

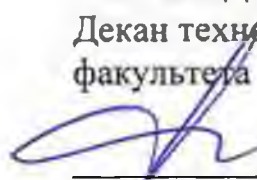
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)**

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ

**Декан технологического
факультета**

 /Л.М. Хорошман/
« 01 » 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Морское и рыболовное право»

**направление подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)**

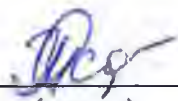
**направленность (профиль):
«Менеджмент рыболовства»**

**Петропавловск-Камчатский,
2021**

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент


(подпись) _____ Исаева О.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» 01.12.2021г. пр. № 4а

Заведующий кафедрой
«04» 12 2021 г.


(подпись) _____ Борок А.А.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Морское и рыболовное право» является:

- формирование у будущих специалистов морской отрасли высокой правовой культуры;
 - дать объективное представление о характере морских отношений, регулируемых посредством использования правовых норм;
- Задачами изучения дисциплины «Морское и рыболовное право» являются:
- обучение студентов основам знаний и умений в области морского и рыболовного права;
 - формирование определенных навыков в применении их на практике;

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов (ПК-4);
- Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации (ПК-5).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ПК-4)	Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов	ИД-1 _{ПК-4} : Знает методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства. ИД-2 _{ПК-4} : Знает правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов.	Знать: – актуальные проблемы правовой охраны морской среды и обеспечение безопасности мореплавания. – основы российской правовой системы и законодательства; – права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; – организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – актуальные проблемы	3(ПК-4)1 3(ПК-4)2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			правовой охраны морской среды и обеспечение безопасности мореплавания.	
			Уметь: – подробно освещать вопросы, касающиеся статуса морского судна, его экипажа, права и обязанности капитана. Всесторонне раскрывать современный правовой режим морских пространств – внутренних морских вод, исключительной экономической зоны, международных проливов и каналов, архипелажных вод, континентального шельфа, Арктики и Антарктики; – обращаться с судовыми документами; проводить расследование технических, навигационных, коммерческих и иных происшествий на судах; оформлять дела (по столкновению судов; по оказанию помощи и спасанию на море; по разрешению промысловых конфликтов в связи, с повреждением орудий лова); по задержаниям и арестам судов в связи с нарушением правил рыболовства в зонах иностранных государств, в других случаях.	У(ПК-4)1 У(ПК-4)2
			Владеть – методами сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни; – умением принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.	В(ПК-4)1 В(ПК-4)2
(ПК-5)	Способен участвовать в организации и планировании	ИД-5 _{ПК-5} : Знает основы международного морского и рыболовного права,	Знать: основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах	З(ПК-5)1 З(ПК-5)2 З(ПК-5)3

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Морское законодательство и его использование при эксплуатации запасов в основных морских водоемах.	40	20	10	10	-	20		
Лекция. Понятие, предмет, система, задачи и принципы морского права	13	8	4	4		5	Опрос, доклад	
Лекция. Источники морского права	9	4	2	2		5	Опрос, доклад	
Лекция. Понятие торгового мореплавания. Морское судно и его статус	9	4	2	2		5	Опрос, доклад	
Лекция. Управление водными биоресурсами.	9	4	2	2		5	Опрос, доклад	
Раздел 2. Организация правовой охраны и регулирование промысла гидробионтов.	32	14	7	7	-	18		
Лекция. Экипаж судна. Права и обязанности капитана судна	8	4	2	2		4	Опрос, доклад	
Лекция. Государственный и портовый контроль. Морские лоцманы	8	4	2	2		4	Опрос, доклад	
Лекция. Охрана от загрязнения Мирового океана, международных рек и озер.	6	2	1	1		4	Опрос, доклад	
Лекция. Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение.	6	2	1	1		4	Опрос, доклад	
Лекция. Правила рыболовства.	4	2	1	1		2	Опрос, доклад	
<i>Зачет</i>					-			
	72/2	34	17	17	-	38		-

3 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний и дисциплины
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			

Раздел 1. Морское законодательство и его использование при эксплуатации запасов в основных морских водоемах.	34	6	2	4		28		
Раздел 2. Организация правовой охраны и регулирование промысла гидробионтов.	34	4	2	2		30		
<i>Зачет</i>	4				-			
	72/2	10	4	6	-	58		-

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Морское законодательство и его использование при эксплуатации запасов в основных морских водоемах.

