ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий,
экономики и управления
_____ /И.А. Рычка /
«01» декабря 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# МИКРОЭКОНОМИКА

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и финансы»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н. М.Ю. Еремина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.11.2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к. э. н.,
доцент Ю.С. Морозова

«27» ноября 2021 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

Задачи курса «Микроэкономика»:

1. логически раскрыть основы теории рыночного поведения экономических субъектов, включая:
   - основные экономические категории и экономические законы;
   - теорию потребительского поведения;
   - теорию производства;
2. дать представление о рыночной организации и моделях функционирования рынка, в том числе:
   - о фирме и ее формах;
   - о поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции;
   - об особенностях рынков производственных ресурсов;
3. сформировать понятие о несовершенстве рынка, а именно:
   - что представляет собой рыночная неопределенность и чем она порождается;
   - в чем выражается влияние внешних эффектов, и к каким последствиям приводит их воздействие;
   - в чем заключается природа общественных благ, и каковы способы их предоставления;
   - какова суть теории общественного выбора и способы принятия политических решений;
   - в чем состоит экономическая роль государства в регулировании рыночных отношений;
4. с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

## 2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

- ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемый результат обучения по дисциплине | Код показателя освоения |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1$_{ОПК-3}$: Знает основы теории рыночного поведения экономических субъектов.<br>ИД-2$_{ОПК-3}$: Знает организацию и модели функционирования рынков. | **Знать:**<br>– предмет, цели и задачи микроэкономики;<br>– основные этапы развития и особенности микроэкономики как раздела экономической теории; | **З(ОПК-3)1**<br>**З(ОПК-3)2** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИД-5$_{ОПК-3}$: Умеет применять теоретические знания к реальным ситуациям поиска оптимальных решений. | – основные понятия и законы микроэкономики;<br>– основы предельного анализа и его понятийный и категориальный аппарат;<br>– ключевые микроэкономические модели оптимизирующего поведения экономических субъектов;<br>– методологические принципы и научные основы концепции микроэкономического равновесия;<br>– теоретические основы и закономерности функционирования различных видов рынка;<br>– методы определения параметров равновесия субъектов микроэкономики на основе решения задач. | **З(ОПК-3)3**<br>**З(ОПК-3)4**<br>**З(ОПК-3)5**<br>**З(ОПК-3)6**<br>**З(ОПК-3)7**<br>**З(ОПК-3)8** |
| | | | **Уметь:**<br>- идентифицировать и классифицировать задачи нахождения равновесия;<br>- анализировать и интерпретировать факторы, влияющие на изменение равновесных значений показателей;<br>- исследовать взаимосвязь между целевыми функциями субъектов микроэкономики и функциями индивидуального и рыночного спроса и предложения;<br>- решать задачи, связанные с расчетом параметров индивидуального и рыночного равновесия;<br>- давать графическую интерпретацию модели поведения и равновесного состояния субъектов микроэкономики;<br>– применять теоретические знания к реальным ситуациям поиска оптимального выпуска фирмы и оптимального потребительского выбора. | **У(ОПК-3)1**<br>**У(ОПК-3)2**<br>**У(ОПК-3)3**<br>**У(ОПК-3)4**<br>**У(ОПК-3)5**<br>**У(ОПК-3)6** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:**<br>- понятийным аппаратом по темам микроэкономической теории в объеме пройденного курса;<br>- основными методами микроэкономического анализа и моделирования микроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;<br>- методами математического анализа при исследовании оптимизирующего поведения субъектов микроэкономики;<br>- навыками расчета параметров равновесия субъектов микроэкономики;<br>– навыками исследования рыночного равновесия с использованием коэффициентов эластичности. | **В(ОПК-3)1**<br>**В(ОПК-3)2**<br>**В(ОПК-3)3**<br>**В(ОПК-3)4**<br>**В(ОПК-3)6** |

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной обязательной части в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

## 4 Содержание дисциплины

### *4.1 Тематический план дисциплины*

**Очная форма обучения**

| **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Аудиторные занятия** | **Контактная работа по видам учебных занятий** | | **Самостоятельная работа** | **Формы текущего контроля** | **Итоговый контроль знаний по дисциплине** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Лекции** | **Семинарские (практические) занятия** | | | |
| **Раздел 1 Основы теории рыночного поведения** | **69** | **44** | **22** | **22** | **25** | **Тест** | |
| Тема 1.1 Предмет и методология микроэкономического анализа | 13 | 8 | 4 | 4 | 5 | Опрос<br>Задачи<br>Практикую- | |

