

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

декан мореходного факультета

 Труднев С. Ю.
« 01 » _____ декабря _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Морской английский язык»

специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

специализация:

«Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н.,
доцент

Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «30» ноября 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент

Волков В.С.

«30» ноября 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Морской английский язык» для специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация «Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок», ставит своей **целью** овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной деятельности, углубление знаний в соответствии со специализацией.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах как: транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности); сфера обороны и безопасности государства; сфера правоохранительной деятельности.

Обучение английскому языку в морском вузе является составной частью современной подготовки высококвалифицированных специалистов для рыбопромыслового флота. Практическое владение английским языком является необходимым условием будущей профессиональной деятельности судовых инженеров-механиков море.

Работа в море связана с опасностью для жизни – столкновения судов, неблагоприятные погодные условия, поломки оборудования и другие факторы, угрожающие безопасности судна, груза и людей. Поэтому от современного морского инженера требуется точное следование правилам ведения вахты для обеспечения безопасности мореплавания.

Работа российских рыбопромысловых судов в международных водах требуют от морского специалиста хорошего знания английского языка для успешного выполнения своих должностных обязанностей, умения вести беседу на профессиональные темы, разбираться в специальной документации, поэтому основными **задачами дисциплины** являются:

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессионально-морской коммуникации;
- готовить будущих специалистов к быстрому решению проблем, возникших в результате аварийных ситуаций.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Морской английский язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется универсальная **компетенция** – способность применять современные коммуникативные технологии, в

том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4 Владеет знаниями конвенции МАРПОЛ 73/78 ИД-2ук-4 Способен организовать требования конвенции в период несения вахты	Знать: - активную профессионально-морскую терминологию по изучаемым темам; - как вести беседу с использованием профессионально-морской терминологии; - основные грамматические явления, характерные для профессионально-морской речи	3(УК-4)1 3(УК-4)2 3(УК-4)3
			Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов на профессиональную морскую тематику; - понимать основное содержание информационных буклетов, инструкций, указаний, проспектов, оригинальных английских пособий; - вести и поддерживать диалог	У(УК-4)1 У(УК-4)2 У(УК-4)3 У(УК-4)4

			на профессионально-морские темы - делать сообщение и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение на профессионально-морские темы	
			Владеть: - навыками чтения и перевода текстов по профессиональной морской тематике. - связанной диалогической речью по изученной профессионально-морской тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками письма (составления текстов на профессионально-морские темы)	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3 В(УК-4)4

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Морской английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация «Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок».

4 Содержание дисциплины

В результате изучения данной части цикла обучающийся должен овладеть специальной терминологией, изучить основные особенности морской профессиональной коммуникации, а также основные речевые штампы и грамматические явления, характерные для профессионального общения в море. Углубить навыки говорения: диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Совершенствовать основы публичной речи (устное сообщение, доклад), аудирования (понимание диалогической и монологической речи в сфере профессионально-морского общения) и чтения.

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

именование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Раздел 1	36	12			12	24		зачет
Тема 1. Bunkering under Tow (Бункеровка на Буксире)	6	4			4	2	Чтение, перевод Беседа по по изученной теме. Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов, сообщения по теме	
Тема 2. Visit of the Agent (Визит Судового Агента)	6	4			4	2		
Тема 3. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard (Приемка от Судоверфи Нового Судна)	12	4			4	8		
Зачет								зачет
Раздел 2	36	20			20	16		зачет с оценкой
Тема 4. Technical Documentation for Machinery and Electrical Equipment (Техническая Документация на Машинное и Электрическое Оборудование)	6	4			4	2	Чтение, перевод, беседа по изученной теме; лексико-грамматические упражнения;	
Тема 5. Delivery Trials (Приемные Ходовые Испытания)	6	4			4	2		

