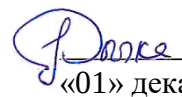


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

**ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных
технологий, экономики и
управления

 /И.А. Рычка/
«01» декабря 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

направление подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

направленность (профиль)
Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования
Магистратура

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н.



М.Ю. Еремина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
27.11.2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,
к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«27» ноября 2021 г

1 Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовый менеджмент является формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач и формированием профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Научно-исследовательская работа в магистратуре основывается на участии обучающегося в научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике направления, в рамках которого готовится выпускная квалификационная работа.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. формирование умений использовать современные технологии сбора и обработки информации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
2. развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований;
3. оценка научной информации, использование научных знаний в практической деятельности;
4. обеспечение готовности к профессиональному совершенствованию и развитию творческого потенциала.

Объектами изучения научно-исследовательской работы являются предприятия и организации г. Петропавловска Камчатского и Камчатского края.

Предмет изучения – теоретические и методологические аспекты исследуемой проблемы деятельности объекта наблюдения.

2 Вид практики

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики.

3 Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом по программе магистратуры проводится для обучающихся по заочной форме обучения на первом и втором курсах под контролем научного руководителя и может реализовываться как на выпускающей кафедре, так и на предприятиях и в организациях г. Петропавловска-Камчатского (стационарная практика), Камчатского края и иных регионов (выездная практика).

Научно-исследовательская для обучающихся заочной формы обучения проводится дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Базой практики (НИР) являются профильные предприятия и организации, с которыми заключены долгосрочные договора Университета на проведение практики.

Обучающиеся могут самостоятельно подобрать место прохождения практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с направленностью (профилем), заключив договор со соответствующими предприятием и организацией или представив от них ходатайство-заявку на прохождение практики (НИР).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости профильной организацией или структурным подразделением Университета, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специ-

альные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Планируемые результаты обучения при выполнении НИР, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат	Код показателя освоения
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1 ук-1 Знает алгоритм обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Знать: – алгоритм обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР.	З(УК-1)1
		ИД -2 ук-1 Умеет осуществлять критический анализ полученных данных, подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Уметь: – осуществлять критический анализ полученных данных; – подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.	У(УК-1)1 У(УК-1)2
			Владеть: – приемами и инструментами критического оценивания результатов научных исследований.	В(ПК-1)1
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИД-1 ук-6 . Знает актуальные направления и методы исследований в области экономики	Знать: – актуальные направления и методы исследований в области экономики;	З(УК-6)1
		ИД-2 ук-6 . Знает методы,	– методы, способствующие интенсификации по-	З(УК-6)2

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат	Код показателя освоения
	способы ее совершенствования на основе самооценки	способствующие интенсификации познавательной деятельности ИД-3_{ук-6} . Умеет определять приоритеты исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ИД-4_{ук-6} . Умеет определять приоритеты и организовывать собственную деятельность	знавательной деятельности. Уметь: – определять приоритеты исследования; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – самостоятельно организовывать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой. Владеть: – методами исследований в области экономики; – способами организации познавательной и исследовательской деятельности.	У(УК-6)1 У(УК-6)2 У(УК-6)3 В(УК-6)1 В(УК-6)2
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1_{опк-3} Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать: – базовые концепции методологии научного исследования в экономике и область их применения. Уметь: – обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; – подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Владеть: – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования; – способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации; – навыками оформления результатов исследования в виде разделов ВКР.	3(ОПК-3)1 У(ОПК-3)1 У(ОПК-3)2 В(ОПК-3)1 В(ОПК-3)2 В(ОПК-3)3

5 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части в структуре образовательной программы.

6 Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Научно-исследовательская работа реализуется на первом и втором годах обучения.

Продолжительность научно-исследовательской работы на первом году обучения составляет 6 недель или 324 часа / 9 зач.ед.

Продолжительность научно-исследовательской работы на втором году обучения составляет 4 недели или 216 часа / 6 зач. ед.

Общая продолжительность научно-исследовательской работы за весь период обучения составляет 12 недель или 540 часов / 15 зач. ед.

7 Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы определяется научным руководителем и предполагает осуществление научного исследования по теме выпускной квалификационной работы

Таблица 2 – Примерный тематический план научно-исследовательской работы

Наименование вида научно-исследовательской работы	Всего часов	Форма контроля
1 курс		
1. Выбор темы выпускной квалификационной работы; обоснование её актуальности; разработка укрупненной структуры, композиции выпускной квалификационной работы; 2. Определение методологических основ выпускной квалификационной работы: цель, задачи, объект, предмет, методы исследования 3. Изучение научной литературы, статистической и нормативно-правовой информации по теме выпускной квалификационной работы; 4. Участие в научном и методическом семинарах	216	Утвержденный индивидуальный план научной и учебной работы (ИПНиУР) Отчет НИР
1. Подготовка и публикация научных статей, выступлений на научно-практических конференциях; 2. Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы (подготовка 1 главы ВКР); 3. Представление результатов на научном семинаре	108	Опубликованные статьи 1 глава ВКР; Доклад, презентация
2 курс		
1. Изучение научной литературы, статистической и нормативно-правовой информации по теме выпускной квалификационной работы; 2. Определение предполагаемой научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы; 3. Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения исследования (подготовка 2 главы ВКР); 4. Обработка и анализ собранной информации, формулирование выводов и предложений (подготовка 2	108	Отчет НИР 2 глава ВКР