Лекция. Понятие, предмет, система, задачи и принципы морского права

Лекция. Источники морского права

Лекция. Понятие торгового мореплавания. Морское судно и его статус

Лекция. Управление водными биоресурсами.

Понятие, цели и задачи управления водными биоресурсами. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения. Объекты рыболовства. Права на водные биоресурсы. Виды рыболовства. Правила рыболовства. Общие допустимые уловы.

Практическое занятие. Нормативно-правовые акты и их виды

Понятие нормативно-правового акта и его виды. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

Практическое занятие. Морское законодательство России.

Краткая история развития рыбохозяйственного законодательства. Понятия. Система и источники. Тенденции развития. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве России.

Практическое занятие. Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Структура и задачи федеральных органов исполнительной власти в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Практическое занятие. Правовая охрана рыбных ресурсов на внутренних водоемах страны.

Сохранение среды обитания водных биоресурсов. Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения. Рыбоохранные зоны. Рыбохозяйственные заповедные зоны. Правила рыболовства во внутренних водоемах страны. Сохранение водных биоресурсов.

Раздел 2. Организация правовой охраны и регулирование промысла гидробионтов.

Лекция. Экипаж судна. Права и обязанности капитана судна

Лекция. Государственный и портовый контроль. Морские лоцманы

Лекция. Охрана от загрязнения Мирового океана, международных рек и озер. Международный опыт борьбы с загрязнением Мирового океана и внутренних водоемов, особенности контроля за загрязнениями. Органы и организации, задействованные в этой деятельности.

Лекция. Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение. Правоприменительная практика контроля за нарушением рыбохозяйственного законодательства. Меры ответственности и их реализация.

Лекция. Правила рыболовства. Основные положения создания, разработки и применения правил рыболовства во внутренних и морских водоемах России

Практическое занятие. Правовые основы экологической экспертизы. Экспертиза водных объектов.

Понятие, цели, задачи, методы экологической экспертизы. Государственная, ведомственная и общественная экологическая экспертиза.

Практическое занятие. Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства.

Понятие и виды рыболовства. Порядок осуществления любительского и спортивного рыболовства. Ограничения рыболовства. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России

Практическое занятие. Правовой режим мирового океана.

Виды морских пространств и их правовой режим. Внутренние морские воды. Территориальное море. Открытое море. Прилежащая зона. Континентальный шельф.

Практическое занятие. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Уголовная ответственность и административная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Имущественная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

– проработка (изучение) материалов лекций;

- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1.

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

Самостоятельная работа по разделу 2.

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Морское и рыболовное право» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Главная цель управления рыболовством
2. Принцип предосторожного подхода
3. Международные рыбохозяйственные организации
4. Из каких трех стадий складывается система правового регулирования промысла
5. Основные Федеральные Законы о рыболовстве

6. Водные биологические ресурсы
7. Анадромные виды рыб
8. Катадромные виды рыб
9. Трансграничные виды рыб и других водных животных
10. Трансзональные виды рыб и других водных животных
11. Далеко мигрирующие виды рыб и других водных животных
12. Сохранение водных биоресурсов
13. Добыча водных биоресурсов
14. Виды рыболовства
15. Промышленное рыболовство
16. Прибрежное рыболовство
17. Общие допустимые уловы водных биоресурсов
18. Квота добычи водных биоресурсов
19. Любительское и спортивное рыболовство
20. Основные принципы законодательства о водных ресурсах
21. Чем регулируются отношения в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
22. Международные договоры РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
23. Сфера действия законодательства о водных биоресурсах
24. Определение и границы внутренних морских вод РФ
25. Территориальное море, его границы
26. Континентальный шельф, его границы
27. Определение и границы исключительной экономической зоны РФ
28. Участники отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
29. Объекты отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
30. Ограничения рыболовства
31. Государственный мониторинг водных биоресурсов
32. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература.

1. Бекашев К.А. Морское рыболовное право: Учебник. – М.: Колос, 2001. – 464 с.

7.2 Дополнительная литература.

2. Гимбатов Г.М. Управление рыбным хозяйством России и региона. Опыт и перспективы. – М.: Альба, 2001. - 360 с.
3. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М., 2004.
4. Ильясов С.В., Гуцуляк В.Н., Павлов П.Н. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». – М., Центр морского права, 2005. – 256 с.
5. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. В 2 т. – М.: Полиграф сервис, 2001.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям, вопросам вылова гидробионтов в различных регионах Мирового океана.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция: – лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

- тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

- наглядные пособия.