

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)**

**Технологический факультет**

**Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан технологического  
факультета**



**/Л.М. Хорошман/**

**« 01 » 12 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Промысел нерыбных объектов»**

**направление подготовки  
35.03.09 Промышленное рыболовство  
(уровень бакалавриата)**

**направленность (профиль):  
«Менеджмент рыболовства»**

**Петропавловск-Камчатский,  
2021**

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент

 Бонк А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» 01.12.2021 г., пр. №42

Заведующий кафедрой

«01» 12 2021 г.

 Бонк А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о промысле нерыбных объектов лова как о развитии рыболовства с использованием различных орудий лова в условиях рыночной экономики;
- освоение основ организации промысла нерыбных объектов лова как в прибрежном, так и в морском рыболовстве.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                 | Планируемый результат обучения по дисциплине                                                                          | Код показателя освоения |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| (УК-1)          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> основные направления деятельности по созданию и развитию промысла нерыбных объектов рыболовства.        | <b>З(УК-1)1</b>         |
|                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> пользоваться основными правовыми документами, регламентирующими рыболовство.                            | <b>У(УК-1)1</b>         |
|                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> основами безопасной организации промысла нерыбных объектов рыболовства в условиях рыночной экономики. | <b>В(УК-1)1</b>         |

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Промысел нерыбных объектов» относится к обязательной части в структуре образовательной программы.

При изучении дисциплины «Промысел нерыбных объектов» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин образовательной программы бакалавра по направлению подготовки «Промышленное рыболовство».

Результаты освоения дисциплины используются как для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Всего часов/ЗЕ | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
|                                                                  |                |                    | Лекции                                     | практические занятия | Лабораторные работы |                        |                         |                                        |
| <b>Раздел 1. Нерыбные объекты промысла и среда их обитания.</b>  | <b>32</b>      | <b>14</b>          | <b>7</b>                                   | <b>7</b>             | <b>-</b>            | <b>18</b>              |                         |                                        |
| Лекция. Общая характеристика нерыбных объектов.                  | 13             | 4                  | 2                                          | 2                    | -                   | 9                      | Опрос, доклад           |                                        |
| Лекция. Общая характеристика условий обитания нерыбных объектов. | 14             | 5                  | 3                                          | 3                    | -                   | 9                      | Опрос, доклад           |                                        |
| <b>Раздел 2. Промысел нерыбных объектов.</b>                     | <b>40</b>      | <b>20</b>          | <b>10</b>                                  | <b>10</b>            | <b>-</b>            | <b>20</b>              |                         |                                        |
| Лекция. Организация промысла нерыбных объектов                   | 8              | 2                  | 2                                          | 2                    | -                   | 4                      | Опрос, доклад           |                                        |
| Лекция. Технологии промыслового направления нерыбных объектов    | 8              | 2                  | 2                                          | 2                    | -                   | 4                      | Опрос, доклад           |                                        |
| Лекция. Общая характеристика водных участков                     | 8              | 2                  | 2                                          | 2                    | -                   | 4                      | Опрос, доклад           |                                        |
| Лекция. Структура прибрежного рыболовства нерыбных объектов      | 8              | 2                  | 2                                          | 2                    | -                   | 4                      | Опрос, доклад           |                                        |
| Лекция. Общие технологии лова и направления их совершенствования | 8              | 2                  | 2                                          | 2                    | -                   | 4                      | Опрос, доклад           |                                        |
| <i>Зачет</i>                                                     | -              |                    |                                            |                      |                     |                        |                         | -                                      |
| <b>Всего</b>                                                     | <b>72/2</b>    | <b>34</b>          | <b>17</b>                                  | <b>17</b>            |                     | <b>38</b>              |                         | -                                      |

#### 4 курс, заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                     | Всего часов/ЗЕ | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
|                                                                 |                |                    | Лекции                                     | практические занятия | Лабораторные работы |                        |                         |                                        |
| <b>Раздел 1. Нерыбные объекты промысла и среда их обитания.</b> | <b>34</b>      | <b>4</b>           | <b>2</b>                                   | <b>2</b>             | <b>-</b>            | <b>30</b>              |                         |                                        |
| <b>Раздел 2. Промысел нерыбных объектов.</b>                    | <b>34</b>      | <b>4</b>           | <b>2</b>                                   | <b>2</b>             | <b>-</b>            | <b>30</b>              |                         |                                        |
| <i>Зачет</i>                                                    | 4              |                    |                                            |                      | -                   |                        |                         | -                                      |
| <b>Всего</b>                                                    | <b>72/2</b>    | <b>8</b>           | <b>4</b>                                   | <b>4</b>             | <b>-</b>            | <b>60</b>              |                         | -                                      |

##### 4.2 Содержание дисциплины

## **Раздел 1. Нерыбные объекты промысла и среда их обитания.**

Лекция 1.1 - 1.2. Общая характеристика нерыбных объектов.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика нерыбных объектов. Основные орудия лова нерыбных объектов. Основные объекты промысла нерыбных объектов.

Лекция 1.3 – 1.4. Общая характеристика условий обитания нерыбных объектов.