Наименование вида научно-исследовательской работы	Всего часов	Форма контроля
главы ВКР); 5. Написание научной статьи по проблеме исследования; 6. Представление результатов на научном семинаре		Опубликованная статья
1. Подготовка 3 главы выпускной квалификационной работы 2. Представление результатов на научном семинаре	108	3 глава ВКР Доклад, презентация
ИТОГО	540	

Таблица 3 – Примерное распределение учебных часов по этапам научно-исследовательской работы

	1 курс	2 курс	Всего
Объем НИР в зачетных единицах / неделях	9	6	21
Продолжительность НИР в часах	324	216	540
Практические занятия	324	216	540
СРС	-	-	540
Вид промежуточной аттестации обучающегося	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	

Научно - исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита ВКР.

В зависимости от имеющихся возможностей проведения научных исследований кафедрой конкретизируется перечень форм научно-исследовательской работы. Распределение форм научно-исследовательской работы по курсам представлено в плане работы обучающегося (Приложение А).

Руководство общей программой научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью научно-исследовательской работы обучающегося по магистерской программе осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Представление промежуточных результатов научно-исследовательской работы проводится на выпускающей кафедре в рамках научного семинара.

Научный семинар является активной формой научно-исследовательской работы обучающихся, обеспечивающий возможности гибкого, интерактивного взаимодействия обучающихся и ведущих ученых. Целью проведения научного семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами научного семинара являются:

- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- выработка творческого, научно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и саморазвитии;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований обучающихся;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- итоговая апробация результатов научных исследований обучающихся, представляемая в форме научных докладов.

Проведение семинара организует руководитель магистерской программы. В работе семинара принимают участие обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу НИР и научные руководители выпускных квалификационных работ. Обучающиеся докладывают о полученных результатах НИР, в том числе используя средства визуализации.

Результат научно-исследовательской работы обучающегося должен быть оформлен в виде тезисов, статьи и / или доклада на конференцию.

Результаты научно-исследовательской работы обучающегося отражаются в индивидуальном плане научной и учебной работы (с указанием формы отчетности, отметки о выполнении и даты), к которому прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных обучающимся, и иные релевантные материалы, а также в отчете о выполнении НИР, который рассматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры «Экономика» по окончании учебного года.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающегося по магистерской программе выставляется итоговая оценка (дифференцированный зачет). Зачет проводится в зачетную неделю, согласно установленного расписания.

8 Формы отчетности по результатам научно-исследовательской работы

Результатом выполнения научно-исследовательской работы по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика является составление отчёта, написание и подготовка к публикации научной статьи, которые предоставляются в день окончания практики.

8.1 Отчет о выполнении научно-исследовательской работы

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы подготавливается обучающимся за каждый семестр / год обучения. Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении Б. Объём отчёта о выполнении научно-исследовательской работы определяется его содержанием

Содержание отчёта о выполнении научно-исследовательской работы по магистерской программе *первого года обучения* должно включать следующие элементы (Приложение В):

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы;
2. Цель исследования;
3. Задачи исследования;
4. Объект исследования;
5. Предмет исследования;
6. Методы исследования;
7. Предполагаемая научная новизна исследования;
8. Практическая значимость исследования;
9. Аналитический обзор литературы по теме ВКР;
10. Рабочий план ВКР;
11. Библиографический перечень литературы по теме ВКР.

При характеристике *актуальности темы* выпускной квалификационной работы необходимо обосновать, почему выбранный аспект имеет значение для науки и практики управления. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти РФ или отдельных субъектов РФ, регулирующих деятельность предприятий, технологические аспекты организации производства, экономические механизмы управления эффективностью деятельности предприятия и т.д., касающиеся рассматриваемых в исследовании вопросов. Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении общих проблем организации и осуществления управления предприятием. Освещение актуальности должно быть немногословным. Главное – суть проблемной ситуации, что и определяет актуальность темы ВКР.

Цель исследования – конкретный результат, который автор намерен получить, выполнив исследование по теме выпускной квалификационной работы. Результатом могут считаться модели, программы, проекты, стратегии и др., но не могут быть процессы (анализ, изучение и пр.). Формулировка цели обязательно должна согласовываться с названием ВКР.