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | | | |
| | | | | | | щие упражнения | |
| Тема 1.2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие | 17 | 12 | 6 | 6 | 5 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 1.3 Теория потребительского выбора | 13 | 8 | 4 | 4 | 5 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 1.4 Теория производства | 13 | 8 | 4 | 4 | 5 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 1.5 Издержки производства | 13 | 8 | 4 | 4 | 5 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| **Раздел 2 Рыночная организация и модели функционирования рынка** | **83** | **48** | **24** | **24** | **35** | **Тест** | |
| Тема 2.1 Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм | 9 | 4 | 2 | 2 | 5 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 2.2 Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей | 13 | 8 | 4 | 4 | 5 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 2.3 Абсолютная монополия: рынок единственного продавца | 13 | 8 | 4 | 4 | 5 | Опрос Задачи Практикую- | |

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | | | |
| | | | | | | щие упражнения | |
| Тема 2.4 Монополистическая конкуренция: единство непохожих | 13 | 8 | 4 | 4 | 5 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 2.5 Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов | 13 | 8 | 4 | 4 | 5 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 2.6 Рынки производственных ресурсов | 13 | 8 | 4 | 4 | 5 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 2.7 Теория общего равновесия: экономика благосостояния | 9 | 4 | 2 | 2 | 5 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| **Раздел 3 Несовершенство рынка** | **28** | **16** | **8** | **8** | **12** | **Тест** | |
| Тема 3.1 Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации» | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 3.2 Теория внешних эффектов | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 3.3 Общественные блага и теория общественного выбора | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | Опрос Задачи Практикую- | |

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | | | |
| | | | | | | щие упражнения | |
| **Экзамен** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **Тест** | |
| **Всего** | **216/6** | **108** | **54** | **54** | **72** | | **36** |

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | | | |
| **Раздел 1 Основы теории рыночного поведения** | **55** | **20** | **10** | **10** | **35** | **Тест** | |
| Тема 1.1 Предмет и методология микроэкономического анализа | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 1.2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 1.3 Теория потребительского выбора | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 1.4 Теория производства | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражне- | |

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | | | |
| | | | | | | ния | |
| Тема 1.5 Издержки производства | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| **Раздел 2 Рыночная организация и модели функционирования рынка** | **85** | **36** | **18** | **18** | **49** | **Тест** | |
| Тема 2.1 Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 2.2 Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 2.3 Абсолютная монополия: рынок единственного продавца | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 2.4 Монополистическая конкуренция: единство непохожих | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 2.5 Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов | 15 | 8 | 4 | 4 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 2.6 Рынки производственных ресурсов | 15 | 8 | 4 | 4 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражне- | |

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | | | |
| | | | | | | ния | |
| Тема 2.7 Теория общего равновесия: экономика благосостояния | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| **Раздел 3 Несовершенство рынка** | **40** | **16** | **8** | **8** | **24** | **Тест** | |
| Тема 3.1 Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации» | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 3.2 Теория внешних эффектов | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| Тема 3.3 Общественные блага и теория общественного выбора | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Опрос Задачи Практикующие упражнения | |
| **Экзамен** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **Тест** | |
| **Всего** | **216/6** | **108** | **36** | **36** | **72 108** | | **36** |

***4.2 Содержание дисциплины по разделам***

**Раздел 1 Основы теории рыночного поведения**

**Тема 1.1 Предмет и методология микроэкономического анализа**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Основная проблема экономики и предмет микроэкономики: понятия экономики, экономической теории, микро- и макроэкономики; блага, редкость благ, экономическое благо; ресурсы, редкость ресурсов, проблема выбора, альтернативные издержки, граница производственных возможностей, предельная норма трансформации; предмет микроэкономики.

Методология микроэкономического анализа: принципы микроэкономического анализа: принцип экономического атомизма, принцип экономического рационализма, принцип «при прочих равных условиях», принцип равновесного подхода; методы микроэкономического анализа: предельный анализ, функциональный анализ, метод сравнительной статики, моделирование; позитивный и нормативный анализ.

Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования: способы координации экономической деятельности; типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная, смешанная; принципы организации рыночной системы; механизм функционирования рыночной системы: рынок как механизм обмена, права собственности, трансакционные издержки, цена; модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 10-19].

*Рекомендуемая литература:* [1], [3], [5-8].

