновенный центр скоростей. Решение задач из [5].

Самостоятельная работа студента по модулю 2.

1. Изучение лекционного материала.
2. Подготовка к практическим занятиям — решение домашних задач.
3. Выполнение индивидуальных расчётно-графических заданий К1, К2 из [2].

Дисциплинарный модуль 3.

Лекция 3.1. Основные положения динамики и уравнения движения точки. Законы и задачи динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки и их интегрирование.

Лекция 3.2. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Теорема о движении центра масс.

Практическое занятие 1. Решение дифференциальных уравнений движения. Решение задач из [5]

Лекция 3.3. Теорема об изменении количества движения материальной точки и системы. Работа силы. Мощность. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и твердого тела

Лекция 3.4. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Механический коэффициент полезного действия.

Практическое занятие 2. Работа силы. Мощность. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Решение задач из [5].

Самостоятельная работа студента по модулю 3.

1. Изучение лекционного материала.
2. Подготовка к практическим занятиям — решение домашних задач.
3. Выполнение индивидуальных расчётно-графических заданий Д1 из [2].

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения: контрольная работа из [10].

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа предназначена для развития навыков самостоятельного поиска необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме).

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- решение домашней контрольной работы (РГР).

подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса.

Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Основные понятия и определения. Аксиомы статики. Связи, реакции связей. Простейшие теоремы статики.
2. Система сходящихся сил. Приведение к равнодействующей силе. Условия равновесия системы сходящихся сил. Многоугольник сил. Проекция силы на оси декартовых координат. Уравнение равновесия сил.
3. Определение усилий в стержнях ферм по способу вырезания узлов. Способ Риттера. Леммы о нулевых стержнях.

4. Теория пар сил. Пара сил. Момент пары сил. Эквивалентность пар. Условие равновесия пар сил. Сложение пар сил.
5. Момент силы относительно точки и оси. Алгебраический и векторный момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Связь момента силы относительно оси с векторным моментом силы относительно точки. Теорема Вариньона.
6. Система сил, расположенных произвольно. Приведение силы к заданному центру. Приведение произвольной системы сил к силе и паре сил (теорема Пуансо). Главный вектор и главный момент системы сил. Вычисление главного вектора и главного момента.
7. Условия равновесия плоской системы сил. Три формы записи уравнений равновесия. Теорема о моменте равнодействующей
8. Сложение параллельных сил. Уравнение равновесия параллельных сил. Статически определимые и статически неопределимые системы. Определение реакций опор составных конструкций.
9. Пространственная система сил. Уравнение равновесия. Частные случаи приведения пространственной системы сил. Центр системы параллельных сил.
10. Центр тяжести. Определение и формулы для вычисления центров тяжести. Методы определения центров тяжести. Центры тяжести простейших тел. Геометрические характеристики плоских сечений.
11. Трение скольжения. Угол и конус трения. Равновесие тела на шероховатой поверхности. Трение качения.
12. Естественный, координатный, векторный способы задания движения точки. Траектория. Уравнения движения точки.
13. Скорость точки, вектор скорости точки. Определение скорости при задании ее движения векторным, координатным, естественным способом. Естественный трехгранник.
14. Ускорение точки. Ускорение точки в декартовых координатах. Ускорение точки при естественном способе задания движения точки.
15. Касательное и нормальное ускорения точки. Частные случаи движения точки.
16. Простейшие движения твердого тела. Степени свободы и теорема о проекциях скоростей. Поступательное движение твердого тела.
17. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Угол поворота, угловая скорость и угловое ускорение.
18. Скорость и ускорение точек тела при вращении. Векторы угловой скорости и углового ускорения. Частные случаи вращения твердого тела.
19. Плоское движение твердого тела. Уравнение плоского движения твердого тела. Разложение на поступательное и вращательное движения. Угловая скорость и угловое ускорение тела при плоском движении. Мгновенный центр скоростей.
20. Вычисление угловой скорости при плоском движении тела. Ускорение точек тела.
21. Сложное движение точки. Относительное, переносное, абсолютное движение точки. Сложение скоростей. Сложение ускорений. Теорема Кориолиса.
22. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Две основные задачи динамики точки.
23. Основные виды прямолинейного движения точки.
24. Общие теоремы динамики точки. Количество движения и кинетическая энергия точки. Импульс силы. Теорема об изменении количества движения.
25. Несвободное и относительное движения точки.
26. Прямолинейные колебания точки. Свободные колебания, вынужденные колебания, резонанс.
27. Работа силы. Мощность. Теорема об изменении кинетической энергии точки. Теорема об изменении момента количества движения точки.
28. Динамика системы и твердого тела. Механическая система. Силы внешние и внутренние. Масса системы. Центр масс. Моменты инерции тел относительно осей.
29. Дифференциальные уравнения движения системы. Теорема о движении центра масс.
30. Теорема об изменении количества движения системы.

31. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.

7. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики. Учебник для вузов /Издательство: Интеграл-Пресс 2006.
2. Яблонский А.А.. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике. – М.: Интерел-пресс, 2005.

Дополнительная литература

3. Бать М.И., Джанелидзе Г.Ю., Кельзон А.С. Теоретическая механика в примерах и задачах. Часть 1. Часть 2.- М.: Наука, 1984.
4. Тарг С.М.. Краткий курс теоретической механики. – М.: Высшая школа, 1998.
5. Кепе О.Э.. Сборник коротких задач по теоретической механике. – М.: Высшая школа, 1998.
6. Т.В. Крылова Теоретическая механика. Часть 1. Статика.
7. Часть 2. Кинематика. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007.
8. Т.В. Крылова. Теоретическая механика. Часть 3. Динамика. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007.
9. Т.В. Крылова. Теоретическая механика. Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008.
10. Теоретическая механика: Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов инженерных специальностей и направлений очной и заочной форм обучения / В. К. Панов. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010. – 24 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library> – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>
4. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках усвоения учебной дисциплины " Теоретическая механика " предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины и понятия с помощью словарей, энциклопедий, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы: пользуясь конспектом лекций, решают задачи.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе:

- ⌚ электронные образовательные ресурсы, представленные выше в рабочей программе;
- ⌚ использование слайд-презентаций;
- ⌚ интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством ресурсов сети Интернет

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

текстовые, табличные и графические редакторы пакета Microsoft Office;
программы подготовки и просмотра презентаций;
интернет-браузеры;
почтовые клиенты (программы обмена электронной почтой);

Перечень информационно-справочных систем:

справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе освоения курса для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) и/или лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

набор мебели ученической на 36 посадочных мест;
лабораторная установка №1 (Определение изобарной теплоемкости воздуха);
лабораторная установка №2 (Исследование работы од-ноступенчатого компрессора);
лабораторная установка №3 (Исследование цикла парокompрессионной холодильной машины);
лабораторная установка №4 (Определение параметров влажного воздуха);
лабораторная установка №5 (Определение коэффициента теплоотдачи при свободной конвекции);
лабораторная установка №6 (Определение теплопроводности материала методом цилиндрического слоя);
лабораторная установка №7 (Определение коэффициента теплопередачи через цилиндрическую стенку);
лабораторная установка №8 (Определение степени черноты твердого тела);
лабораторная установка №9 ФПТ1-10 (Определение зависимости давления насыщения от температуры и теплоты парообразования воды);
лабораторная установка №10 ЛКТ-1;
лабораторная установка №11 ТТ-4.