Рассматриваемые вопросы: Условия обитания нерыбных объектов во внутренних водоемах и в прибрежной зоне морских водных пространств.

Практическая работа 1.1.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика нерыбных объектов.

Практическая работа 1.2.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика прибрежных водных участков.

Практическая работа 1.3 – 1.4.

Рассматриваемые вопросы: Условия обитания нерыбных объектов в прибрежной зоне морских водных пространств.

Практическая работа 1.5 – 1.6.

Рассматриваемые вопросы: Нерыбные объекты промысла.

Практическая работа 1.7 – 1.9.

Рассматриваемые вопросы: Промысел нерыбных объектов в Дальневосточных морях.

## **Раздел 2. Промысел нерыбных объектов.**

Лекция 2.1. Организация промысла нерыбных объектов

Рассматриваемые вопросы: Характеристика плавсредств, применяемых для лова нерыбных объектов. Организация лова во внутренних водоемах. Организация лова в прибрежном рыболовстве. Организация лова на банках и подводных возвышенностях. Организация лова на больших глубинах.

Лекция 2.2. Технологии промыслового направления нерыбных объектов

Рассматриваемые вопросы: Промысловые инфраструктурные мероприятия при организации промысла объектов лова. Технологии лова во внутренних водоемах. Технология лова в прибрежной зоне. Технология лова на подводных возвышенностях и больших глубинах.

Лекция 2.3. Общая характеристика водных участков

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика прибрежных водных участков. Условия обитания нерыбных объектов в прибрежной зоне морских водных пространств. Условия для организации промысла нерыбных объектов рыболовства по индустриальному типу.

Лекция 2.4. Структура прибрежного рыболовства нерыбных объектов

Рассматриваемые вопросы: Система рыбного хозяйства для прибрежного рыболовства нерыбных объектов. Рыболовство в общей системе рыбного хозяйства прибрежного рыболовства. Основные объекты рыболовства нерыбных объектов.

## Лекция 2.5. Общие технологии лова и направления их совершенствования

Рассматриваемые вопросы: Технологии рыболовства нерыбных объектов в прибрежных водоемах. Основные типы орудий лова, используемые при лове нерыбных объектов. Рыболовные плавсредства и их оснащение. Основные правила ведения промысла нерыбных объектов.

### Практическая работа 2.1.

Рассматриваемые вопросы: Основные орудия лова нерыбных объектов.

### Практическая работа 2.2.

Рассматриваемые вопросы: Характеристика плавсредств, применяемых для лова нерыбных объектов и их оснащение

### Практическая работа 2.3.

Рассматриваемые вопросы: Организация лова нерыбных объектов во внутренних водоемах

### Практическая работа 2.4.

Рассматриваемые вопросы: Организация лова нерыбных объектов в прибрежном рыболовстве

### Практическая работа 2.5.

Рассматриваемые вопросы: Организация лова нерыбных объектов на банках и подводных возвышенностях

### Практическая работа 2.6.

Рассматриваемые вопросы: Организация лова нерыбных объектов на больших глубинах

### Практическая работа 2.7.

Рассматриваемые вопросы: Технология лова нерыбных объектов в прибрежной зоне

### Практическая работа 2.8.

Рассматриваемые вопросы: Технология лова нерыбных объектов на подводных возвышенностях и больших глубинах

### Практическая работа 2.9.

Рассматриваемые вопросы: Основные правила ведения промысла нерыбных объектов

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### ***5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов***

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;

- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

#### *Самостоятельная работа по разделу 1:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

#### *Самостоятельная работа по разделу 2:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Промысел нерыбных объектов» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

1. Основные нерыбные объекты промысла.
2. Условия обитания нерыбных объектов во внутренних водоемах.
3. Условия обитания нерыбных объектов в прибрежной зоне морских водных пространств.
4. Промысел нерыбных объектов в Дальневосточных морях.
5. Общая характеристика нерыбных объектов промысла.
6. Организация лова нерыбных объектов в прибрежном рыболовстве.
7. Организация лова нерыбных объектов во внутренних водоемах.

8. Организация лова нерыбных объектов на банках и подводных возвышенностях.
9. Организация лова на больших глубинах.
10. Технологии лова нерыбных объектов во внутренних водоемах.
11. Технология лова нерыбных объектов в прибрежной зоне.
12. Технология лова на подводных возвышенностях и больших глубинах.
13. Условия обитания нерыбных объектов в прибрежной зоне морских водных пространств.
14. Рыболовные плавсредства и их оснащение.
15. Основные правила ведения промысла нерыбных объектов.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Богданов В.Д. Водные биологические ресурсы Камчатки: Биология, способы добычи, переработка, Петропавловск-Камчатский: Новая книга, 2005. – 264 с

### **7.2 Дополнительная литература:**

2. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. М: Колос, 2007. - 271 с.
3. Денисов Л.И. Промышленное рыболовство на пресноводных водоемах. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 272 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям и промысловому использованию запасов; а также правовые вопросы охраны живых ресурсов открытого моря.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них

обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные

аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.