именование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 6. Phrase Vocabulary for: Standard Engine Orders; Propulsion System (Словарь-разговорник по Темам: Стандартные Команды в Машину; Двигатель/Движитель)	4	2			2	2	составление диалогов, сообщения по теме	
Тема 7. Medical Inspection of the Ship (Медицинский Осмотр Судна)	4	2			2	2		
Тема 8. Customs Examination (Таможенный Досмотр)	4	2			2	2		
Тема 9. Immigration Officer on Board (Чиновник Иммиграционного Управления на Борту Судна)	4	2			2	2		
Тема 10. Emergency at Sea (Чрезвычайные Происшествия на Море)	4	2			2	2		
Тема 11. Marine Environment Pollution (Загрязнение Окружающей Морской Среды)	4	2			2	2		Зачет с оценкой
Зачет с оценкой								
Всего	72	32			32	40		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 1. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard (Приемка от Судовой верфи Нового Судна)	20	6	-	-	6	14	Чтение, перевод текста, беседа по изученной теме, лексико-грамматические упражнения, составление диалогов сообщений по теме	
Тема 2. Phrase Vocabulary for: Standard Engine Orders; Propulsion System (Словарь-разговорник по Темам: Стандартные Команды: в Машину; Двигатель)	12	2	-	-	2	10		
Тема 3. Medical Inspection of the Ship (Медицинский Осмотр Судна)	16	4	-	-	4	12		
Тема 4. Emergency at Sea (Чрезвычайные Происшествия на Море)	16	4	-	-	4	12		
Зачет с оценкой	8							8
Всего часов	72	16			16	48		8

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практические занятия 1, 2

Тема 1. Bunkering under Tow (Бункеровка на Буксире)

Лексика к тексту, диалогам; стр. 108-110 [1]. Чтение и перевод текста, диалогов. Вопросно-ответная работа по теме. Работа с диалогами по теме; стр. 108-110 [1]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; стр. 111-112 [1]. Составление сообщения на тему "Bunkering under Tow" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 3, 4

Тема 2. Visit of the Agent (Визит Судового Агента)

Лексика к тексту, диалогам, стр. 62-67 [1]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 62-67 [1]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; стр. 67-69 [1]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на общую тему: Ship's Repairs. Повторение изученного материала. Выступления с сообщениями (презентации докладов).

Практические занятия 5, 6

Тема 3. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard (Приемка от Судоверфи Нового Судна)

Лексика к диалогам, стр. 142-150 [1]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 142-150 [1]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-10, стр. 150-153 [1]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему "Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard" с опорой на изученный материал.

СРС по разделу 1:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 1-3;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. Bunkering under Tow
2. Visit of the Agent
3. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard

Раздел 2

Практические занятия 1, 2

Тема 4. Technical Documentation for Machinery and Electrical Equipment (Техническая Документация на Машинное и Электрическое Оборудование)

Лексика к диалогам, стр. 153-157 [1]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 153-157 [1]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-10, стр. 157-160 [1]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему "Technical Documentation for Machinery and Electrical Equipment" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 3, 4

Тема 5. Delivery Trials (Приемные Ходовые Испытания)

Лексика к диалогам, стр. 161-165 [1]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 161-165 [1]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-10, стр. 165-168 [1]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему "Delivery Trials" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 5

Тема 6. Phrase Vocabulary for: Standard Engine Orders; Propulsion System (Словарь-разговорник по Темам: Стандартные Команды в Машину; Двигатель/Движитель)

Лексика к теме, стр. 191-192, 205-209 [2]. Чтение, заучивание Стандартных команд в машину. Выполнение лексико-грамматических упражнений стр. 191-192, 205-209 [2]. Составление и воспроизводство диалогов.

Практическое занятие 6

Тема 7. Medical Inspection of the Ship (Медицинский Осмотр Судна)

Лексика к тексту, диалогам; стр. 70-72 [1], стр. 48-50 [6]. Чтение и перевод текста, стр. 48 [5], диалогов; стр. 70-72 [1], 48-50 [6]. Работа с диалогами по теме. Лексико-

грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-8, стр. 72-74 [1]. Беседа по теме. Составление сообщения на тему “Medical Inspection of the Ship” с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 7

Тема 8. Customs Examination (Таможенный Досмотр)

Лексика к тексту, диалогам; стр. 52-55 [6], стр. 75-77 [1]. Чтение и перевод текста, стр. 53 [6], диалогов; стр. 53-55 [5], 75-77 [1]. Работа с диалогами по теме. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-7, стр. 77-79 [1]. Беседа по теме. Составление сообщения на тему “Customs Examination” с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 8

Тема 9. Immigration Officer on Board (Чиновник Иммиграционного Управления на Борту Судна)

Лексика к диалогу, стр. 80-81 [1]. Работа с диалогом по теме: чтение, перевод, разучивание диалога. Лексико-грамматические упр-я на закрепление темы №№ 2-7, стр. 81-82 [1]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему “Immigration Officer on Board” с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 9