**Тема 1.2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Экономическая природа спроса и факторы на него влияющие. Закон спроса. Детерминанты и функция спроса. Графическое отображение спроса. Изменение величины спроса и изменения в спросе. Особенности кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Экономическая природа предложения и факторы, на него влияющие. Закон предложения. Детерминанты и функция предложения. Графическое отображение предложения. Изменение величины предложения и изменения в предложении. Особенности кривой предложения.

Эластичность спроса и предложения: понятие эластичности, виды эластичности, вычисление эластичности. Отклонения от законов спроса и предложения: эффект Веблена, парадокс Гиффена, инфляционные ожидания, асимметрия информации. Регулирование рынка: контроль над ценами, налоги и субсидии, квотирование.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 20-32].

*Рекомендуемая литература:*

**Тема 1.3 Теория потребительского выбора**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Полезность и функция полезности. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Функция полезности. Законы Г. Госсена. Аксиомы порядкового (ординалистского) подхода к анализу полезности и спроса. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Виды кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.

Теория потребительского поведения. Общее в количественном и качественном подходах к максимизации полезности. Кривая Энгеля. Эффект замены и эффект дохода. Оценка благосостояния потребителя. Номинальный и реальный доход. Индексы цен и реального дохода.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 32-40].

*Рекомендуемая литература:* [1], [3], [5-8].

**Тема 1.4 Теория производства**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Теория производства. Выбор оптимального способа производства. Факторы произ-

водства. Производственная функция Производство в краткосрочном периоде. Анализ влияния изменения количества факторы на объем выпуска. Кривые продукта от переменного фактора. Взаимосвязь между кривыми продукта от переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности.

Производство в долгосрочном периоде. Изокванта. Предельная норма замещения факторов. Изменение предельной нормы технологического замещения. Типы производственных функций. Производительность факторов производства. Действие закона убывающей отдачи от фактора. Эффект масштаба и его характеристика. Бюджетные ограничения производителя. Равновесие производителя. Траектория развития предприятия.

Сходство и отличие теории потребления и теории производства.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 40-47].
*Рекомендуемая литература:* [1], [3], [5-8].

**Тема 1.5 Издержки производства**
*Лекция*
*Рассматриваемые вопросы:*

Оптимальный способ производства. Теория издержек. Структура издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Понятие прибыли. Сравнение бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Факторы производства (постоянные и переменные) и издержки (постоянные и переменные). Классификация издержек производства: валовые, средние, постоянные, предельные. Характеристика кривых издержек производства краткосрочного периода.

Характеристика кривых издержек производства долгосрочного периода. Эффект масштаба и средние долгосрочные издержки. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Минимизация издержек производства. Изокоста. Оптимизация производства по издержкам. Стратегический анализ издержек производства.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 47-53].
*Рубежный рейтинг по разделу 1:* [9, с. 53-69].
*Рекомендуемая литература:* [1], [3], [5-8].

**Самостоятельная работа студента по разделу 1**

**Тема 1.1 Предмет и методология микроэкономического анализа**
*Проработка конспекта лекций.*
*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 1.1*
*Практикующие упражнения:* [9, с. 19-20].
*Рекомендуемая литература:* [1], [3], [5-8].

**Тема 1.2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие**
*Проработка конспекта лекций.*
*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 1.2*
*Практикующие упражнения:* [9, с. 31-32].
*Рекомендуемая литература:* [1], [3], [5-8].

**Тема 1.3 Теория потребительского выбора**
*Проработка конспекта лекций.*
*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 1.3*
*Практикующие упражнения:* [9, с. 40].
*Рекомендуемая литература:* [1], [3], [5-8].

**Тема 1.4 Теория производства**
*Проработка конспекта лекций.*

*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 1.4*
*Практикующие упражнения:* [9, с. 46-47].
*Рекомендуемая литература:* [1], [3], [5-8].

**Тема 1.5 Издержки производства**
*Проработка конспекта лекций.*
*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 1.5*
*Практикующие упражнения:* [9, с. 52].
*Подготовка к рубежному рейтингу по разделу 1:* [9, с. 53-69].
*Рекомендуемая литература:* [1], [3], [5-8].

## Раздел 2 Рыночная организация и модели функционирования рынка

### Тема 2.1 Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм

Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, поведенческая, эволюционная. Типы фирмы. Цель фирмы. Принцип максимизации прибыли.