Задачи исследования – те последовательные действия, которые автор ВКР предпринимает для проведения исследования. Они должны корреспондировать с главами (разделами) и параграфами (подразделами) ВКР. Формулирование задач делается в форме перечисления, используя ряд стандартных начальных слов: раскрыть ..., уточнить..., описать..., проанализировать..., установить..., выявить..., сформулировать..., построить..., разработать..., обосновать..., предложить... и т.п.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования. Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования. Это предметная область, включающая в себя те стороны и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему (скрывающиеся в ней противоречия) и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание автора ВКР, именно предмет и определяет тему выпускной квалификационной работы.

Методы исследования служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в ВКР цели. В ходе подготовки выпускной квалификационной работы целесообразно использование различных методов, в частности:

- 1) экспертные (оценочные) или эвристические методы – основаны на использовании косвенной и неполной информации, опыта специалистов-экспертов, интуиции;
- 2) методы социально-экономического анализа: сравнение, выборочное изучение работы ряда объектов, группировки, цепные подстановки, исчисление индексов, расчет коэффициентов регрессии и корреляции;
- 3) балансовый метод;
- 4) экономико-математические методы и модели;
- 5) методы прямых инженерно-экономических расчетов;
- 6) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).

Предполагаемая научная новизна исследования определяется тем, что выбранная тема ВКР не раскрыта, раскрыта лишь частично или не в том аспекте, поэтому и нуждается в дальнейшей разработке.

Практическая значимость исследования может заключаться в возможности использования результатов выпускной квалификационной работы в практике экономики и управле-

ния предприятием. Практическая значимость исследования фундаментального характера может дополнять уже имеющееся знание по определённом вопросу (проблеме).

Аналитический обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы должен показать основательное знакомство её автора со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать раннее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определённой логической связи и последовательности, поэтому перечень работ не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации. Он отражает то, чем представлена в научной, монографической, публицистической литературе тема исследования; какие ученые внесли свой вклад в развитие теории управления; какие основные модели и школы взяты автором исследования для составления собственной гипотезы.

Рабочий план ВКР состоит из глав (разделов) и параграфов (подразделов) выпускной квалификационной работы, которые определяют её структуру. Как правило, план ВКР состоит из трёх глав (разделов) и 6-9 параграфов (подразделов), которые раскрывают различные аспекты главы (раздела) ВКР. Их название должны корреспондировать с задачами исследования. Обычно первая глава (раздел) ВКР связана с теоретико-методологическими аспектами объекта исследования и является теоретической. Вторая глава (раздел) ВКР представляет анализ предмета исследования и является аналитической. Третья глава (раздел) ВКР имеет прикладной (проектный) характер, связана с разработкой и оценкой эффективности методик, механизмов, моделей, схем, направленных на совершенствование предмета исследования. *План первого года является рабочим, может изменяться и корректироваться в процессе исследования.*

Библиографический перечень литературы по теме ВКР является показателем самостоятельной творческой работы её автора, и потому позволяющий судить о степени фундаментальности проведённого исследования. Каждый включённый в такой список источник должен иметь отражение в ВКР. Не рекомендуется включать в источниковую базу исследования энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. В ВКР используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения. В выпускной квалификационной работе целесообразно использовать библиографический список по видам изданий, который позволяет систематизировать тематически однородную литературу. При составлении такого списка выделяются следующие группы изданий: монографии, коллективные издания, сборники статей, материалы конференций, периодические издания, авторефераты и рукописи диссертаций.

Содержание отчёта о выполнении научно-исследовательской работы по магистерской программе *второго года обучения* должно включать следующие элементы (Приложение Г):

1. Развернутый план исследования;
2. Выбор методик и сбор эмпирических данных по теме ВКР;
3. Обработка и анализ эмпирических данных по теме ВКР;
4. Конкретизация научной новизны исследования;
5. Корректировка практической значимости исследования;
6. Уточненный библиографический список по теме ВКР;
7. Апробация полученных результатов.

Развернутый план исследования. Во втором году реализации научно-исследовательской работы обучающийся должен представить в отчете развернутый уточненный план выпускной квалификационной работы с указанием в процентах степени его выполнения.

Выбор метода и сбор эмпирических данных по теме ВКР. При проектировании методологии научного исследования вместе определяется как предмет, так и объект наблюдения. Это может быть отдельное предприятие, отрасль, комплекс отраслей (или предприятий), рынок, др. По этому объекту и необходимо собрать данные для того, чтобы, применяя вклю-

ченные в методологическую схему методы научных исследований, обеспечить возможность выявления новых закономерностей. В методологии исследования могут применяться методы сбора эмпирических данных, таким как наблюдения, опросы, анкетирование и др. К методам же обработки – анализ и синтез, дедукция и индукция, абстрагирование и обобщения, математическое моделирование, прогнозирование и др.

