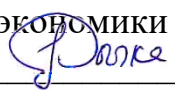


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных технологий,  
экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«01» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ**

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

форма обучения  
заочная

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н.



М.Ю. Еремина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.11.2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к. э. н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«27» ноября 2021 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» является формирование у обучающихся комплексного представления о методологии и методах исследований в экономике для практического применения в научно-исследовательской работе.

Задачи курса «Методология и методы исследования в экономике»:

- ознакомление с логикой, процедурой и уровнями научного исследования;
- расширение комплексного представления о методах и методологии исследования в экономике, а также об основных методологических проблемах научных исследований;
- формирование экономического мышления и умения ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе.

## 2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

- ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2	способен применить продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях..	<b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> Знает современные техники и методики методов экономического анализа; <b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> Владеет навыками применения продвинутых методов экономического анализа; <b>ИД-3<sub>ОПК-2</sub></b> Умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	<b>Знать:</b> современные техники и методики методов экономического анализа; <b>Уметь:</b> использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. <b>Владеть:</b> навыками применения продвинутых методов экономического анализа.	<b>З(ОПК-2)1</b> <b>У(ОПК-2)1</b> <b>В(ОПК-2)1</b>

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
<b>Раздел 1 Методология научного исследования</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>Опрос</b>	
Тема 1.1 Методология научного исследования: понятие, цели, задачи, базовые концепции	10	1	1	-	9	Опрос	
Тема 1.2 Цели и задачи экономической методологии	11	2	-	2	9	Опрос, Тест, Практические задания	
Тема 1.3 Социальное познание и методы изучения социальной реальности	10	1	1	-	9	Опрос	
Тема 1.4 Экономическая реальность как объект социальных исследований	10	1	-	1	9	Опрос, Практические задания	
Тема 1.5 Методы научного исследования: понятие и роль в программе научного исследования	16	1	-	1	15	Опрос, Практические задания	
<b>Раздел 2 Методы научных исследований</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>Опрос</b>	
Тема 2.1 Классификация методов научных исследований	9	1	1	-	8	Опрос	
Тема 2.2 Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	9	1	-	1	8	Опрос, Практические задания	
Тема 2.3 Исторический метод в анализе экономической действительности	10,5	2,5	0,5	2	8	Опрос, Практические задания	
Тема 2.4 Эволюционный метод в экономическом исследовании	8,5	0,5	0,5	-	8	Опрос	
Тема 2.5 Наблюдение и эксперимент в экономиче-	9	1	-	1	8	Опрос, Практические	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий*		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
ских исследованиях						задания	
Тема 2.6 Системный подход	8	-	-	-	8	Практические задания	
Тема 2.7 Математический метод в экономическом исследовании	8	-	-	-	8	Опрос, Практические задания	
Тема 2.8 Статистический метод в экономическом анализе	8	-	-	-	8	Опрос, Практические задания	
Тема 2.9 Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	8	-	-	-	8	Опрос, Практические задания	
Экзамен	9	-	-	-	-	Опрос	9
<b>Всего</b>	<b>144/4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Методология научного исследования

**Тема 1.1 Методология научного исследования: понятие, цели, задачи, базовые концепции**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Цели и задачи методологии, выбор методологии, основные типы и уровни методологии. Философия как всеобщая методология. Общенаучная и частнонаучная методология. Базовые методологические концепции в науке. Концепция научных революций Т. Куна. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Методологическая программа К. Поппера.

*Основные понятия темы:* методология, метод, эпистемология, экономическая методология, всеобщая методология, общенаучная методология, частнонаучная методология, научная революция, парадигма, исследовательская программа, верификация, фальсификация, критический рационализм, эволюционная эпистемология.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Методология: понятие, уровни.
2. Выбор методологии.
3. Фундаментальные методологические концепции.

### **Тема 1.2 Цели и задачи экономической методологии**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, тестовые задания, практикующие упражнения, представление докладов:* [8, с. 7-10].

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [6], [7].

### **Тема 1.3 Социальное познание и методы изучения социальной реальности**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Предмет и основные традиции социальной эпистемологии: понятие и направления. Позитивизм и марксизм: О. Конт, К. Маркс, Ф. Энгельс. Принципы позитивизма и марксизма. Общее и различия в позитивизме и марксизме.

