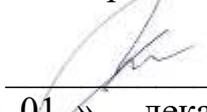


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
декан мореходного факультета


Труднев С. Ю.
« 01 » декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль):
«Машины и аппараты пищевых производств»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.



Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «30» ноября 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

«30» ноября 2021 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Профессиональный английский язык» рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком, что нашло отражение в квалификационных характеристиках специалиста. Таким образом, владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции.

Курс «Профессиональный английский» ставит своей **целью** воспроизведение раннее полученных знаний, а также углубление данных знаний в соответствии со специализацией, а именно:

- развитие у учащихся навыков и умений чтения со словарем технической литературы по специальности (чтение с извлечением основной информации);
- формирование навыков аннотирования и реферирования специальной литературы;
- дальнейшее развитие навыков письменной речи (выполнение письменных переводов, составление резюме, заполнение анкет);
- развитие у учащихся коммуникативных умений и навыков применительно к речевым ситуациям, относящимся к описанию профессиональной сферы деятельности.

Задачи дисциплины:

- переориентировать учащихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить учащихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить учащихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, способствуют более глубокому освоению следующих профессиональных и специальных дисциплин.

Таким образом, по окончании курса обучению иностранному языку в техническом вузе студент должен **знать:**

- активную лексику по специальности;
- профессиональную терминологию, используемую в работе;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Студент должен **уметь** в рамках обозначенной проблематики общения:

– использовать необходимую профессиональную лексику при составлении устного и письменного высказывания, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации;

– понимать при чтении и восприятии на слух основное содержание текстов профессионального характера, а также выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.

В результате обучения студент должен **овладеть навыками**:

– английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;

– навыками устной и письменной диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных профессиональных ситуациях общения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Код и наименование индикатора достижения | Планируемый результат обучения по дисциплине | Код показателя освоения |
|-----------------|--|--|--|-------------------------|
| УК-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. | Знать: * активную лексику по специальности; * профессиональную терминологию, используемую в работе; * основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. | 3(УК-4)1 |
| | | ИД-2 _{УК-4} Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. | | 3(УК-4)2 |
| | | ИД-3 _{УК-4} Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного | Уметь: * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера; * понимать основное содержание инструкций, указаний, проспектов, оригинальных английских пособий и т.п. * делать сообщение и выстраивать монолог, вести беседу, в т.ч. с использованием профессиональной лексики и грамматики; | 3(УК-4)2 |
| | | | | У(УК-4)1 |
| | | | | У(УК-4)2 |
| | | | | У(УК-4)3 |

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Код и наименование индикатора достижения | Планируемый результат обучения по дисциплине | Код показателя освоения |
|-----------------|---|--|--|--|
| | | языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. | * вести запись основных мыслей и фактов по изучаемой проблематике, при необходимости письменно составлять деловые письма, презентации и т.д. | У(УК-4)4 |
| | | | Владеть: * языковым материалом по специальности; * владеть связной диалогической, монологической речью в рамках профессионального общения; * аудирования и чтения текстов профессиональной направленности; * навыками письма. | В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3 В(УК-4)4 |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| Раздел 1 | 72 | 34 | - | - | 34 | 38 | | |
| 1. What is an Engineer? Qualities of a competent engineer. (Кто такой инженер. Качества компетентного инженера) | 12 | 4 | - | - | 4 | 8 | | |
| 2. Technologies of the 21 st century. Challenges for Engineering. (Технологии 21 века. Задачи инженерии) | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 3. Material Science and Technology. (Материаловедение и технологии) | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | | |
| 4. Metals and metal working. (Металлы и металлообработка) | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | | |
| 5. Basic Engineering processes. (Основные инженерные процессы) | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | | |
| 6. Machine tools. (Станки) | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | | |
| Зачет | | | | | | | | |
| Раздел 2 | 72 | 34 | | | 34 | 38 | | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| 7. What is electricity? (Что такое электричество?) | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 8. Production of Energy (Производство энергии) | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | | |
| 9. What is electronics? (Что такое электроника) | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | | |
| 10. Modern computer technologies (Современные компьютерные технологии) | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | | |
| 11. Automation and robotics (Автоматизация и робототехника) | 12 | 6 | - | - | 6 | 6 | | |
| 12. Health and safety at work (Охрана труда и техника безопасности на производстве) | 12 | 4 | - | - | 4 | 8 | | |
| Зачет | | | | | | | | |
| Раздел 3 | 72 | 34 | - | - | 34 | 38 | | |
| 13. Mechanical operations in food industry (Механические операции в пищевой промышленности) | 8 | 4 | - | - | 4 | 4 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 14. Mechanical mixing operations (Операции механического смешивания) | 10 | 6 | - | - | 6 | 4 | | |
| 15. Milling operations (Измельчение) | 9 | 4 | - | - | 4 | 5 | | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| 16. Mechanical separation (Механическое разделение) | 9 | 4 | - | - | 4 | 5 | | |
| 17. Gravitational and centrifugal sedimentation (Гравитационная и центробежная седиментация) | 9 | 4 | - | - | 4 | 5 | | |
| 18. Filtration equipment (Фильтрующее оборудование) | 9 | 4 | - | - | 4 | 5 | | |
| 19. Dryers (Сушильные установки) | 9 | 4 | - | - | 4 | 5 | | |
| 20. Concentration and crystallisation (Концентрирование и кристаллизация) Зачет с оценкой | 9 | 4 | - | - | 4 | 5 | | |
| Всего | 216 | 102 | | | 102 | 114 | | |