Выбор методов определяется спецификой темы, предметом и объектом исследования, другими факторами.

Обработка и анализ эмпирических данных по теме ВКР. Очевидно, что собранный эмпирический материал первоначально имеет весьма неупорядоченный вид, а зачастую является «шумом». Необходимо отделить излишнюю информацию и интерпретировать оставшиеся эмпирические данные в контексте решения задач научного исследования. Самым важным на является определение направлений использования принесенных данных для получения в ВКР элементов научной новизны, что позволит в дальнейшем наметить переход от второй главы ВКР к третьей. Зачастую в генерировании предложений по совершенствованию отдельных аспектов предмета исследования и заключается суть научной новизны.

Формулирование научной новизны исследования. Возможно, обучающийся, проанализировав в первой главе определения предмета исследования, а затем, сделав анализ эмпирических данных, может сформулировать свое определение, что и составит приращение знаний в исследуемой области. Это, безусловно, будет элементом научной новизны первой главы работы. Но такая идея, может быть сгенерирована только после глубокого анализа, как литературных источников, так и большого объема эмпирических данных.

Другую группу элементов научной новизны могут составить предложения по совершенствованию предмета исследования на изучаемом объекте, сгенерированные обучающимся на основе сопоставления теоретических положений, изложенных в научной литературе и описанных им, с реальной практикой. Такие предложения, как правило, имеют не только научную новизну, но и *практическую значимость*, что придает им особую ценность.

Апробация полученных результатов происходит посредством публичных выступлений: представление доклада и презентации о результатах проведенного исследования на научном семинаре, участие очное (заочное) на научно-практических конференциях, публикаций в научных сборниках. Апробация результатов исследования должна быть обязательной как для первого, так и для второго года работы над выпускной квалификационной работы.

Оформленный отчёт о выполнении научно-исследовательской работы должен соответствовать следующим требованиям:

1. Текст документа выполняется на одной стороне белой (писчей) бумаги формата А4 (210 x 297 мм) с использованием персонального компьютера.

2. При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,5 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

3. Страницы документа нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

8.2 Научная статья

Основными результатами научно-исследовательской работы являются подготовка и публикация научных статей. Ниже представлены рекомендации по успешному выполнению научной статьи.

8.2.1 Критерии написания научной статьи по содержанию

- научность (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводам).
- новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками).
- актуальность – это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.
- практичность (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта).
- методичность (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье).
- убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций).

8.2.2 Критерии написания научной статьи по форме изложения

- логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).
- ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).
- оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).
- полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

8.2.3 Основные логико-методологические требования к результату научной статьи

1. Результат должен быть конкретным утвердительным суждением.
2. Истинность результата должна быть обоснованной.
3. В работе должна быть показана новизна и актуальность результата исследования.
4. Разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи.

Основные моменты, которыми должны руководствоваться авторы при написании научных статей:

- развитие научной гипотезы;
- осуществление обратной связи между разделами статьи;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи.

Алгоритм работы над статьей:

1. Определитесь, готовы ли вы приступить к написанию статьи и можно ли ее публиковать в открытой печати;
2. Составьте подробный план построения статьи;
3. Соберите всю необходимую информацию (статьи, книги, монографии и др.) и проанализируйте ее;

4. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления;
5. Поработайте над названием статьи;
6. В основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение;
7. Составьте список литературы;
8. Сделайте выводы;
9. Напишите аннотацию;
10. Проведите авторское редактирование;
11. Сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности;
12. Отправьте статью в редакцию. Прислушайтесь к редакторским замечаниям, но не допускайте искажения статьи при редактировании.

Структура научной статьи:

1. Название статьи

Название должно отражать содержание статьи и в то же время быть привлекательным. Это особенно важно сейчас — в связи с огромным потоком информации. В формулировке заглавия должно содержаться нечто, что станет основным результатом статьи.

Практика показывает, что хороший заголовок получается тогда, когда статья закончена. Поэтому в начале написания статьи лучше, если заглавие будет «рабочим». Потом его можно изменить, конкретизировать.

2. Общая рекомендуемая структура статьи:

- аннотация
- вступление (введение)
- основная часть (методика исследования, полученные результаты и их объяснение),
- выводы (заключение)
- список литературы (литература).

Следует учитывать, что существуют различные виды статей. При выполнении научно-исследовательской работы в магистратуре предполагается написание двух статей – обще-исследовательской и практико-ориентированной. Их структура несколько отличается.

Рекомендуемая структура обще-исследовательской статьи (т.е. теоретической направленности):

- актуальность;
- характеристика проблемы и /или противоречия;
- обзор и обобщение существующих взглядов на проблему;
- обоснование позиции автора.