Тема 10. Emergency at Sea (Чрезвычайные Происшествия на Море)

Лексика к текстам, стр. 81-87 [3]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам, стр. 81-85 [3]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 1.1. -1.5. (стр. 83), 1.1. -1.7. (стр. 85-86), 1.1. -1.7. (стр. 88-89) [3]. Работа с диалогом (по упр. 8, стр. 36-37 [5]). Составление сообщения на тему “Emergency at Sea” с опорой на изученный материал, а также на текст “Actions of ship’s crew members during accidents on board” стр. 33-34 [5].

Практическое занятие 10

Тема 11. Marine Environment Pollution (Загрязнение Окружающей Морской Среды)

Лексика к тексту, стр. 43 [5]. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-6 (стр. 44-46 [5]), работа с диалогами; стр. 183-188 [5]. Составление сообщения на тему: Marine environment pollution. Повторение изученного материала.

СРС по разделу 2:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 4-11;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. Technical Documentation for Machinery and Electrical Equipment
2. Delivery Trials
3. Medical Inspection of the Ship
4. Customs Examination
5. Immigration Officer on Board
6. Emergency at Sea
7. Marine environment pollution.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Морской английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 х 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Bunkering under Tow
2. Visit of the Agent

3. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard
4. Technical Documentation for Machinery and Electrical Equipment
5. Delivery Trials
6. Medical Inspection of the Ship
7. Customs Examination
8. Immigration Officer on Board
9. Emergency at Sea
10. Marine environment pollution.

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Морской английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описания шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, семестр А)

1. Перечень тем, выносимых на текущую аттестацию:

1. Bunkering under Tow
2. Visit of the Agent
3. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Писаревой Л.П.: «Иностранный язык, профессиональный английский язык, деловой английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов 3–6 курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения» / Л.П. Писарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 85 с. [9]

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, семестр В)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Technical Documentation for Machinery and Electrical Equipment
2. Delivery Trials
3. Medical Inspection of the Ship
4. Customs Examination
5. Immigration Officer on Board
6. Emergency at Sea
7. Marine environment pollution.

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Писаревой Л.П.: «Иностранный язык, профессиональный английский язык, деловой английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов 3–6 курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения» / Л.П. Писарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 85 с. [9]

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. *Пенина И.П., Емельянова И.С.* Английский язык для морских училищ: Учебное пособие. - М.: Высш. шк., 2007. - 239 с.
2. *Вохмянин С.Н.* Деловой Английский Язык на Море: Учебное пособие. – М.: Издательство "ТрансЛит", 2013. – 272 с.
3. *Т.И. Иваненко.* Английский язык: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. – 121 с. – 25 экз.

7.2 Дополнительная литература

4. *Пивненко Б.А.* Базовый учебник английского языка для инженеров-судомехаников. Студия «Негоциант», 2007. – 352 с. – 8 экз.
5. *Рубцова И.А., Гогина Н.А.* Деловой английский язык для судовых механиков: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство "ТрансЛит", 2012. – 128 с. – 40 экз.
6. *Бобровский В.И.* Деловой английский язык для моряков: Учеб. пособие для высш. инж. мор. училищ. – М.: Высш. шк., 1984. – 208 с.
7. *Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ.* Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011 – 425 с. – 10 экз.
8. *Фурс О.А., Дьякова Н.П., Архипова В.П.* Морской практический английский язык: Сборник текстов и упражнений для студентов специальностей 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» 180404.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 180402.65 «Судовождение» 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» 140401.65 «Техника и физика низких температур» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013- 155с.
9. *Писарева Л.П.* Иностранный язык, профессиональный английский язык, деловой английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов 3–6 курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения / Л.П. Писарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 85 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Фурс О.А., Дьякова Н.П., Архипова В.П. Морской практический английский язык: Сборник текстов и упражнений для студентов специальностей 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» 180404.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 180402.65 «Судовождение» 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» 140401.65 «Техника и физика низких температур» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013- 155с. [8]

Писарева Л.П. Иностранный язык, профессиональный английский язык, деловой английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов 3–6 курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения / Л.П. Писарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 85 с. [9]

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Морской английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных мест;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест;

13. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Морской английский язык» для специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация «Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок», вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)