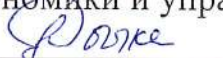


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Информационных технологий,
экономики и управления
 /И.А. Рычка/
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Прикладная информатика в экономике»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.



Т.С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» 30 ноября 2021г, протокол № 4.

Зав. кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



В.С. Волков

«30» ноября 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», ставит своей **целью** овладение обучающимися основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы; системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Основные **задачи** курса:

- поддержание ранее приобретенных знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;
- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионально ориентированного общения;
- расширение знаний в будущей профессиональной области.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4}: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи; - особенности научного и делового стиля, правила речевого этикета при общении в профессиональной среде.	З(УК-4)1 З(УК-4)2 З(УК-4)3
		ИД-2_{УК-4}: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, в ситуациях делового общения; - оставлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)2
		ИД-3_{УК-4}: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Владеть: - связанной диалогической речью по общебытовой и профессионально-деловой тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессионально-деловой тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	72	34	-	34	-	38		
1. Computers and IT in the modern world (Компьютеры и информационные технологии в современном мире)	12	6	-	6	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	
2. Types of computer systems (Типы компьютерных систем)	14	6	-	6	-	8		
3. Software (Программное обеспечение)	16	8	-	8	-	8		
4. Programming languages (Языки программирования)	16	8	-	8	-	8		
5. Computer networking (Компьютерные сети)	14	6	-	6	-	8		
Зачет								
Раздел 2	72	34	-	34	-	38		
6. Computer graphics and multimedia (Компьютерная графика и мультимедиа)	22	10	-	10	-	12	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	
7. Computer and data security (Безопасность компьютера и информации)	16	8	-	8	-	8		
8. Databases and spreadsheets (Базы данных и электронные таблицы)	16	8	-	8	-	8		
9. Information technologies and economics (Информационные технологии и экономика)	18	8	-	8	-	10		
Зачет с оценкой								
Всего	144	68		68		76		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	144	14	-	14	-	126		4
1.Computers and IT in the modern world (Компьютеры и информационные технологии в современном мире)	20	2	-	2	-	18	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Лексико-грамматические задания Тестовые задания	
2.Types of computer systems (Типы компьютерных систем)	20	2	-	2	-	18		
3.Software (Программное обеспечение)	20	2	-	2	-	18		
4.Programming languages (Языки программирования)	20	2	-	2	-	18		
5.Computer networking (Компьютерные сети)	20	2	-	2	-	18		
6.Databases and spreadsheets (Базы данных и электронные таблицы)	20	2	-	2	-	18		
7.Information technologies and economics (Информационные технологии и экономика)	20	2	-	2	-	18		
Зачет с оценкой	4							4
Всего	144	14	-	14	-	126		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Computers and IT in the modern world

Практические занятия 1, 2, 3

Лексика по теме, стр. 7-8 [3], стр. 11-12 [3], стр. 19-20 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-3 стр. 8-9 [3], упр. 1-4 стр. 12-13 [3], упр. 1-3 стр. 20-22 [3]. Чтение и обсуждение текстов “Functions of computers” стр. 6-7 [3], “Information technologies in Russia and the world” стр. 10-11 [3], “Information technologies is my future profession” стр. 18-19 [3]. Написание эссе на тему “The most urgent computer problems” на основе упр. 16 стр. 25 [1].

Тема 2. Types of computer systems

Практические занятия 4, 5, 6

Лексика по теме, стр. 48-50 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2-6 стр. 49-51 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Types of portable computers” стр. 56-59 [1],

“Tablet computers” стр. 64-66 [1]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 15, 16 стр. 60-62 [1], упр.17, 18, 19 стр. 63-67 [1]. Составление диалога на основе ситуации: упр. 21 стр. 68 [1]. Написание эссе на тему “Tablet computers vs. Typical laptops” на основе упр. 20 стр. 67-68 [1].

Тема 3. Software

Практические занятия 7, 8, 9, 10

Лексика по теме, стр. 27-28 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-6 стр. 28-31 [1], упр. 13-15 стр. 37-39 [1], упр. 19-22 стр. 40-46 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Software” стр. 35-37 [1], “Operating system” стр. 41-45 [1]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 16-18 стр. 39-40 [1]. Написание эссе на тему “The ways of future OS development” на основе упр. 22 стр. 45-46 [1].

Тема 4. Programming languages

Практические занятия 11, 12, 13, 14

Лексика по теме, стр. 69-70 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-5 стр. 70-73 [1], упр.10 стр. 78 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Programming language” стр. 75-78 [1], “History of programming languages” стр. 82-84 [1]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 11-12 стр. 79-80 [1], упр. 13-14 стр.80-81 [1]. Подготовка презентации “Universal programming language” на основе упр. 16 стр. 88-89 [1].

