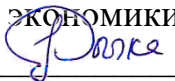


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий,
экономики и управления
 /И.А. Рычка /
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА РХК»

направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):
«Государственное регулирование рыбохозяйственного комплекса»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».


Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н.
доцент



Ю.С. Морозова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.11.2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к. э. н.,
доцент



Ю.С. Морозова

«27» ноября 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика РХК» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области сбора и обработки статистической информации о состоянии и развитии РХК, организации и проведения статистических исследований РХК, методологии статистического анализа явлений и процессов в РХК.

Основные *задачи* курса:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития РХК;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение РХК как объекта прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования РХК для принятия обоснованных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности подведомственных организаций рыбохозяйственного комплекса и утверждать экономические показатели их деятельности, а также проводить в подведомственных организациях проверки финансово-хозяйственной деятельности и использования имущественного комплекса.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности подведомственных организаций рыбохозяйственного комплекса и утверждать экономические показатели их деятельности, а также проводить в подведомственных организациях проверки финансово-хозяйственной деятельности и использования имущественного комплекса	ИД-1 _{ПК-1} : Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ИД-2 _{ПК-1} : Умеет контролировать и организовывать процессы управления административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой. ИД-3 _{ПК-1} : владеет методикой анализа основных факторов, определяющих	Знать: – порядок организации и методологию сбора, обработки и обобщения статистической информации; – методы расчета обобщающих показателей, отражающих результаты развития РХК.	З(ПК-1)1 З(ПК-1)2
			Уметь: – систематизировать данные статистического наблюдения посредством сводки и группировки, – верифицировать информацию посредством расчета статистических ошибок, структурировать информацию с использованием способов наглядного представления данных;	У(ПК-1)1 У(ПК-1)2

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		необходимость изменений в стратегии управления административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой	– исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных явлений и процессов в РХК.	У(ПК-1)3
			Владеть: – навыками обработки статистической информации; – методами анализа статистических показателей развития РХК.	В(ПК-11)1 В(ПК-11)2

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика РХК» является дисциплиной формируемая участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Статистика РХК», необходимы для научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики в части подготовки аналитического раздела, а также для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Методы статистических исследований	67	6	2	4		61	Опрос, ПЗ	
Тема 1: Организация статистического наблюдения. Обработка и верификация статистической информации	21,5	1,5	0,5	1		20	Решение задач, тест	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 2: Методы описательной статистики	21,5	1,5	0,5	1		20	Решение задач	
Тема 3: Методы аналитической статистики	24	3	1	2		21	Решение задач	
Раздел 2. Статистические исследования в РХК	68	8	2	6		60	Опрос, ПЗ	
Тема 4: Организация статистического исследования РХК	16,5	1,5	0,5	1		15	Решение задач, тест	
Тема 5: Статистика имущественного комплекса предприятия РХК	16,5	1,5	0,5	1		15	Решение задач, тест	
Тема 6: Статистика трудовых ресурсов предприятий РХК	17,5	2,5	0,5	2		15	Решение задач, тест	
Тема 7: Статистика затрат и финансовых результатов предприятий РХК	17,5	2,5	0,5	2		15	Решение задач, тест	
Экзамен	9							9
Всего	144	14	4	10		121		9

* ПЗ – практические задания

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы статистических исследований

Тема 1. Организация статистического наблюдения. Обработка и верификация статистической информации

Лекция

Предмет, методология и задачи статистики. Роль статистики в обеспечении функций государственного и муниципального управления. Организация статистики в РФ. Информационная база статистики. Стадии статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Элементы и терминология статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Инструменты наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Классификация статистических наблюдений по степени полноты охвата, по времени изучения, по способу проведения. Значение и организация выборочных наблюдений. Способы проведения наблюдений.

Верификация информации, полученной по результатам статистического наблюдения; контроль, виды ошибок статистического наблюдения. Обработка статистической информации: сводка и группировка. Техника выполнения группировок.

Структурирование статистической информации. Методы наглядного изображения статистических данных: статистические таблицы, графики, ряды.

Основные понятия темы: статистика, статистическое исследование, статистическая совокупность, единица статистической совокупности, статистическое наблюдение, контроль результатов наблюдения, ошибка наблюдения, сводка, группировка, статистическая таблица, статистический график, статистический ряд.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите источники формирования статистической информации.
2. Дайте определение статистической совокупности и единицы совокупности.
3. Назовите основные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению.
4. Охарактеризуйте формы статистических наблюдений.
5. Охарактеризуйте виды статистических наблюдений.
6. Охарактеризуйте способы проведения статистических наблюдений.
7. Назовите виды ошибок статистических наблюдений.
8. Перечислите виды статистического контроля.
9. Дайте определение статистической сводки.
10. Назовите виды статистической сводки.
11. Перечислите способы наглядного изображения результатов сводки (статистических данных).
12. Перечислите основные элементы статистических таблиц.
13. Охарактеризуйте специальные символы, используемые в статистических таблицах.
14. Перечислите основные элементы статистических графиков.
15. Назовите виды статистических графиков.
16. Дайте определение статистической группировки.
17. Назовите виды статистических группировок.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.
2. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики:
 - а) Почему статистика является общественной наукой?
 - б) Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?
 - в) Почему статистика изучает массовые явления?
 - г) Почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов?
3. Определите, какие из указанных ниже группировок являются типологическими:
 - а) группировка населения по полу;
 - б) группировка занятого населения по отраслям;
 - в) группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непроизводственного назначения;
 - г) группировка предприятий общественного питания по формам собственности.
4. Сформулируйте объект, единицу и цель наблюдения и разработайте программу:
 - а) обследования детских садов;
 - б) обследования фирм, выпускающих детское питание;
 - в) обследование автозаправочных станций.
5. Сформулируйте вопросы для включения их в формуляр наблюдения по следующим признакам объектов наблюдения:
 - а) количество работников на фирме;
 - б) численный состав семьи;
 - в) родственные связи членов семьи;
 - г) пол и возраст человека.

6. Укажите, какие совокупности можно выделить в высшем учебном заведении для статистического изучения?
7. Укажите, какие можно выделить статистические совокупности кредитных учреждений; сферы потребительского рынка; крестьянских хозяйств.
8. Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность обучающихся вуза?
9. Назовите наиболее существенные варьирующие признаки характеризующие студенческую группу.
10. Назовите основные факторные признаки, определяющие вариацию успеваемости обучающихся.

Практические задания:

1. Решение задач.
2. Тестирование.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема 2. Методы описательной статистики

Лекция

Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения, значение в статистике.

Относительные величины: понятие, единицы измерения, принцип расчета. Виды относительных величин: относительные величины динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, наглядности, интенсивности, координации. Роль относительных величин в статистическом анализе.

Понятие средней величины. Виды средних. Степенные средние и механизм их расчета. Средняя гармоническая, геометрическая, арифметическая, квадратическая, кубическая. Понятие простой и взвешенной средней; варианты и частоты. Структурные средние: мода и медиана. Средняя арифметическая и ее свойства. Условия применения средних. Значение средних величин в социально-экономических исследованиях.

Статистические ряды: общая характеристика. Ряды распределения (вариационные ряды) и ряды динамики (динамические ряды).

Основные понятия темы: абсолютная величина, относительная величина, средняя величина, ряд распределения, ряд динамики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение абсолютной величины.
2. Перечислите виды единиц изменения абсолютных величин, охарактеризуйте каждую.
3. Дайте определение относительной величины.
4. Назовите виды единиц измерения относительных величин.
5. Перечислите виды относительных величин, охарактеризуйте каждую.
6. Дайте определение средней величины, объясните ее научное значение.
7. Охарактеризуйте степенные и структурные средние.
8. Перечислите виды степенных средних, охарактеризуйте каждую.
9. Перечислите виды структурных средних, охарактеризуйте каждую.
10. Назовите свойства средней арифметической взвешенной.
11. Поясните правила применения средних величин.
12. Дайте определение статистического ряда.

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

1. В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические величины? Приведите примеры.
2. Всегда ли для анализа изучаемого явления достаточно одних абсолютных показателей?
3. Каковы основные условия правильного расчета относительной величины?
4. В какой форме могут быть выражены относительные величины? От чего она зависит?
5. Какова роль средних в регулировании действия случайных причин и определении среднего уровня явления?
6. В чем смысл научно обоснованного использования средних величин?
7. Какие виды средних величин применяются в статистике? Какие средние величины используются чаще всего?
8. Как исчисляется средняя арифметическая простая и в каких случаях она применяется?
9. Как исчисляется средняя арифметическая из вариационного ряда?
10. Почему средняя арифметическая интервального ряда является приближенной средней, от чего зависит степень ее приближения?
11. Для чего служит средняя гармоническая? Чем она отличается от средней арифметической?
12. Как исчисляется средняя геометрическая, где она применяется?