Рыночные структуры и определяющие признаки: отраслевой рынок и структура рынка; признаки рыночной структуры: концентрация продавцов, показатели концентрации рынка, концентрация покупателей; степень дифференциации продукта, показатель степени дифференциации; барьеры входа на отраслевой рынок и выхода из него, показатели высоты отраслевых барьеров; тип взаимодействия фирм; рыночная власть: источники рыночной власти, степень рыночной власти; типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Содержание, механизм действия и функциональная роль рыночной конкуренции.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 69-79].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

### Тема 2.2 Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей

*Лекция*
*Рассматриваемые вопросы:*

Признаки совершенно конкурентного рынка. Характеристика совершенно конкурентного рынка и фирмы. Спрос на продукцию совершенно конкурентной фирмы. Выручка. Принцип максимизации прибыли.

Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Индивидуальное и рыночное предложение. Детерминанты рыночного предложения. Отраслевое предложения в долгосрочном периоде. Эффективность и проблема эффективности совершенно конкурентного рынка. Барьеры входа и выхода в отрасли.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 79-86].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

### Тема 2.3 Абсолютная монополия: рынок единственного продавца

*Лекция*
*Рассматриваемые вопросы:*

Характеристики и признаки рынка абсолютной монополии. Источники монопольной власти и виды монополии. Естественная монополия. Модель монополии. Спрос и выручка (совокупная, средняя, предельная) в условиях монополии. Максимизация прибыли в условиях абсолютной монополии. Ценовая дискриминация. Предложение в условиях абсолютной монополии.

Экономические последствия монополии. Эффективность монополии. Регулирование на рынках с монопольной властью. Факторы, ограничивающие монопольную власть. Поли-

тика антимонопольного регулирования: цели, методы, направления. Экономическая природа и регулирование естественной монополии. Барьеры входа и выхода в отрасли.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 86-93].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 2.4 Монополистическая конкуренция: единство непохожих**
*Лекция*
*Рассматриваемые вопросы:*

Признаки и характеристика рынка монополистической конкуренции. Идентификация границ отраслевого рынка. Предложение фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Равновесие фирмы и отрасли при монополистической конкуренции. Источники получения прибыли при монополистической конкуренции. Неэффективность монополистической конкуренции. Проблема излишних производственных отраслей. Барьеры входа и выхода в отрасли.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 93-98].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 2.5 Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов**
*Лекция*
*Рассматриваемые вопросы:*

Признаки и характеристика олигополистического рынка. Олигопольное взаимодействие. Типы стратегий поведения фирм в условиях олигополии: некооперированные и кооперированные стратегии. Взаимодействие в условиях ценовой олигополии. Модель Курно. Модель Бертрана. Результаты олигополистического взаимодействия.

Применение моделей олигополистического взаимодействия. Модель ценового лидерства. Источники, условия и последствия реализации ценового лидерства. Виды кооперативных стратегий. Механизм формирования картеля. Природа, типы, способы и последствия ценовой дискриминации. Реклама и издержки. Варианты последствий рекламы. Барьеры входа и выхода в отрасли.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 98-105].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 2.6 Рынки производственных ресурсов**
*Лекция*
*Рассматриваемые вопросы:*

Рынки ресурсов и принципы их анализа. Факторные доходы. Экономическая рента. Ресурсное решение фирмы. Оптимизация производственного набора. Рыночный спрос на ресурс. Ценообразование на рынке труда: формирование предложения труда, рыночное равновесие и уровень заработной платы, типы рынков труда, регулирование рынка труда, «человеческий капитал».

Ценообразование на рынке капитала: особенности рынка капитала, цена капитала, приведенная стоимость, дисконтирование, особенности спроса на капитал, предельная норма окупаемости инвестиций, предложение капитала, модель жизненного цикла, линия межвременного бюджетного ограничения, межвременное равновесие, равновесие на рынке капитала. Ценообразование на рынках природных ресурсов: особенности анализа природных ресурсов, рынок земли: предложение земли, рыночное равновесие на рынке земли, земельная рента, ценообразование на невоспроизводимые ресурсы.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 106-116].

*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 2.7 Теория общего равновесия: экономика благосостояния**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Частичное равновесие. Общее равновесие. Эффективность обмена. «Ящик Эджуорта». Парето-эффективное распределение благ. Кривая обмена. Эффективность производства.

Кривая производственных контрактов. Кривая трансформации. Предельная норма трансформации. Общее конкурентное равновесие (равновесие по Вальрасу). Закон Вальраса.

