


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет мореходный

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан мореходного факультета  
  
Труднев С.Ю.  
«01» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы подготовки диссертации»**

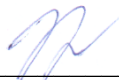
Направление  
15.04.02 «Технологические машины и оборудование»  
(уровень магистратуры)

Профиль  
«Машины и аппараты пищевых производств»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ТМО




---

к.т.н., доц. С.Н. Царенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» «23» ноября 2021 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование», к.т.н., доцент

«23» ноября 2021 г.



---

А. В. Костенко

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Основы подготовки диссертации» является подготовка студентов к выполнению и защите диссертационной работы.

**Задачей** изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» является формирование у студентов необходимого уровня знаний о написании магистерской диссертации, навыков ее реализации.

В результате изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» студенты должны **знать**:

– основные понятия, требования к проведению научных исследований, написанию и процедуре защиты магистерской диссертации,

- структуру магистерской диссертации;
- принципы работы с научной литературой;

**уметь**:

– проводить анализ современной литературы по проблемам теории и практики педагогической деятельности;

- обобщать, анализировать, систематизировать научно-техническую и др. информацию;

**владеть**:

- навыками написания обзора научной литературы;
- навыками прогнозирования при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования (ОПК-1).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ИД- 1 <sub>опк-1</sub> Формулирует цели и задачи исследования; ИД- 2 <sub>опк-1</sub> Выявляет приоритеты решения задач; ИД- 3 <sub>опк-1</sub> Выбирает и создает критерии оценки результатов исследования.	<b>Знать:</b> – основные понятия, требования к проведению научных исследований, написанию и процедуре защиты магистерской диссертации, – структуру магистерской диссертации; – принципы работы с научной литературой.	<b>З (ОПК-1)1</b>  <b>З (ОПК-1)2</b>  <b>З (ОПК-1)3</b>
			<b>Уметь:</b> – проводить анализ современной литературы по проблемам теории и практики педагогической деятельности; – обобщать, анализировать, систематизировать научно-техническую и др. информацию;	<b>У (ОПК-1)1</b>  <b>У (ОПК-1)2</b>
			<b>Владеть:</b> – навыками написания обзора научной литературы; – навыками прогнозирования при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения.	<b>В (ОПК-1)1</b>  <b>В (ОПК-1)2</b>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Дисциплина «Основы подготовки диссертации» - обязательная дисциплина в структуре образовательной программы.

Квалификация «магистр» и его научный статус. Магистерская диссертация как вид научного исследования. Методология научного творчества. Основные понятия научно-исследовательской работы. Схема хода научного исследования. Содержание магистерской диссертации. Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников.

Оценивание выпускной квалификационной работы. Защита магистерской диссертации.

В соответствии с учебным планом изучение завершается зачетом на первом курсе.

Дисциплина «Основы подготовки диссертации» опирается на следующие дисциплины, изученные ранее: Основы научных исследований; Основы интеллектуальной собственности.

Дисциплина «Основы подготовки диссертации» важна для более глубокого и всестороннего изучения и понимания последующих дисциплин учебного плана данного направления и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Тематический план дисциплины*

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>Раздел 1. Методология научного творчества</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	
Тема 1.1. Магистерская подготовка Тема 1.2. Методология научного творчества	34	5	2	3	-	29	Практикум, Собеседование, Зачет
<b>Раздел 2. Магистерская работа</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	
Тема 2.1. Требования к содержанию магистерской диссертации Тема 2.2. Принципы оценивания выпускной квалификационной работы	34	5	2	3	-	29	Практикум, Собеседование, Зачет
Контроль	4						
Всего	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	

##### *Распределение учебных часов по разделам дисциплины*

Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	ИТОГО часов
Лекционные занятия	2	2	4
Практические занятия	3	3	6
Самостоятельная работа	29	29	58
Контроль			4
Итого			72

##### *Описание содержания дисциплины*

###### ***Раздел 1. Методология научного творчества***

###### ***Тема 1.1. Магистерская подготовка***

Основы научной деятельности в системе вузовского образования. Квалификация «магистр» и его научный статус. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации. Магистерская диссертация как вид научного исследования.

###### ***Тема 1.2. Методология научного творчества***

Научное изучение как основная форма научной работы. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил в научной деятельности.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями к изучению дисциплины для студентов по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические

машины и оборудование» профиль «Машины и аппараты пищевых производств» заочной формы обучения».

**Практическая работа № 1. Магистерская подготовка**

**Практическая работа № 2. Методология научного творчества**

**СРС по разделу 1 – 50 часов**

Углубленное изучение лекционного материала, темы 1.1-1.2.

**Раздел 2. Магистерская работа**

**Тема 2.1. Требования к содержанию магистерской диссертации**

Выбор темы, требования к названию. Выделение этапов научного исследования.

Предмет и объект исследования, научная новизна, формулировка цели и выбор методики исследования. Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников. Объем и содержание магистерской диссертации. Возможная структура основной части работы. Оформление работы.

**Тема 2.2. Принципы оценивания выпускной квалификационной работы**

Внешнее рецензирование. Справка о внедрении рекомендаций выпускной квалификационной работы. Подготовка к защите магистерской диссертации. Рекомендации по составлению компьютерной презентации магистерской диссертации. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы.

**СРС по разделу 2 – 44 часов.**

Углубленное изучение лекционного материала, темы 2.1-2.2.

**Практическая работа № 3. Требования к содержанию магистерской диссертации**

**Практическая работа № 4. Принципы оценивания выпускной квалификационной работы**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения практических занятий, для самостоятельной работы используются методические пособия:

1. Костенко А.В. Основы подготовки диссертации. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Машины и аппараты пищевых производств» очной и заочной форм обучения / А.В. Костенко. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

1. Основы научной деятельности в системе вузовского образования.
2. Квалификация «магистр» и его научный статус.
3. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации.
4. Магистерская диссертация как вид научного исследования.
5. Научное изучение как основная форма научной работы.
6. Основные понятия научно-исследовательской работы.
7. Общая схема хода научного исследования.
8. Использование методов научного познания.
9. Применение логических законов и правил в научной деятельности.
10. Выбор темы, требования к названию.
11. Выделение этапов научного исследования.
12. Предмет и объект исследования, научная новизна.
13. Формулировка цели и выбор методики исследования.
14. Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников.
15. Объем и содержание магистерской диссертации.
16. Структура основной части работы.
17. Правила оформления работы.
18. Внешнее рецензирование.
19. Справка о внедрении рекомендаций выпускной квалификационной работы.
20. Подготовка к защите магистерской диссертации.
21. Рекомендации по составлению компьютерной презентации магистерской диссертации.
22. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы.

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### **5.1. Основная литература:**

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 244 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007. – 460 с.

### **5.3 Методические указания**

1. Костенко А.В. Основы подготовки диссертации. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Машины и аппараты пищевых производств» очной и заочной форм обучения / А.В. Костенко. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ.

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал «Рыбное хозяйство»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/ru>
2. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных и общих вопросов.

*Целью проведения практических занятий* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

## **10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

По дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*



- электронные образовательные ресурсы, представленные выше;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

***Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

***Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## 12 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

– для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория 7-111: Набор мебели ученической на 30 посадочных мест; цифровой проектор; презентации по темам занятий; стенды со справочно-информационными материалами;

– для самостоятельной работы обучающихся – кабинетом для самостоятельной работы №7-103, оборудованный 1 рабочей станцией с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных места и аудиторией для самостоятельной работы обучающихся 3-302, оборудованный 4 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест;

– доска аудиторная;

- презентации в PowerPoint по темам курса.

**Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «Основы подготовки диссертации» для направления 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМО \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО