

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета



/Л. М. Хорошман/
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

направление подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Менеджмент рыболовства

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«30» ноября 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

«30» ноября 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» является овладение обучающимся основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление со специальной терминологией;
- расширение знаний в будущей профессиональной области;
- овладение специализированной лексикой по темам дисциплины «Профессиональный английский язык»;
- составление профессионального терминологического словаря;
- изучение и использование грамматического материала необходимого для англоязычного дискурса в профессиональной сфере;
- извлечение информации из англоязычных текстов;
- формирование умения излагать в обобщенном виде информационный материал специализированных текстов;
- владение навыками диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения и вести беседу на профессиональные темы.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК- 4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске не-	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	3 (УК-4) 1 3 (УК-4) 2

		<p>обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;</p> <p>- навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>У (УК-4) 1</p> <p>В (УК-4) 1</p> <p>В (УК-4) 2</p>
--	--	--	---	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является обязательной в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», направленность (профиль) «Менеджмент рыболовства».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	72	34	-	34	-	38		
Тема 1. Ocean and Humankind (Океан и Человечество)	8	4	-	4	-	4		
Тема 2. The Variety of the Products of the Ocean (Разнообразие Морепродуктов)	8	4	-	4	-	4		
Тема 3. The Value of Fish (Ценность Рыбы)	8	4	-	4	-	4		
Тема 4. Fish. General Appearance (Рыба. Общий вид)	4	2	-	2	-	2	Чтение; перевод; устный опрос; доклад; обсуждение; монологическое высказывание; лексические упражнения; тестовые задания	Текущая аттестация
Тема 5. Fishing Industry in Russia (Рыбная Промышленность в России)	4	2	-	2	-	2		
Тема 6. Conserving Biodiversity in the Bering Sea (Сохранение Биоразнообразия в Беринговом Море)	4	2	-	2	-	2		
Тема 7. Environmental Impact of Fisheries (Воздействие Рыболовства на Экологию)	8	4	-	4	-	4		

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 8. Seabird and Marine Mammal Mortality in Salmon Driftnet Fishery (Смертность Морских птиц и Млекопитающих от Дрифтерного Вылова Лосося)	9	4	-	4	-	5		
Тема 9. Influence of Driftnet Fishery on Pacific Salmon Populations (Влияние Дрифтерного Рыболовства на Популяции Тихоокеанского Лосося)	5	2	-	2	-	3		
Тема 10. Japanese Salmon Driftnet Fisheries in Russian Exclusive Economic Zone (Дрифтерный Промысел Лосося в Российской Экономической Зоне)	5	2	-	2	-	3		
Тема 11. International Law Practice Regulating Commercial Drifting Fishing (Международная Законодательная Практика Регулирования Промышленного Дрифтерного Рыболовства)	9	4	-	4	-	5		
Раздел 2	72	34	-	34	-	38		Зачет с/о

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 12. Future of Driftnet Fishery (Будущее Дрифтерного Промысла)	8	4	-	4	-	4	Чтение; перевод; устный опрос; доклад; обсуждение; монологическое высказывание; лексические упражнения; тестовые задания	
Тема 13. Fishing Net Materials and Equipment for Their Manufacturing (Сетематериалы и Оборудование для Их Изготовления)	8	4	-	4	-	4		
Тема 14. Surround Nets (Обкидные Орудия Лова)	8	4	-	4	-	4		
Тема 15. Otter Trawl (Трал с Распорными Досками)	8	4	-	4	-	4		
Тема 16. Midwater Trawl (Разноглубинный Трал)	9	4	-	4	-	5		
Тема 17. Entangling Net (Объячеивающая/жаберная сеть)	9	4	-	4	-	5		
Тема 18. Types of Fishing Ships (Типы Рыболовных Судов)	9	4	-	4	-	5		
Тема 19. Additional Texts for Reading (Дополнительные Тексты для Чтения)	13	6	-	6	-	7		
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-		
Всего	144	68	-	68	-	76	-	-

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	144	14	-	14	-	130		Зачет с/о
Тема 2. Fishing Net Materials and Equipment for Their Manufacturing (Сетематериалы и Оборудование для Их Изготовления)	20	2	-	2	-	18	Чтение; перевод; устный опрос; доклад; обсуждение; монологическое высказывание; лексические упражнения; тестовые задания	
Тема 3. Surround Nets (Обкидные Орудия Лова)	20	2	-	2	-	18		
Тема 4. Otter Trawl (Трал с Распорными Досками)	20	2	-	2	-	18		
Тема 5. Midwater Trawl (Разноглубинный Трал)	21	2	-	2	-	19		
Тема 6. Entangling Net (Объячеивающая/жаберная сеть)	21	2	-	2	-	19		
Тема 7. Types of Fishing Ships (Типы Рыболовных Судов)	21	2	-	2	-	19		
Тема 8. Additional Texts for Reading (Дополнительные Тексты для Чтения)	21	2	-	2	-	19		
Зачет с оценкой							-	Зачет с/о
Всего	144	14		14		130	-	-