Экономика благосостояния. Общественное благосостояние и справедливость.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 116-123].

*Рубежный рейтинг по разделу 2:* [9, с. 123-137].

*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Самостоятельная работа студента по разделу 2**

**Тема 2.1 Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм**

*Проработка конспекта лекций.*

*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 2.1*

*Практикующие упражнения:* [9, с. 78-79].

*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 2.2 Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей**

*Проработка конспекта лекций.*

*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 2.2*

*Практикующие упражнения:* [9, с. 85-86].

*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 2.3 Абсолютная монополия: рынок единственного продавца**

*Проработка конспекта лекций.*

*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 2.3*

*Практикующие упражнения:* [9, с. 92-93].

*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 2.4 Монополистическая конкуренция: единство непохожих**

*Проработка конспекта лекций.*

*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 2.4*

*Практикующие упражнения:* [9, с. 98].

*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 2.5 Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов**

*Проработка конспекта лекций.*

*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 2.5*

*Практикующие упражнения:* [9, с. 105].

*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 2.6 Рынки производственных ресурсов**

*Проработка конспекта лекций.*

*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 2.6*

*Практикующие упражнения:* [9, с. 115-116].

*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 2.7 Теория общего равновесия: экономика благосостояния**

*Проработка конспекта лекций.*

*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 2.7*

*Практикующие упражнения:* [9, с. 122-123].
*Подготовка к рубежному рейтингу по разделу 2:* [9, с. 123-137].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Раздел 3 Несовершенство рынка**

**Тема 3.1 Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации**
*Лекция*
*Рассматриваемые вопросы:*

Рыночная неопределенность. Риск. Чистый и спекулятивный риск. Теория Неймана-Моргенштерна. Безразличие к риску. Склонность к риску. Защита от риска. Диверсификация риска. Асимметрия информации. «Рынок лимонов». Риск безответственности. Последствия проявления риска безответственности. Устранение асимметрии информации. Негативный отбор. Механизм действия негативного отбора и его последствия. Способы снижения асимметрии информации.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 137-144].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 3.2 Теория внешних эффектов**
*Лекция*
*Рассматриваемые вопросы:*

Природа внешних эффектов. Формы проявления внешних эффектов. Причина возникновения внешних эффектов. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза. Задачи и способы регулирования внешних эффектов. Регулирование отрицательных и положительных внешних эффектов.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 144-149].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 3.3 Общественные блага и теория общественного выбора**
*Лекция*
*Рассматриваемые вопросы:*

Классификация экономических благ. Особенности спроса на общественное благо. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Предоставление общественных благ посредством рынка. Предоставление общественных благ государством. Теория общественного выбора. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования. Теорема избирателя-центриста. Теорема Эрроу. Причины неэффективности государства.

*Практическое занятие*
*Вопросы для обсуждения, задачи, практикующие упражнения*: [9, с. 149-156].
*Рубежный рейтинг по разделу 3:* [9, с. 156-167].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Самостоятельная работа студента по разделу 3**

**Тема 3.1 Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации**
*Проработка конспекта лекций.*
*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 3.1.*
*Практикующие упражнения:* [9, с. 137-144].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 3.2 Теория внешних эффектов**
*Проработка конспекта лекций.*

*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 3.2.*
*Практикующие упражнения:* [9, с. 149].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

**Тема 3.3 Общественные блага и теория общественного выбора**
*Проработка конспекта лекций.*
*Подготовка к практическому занятию: вопросы для обсуждения ПЗ, тема 3.3.*
*Практикующие упражнения:* [9, с. 155-156].
*Подготовка к рубежному рейтингу:* [9, с. 155-167].
*Рекомендуемая литература:* [2], [4], [5-8].

## 5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Микроэкономика» являются следующие:

– проработка (изучение) материалов лекций;
– чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно-методической литературы;
– подготовка к семинарским и практическим занятиям;
– поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
– подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине;
– выполнение внеаудиторной контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы представлены в [9]: Еремина М.Ю. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки Экономика (уровень бакалавриата) – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 223 с.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Модели экономических систем.
3. Экономические потребности и блага. Закон возвышенных потребностей. Закон Э. Энгеля.
4. Собственность: понятие, формы, основные элементы. Приватизация.
5. Экономические ресурсы: понятие, принцип ограниченности ресурсов, кривая производственных возможностей.
6. Модель круговых потоков.
7. Рынок: понятие, условия возникновения, структура, функции.