Рекомендуемая структура практико-ориентированной (т.е. практической направленности):

- актуальность;
- выделенные проблемы и /или противоречия;
- обоснование предлагаемых путей решения выделенных проблем, противоречий и т.д.;
- подробное описание сущности предлагаемых решений, мероприятий и т.п.;
- условия, средства, ресурсы и т.д., необходимые для получения результатов;
- результаты (планируемые, прогнозируемые) и их практическая значимость.

Следует также обратить внимание на конкретные требования предлагаемые авторам научных исследований, редакцией периодических изданий в которых планируется публикация научной статьи.

Аннотация выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. Аннотация показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и приме-

нимо в выполненной им работе. Плохо написанная аннотация может испортить впечатление от хорошей статьи.

Вступление – целью вступления является доведение до читателя основных задач, которые ставил перед собой автор статьи.

Этот раздел статьи авторы нередко опускают и сразу же переходят к изложению полученных результатов. Вряд ли это оправданно. Читателю нужно понять, в чем состояла необходимость постановки проблемы, и какое место она занимает среди аналогичных отечественных и зарубежных разработок.

Во вступлении наиболее уместен обзор найденных автором литературных источников (статей, отчетов, информации из Интернета). Что бы полезного ни сделал автор, у его исследований всегда есть предшественники. Поэтому необходимо найти следы этих предшественников и критически проанализировать их работы. Добросовестный автор должен рассмотреть не только источники, подтверждающие правильность его выводов, но и работы, их опровергающие. Отношение к работам предшественников должно быть уважительным: ведь автор может позволить себе их критику, а они не имеют возможности возразить в ответ.

Как правило, вступление должно в себя включать:

- определение научной гипотезы;
- содержать необходимую вводную информацию;
- подробно объяснять причины, по которым были начаты исследования;
- критическая оценка производимых ранее работ в данной области;
- раскрыть уровень актуальности данной темы;
- четкий план изложения материала.

При работе над вступлением следует применять методики оценки целей. Кратко их содержание можно выразить так:

- насколько четко сформулирована основная цель исследования;
- имеются ли явные противоречия в материалах исследования;
- насколько полно была использована тематическая литература;
- полнота выражения актуальности темы;
- является ли исследование новаторским, или повторяет подобные работы других авторов.

Основная часть – здесь необходимо подробно изложить процесс исследования, научные факты, на которые опирался или же которые опровергал автор. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники.

Обязательно должна быть подчеркнута научная новизна предлагаемых идей. Здесь же можно привести примеры практической апробации полученных результатов.

От самостоятельного исследователя требуется умение:

- выбрать задачу для исследования;
- пользоваться имеющимися средствами для проведения исследования или создавать свои, новые средства;
- разобраться в полученных результатах и понять, что нового и полезного дало исследование.

Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их объяснение. Возможно, представить результаты в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Выводы – нельзя отождествлять с аннотацией, у них разные функции. Выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано. Выводы не могут быть слишком многочисленными. Достаточно трех-пяти ценных для науки и производства выводов, полученных в итоге нескольких лет работы над темой. Выводы должны иметь характер тезисов.

Любая научная статья, в которой предлагаются новые методы, идеи или приводится аналитический обзор, должна завершаться выводами автора: что позволяет понять, чего можно добиться, используя описанную идею, кому это может быть интересно. Для статей по

экономической тематике обязательно нужно пояснить экономический эффект, то есть, на какие из экономических показателей повлияет применение методов, изложенных в статье: повысит ли это прибыльность, вызовет ли рост доходов или сокращение расходов и т.д.

Важно правильно оформить ссылку на источник в списке литературы. Разные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. Но в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал, год издания, том (выпуск), номер, страницы. Читатель должен иметь возможность найти указанный литературный источник. Когда по указанному адресу источник не удастся обнаружить, теряется доверие и к автору, и к его работе.

8.2.4 Рекомендации по изложению материала статьи

1. Изложение материала статьи

Текст должен быть легко читаемым и доступным для возможно большего круга людей. Желательно понятиям, несущим основную «нагрузку», давать определения, меньше использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранного языка, если существуют полностью эквивалентные понятия в русском языке. Излишняя сложность текста статьи уводит от основного требования к ней – конкретности.

Необходимо представлять своего читателя и заранее знать, кому адресована статья. Автор должен так написать о том, что неизвестно другим, чтобы это неизвестное стало ясным читателю в такой же степени, как и ему самому. Автору оригинальной работы следует разъяснить читателю ее наиболее трудные места. Если же она является развитием уже известных работ (и не только самого автора), то нет смысла затруднять читателя их пересказом, а лучше адресовать его к первоисточникам. Важно показать авторское отношение к публикуемому материалу, особенно сейчас, в связи широким использованием Интернета. Поэтому необходимы анализ и обобщение, а также критическое отношение автора к имеющимся в его распоряжении материалам.