Практические задания:

1. Решение задач.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема 3. Методы аналитической статистики

Лекция

Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда. Некоторые аспекты применения распределений в изучении закономерностей развития социально-экономических явлений.

Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы. Причины применения выборочного наблюдения. Виды и типы выборок, их применение. Простая случайная выборка. Ошибка выборки. Определение необходимой численности выборки. Распределение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Виды взаимосвязей: корреляционные и функциональные. Методы выявления наличия корреляционной связи и ее анализа. Алгоритм выявления корреляционной связи. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа. Суть корреляционного анализа, его задачи и условия применения.

Ряды динамики. Анализ рядов динамики. Показатели рядов динамики и методы их исчисления. Выявление и характеристика основной тенденции развития. Прогнозирование на основе динамических рядов.

Понятие и виды индексов. Построение индексов. Важнейшие экономические индексы: индекс физического объема, индекс цен и стоимости продукции. Использование индексов в экономическом анализе и макроэкономических исследованиях.

Основные понятия темы: вариация, выборочное наблюдение, корреляция (корреляционная связь), уравнение регрессии, динамика, экстраполяция, индекс.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение вариации признака. Для каких целей она используется?
2. Перечислите показатели вариации.

3. Перечислите показатели, характеризующие статистическое распределение.
4. Дайте определение выборочного наблюдения. Для каких целей оно используется?
5. Как рассчитывается ошибка выборки для средней и для доли?
6. Как определить необходимый размер выборки?
7. Дайте определение корреляционной связи.
8. Перечислите виды корреляционных связей.
9. Дайте определение регрессионной модели.
10. Назовите виды динамических рядов.
11. Перечислите методы выявления тенденции в динамических рядах.
12. В чем заключается сущность аналитического выравнивания? Дайте определение экстраполяции.
13. С помощью каких показателей в статистике анализируют сезонность?
14. Дайте определение индекса.
15. Перечислите и охарактеризуйте виды индексов.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой вариация признака, от чего зависят ее размеры?
2. Для чего определяется асимметрия распределения?
3. Организуется выборочное обследование наличия у сельского населения мини-тракторов. Ниже описаны возможные способы отбора. При каком из них ошибка выборки меньше?
 - а) отбирается каждый пятый населенный пункт и в каждом из них производится сплошное обследование;
 - б) отбирается каждая пятая семья из общего списка семей;
 - в) совокупность семей расчленяется на группы и пропорционально численности групп производится отбор семей.
4. В чем состоит отличие между функциональной и стохастической связью?
5. Какие основные задачи решают с помощью корреляционного и регрессионного анализа?
6. Охарактеризуйте основные проблемы и правила построения однофакторной линейной регрессионной модели.
7. Зачем необходима проверка адекватности регрессионной модели?
8. В чем заключается отличие динамического ряда от вариационного ряда?
9. Какие существуют ограничения в анализе динамики?
10. В чем различие между базисными и цепными показателями динамики?
11. Каковы ограничения прогнозирования методом экстраполяции?
12. Что называется индексом в статистике?
13. Какие задачи решают при помощи индексов?
14. Для чего необходимо деление на индексы объемных (количественных) и качественных показателей и какая система взвешивания принята в теории индексов?
15. Когда возникает необходимость преобразования индекса физического объема в средний арифметический и средний гармонический; каким образом происходят такие преобразования? Покажите на примерах.

Практические задания:

1. Решение задач.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Раздел 2. Статистические исследования в управлении социально-экономическим развитием

Тема 4. Организация статистического исследования РХК

Лекция

Общие представления об организации макроэкономической статистики. Секторы экономики в СНС. Экономическая территория страны, ее резиденты и нерезиденты. Система национальных счетов: общие принципы построения.

Отраслевая структура экономики. ОКВЭД. Основные показатели производственной деятельности. Основные показатели статистики рыболовства и рыбоводства. Основные показатели статистики обрабатывающих производств.

Рыбохозяйственный комплекс региона как объект статистического изучения. Особенности статистического учета результатов экономической деятельности в рыбохозяйственном комплексе.

Особенности исчисления показателей производственной деятельности на предприятиях РХК: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция.

Основные понятия темы: экономическая территория, институциональная единица, заведение, система национальных счетов, валовой внутренний продукт, вид экономической деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте понятие системы национальных счетов.
2. Перечислите и охарактеризуйте категории макроэкономической статистики
3. Назовите принципы построения СНС
4. Охарактеризуйте понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и методы его расчета.
5. Охарактеризуйте виды экономической деятельности.
6. Перечислите основные показатели статистики рыболовства и рыбоводства.
7. Перечислите основные показатели статистики обрабатывающих производств.
8. Перечислите основные показатели статистики рыбохозяйственного комплекса

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается суть СНС и ее отличие от бухгалтерского учета?
2. Что представляет собой отраслевая структура экономики территории?
3. Перечислите основные виды экономической деятельности Камчатского края, образующие основу его ВРП.
4. Существует ли на ваш взгляд «оптимальная структура» экономики региона? Чем она определяется?
5. Существует ли связь между характером отраслевой структуры и экономической безопасностью региона?
6. В чем заключаются основные проблемы, связанные со статистической оценкой экономических результатов в рыбохозяйственном комплексе?
7. Как вы оцениваете развитие рыбной отрасли в Камчатском крае? (для ответа используйте Камчатский статистический ежегодник)

Практическое задание:

1. Решение задач.
2. Тестирование.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема 5. Статистика имущественного комплекса предприятия РХК

Лекция

Категория «национальное богатство». Экономические активы. Нефинансовые активы: произведенные и произведенные. Финансовые активы.

Задачи статистики основных фондов. Основные производственные и непроизводственные фонды. Основные фонды РХК. Классификация основных фондов на предприятиях РХК. Виды оценки основных фондов при анализе их динамики и структуры. Баланс основных производственных фондов. Показатели использования основных фондов. Особенности исчисления показателей производственной мощности на предприятиях РХК.

Оборотные средства предприятий РХК: сущность и структура. Особенности структуры оборотных средств на предприятиях РХК. Показатели использования оборотных фондов.

Основные понятия темы: национальное богатство, экономические активы, основные фонды, основные производственные фонды, амортизация, фондоотдача, фондоемкость, фондоруженность, оборотные средства, оборотные фонды, фонды обращения, оборачиваемость оборотных средств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение основным фондам.
2. Охарактеризуйте структуру и состав основных средств в РХК.
3. Перечислите методы учета и виды оценки основных средств.
4. Что такое амортизация? Какие методы ее начисления вы знаете?
5. Перечислите виды износа основных средств.
6. Охарактеризуйте показатели использования основных средств.
7. Дайте определение оборотным средствам.
8. Охарактеризуйте показатели эффективности использования оборотных средств.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое национальное богатство и каковы его основные элементы?
2. Что такое нефинансовые активы? Что они включают?
3. Что такое нефинансовые произведенные и нефинансовые произведенные активы? Их основные элементы.
4. Что собой представляют основные фонды?
5. Каковы состав и структура основных фондов? Какие особенности структуры основных фондов в РХК вы знаете?
6. Как классифицируются основные фонды РХК?
7. Какие виды оценки основных фондов используются в статистической практике?
8. Что такое «амортизация основных фондов» и как она исчисляется?
9. Какие показатели рассчитываются по характеристикам состояния и движения основных фондов?
10. Что отражают показатели фондоотдачи и фондоемкости и как они исчисляются?
11. С помощью каких взаимосвязанных индексов изучается динамика фондоотдачи?
12. Каковы особенности формирования оборотных средств на предприятиях РХК?

Практическое задание:

1. Решение задач.
2. Тестирование.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема 6. Статистика трудовых ресурсов предприятий РХК

Лекция

Трудовые ресурсы предприятий РХК. Категории персонала на предприятиях РХК. Виды численности работников предприятия. Среднесписочная численность и методика ее исчисления. Показатели движения кадров.

Распределение рабочего времени. Календарный, табельный, максимально возможный фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени. Показатели эффективности использования рабочего времени в РХК. Показатели сменности. Продолжительность рабочего дня, ее виды и методика расчета.

Понятие производительности труда на рыбной уровне отрасли и на уровне хозяйствующего субъекта РХК. Прямые и обратные показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки. Динамика производительности труда. Индексный метод в оценке производительности труда. Факторы роста производительности труда в РХК.