Заочная форма обучения

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| Раздел 1 | 108 | 8 | - | - | 8 | 96 | | 4 |
| 1. Metals and metal working. Basic Engineering processes. (Металлы и металлообработка. Основные инженерные процессы) | 26 | 2 | - | - | 2 | 24 | | |
| 2. What is electricity? Production of Energy (Что такое электричество? Производство энергии) | 26 | 2 | - | - | 2 | 24 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 3. Modern computer technologies. Automation and robotics (Современные компьютерные технологии. Автоматизация и робототехника) | 26 | 2 | - | - | 2 | 24 | | |
| 4. Health and safety at work (Охрана труда и техника безопасности на производстве) | 26 | 2 | - | - | 2 | 24 | | |
| Зачет | 4 | | | | | | | 4 |
| Раздел 2 | 108 | 8 | | | 8 | 96 | | 4 |
| 5. Mechanical operations in food industry (Механические операции в пищевой промышленности) | 26 | 2 | - | - | 2 | 24 | Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Семинары (практические занятия) | | | |
| 6. Filtration equipment (Фильтрующее оборудование) | 26 | 2 | - | - | 2 | 24 | Тестовые задания Письменное сообщение (доклад) | |
| 7. Dryers (Сушильные установки) | 26 | 2 | - | - | 2 | 24 | | |
| 8. Concentration and crystallisation (Концентрирование и кристаллизация) | 26 | 2 | - | - | 2 | 24 | | |
| Зачет с оценкой | 4 | | | | | | | 4 |
| Всего | 216 | 16 | | | 16 | 192 | | 8 |

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1: «What is an engineer? Qualities of a competent engineer»

Практические занятия 1-2

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Множественное число существительных. Артикли. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Qualities of a competent engineer» стр. 95-96 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “What is an Engineer” стр. 96-98 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Ролевая игра по теме занятия.

Тема 2: «Technologies of the 21st century. Challenges for Engineering ».

Практическое занятие 3-4-5

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Technologies of the 21st century», стр. 90-93 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Technologies of the 21st century”, “Modern engineering trends” стр. 95-102 [1] “Challenges for Engineering”; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Тема 3: «Material science and Technology »

Практические занятия -6-7-8

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Числительные. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Material science and Technology» стр. 129-130 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “How materials react to external forces”, “Properties of material”, “Composite materials” стр. 132-141 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Вопросно-ответная работа по теме.

Тема 4: «Metals and Metal working»

Практические занятия – 9-10-11

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Времена английского глагола. Повторение.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Metals and Metal working» стр. 150-151 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “Metals”, “Steel”, “Methods of steel heat treatment”, “Hot working of steel” стр. 152-161 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Моделирование ситуаций

Тема 5: «Basic engineering process»

Практические занятия – 12-13-14

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение)..

Грамматика: Времена английского глагола. Повторение.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Basic engineering process» стр. 177-178 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “Metal working”, “Technological processes”, “Welding” стр. 179-191 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Написание эссе на обозначенную тему.

Тема 6: « Machine tools»

Практические занятия – 15-16-17

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Сложное дополнение. Повторение.

Лексика: лексика по теме «Machine tools» стр. 202-203 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Machine tools”, “Milling machine”, “Dies” стр. 205-213 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Составление монологов – высказываний по теме.

СРС по разделу 1:

Подготовить сообщение по темам:

1. Qualities of a competent engineer.
2. Technologies of the 21st century.
3. Material science and Technology
4. Metals and Metal working
5. Basic engineering process
6. Machine tools

Выполнение тестирования

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах [3].

Раздел 2

Тема 7: «What is electricity?»

Практические занятия – 1-2-3

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Complex Subject.

Лексика: лексика по теме «What is electricity» стр. 128 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “Advent of electricity” стр. 129-130 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

Тема 8: «Production of Energy»

Практическое занятие -4-5-6

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Complex Object.

Лексика: лексика по теме « Production of Energy » стр. 138 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “How energy is produced” стр. 139-141 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

Тема 9: What is electronics?

Практические занятия – 7-8-9

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Participle I, Participle II. Повторение.

Лексика: лексика по теме «What is electronics?»

Чтение: чтение и перевод текста “Modern electronic devices”; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

Тема 10: «Modern computer technologies»

Практические занятия – 10-11-12

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Participle I, Participle II. Повторение

Лексика: лексика по теме «Computers» стр.236-237 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Hardware”, “Software” стр. 244-253 [1]; “Operating systems”, “Internet” стр. 266-276 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике

Тема 11: «Automation and robotics»

Практические занятия – 13-14-15

Фонетика Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Повторение

Лексика: лексика по теме «Robots in industry» стр. 219-220 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Automation”, “Robots in industry” стр. 220-227 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Ролевая игра по теме занятия.