2. Терминология

Автор должен стремиться быть однозначно понятым. Для этого ему необходимо следовать определенным правилам:

- употреблять только самые ясные и недвусмысленные термины;
- не употреблять слово, имеющее два значения, не определив, в каком из них оно будет применено;
- не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении;
- не следует злоупотреблять иноязычными терминами. Как правило, они не являются синонимами родных слов, между ними обычно имеются смысловые оттенки. Придумывать новые термины следует лишь в тех случаях, когда речь идет о новых, ранее неизвестных явлениях.

3. Цитаты и ссылки, т.е. цитирование как корректность.

Цитаты могут служить основой развития теоретических положений статьи, создавать систему убедительных доказательств. Однако они не должны искажать смысл цитируемого источника. Ссылки на источник цитирования обязательны. Цитирование литературного источника может быть прямым (проставляются кавычки и соответствующие выходные данные источника) или косвенным, когда одна или несколько мыслей из используемого источника излагаются автором статьи «своими словами», близкими к оригиналу.

Научная этика и в этом случае предполагает соответствующую ссылку. В этом случае в статье четко просматриваются авторские и заимствованные идеи (мысли). Литературные источники должны быть пронумерованы по алфавиту.

4. Язык изложения

Необходимо избегать употребления в тексте слов: «в целях» вместо «для» и т.п. Следует также устранять или пояснять всякие «сложные» и/или неопределенные термины. Примеры: «это свойство материала вызвано определенным изменением его внутреннего

строения» (то есть каким-то изменением, а значит, неопределенным), «технология напыления усовершенствована некоторым известным способом».

5. Общие рекомендации

Любой автор, опубликовавший два десятка статей, достигает определенного уровня в изложении мыслей. Для него достаточно двух-трех переделок первоначально написанной статьи. Начинающему автору необходимо привыкнуть к мысли, что подлинная работа над статьей начинается сразу после написания первого варианта. Надо подбирать правильные выражения мыслей, убирать все непонятное и имеющее двойной смысл. Но и трех-четырех переделок текста может оказаться мало.

8.2.5 Требования к оформлению статьи

Для участия в конференции необходимо заполнить авторское заявление (Приложение Д) и предоставить статью в электронном и печатных видах не позднее, чем за один месяц до начала конференции, о сроках проведения конференций автор может ознакомиться на <http://kamchatgtu.ru/>.

Рекомендуемая структура. Введение (состояние проблемы, задачи исследования). Основная часть (постановка задачи, материалы и методы, результаты и обсуждение). Заключение (итоги, обобщения, выводы).

Правила набора. Текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 11, абзацный отступ – 0,7 см; междустрочный интервал – 1,0. Поля: верхнее – 23 мм, нижнее – 22 мм, правое – 20 мм, левое – 28 мм (рисунок 1).

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению научно-исследовательской работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе представлен в приложении к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. Описание процесса исследования.
3. Основные этапы логической схемы научного исследования.
4. Этапы научного экономического исследования.
5. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
6. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
7. Обоснование актуальности темы исследования.
8. Формирование цели и задач научного исследования.
9. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
10. Последовательность поиска источников информации для научной работы.
11. Книги и журнальные статьи как источники научной информации: достоинства и недостатки.
12. Документальные источники информации.

13. Уровень развития и основные направления научных исследований по проблеме исследования.
14. Основные требования к введению научного исследования.
15. Основные требования к основной части научной работы.
16. Основные требования к заключению научной работы.
17. Теоретические основы и специфика предмета исследования
18. Нормативное и правовое регулирование предмета исследования
19. Особенности организации предмета исследования
20. Проблематика исследования
21. Направления совершенствования предмета исследования
22. Структура и правила оформления НИР.
23. Требования к оформлению библиографических записей.
24. Требования, предъявляемые к стилю публичного выступления на научном семинаре.

УДК 519.6:550.38	О.В. Иванова^{1, 2}, И.С. Петров^{1, 2} пробел <i>¹Камчатский государственный технический университет, Петропавловск-Камчатский, 683003;</i> <i>²Институт космических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН, с. Паратунка, Камчатский край, 684034 e-mail: ivanov@mail.ru</i>	пробел
МЕТОД ВЫДЕЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНОЙ СУТОЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ... пробел		
Аннотация на русском языке пробел Ключевые слова:		
O.V. Ivanova^{1, 2}, I.S. Petrov^{1, 2} пробел <i>¹Kamchatka State Technical University, Petropavlovsk-Kamchatsky, 683003;</i> <i>²Institute of Cosmophysical Researches and Radio Wave Propagation, Paratunka, Kamchatka, 684034 e-mail: ivanov@mail.ru</i>		
CHARACTERISTIC DIURNAL CONSTITUENT ... пробел		
Аннотация на английском языке пробел Key words:		
Текст, текст, текст, текст, текст, текст..... пробел Литература		

Рисунок 1 – Оформление статьи

10 Рекомендуемая литература

10.1 Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>.