Основные понятия темы: списочная численность, среднесписочная численность, движение кадров, баланс рабочего времени, производительность труда, выработка, трудоемкость.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение трудовым ресурсам РХК.
2. Перечислите категории персонала предприятия на предприятиях РХК.
3. Охарактеризуйте виды численности работников предприятия.
4. Охарактеризуйте порядок расчета среднесписочной численности.
5. Опишите методику расчета показателей движения персонала.
6. Перечислите виды фондов рабочего времени. Дайте их определения.
7. Опишите порядок составления баланса рабочего времени.
8. Охарактеризуйте основные показатели использования рабочего времени в РХК.
9. Дайте определение производительности труда.
10. Перечислите статистические показатели, измеряющие уровень производительности труда в рыбной отрасли и на предприятии РХК.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимают под трудовыми ресурсами в РХК?
2. Какие категории персонала в РХК вы знаете?
3. Объясните сущность расчета отдельных видов численности.
4. Опишите методику расчета среднесписочной численности
5. Проанализируйте порядок построения баланса рабочего времени
6. Опишите систему показателей, рассчитываемых на основе баланса рабочего времени с учетом особенностей предприятий РХК
7. Что в статистике понимается под производительностью труда?
8. Какими показателями и как измеряются уровни производительности труда?
9. Назовите натуральные, трудовые и стоимостные индексы производительности труда и основания их применения.
10. Назовите факторы роста производительности труда в РХК.

Практическое задание:

1. Решение задач.
2. Тестирование.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема 7. Статистика затрат и финансовых результатов предприятий РХК

Лекция

Затраты предприятий РХК. Себестоимость и ее виды. Классификация затрат предприятий РХК. Методы группировки затрат. Особенности формирования калькуляции себестоимости на предприятиях РХК. Отчетность предприятий РХК о затратах и финансовых результатах. Индексный метод в анализе себестоимости. Использование индексов постоянного, переменного состава и структурных сдвигов. Себестоимость и финансовые результаты деятельности предприятия.

Показатели финансовых результатов на предприятиях РХК. Прибыль, ее виды и порядок расчета.

Рентабельность. Особенности исчисления отдельных видов рентабельности на предприятиях РХК.

Основные понятия темы: затраты, себестоимость, калькуляция, смета, экономические элементы затрат, статьи калькуляции, финансовые результаты, прибыль, убыток, рентабельность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение затрат предприятия, себестоимости продукции.
2. Охарактеризуйте виды затрат.
3. В чем заключается сущность метода группировки затрат по экономическим элементам?
4. В чем заключается сущность метода группировки затрат по статьям калькуляции?
5. Охарактеризуйте показатель затрат на 1 рубль товарной продукции.
6. Перечислите виды прибыли на предприятиях РХК.
7. Охарактеризуйте виды рентабельности на предприятиях РХК.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия «себестоимость» продукции.
2. Что понимают под производственной и полной себестоимостью продукции?
3. По каким признакам группируются затраты предприятия РХК?
4. Что характеризуют показатели себестоимости единицы продукции?
5. Какие факторы влияют на изменение затрат на 1 рубль товарной продукции на предприятиях РХК?
6. Как определить влияние на уровень затрат на 1 рубль товарной продукции:
 - а) изменения объема и состава всей продукции;
 - б) изменения себестоимости единицы продукции;
 - в) изменения отпускной цены;
 - г) совокупного влияния этих трех факторов?
7. Как разложить величину общего изменения затрат на 1 рубль товарной продукции по факторам?
8. Как определить влияние изменения удельных расходов материалов и цен на общие материальные затраты (в относительных и абсолютных величинах)?
9. Как рассчитать балансовую и чистую прибыль для предприятия РХК?
10. Как рассчитать рентабельность производства и рентабельность продукции на предприятии РХК?

Практическое задание:

1. Решение задач.
2. Тестирование.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий (тестовых и расчетно-графических заданий);
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения практических занятий, для самостоятельной работы используется учебно-методическое пособие *Морозова Ю.С.* Статистика РХК. Методические указания к изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 36 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика РХК» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Предмет, методология и задачи статистики. Структура органов государственной статистики РФ и их функции. Задачи статистики в государственном и муниципальном управлении.
2. Статистическое наблюдение: сущность, основные понятия, организационные и методологические вопросы. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению.
3. Формы статистических наблюдений. Виды и способы проведения статистических наблюдений.
4. Ошибки и контроль результатов статистических наблюдений.
5. Сводка. Группировка. Виды статистических группировок.
6. Способы наглядного изображения статистических данных: статистические таблицы и статистические графики.
7. Абсолютные величины в статистике. Измерители абсолютных величин.
8. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин.
9. Средние величины в статистике: сущность и виды средних.
10. Степенные средние: сущность и виды. Средняя арифметическая и ее свойства.
11. Структурные средние. Мода, медиана для дискретных и непрерывных рядов распределения.