Тема 5. Computer networking

Практические занятия 15, 16, 17

Лексика по теме, стр. 90-91 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-5 стр. 91-94 [1], упр.12 стр. 103-104 [1]. Чтение и обсуждение текста “Computer networking” стр. 100-103 [1]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 10-11 стр. 98-99 [1], упр. 13-14 стр.104-105 [1]. Подготовка презентации на тему “Scientists who contributed to the computer networking development” на основе упр. 19 стр. 110 [1].

СРС по разделу 1:

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 1-5 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов “Famous people in computer technology development” стр. 239-240 [2], “The future of the portable computers” стр. 245-246 [1], “Java” стр. 247-248 [1].
3. Подготовить сообщения (доклады) по темам: “Computers in my future career”, “Information technologies as my future profession”. “Types of computer systems”, “Types of software”, “Operating systems”, “Programming languages”, “Computer networks”.

Раздел 2

Тема 6. Computer graphics and multimedia

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5

Лексика по теме, стр. 111-113 [1], стр. 132-133 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 3-6 стр. 112-116 [1], упр. 13-14 стр. 122-123 [1], упр. 3-6 стр. 133-135 [1], упр.12 стр. 143-144 [1]. Чтение и обсуждение текстов “Computer graphics” стр. 119-122 [1], “Multimedia” стр. 140-142 [1]. Выполнение упражнений на основе текста: упр.11, 12 стр. 119 [1], упр.15, 16 стр. 123-124 [1], упр. 9, 11 стр. 140 [1], упр. 13-15 стр. 15-146 [1]. Написание эссе на тему “Computer graphics technologies” на основе упр. 20 стр. 129-130 [1].

Тема 7. Computer and data security

Практические занятия 6, 7, 8, 9

Лексика по теме, стр. 87-88 [3], стр. 92 [3], стр. 96-97 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-5 стр. 90-91 [3], упр. 1-5 стр. 93-94 [3], упр. 1-5 стр. 97-100 [3]. Чтение и обсуждение текстов “Computer viruses”, “Command.com-the target of attack” стр. 91-92 [3], “Firewalls” стр. 94-96 [3]. Написание эссе на тему “Modern computer viruses”.

Тема 8. Databases and spreadsheets

Практические занятия 10, 11, 12, 13

Лексика по теме, стр. 59 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 2 стр. 61 [2], упр. 1, 2 стр. 66 [2]. Чтение и обсуждение текстов “Databases and database management systems” стр. 59-60 [2], “What to look for in a database?” стр. 61 [2]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1 стр. 59 [2], упр. 3-5 стр. 61-65 [2]. Написание эссе на тему “The use of spreadsheets in information technologies”.

Тема 9. Information technologies and economics

Практические занятия 14, 15, 16, 17

Лексика по теме, стр. 111-112 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 1-4 стр. 112-113 [2]. Чтение и обсуждение текста “Information technologies and economics” стр. 114-117 [2]. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 5-10 стр. 18-122 [2]. Написание эссе на тему “Information technologies and economics”.

СРС по разделу 2:

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 6-9 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов Rich media features” стр.257-258 [1], “Phishing” стр. 267-269 [1].
3. Подготовить сообщения (доклады) по темам: “Computer viruses”, “Computer crimes”, “Data security”, “Databases”, “Spreadsheets”, “Information technologies and economics”.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

К оформлению доклада предъявляются следующие требования: доклад сдается в печатном виде:

- шрифт – Times New Roman, начертание обычное, размер (кегель) – 14 пт;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

Доклад выполняется на одной странице листа. При написании текста, составления таблиц и графиков, использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада. Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения.

Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Popular computer systems
2. Types of operating systems
3. First programming languages
4. Steps in writing a program
5. Computer networks in my work
6. Computer crimes
7. Data security
8. Databases
9. Future trends in software development
10. Information technologies in Russia

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 5 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Computers and IT in the modern world
2. Types of computer systems
3. Software
4. Programming languages
5. Computer networking

2. Выполнение тестирования. Варианты тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Иваненко Т.И. Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 40 с. (Эл. версия)

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, 6 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет с оценкой:

1. Computer graphics and multimedia
2. Computer and data security
3. Databases and spreadsheets
4. Information technologies and economics

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Иваненко Т.И. Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 40 с. (Эл. Версия)

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. *Бондарев М.Г.* Компьютерная техника. Computer Engineering: учеб. пособие / М.Г. Бондарев, А.С. Андриенко, Л.В. Буренко и др. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 288 с. (25 экз.)

7.2 Дополнительная литература

2. *Алешугина Е.А.* Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий: учеб. пособие / Е.А. Алешугина. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-528-00400-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164808>

3. *Кожанов Д.А.* Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учеб.-метод. пособие / Д.А. Кожанов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 112 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112289>

7.3 Методические указания по дисциплине

4. *Иваненко Т.И.* Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов специальностей 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах» заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 40 с. (Эл. версия).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, используется учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.