2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>.

10.2 Дополнительная:

3. ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. — М.: ИПК Издательство стандартов, 1996; Стандартинформ, 2005 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).

4. ГОСТ 7.80-2000 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).

5. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Издание официальное. — М.: Издательство стандартов, 2001 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).

6. ГОСТ 7.83-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. — М.: Стандартинформ, 2005 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).

7. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Издание официальное. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2004 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).

8. ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. — М.: Стандартинформ, 2004 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).

9. ГОСТ 7.0.1-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2003 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).

10. ГОСТ Р 1.5-2004. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2005 [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).

11. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. — М.: Стандартинформ, 2006 [Электронный

- ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).
12. ГОСТ Р 7.0.4-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2007 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).
13. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).
14. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://standartgost.ru/\(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов\)](http://standartgost.ru/(StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)).
15. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М.: Стандартинформ, 2012 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/> (StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов).
16. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / под ред. В.И. Бариленко. – М.: Эксмо, 2010. – 352 с. – 2 экз.
17. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>.
18. Бабайцев В. А. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493837>.
19. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>.
20. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>.
21. Зенкина И. В. Теория экономического анализа: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика» / И.В. Зенкина. – М : Дашков и К°, 2009. – 208 с. – 50 экз.
22. Казакова Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494713>.
23. Казакова Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494714>.

24. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488912>.
25. Кудрявцева Т. Ю. Финансовый анализ: учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481973>.
26. Кузнецов Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489096>.
27. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>.
28. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>.
29. Маркин Ю.П. Экономический анализ / Ю.П. Маркин. — М.: Омега-Л, 2012. — 450 с. — 7 экз.
30. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>.
31. Морошкин В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами: учебное пособие / В.А. Морошкин, А.Л. Ломакин. — М.: Финансы и статистика, 2010. — 120 с. — 2 экз.
32. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>.
33. Румянцева Е. Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491401>.
34. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В. Савицкая. — М.: Инфра-М., 2010. — 256 с. — 8 экз.
35. Селетков С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>.
36. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>.
37. Сухарев О. С. Экономическая оценка инвестиций / О. С. Сухарев, С. В. Шманев, А. М. Курьянов. — М.: Альфа-Пресс, 2008. — 244 с. — 10 экз.

38. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886>.

39. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489494>

40. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник / Л.А. Чалдаева. - Финансовая акад. при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2011. - 348 с. - 2 экз.

41. Чечевицина Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицина, Чечевицын К.Н. — М.: Феникс, 2013. — 368 с. — 2 экз.

42. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. — М.: Инфра-М, 2003. - 237с. — 24 экз.

43. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497602>.

44. Экономика фирмы: учебник / под общ. ред. Н.П. Иващенко.- М.: Инфра-М, 2010.-528с. - Учебники экономического факультета им. М.В. Ломоносова. - 25 экз.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. — Загл. с экрана.

2. УДК-справочник [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://teacode.com/online/udc/>

3. Требования к ВАКовским публикациям [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://dissertation-info.ru/index.php/2013-06-11-17-05-01/143-2013-09-04-14-10-01.html>.

4. [Elibrary.ru](http://elibrary.ru). Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Электронный фонд правовой и научно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>.

6. Электронная онлайн библиотека. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://banauka.ru/5845.html>.

7. Библиотека ГОСТов [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.gostbank.ru/>.

8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main> -

9. Официальный сайт органов государственной власти Камчатского края. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://www.kamgov.ru>.

10. Официальный сайт Федеральной службы госстатистика. - <http://www.gks.ru>.

11. ЭБС Лань [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

12. Научная электронная библиотека Elibrary. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

13. Научная электронная библиотека Киберленинка. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

11 Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики

11.1 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор *Microsoft Word*;
- пакет *Microsoft Office*
- электронные таблицы *Microsoft Excel*;
- презентационный редактор *Microsoft Power Point*;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.2 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы

- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных мест; аудитория № 7-517, оборудованная компьютерами – 8 рабочих мест, компьютер для преподавателя, набор мебели ученической на 12 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы;
- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, обсуждения НИР - аудитория № 7-316, оборудованная комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Приложение А
Задание на НИР
ПЛАН
работы на 1 год обучения