Круглый стол (обсуждение деловых вопросов на заданную тему).

Тема 12: Health and safety at work

Практические занятия – 16-17

Фонетика Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Повторение

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Health and safety at work».

Чтение: Чтение и перевод текстов по теме занятия; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике

СРС по разделу 2:

1. What is electricity
2. Production of Energy
3. Robots in industry
4. Modern electronic devices
5. Modern computer technologies
6. How energy is produced.
7. Health and safety at work

Выполнение тестирования

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах [3].

Раздел 3

Тема 13: «Mechanical operations in food industry»

Практическое занятие -1-2

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Числительные. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Mechanical operations in food industry»[2].

Чтение: чтение и перевод текстов по теме занятия [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Вопросно-ответная работа по теме.

Тема 14: «Mechanical mixing operations»

Практическое занятие -3-4-5

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Времена английского глагола. Повторение.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Mechanical mixing operations» [2].

Чтение: Чтение и перевод текста по теме [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Моделирование ситуаций

Тема 15: «Milling operations»

Практическое занятие -6-7

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Времена английского глагола. Повторение.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Milling operations» [2].

Чтение: Чтение и перевод текста по теме [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Написание эссе на обозначенную тему.

Тема 16: «Mechanical separation»

Практическое занятие -8-9

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Сложное дополнение. Повторение.

Лексика: лексика по теме «Mechanical separation» [2].

Чтение: чтение и перевод текстов по теме; извлечения полной фактической информации [2]; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Составление монологов – высказываний по теме.

Тема 17: «Gravitational and centrifugal sedimentation»

Практическое занятие -10-11

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Complex Subject.

Лексика: лексика по теме «Gravitational and centrifugal sedimentation» [2].

Чтение: чтение и перевод текста по теме [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

Тема 18: «Filtration equipment»

Практическое занятие -12-13

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Complex Object.

Лексика: лексика по теме «Filtration equipment» [2].

Чтение: чтение и перевод текста по теме; извлечения полной фактической информации [2]; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

Тема 19: «Dryers»

Практическое занятие -14-15

Фонетика Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Повторение

Лексика: лексика по теме «Dryers» [2].

Чтение: чтение и перевод текстов по теме, извлечения полной фактической информации [2]; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Ролевая игра по теме занятия.

Круглый стол (обсуждение деловых вопросов на заданную тему).

Тема 20: «Concentration and crystallisation»

Практическое занятие – 16-17

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Participle I, Participle II. Повторение

Лексика: лексика по теме «Concentration and crystallisation» [2].

Чтение: чтение и перевод текстов по теме [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике

СРС по разделу 3:

Подготовить сообщение по темам:

1. Mechanical operations in food industry
2. Mechanical mixing operations
3. Milling operations
4. Mechanical separation
5. Gravitational and centrifugal sedimentation
6. Filtration equipment
7. Dryers
8. Concentration and crystallisation

Выполнение тестирования

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах [3].

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Introduction to Oil and Gas Industry
2. Drilling technologies
3. Oil and Gas Equipment Production
4. Types of Pumps
5. Crude Oil

6. Pipelines
7. Tankers
8. Innovations in Oil and Gas Industry

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Qualities of a competent engineer.
2. Technologies of the 21st century.
3. Material science and Technology
4. Metals and Metal working
5. Basic engineering process
6. Machine tools

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 6 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. What is electricity
2. Production of Energy
3. Robots in industry
4. Modern electronic devices
5. Modern computer technologies
6. How energy is produced.
7. Health and safety at work

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет с оценкой, 7 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Mechanical operations in food industry
2. Mechanical mixing operations
3. Milling operations
4. Mechanical separation
5. Gravitational and centrifugal sedimentation
6. Filtration equipment
7. Dryers
8. Concentration and crystallisation

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Помимо подготовки монологического высказывания на иностранном языке в рамках одной из вышеперечисленных тем, учащийся должен знать лексический минимум, пройденный за семестр и уметь им пользоваться при ведении беседы и перевода различного рода документации.

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Учащимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. «Английский язык в профессиональной и деловой сферах» [3].

7. Основная литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2008. – 317с. – 100 экз.

7.2 Дополнительная литература

2. Нестерова Н.Б. Английский язык. Food manufacturing processes. Учебное пособие для обучения английскому языку бакалавров, магистрантов и аспирантов по направлениям 22.07.00 Автоматизация технологических процессов и 15.10.00 Технологические машины и оборудование/ Н.Б. Нестерова. - СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2013. 90 с.

Методические указания по дисциплине

3. Репринцева Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах: Сборник текстов и упражнений для студентов направления подготовки «Технологические машины и оборудование» очной и заочной форм обучения / Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 130 с. – 22 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;
 - для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
 - 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
 - 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;
- Справочно-информационный и раздаточный материал.