12. Вариация и ее значение в изучении социально-экономических явлений. Характеристики вариации.
13. Вариационный ряд и его характеристики. Показатели центра распределения, вариации, формы распределения. Графическое изображение рядов распределения.
14. Выборочное наблюдение. Роль выборки. Методы вероятностного отбора, обеспечивающие репрезентативность.
15. Организационные и методологические особенности случайной, механической, типической и серийной выборки.
16. Статистическое изучение взаимосвязей. Корреляционная связь и ее виды.
17. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками.
18. Понятие временного ряда. Сущность и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики.
19. Методы выявления тенденции развития динамического ряда. Прогнозирование временных рядов.
20. Индексный анализ. Классификация индексов. Значение индексного метода анализа.
21. Методика расчета индексов количественных и качественных показателей.
22. Индексы постоянного и переменного состава, структурных сдвигов.
23. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС.
24. Национальное счетоводство. Понятия «институциональная единица», «институциональный сектор». Сектора экономики и их характеристика.
25. Статистика видов экономической деятельности.
26. Проблемы учета РХК в СНС. Рыболовство и рыбоводство, обрабатывающие производства.
27. Система статистических показателей РХК территории.
28. Особенности расчета показателей производственной деятельности предприятия РХК: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция.
29. Имущественный комплекс предприятия РХК и организация его статистического учета.
30. Основные фонды предприятия РХК: сущность, состав и структура.
31. Классификация основных фондов предприятия РХК.
32. Виды учета и методы оценки основных производственных фондов.
33. Износ и амортизация основных фондов предприятий РХК.
34. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов РХК.
35. Особенности исчисления показателей производственной мощности в РХК.
36. Оборотные средства предприятий РХК: сущность, состав, структура.
37. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятий РХК.
38. Трудовые ресурсы РХК: сущность, состав, структура.
39. Категории персонала на предприятиях РХК. Организация статического учета трудовых ресурсов в РХК.
40. Виды численности персонала промышленного предприятия и порядок их расчета: списочная численность, несписочный состав, среднесписочная численность.
41. Статистический учет движения трудовых ресурсов.
42. Статистический учет рабочего времени. Особенности исчисления фондов рабочего времени на предприятиях РХК.
43. Показатели эффективности использования рабочего времени в РХК.
44. Понятие производительности труда. Общественная и индивидуальная производительность труда в РХК.
45. Показатели выработки и трудоемкости на предприятиях РХК.
46. Статистический учет затрат предприятий РХК. Виды затрат. Понятие себестоимости.

47. Методы группировки затрат на предприятиях РХК.
48. Статистический учет финансовых результатов предприятий РХК.
49. Прибыль, ее виды и порядок исчисления.
50. Рентабельность: сущность, виды, особенности исчисления на предприятиях РХК.

7 Рекомендуемая литература

7.3. Основная литература

1. Колесникова И.И. Статистика: учеб. пособие. – М.: Новое знание, 2006. – 208 с. (ч.з. – 3 экз., аб. – 20 экз.)
2. Теория статистики: учебник/ под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2009.- 656 с. (аб. – 43 экз., э.аб. – 3 экз. + эл. версия)

7.2. Дополнительная литература

3. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учебник, М.: Финансы и статистика, 2001.- 480 с. (ч.з. – 2, э.аб. – 11 экз.)
4. Ефимова М.Р. Общая теория статистики. – М.: Инфра-М, 2005. – 416 с. (ч.з. – 2 экз., аб. – 47 экз.)
5. Курс социально-экономической статистики: учебник/ под ред. М.Г. Назарова. – М.: Финстатинформ: Юнити, 2000. – 771 с. (ч.з. – 1, аб. – 5 экз., э.аб. – 3 экз.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзамен).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам социально-экономической статистики, практическим аспектам сбора и анализа статистической информации РХК; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся, главным образом, в форме выполнения расчетно-графических заданий; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные задачи, направленные на формирование умений использования методов статистического анализа и закрепления навыков расчета статистических показателей; проводится тестирование, проводятся опросы. Для подготовки к опросам студенты выполняют проработку рабочей программы, ориентируясь на вопросы для обсуждения, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

–проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

–лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты и ЭИОС.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

–для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 7-419 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных мест;

–для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;

–для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 517, 8 рабочих мест, компьютер для преподавателя, набор мебели ученической на 12 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы;

–технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, плазменная панель);

–комплект раздаточного материала.