№	Наименование работы	Сроки
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	
1.1.	Выбор направления и разработка плана научно-исследовательской деятельности	
1.2.	Формирование концепции исследования:	
1.2.1	Обоснование актуальности выбранной темы исследования	
1.2.2	Определение степени научной разработанности исследуемой проблематики	
1.2.3	Определение объекта и предмета исследования	
1.2.4	Определение цели и задач исследования	
1.2.5	Определение методов и методологии исследования	
1.2.6	Предполагаемая научная новизна исследования (<i>по теоретическим материалам исследования</i>)	
1.2.7	Практическая значимость исследования	
1.3.	Формирование библиографического списка и базы научных публикаций, статистической и нормативно-правовой информации по теме исследования (<i>подобранные в текущем периоде</i>)	
1.4	Подготовка и защита курсовой работы	
1.5	Подготовка теоретического раздела ВКР	
1.6	Подготовка тезисов (доклада, статьи) для выступления на научной конференции (<i>апробация результатов исследования</i>)	
1.7	Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах кафедры (по желанию)	
1.8.	Подготовка и защита курсовой работы	
1.9	Участие в работе учебно-методических семинаров	
2	Представление результатов НИР на научном семинаре	
2.1.	Подготовка доклада	
2.2.	Подготовка презентации к теоретической главе ВКР	

Подписи:

Обучающийся _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Продолжение приложения А

ПЛАН
работы на 2 год обучения

№	Наименование работы	Сроки
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	
1.1.	Формирование библиографического списка и базы научных публикаций, статистической и нормативно-правовой информации по теме исследования (<i>подобранные в текущем периоде</i>) и систематизация материалов научного исследования	
1.2.	Формирование эмпирической базы исследования	
1.3	Подготовка аналитического раздела ВКР	
1.4	Предполагаемая научная новизна исследования (<i>по анализу эмпирической базы исследования</i>)	
1.5	Уточнение практическая значимость исследования	
1.6	Выбор и обоснование методики анализа предмета исследования и расчета эффективности проектных мероприятий	
1.7	Подготовка проектной части ВКР	
1.8	Подготовка тезисов (доклада, статьи) для выступления на научной конференции (<i>апробация результатов исследования</i>)	
1.9	Участие в работе учебно-методических семинаров	
2.	Представление результатов НИР на научном семинаре	
2.1.	Подготовка доклада	
2.2.	Подготовка презентации к аналитической / проектной главе ВКР	

Подписи:

Обучающийся _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение Б

Титульный лист отчета НИР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

учебный год 20____ / 20____
за период с «____» _____ 201__ г. по «____» _____ 201__ г.

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление предприятиями рыбной отрасли

Тема выпускной квалификационной работы

Научный руководитель:

_____	_____	_____
(должность, ученая степень, звание)	(подпись)	(Фамилия И.О.)
Работа защищена «____» _____ 201__ г.	с оценкой _____	_____
	(оценка)	(подпись)

Петропавловск-Камчатский, 20__ г.

Приложение В

Содержание отчета по НИР за 1 год обучения

Теоретическая часть ВКР

1. Рабочий план выпускной квалификационной работы

2. Актуальность темы исследования

3. Цель исследования

4. Задачи исследования

5. Объект исследования _____

6. Методы исследования

7. Научные публикации (статьи, монографии, материалы конференций и др. по теме исследования в текущем периоде) *(указываются полностью выходные данные)*

8. ГОСТы к содержанию и оформлению научных работ *(названия и выходные данные ГОСТов)*

9. Библиографический перечень литературных источников *(за текущий период)*

10. Участие в научно-методическом (учебно-методическом) семинаре

Продолжение приложения В

Аналитическая часть ВКР

1. Изучение бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта исследования

2. Законодательные и нормативные акты регулирующие деятельность объекта исследования

3. Статистическая и иная информация

Проектная часть

1. Выбор и обоснование методики анализа предмета исследования и расчета эффективности проектных мероприятий

2. Практическая значимость исследования

3. Апробация результатов по теме исследования

«___» _____ 20__ г. _____ / _____ /

Приложение Г

Содержание отчета по НИР за 2 год обучения

Теоретическая часть ВКР

1. Развернутый план ВКР (с указанием в процентах готовность каждого пункта / параграфа к выполнению и сроков выполнения)

2. Задачи исследования (с указанием степени их выполнения с итоговой оценкой процента завершенного исследования)

3. Научная новизна

4. Положения, выносимые на защиту

5. Научные публикации (статьи, монографии, материалы конференций и др. по теме исследования, проработанные в текущем периоде) (указываются полностью выходные данные)

6. Библиографический перечень литературных источников (подобранный в текущем периоде)

7. Участие в научно-методическом (учебно-методическом) семинаре

Аналитическая часть ВКР

« _____ » 20 ____ г. _____ / _____ /

Приложение Д

Форма авторского заявления

АВТОРСКОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть и опубликовать в материалах научной конференции
« _____ »

Направление	
Название статьи	
Автор доклада	
Курс, направленность / специальность	
Ученая степень, звание	
Должность	
Место работы / учебы	
Научный руководитель	
Ответственный за переписку	
Форма участия	
Дата	
Телефон служ., мобильный	
e-mail	
Почтовый адрес	