8. Виды рынков по степени ограничения конкуренции и их характеристика.
9. Спрос. Закон спроса. Кривая и функция спроса. Цена спроса.
10. Предложение. Закон предложения. Кривая и функция предложения. Цена предложения.
11. Равновесная рыночная цена. Законы рыночного ценообразования.
12. Эластичность: понятие, типы и виды.
13. Модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршалла.
14. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
15. Единственность и стабильность равновесия.
16. Паутинообразная модель.
17. Государственное регулирование рынка: потоварные налоги, дотация, фиксированные цены.
18. Взаимовыгодность добровольного обмена. Излишек потребителя. Излишек производителя.
19. Понятие полезности. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Законы Г. Госсена.
20. Понятие полезности. Аксиомы порядкового (ординалистского) подхода к анализу полезности и спроса.
21. Кривая безразличия: понятие, виды, предельная норма замещения.
22. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Эффект дохода. Эффект замены.
23. Издержки производства: понятие, классификация и виды.
24. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
25. Монополия. Предельный доход монополиста и максимизация прибыли.
26. Олигополия. Модель Курно.
27. Нескоординированная олигополия. Модель ломанной кривой спроса.
28. Выявление монополии на рынке. Возникновение и развитие антимономопольного законодательства.
29. Теория производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи).
30. Общий, средний и предельный продукт. Условие максимизации.
31. Производственная функция с двумя переменными. Изокванта: понятие, свойства. Предельная норма технологического замещения.
32. Типы производственных функций. Эффект масштаба.
33. Бюджетные ограничения производителя. Изокоста. Равновесие производителя. Эффект замены. Эффект выпуска.
34. Симметричность теории потребления и теории производства.
35. Доходы от факторов производства. Заработная плата.
36. Доходы от факторов производства. Рента. Цена земли.
37. Доходы от факторов производства. Процент. Стоимость денег во времени.
38. Особенности рынка факторов производства. Понятие цены факторов производства.
39. Спрос на ресурсы в условиях разных типов рынка.
40. Спрос фирмы, отраслевой и рыночный спрос на ресурсы.
41. Предложение труда и уровень заработной платы.
42. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента.
43. Заемные средства: спрос, предложение, уровень процентной ставки. Эффект дохода. Эффект замены.
44. Ситуация неопределенности в экономике. Риск. Спекуляция и ее функции. Экономика аукциона.
45. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие по Л. Вальрасу.
46. Экономическая теория благосостояния В. Парето.

47. Общее рыночное производство в условиях совершенной конкуренции.

48. Эффективность производства, распределение доходов и социальная справедливость.

49. Общественные блага: понятие, виды. Производство общественных благ.

50. Внешние эффекты и издержки. Нейтрализация ущерба от ассиметричной информации.

**Тестовые задания к рубежному и итоговому рейтингам**

**Рубежный рейтинг**

**Раздел 1. Основы теории рыночного поведения**
Тестовые задания: [9, с. 53-69].

**Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка**
Тестовые задания: [9, с. 123-137].

**Раздел 3 Несовершенства рынка**
Тестовые задания: [9, с. 155-167].

**Итоговый рейтинг**
Тестовые задания: [9, с. 167-191].

## 7 Рекомендуемая литература

*Основная:*

1. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 355 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469357.

*Дополнительная:*

2. Гальперин В.М. Микроэкономика в 2-х томах / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб.: Питер, 2004. – Т. 1. 349 с. (10 экз.)

3. Гальперин В.М. Микроэкономика в 2-х томах / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб.: Питер, 2004. – Т. 2. 501 с. (10 экз.).

4. Гальперин В.М. Микроэкономика в 2-х томах/ В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб.: Питер, 2006. – Т. 1. 352 с. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов / Р.М. Нуриев. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 576 с. (20 экз.)

5. Гальперин В.М. Микроэкономика в 2-х томах/ В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб.: Питер, 2006. – Т. 2. 512 с. (20 экз.)

6. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics: учебник/ под ред. проф. А.Г. Грязновой, проф. А.Ю. Юданова. – М.: Кнорус, 2007. – 672 с. (30 экз.).

7. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики / пер. с англ. – СПб, 2005. – 580 с. (Серия учебник для вузов).Микроэкономика / Под ред. Е.Б. Яковлевой. - М.- СПб.: Поиск, 2003. – 358 с. (20 экз).

8. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.пособие / под ред. А.В. Сидоровича / - М.: Дело и Сервис, 2001. – 832 с. – Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова. (18 экз.).

9. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / гл. ред. д-р экон. наук, проф. Нуреев Р.М.- М.: Норма, 2005. – 432 с. (12 экз.), 2006.- 432с. (4 экз.).

*Методические указания:*

10. Еремина М.Ю. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки Экономика (уровень бакалавриата) – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 223 с.

11. Еремина М.Ю. Микроэкономика: учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» очной и заочной форм обучения – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 175 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Образовательные ресурсы:*

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library.
2. SciGuide. Научные ресурсы в открытом доступе. – Режим доступа: http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
3. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: http://www.edu.ru.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»– Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/
6. Электронно-библиотечная система «eLibrary» - Режим доступа: http://www.elibrary.ru
7. Электронная наука. - Режим доступа: https://e-science.pro

*Электронные журналы:*

1. Вопросы экономики. – Режим доступа: https://ej.hse.ru
2. Вопросы экономики и права.- Режим доступа: https://law-journal.ru
3. Всероссийский экономический журнал - Режим доступа: https://www.ecotrends.ru/index.php/eco
4. Журнал правовых и экономических исследований. – Режим доступа: http://giefjournal.ru
5. Мировая наука: международное научное издание. – Режим доступа: https://science-j.com
6. Российский экономический журнал. – Режим доступа: http://www.re-j.ru
7. Эксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://expert.ru.
8. Экономические исследования - Режим доступа: http://www.erce.ru/internet-magazine/
9. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал. – Режим доступа: https://inecon.org/zhurnal-lobshhestvo-i-ekonomikar.html
10. Экономика и математические методы. – Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/emm/
11. Экономическая наука современной России. – Режим доступа: https://www.ecr-journal.ru/jour
12. Экономические науки. – Режим доступа: https://ecsn.ru
13. Экономический журнал Высшей школы экономики. – Режим доступа: https://ej.hse.ru
14. Экономист. – Режим доступа: http://www.economist.com.ru

15. Экономический анализ: теория и практика. – Режим доступа: https://www.finizdat.ru/journal/analiz/

16. Экономическое развитие России. – Режим доступа: http://edrussia.ru

*Официальные сайты:*

1. Институт системных исследований РАН. – Режим доступа: http://www.isa.ru/
2. Информационное пространство по общественным наукам. – Режим доступа: http://www.socionet.ru/
3. Центр социологического образования. – Режим доступа: http://www.sociologi.ru/
4. Центр экономической социологии. – Режим доступа: http://www.ecsoc.ru.
5. Официальный сайт Проект Института «Экономическая школа». – Режим доступа: http://www.economicus.ru.
6. Официальный сайт Федеральной службы госстатистики. – Режим доступа: http://www/gks.ru.
7. Экспертный канал.– Режим доступа:http://www.old-opec.hse.ru/.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *9.1 Методика преподавания дисциплины*

Методика преподавания дисциплины «Микроэкономика» предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, а также представляют результаты выполненной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных и научных публикаций; выполнение практических заданий. В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации и выполнению самостоятельной работы.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрируют теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявлять творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на тео-

ретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические пожелания к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, опускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы и затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

### *9.2 Контактная работа по видам учебных занятий*

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

– лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Практическое занятие / семинар:*

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

*Выполнение практических заданий.*

Практические задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Выполнение практических заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в

процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – синтез – оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т.д.) – задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотность, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

### *9.3 Методические указания по подготовке основных видов самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации по наиболее актуальным экономическим проблемам, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по экономической теории. Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты; решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

## 10 Курсовая работа

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

### *11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### *11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

– текстовый редактор *Microsoft Word*;
– пакет *Microsoft Office*
– электронные таблицы *Microsoft Excel*;
– презентационный редактор *Microsoft Power Point*;
– программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### *11.3 Перечень информационно-справочных систем*

– справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/online

– справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.garant.ru/online

## 12 Материально-техническая база

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 7-320/321 с комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест;

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 7-410 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных мест;

– для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных мест; аудитория № 7-517, оборудованная компьютерами на 8 рабочих мест, компьютером для преподавателя, набором мебели ученической на 12 посадочных мест, стендами, справочно-информационными материалами;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

– комплект раздаточного материала (15 штук).