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Ocean and Humankind (Океан и Человечество)

Практические занятия 1, 2

Лексика к теме, стр. 5-7 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту,

стр. 5-6 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-5, стр. 7-8 [1]. Составление диалогов по теме. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Тема 2. The Variety of the Products of the Ocean (Разнообразие Морепродуктов)

Практические занятия 3, 4

Лексика к теме, стр. 8-9 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 8-9 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-6, стр. 9-10 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 3. The Value of Fish (Ценность Рыбы)

Практические занятия 5, 6

Лексика к теме, стр. 30-31 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 30 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-4, стр. 31-32 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 4. Fish. General Appearance (Рыба. Общий вид)

Практическое занятие 7

Лексика к теме, стр. 17-18 [4]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 17 [4]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 2-8 стр. 18 [4]. Составление сообщения на тему: "Fish. General Appearance" («Рыба. Общий вид») с опорой на изученный материал.

Тема 5. Fishing Industry in Russia (Рыбная Промышленность в России)

Практическое занятие 8

Лексика к теме, стр. 10-12 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 10-11 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-5, стр. 12-13 [1].

Тема 6. Conserving Biodiversity in the Bering Sea (Сохранение Биоразнообразия в Беринговом Море)

Практическое занятие 9

Лексика к теме, стр. 37-38 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 37-38 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 7. Environmental Impact of Fisheries (Воздействие Рыболовства на Экологию)

Практические занятия 10, 11

Лексика к теме, стр. 39-40 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 39-40 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-4, стр. 41-42 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 8. Seabird and Marine Mammal Mortality in Salmon Driftnet Fishery (Смертность Морских птиц и Млекопитающих от Дрифтерного Вылова Лосося)

Практические занятия 12, 13

Лексика к теме, стр. 42-45 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 42-43 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-4, стр. 44-45 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 9. Influence of Driftnet Fishery on Pacific Salmon Populations (Влияние Дрифтерного Рыболовства на Популяции Тихоокеанского Лосося)

Практическое занятие 14

Лексика к теме, стр. 51-52 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 51 [1].

Тема 10. Japanese Salmon Driftnet Fisheries in Russian Exclusive Economic Zone (Дрифтерный Промысел Лосося в Российской Экономической Зоне)

Практическое занятие 15

Лексика к теме, стр. 45-46 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 45-46 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 11. International Law Practice Regulating Commercial Drifting Fishing (Международная Законодательная Практика Регулирования Промышленного Дрифтерного Рыболовства)

Практические занятия 16, 17

Лексика к теме, стр. 46-49 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 46-48 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-5, стр. 49-50 [1]. Составление сообщения на тему: "Drifting Fishing" ("Дрифтерное Рыболовство") с опорой на изученный материал.

СРС по разделу 1

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 1-11;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

- 1) "Fish. General Appearance" («Рыба. Общий вид»);
- 2) "Drifting Fishing" ("Дрифтерное Рыболовство").

Раздел 2

Тема 12. Future of Driftnet Fishery (Будущее Дрифтерного Промысла)

Практические занятия 1, 2

Лексика к теме, стр. 52-54 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 52-53 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-2, стр. 54 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 13. Fishing Net Materials and Equipment for Their Manufacturing (Сетематериалы и Оборудование для Их Изготовления)

Практические занятия 3, 4

Лексика к теме, стр. 54-56 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 54-55 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-2, стр. 56 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 14. Surround Nets (Обкидные Орудия Лова)

Практические занятия 5, 6

Лексика к теме, стр. 57-58 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 57 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-4, стр. 58 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 15. Otter Trawl (Трал с Распорными Досками)

Практические занятия 7, 8

Лексика к теме, стр. 59-60 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 59 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-4, стр. 60 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 16. Midwater Trawl (Разноглубинный Трал)

Практические занятия 9, 10

Лексика к теме, стр. 61-62 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 61 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-4, стр. 62 [1]. Составление диалогов по теме.

