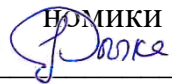


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий, эконо-
мики и управления
 /И.А. Рычка /
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

форма обучения
заочная

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н.



А.Ю. Агунович

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.11.2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к. э. н.,
доцент



Ю.С. Морозова

«27» ноября 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке и защите магистерской диссертации.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с требованиями к написанию и подготовке магистерской диссертации, порядком ее защиты;
- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных задач.

2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций представлены в таблице:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук-6. Знает актуальные направления и методы исследований в области экономики ИД-2ук-6. Знает методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности; ИД-3ук-6. Умеет определять приоритеты исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ИД-4ук-6. Умеет определять приоритеты и организовывать собственную деятельность	Знать: - актуальные направления и методы научного исследования в сфере экономики; - структуру и правила оформления диссертации; - основные этапы подготовки и порядок защиты магистерской диссертации; - правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования к публикации Уметь: – вести информационный поиск по теме исследования – формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; – профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; – обобщать и представлять результаты научных исследований в виде обзоров, статьи и аналитических исследований. Владеть: – навыками пользования правовыми системами, экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий.	3(УК-6)1 3(УК-6)2 3(УК-6)3 3(УК-6)4 У(УК-6)1 У(УК-6)2 У(УК-6)3 У(УК-6)4 В(УК-6)1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы подготовки диссертации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" уровня магистратуры.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Раздел 1 Магистерская диссертация: общие положения, структура, содержание, правила оформления	42	4	2	2	38	Опрос	
Тема 1.1 Общие положения и требования к магистерской диссертации	7	1	1	-	6	Опрос	
Тема 1.2 Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации	8	1		1	6	Опрос, Практические задания	
Тема 1.3 Требования ГОСТов к написанию диссертации	6	-	-	-	6	Опрос, Практические задания	
Тема 1.4 Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации в виде научного доклада	10	-	-	-	10	Опрос, Практические задания	
Тема 1.5 Информационный поиск по теме исследования	12	2	1	1	10	Практические задания	
Раздел 2 Защита магистерской диссертации	26	4	2	2	22	Опрос	
Тема 2.1 Основные этапы и график подготовки магистерской диссертации	6	1	1	-	4	Опрос	
Тема 2.2 Порядок защиты магистерской диссертации	9	1	-	1	8	Опрос, Практические задания	
Тема 2.3 Подготовка научной статьи по теме исследования к публикации	12	2	1	1	10	Практические задания	
Зачет	4	-	-	-	-	-	4
Всего	72	8	4	4	60		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Магистерская диссертация: общие положения, структура, содержание, правила оформления

Тема 1.1 Общие положения и требования к магистерской диссертации

Лекция

Общие положения. Выбор темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя. Руководство магистерской диссертацией. Общие требования к магистерской диссертации. Планирование работы. Библиографический поиск литературных источников. Работа с научной литературой.

Основные понятия темы: диссертация, научное исследование, рукопись, научный доклад, монография, соавторство, автореферат диссертации, тема магистерской диссертации, библиографический поиск, научная литература, Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ), Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦентр), Всероссийский научно-исследовательский институт технической информации, классификации и кодирования (ВНИИКИ), Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации (ВНИИПИ), научно-информационный центр "Информпечать", Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ), Российская государственная библиотека; Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, реферативные издания, экспресс-информация.

Вопросы для самоконтроля:

1. Квалификация «магистр»: научный статус.
2. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в РФ.
3. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
4. Признаки магистерской диссертации.
5. Общенаучные методы научного познания.
6. Специальные методы научного познания.
7. Типологические характеристики магистерской диссертации.
8. Отличие магистерской диссертации от диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.
9. Общие требования к магистерской диссертации.
10. Общая схема научного исследования.
11. Виды и функции библиографических описаний.
12. Институты, центры и службы научно-технической информации.

Тема 1.2 Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации

Лекция

Общие положения. Структура и содержание магистерской диссертации: общие принципы построения текста; рубрикация текста; методика изложения содержания и стилистика. Правила оформления магистерской диссертации.

Основные понятия темы: научно-теоретическое мышление, научные факты, аналогия, актуальность темы, аспект, гипотеза, идея, информация, исследовательская специальность (направление исследования), исследовательское задание, категория, концепция, конъюнктура, краткое сообщение, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, наука, научная тема, научная теория, научное исследование, научная новизна, научный отчет, обзор, объект исследования, определение (дефиниция), предмет исследования, принцип, проблема, умозаключение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Структура магистерской диссертации.
2. Содержание магистерской диссертации.

3. Требования к структурным элементам магистерской диссертации.
4. Применение логических законов и правил в научной деятельности.
5. Язык и стиль диссертации.
6. Правила оформления магистерской диссертации.

Практическое занятие 1

Семинар: вопросы для обсуждения: [19, с. 9].

Практические задания: [19, с. 9-10].

Рекомендуемая литература: [1], [2], [17].

Практическое занятие 2

Семинар: вопросы для обсуждения [19, с. 10].

Практические задания: [19, с. 10].

Рекомендуемая литература: [1], [2], [17].

Тема 1.3 Требования ГОСТов к написанию диссертации

Практическое занятие

Семинар: вопросы для обсуждения [19, 6-7].

Практические задания: [19, 7-9].

Рекомендуемая литература: [3-15].

Тема 1.4 Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации в виде научного доклада

Практическое занятие

Семинар: вопросы для обсуждения [19, с. 11].

Представление научного обзора с презентацией: [19, с. 11, 12-13].