Тема 17. Entangling Net (Объячеивающая/жаберная сеть)

Практические занятия 11, 12

Лексика к теме, стр. 63-64 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 63 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-3, стр. 64 [1]. Составление сообщения на тему: "Types of Nets" ("Типы Орудий Лова") с опорой на изученный материал.

Тема 18. Types of Fishing Ships (Типы Рыболовных Судов)

Практические занятия 13, 14

Лексика к теме, стр. 65-77 [1]. Чтение и перевод текстов, вопросно-ответная работа по текстам, стр. 65-77 [1]. Выполнение лексических упражнений на закрепление темы: упр. 1-3, стр. 66; упр. 1-3, стр. 68; упр. 1-3, стр. 69-70; упр. 1-3, стр. 72-73; упр. 1-2, стр. 73-74; упр. 1-2, стр. 75; упр. 1-2, стр. 76; упр. 1-3, стр. 77-78; [1]. Составление сообщения на тему: «Types of Fishing Ships» («Типы Рыболовных Судов») с опорой на изученный материал.

Тема 19. Additional Texts for Reading (Дополнительные Тексты для Чтения)

Практические занятия 15, 16, 17

Работа с дополнительными индивидуальными текстами для чтения по изученным темам. Подготовка и отработка чтения, составление сообщения о прочитанном материале. Повторение изученного материала. Работа в лингафонном кабинете.

СРС по разделу 1

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 12-18;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

- 1) "Types of Nets" ("Типы Орудий Лова");
- 2) «Types of Fishing Ships» («Типы Рыболовных Судов»).

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачёт с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) - 14; тип - Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы сообщений (докладов) раздела 1:

- 1) "Fish. General Appearance" («Рыба. Общий вид»);
- 2) "Drifting Fishing" («Дрифтерное Рыболовство»).

Темы сообщений (докладов) раздела 2:

- 1) "Types of Nets" («Типы Орудий Лова»);
- 2) «Types of Fishing Ships» («Типы Рыболовных Судов»).

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (5 семестр, зачет)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Ocean and Humankind (Океан и Человечество)
2. The Variety of the Products of the Ocean (Разнообразие Морепродуктов)
3. The Value of Fish (Ценность Рыбы)
4. Fish. General Appearance (Рыба. Общий вид)
5. Fishing Industry in Russia (Рыбная Промышленность в России)
6. Conserving Biodiversity in the Bering Sea (Сохранение Биоразнообразия в Беринговом Море)
7. Environmental Impact of Fisheries (Воздействие Рыболовства на Экологию)
8. Seabird and Marine Mammal Mortality in Salmon Driftnet Fishery (Смертность Морских птиц и Млекопитающих от Дрифтерного Вылова Лосося)
9. Influence of Driftnet Fishery on Pacific Salmon Populations (Влияние Дрифтерного Рыболовства на Популяции Тихоокеанского)
10. Japanese Salmon Driftnet Fisheries in Russian Exclusive Economic Zone (Дрифтерный Промысел Лосося в Российской Экономической Зоне)
11. International Law Practice Regulating Commercial Drifting Fishing (Международная Законодательная Практика Регулирования Промышленного Дрифтерного Рыболовства)

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (6 семестр, зачёт с оценкой)

1. Перечень тем, выносимых на зачет с оценкой:

1. Future of Driftnet Fishery (Будущее Дрифтерного Промысла)
2. Fishing Net Materials and Equipment for Their Manufacturing (Сетематериалы и Оборудование для Их Изготовления)
3. Surround Nets (Обкидные Орудия Лова)
4. Otter Trawl (Трал с Распорными Досками)
5. Midwater Trawl (Разноглубинный Трал)
6. Entangling Net (Объецаивающая/жаберная сеть)
7. Types of Fishing Ships (Типы Рыболовных Судов)

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. *Пенязь Г.В., Дьякова Н.П.* Английский язык: сборник текстов и упражнений для студентов специальности 111001 «Промышленное рыболовство» очной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008 г. – 94 с. – 5экз.

7.2 Дополнительная литература

2. *Сныткина Л.И.* Английский для технологов: учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 141 с. – 20 экз.

3. Пенина И.Г., Емельянова И.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа. – М, 2007. – 238 с. – 97 экз.

4. Попова И.Д. Английский язык: Методические указания и контрольные задания для студентов специальности 110901.65 «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения / И.Д. Попова. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011. - 37 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.

Справочно-информационный и раздаточный материал.

13 Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____учебный год

В рабочую программу дисциплины «Профессиональный английский язык» для направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», направленность (профиль) «Менеджмент рыболовства» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)