Рекомендуемая литература: [1], [2], [17].

Раздел 2 Защита магистерской диссертации

Тема 2.1 Основные этапы и график подготовки магистерской диссертации

Лекция

Этапы выполнения магистерской диссертации. Сроки выполнения магистерской диссертации. График выполнения магистерской диссертации.

Основные понятия темы: тема диссертации, каталог, аналитический обзор, рабочий план, замысел научного исследования, рубрика, план-проспект, стратегия и тактика научного исследования, композиция диссертационной работы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приемы выбора темы магистерской диссертации.
2. Составление рабочего плана диссертации.
3. Составление плана-проспекта.
4. Библиографический поиск и составление картотеки литературных источников.
5. Изучение литературы и отбор фактического материала.
6. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов.
7. Композиция диссертационной работы.
8. Оформление диссертационной работы.

Тема 2.2 Порядок защиты магистерской диссертации

Практическое занятие

Семинар: вопросы для обсуждения [19, с. 11].

Представление научной статьи в форме доклада с презентацией: [19, с. 13].

Рекомендуемая литература: [1], [2], [17].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Основы подготовки диссертации» являются следующие:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме обзоров, научных статей;
- подготовка презентаций по результатам выполненных заданий;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

1.2 Содержание самостоятельной работы

Раздел 1 Магистерская диссертация: общие положения, структура, содержание, правила оформления

Тема 1.3 Требования ГОСТов к написанию диссертации

Изучение рекомендуемой литературы: [3-15].

Рассматриваемые вопросы: [19, с. 11].

Практические задания: [19, с. 12].

Тема 1.5 Информационный поиск по теме исследования

Изучение рекомендуемой литературы: [1], [2], [17], [18].

Рассматриваемые вопросы: [19, с. 12].

Практическое задание: [19, с. 13].

Раздел 2 Защита магистерской диссертации

Тема 2.3 Подготовка научной статьи по теме исследования к публикации

Изучение рекомендуемой литературы: [1], [2], [3-15], [17], [18].

Рассматриваемые вопросы: [19, с. 13].

Написание и подготовка к публикации научной статьи: [19, с. 13].

Вопросы для самопроверки: [19, с. 13-16].

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы подготовки диссертации» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

1. Выбор темы магистерской диссертации.
2. Структура и содержание магистерской диссертации.
3. Правила оформления магистерской диссертации.
4. Оформление титульного листа. Оформление оглавления. Оформление списка литературы. Оформление Приложений.
5. Требования ГОСТов к написанию диссертации.
6. Введение: актуальность и степень разработанности темы исследования; цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень добросовестности и апробации результатов.
7. Требования к основному тексту работы.
8. Заключение.
9. Требования к оформлению иллюстративного материала.
10. Структура диссертации в виде научного доклада. Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада: оформление обложки, оформление оглавления, оформление текста, оформление автором списка работ по теме диссертации, печать диссертации в виде научного доклада.
11. Этапы выполнения магистерской диссертации.
12. Сроки выполнения магистерской диссертации. График выполнения магистерской диссертации.
13. Подготовка к защите магистерской диссертации.
14. Процедура защиты магистерской диссертации.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474543>

7.2 Дополнительная:

3. ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. — М.: ИПК Издательство стандартов, 1996; Стандартиформ, 2005 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).
4. ГОСТ 7.80-2000 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.[Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).
5. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Издание офици-

альное. – М.: Издательство стандартов, 2001 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

6. ГОСТ 7.83-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. – М.: Стандартинформ, 2005 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

7. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Издание официальное. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

8. ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2004 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

9. ГОСТ 7.0.1-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

10. ГОСТ Р 1.5-2004. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2005 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

11. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартинформ, 2006 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

12. ГОСТ Р 7.0.4-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2007 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

13. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

14. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

15. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М.: Стандартинформ, 2012 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru– открытая база ГОСТов)).

16. Инструкция по оформлению рукописей, предоставляемых в издательство КамчатГТУ. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. – 27 с.

17. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А. Кузин.- М.: Ось-89, 2001. - 304 с. – 8 экз.

18. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб.пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Академический Проект, 2008. – 194 с. – 5 экз.

7.3 Методические указания по дисциплине:

19. Еремина М.Ю. Основы подготовки диссертации. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) / М.Ю. Еремина. – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 34 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
2. УДК-справочник [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://teacode.com/online/udc/>
3. Требования к ВАКовским публикациям [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://dissertation-info.ru/index.php/2013-06-11-17-05-01/143-2013-09-04-14-10-01.html>.
4. Elibrary.ru. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Электронный фонд правовой и научно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>.
6. Электронная онлайн библиотека. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://banauka.ru/5845.html>.
7. Библиотека ГОСТов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gostbank.ru/>.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы подготовки диссертации» предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; выполнение практических заданий; представление результатов самостоятельной работы.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения постав-

ленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

9.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

- коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

9.3 Методические указания по подготовке основных видов самостоятельной работы

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Основы подготовки диссертации» представлена: *Еремина М.Ю. Основы подготовки диссертации. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) М.Ю. Еремина. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 34 с.*

10 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор *Microsoft Word*;
- пакет *Microsoft Office*
- электронные таблицы *Microsoft Excel*;
- презентационный редактор *Microsoft Power Point*;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

– справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>

– справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническая база

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-316 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;

– для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных мест; аудитория № 517, оборудованная компьютерами – 8 рабочих мест, компьютер для преподавателя, набор мебели ученической на 12 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

– комплект раздаточного материала.