Неокантианство и Веберизм: В. Виндельбанд, Э. Кассирер, Г. Риккерт, М. Вебер. Основные идеи, законы, принципы, методы исследования.

Социальная феноменология и герменевтика: В. Дильтея, А. Шюц, Э. Гуссерль.

Постструктурализм и постмодернизм: П. Бурдьё, Ж. Бодрийяр, Ф. Лиотар, Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж. Деррид.

Эмпирический уровень в социальном познании: понятие, основные методы. Наблюдение: социальное, включенное (соучаствующее), невключенное (простое). Эксперимент: социальный, реальный, мысленный.

Теоретический уровень в социальном познании: стадии, методы социального познания, функции. Связь теоретического и эмпирического в социальном познании.

Метод и методология в социальном исследовании. Методы социологического исследования.

*Основные понятия темы:* социальная эпистемология, позитивизм, марксизм, неокантианство, веберизм, социальная феноменология, герменевтика, постструктурализм, постмодернизм, габитус, социальная методология, социальное наблюдение, социальный эксперимент, контент-анализ, анкетирование, интервью, экспертный опрос, социометрический опрос, тестирование, мониторинг.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Социальная эпистемология (социальная гносеология) как социально-философская наука.
2. Эмпирический уровень в социальном познании.
3. Методы теоретического уровня социального познания.
4. Социологические инструменты исследования.

### **Тема 1.4 Экономическая реальность как объект социальных исследований**

#### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, практикующие упражнения:* [8, с. 10-11].

*Рекомендуемая литература:* [1], [6].

### **Тема 1.5 Методы научного исследования: понятие и роль в программе научного исследования**

#### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, практикующие упражнения, представление докладов по материалам обзора методологических исследований:* [8, с. 11-12].

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [6], [7].

## **Раздел 2 Методы научных исследований**

### **Тема 2.1 Классификация методов научных исследований**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

Научные и ненаучные методы экономических исследований. Всеобщие, общие и частные методы экономические методы. Логические и нелогические экономические методы. Количественные и качественные экономические методы. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований. Малораспространенные классификации методов экономического исследования.

*Основные понятия темы:* научный метод, ненаучный метод, обыденное экономическое знание, экономический миф, экономическая софистика, логический метод, нелогиче-

ский метод, формализация, математизация, генетический метод, системный метод, экономическое наблюдение, экономическое измерение, экономический эксперимент, экономический анализ, экономический синтез, экономическая индукция, экономическая дедукция, экономическая аналогия, экономическое моделирование, экономическая интеграция, структурно-функциональный метод.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Научный метод, как способ освоения действительности.
2. Требования к научному методу.
3. Научное экономическое знание.
4. Ненаучное экономическое знание.
5. Классификация экономических методов.
6. Малораспространенные классификации экономических методов.

## **Тема 2.2 Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, практикующие упражнения, представление докладов:* [8, с. 12-15].

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [7].

## **Тема 2.3 Исторический метод в анализе экономической действительности**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Основные исторические школы в экономической методологии. Исторический метод и историческая школа. Современная англо-американская школа экономической истории.

*Основные понятия темы:* исторический метод, историческая школа, исторический факт, экономическая история, история экономических учений, новая экономическая история, эпистемологический релятивизм, сравнительно-исторический метод, экономическая компаративистика, контрфактическая ситуация, историзм, клиометрия.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Область исследования исторического метода.
2. Направления использования исторического метода.
3. Клиометрия как основной метод экономической истории.
4. Основные исторические школы в экономической науке.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, практикующие упражнения, представление докладов:* [8, с. 15-18].

*Рекомендуемая литература:* [1], [3-5].

## **Тема 2.4 Эволюционный метод в экономическом исследовании**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

Эволюция в истории развития представлений о природе и обществе. Эволюционный метод в экономической науке: три понимания. Эволюционный метод как логический метод в историческом познании экономических процессов. Эволюционный метод как метод «естественного отбора»: экономическая перспектива. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономики организаций. Эволюционная экономика как направление в экономической науке. Эволюционный метод как метод исследования истории экономической мысли. Эволюции и революции во всемирной истории.

*Основные понятия темы:* эволюционный метод, принцип эволюции, метафизика, диалектика, логический метод, естественный отбор, принцип выживания сильнейших в борьбе за существование, научный анализ, околонучный анализ, социальный организм, эволюционная экономика, экономическая статика, экономическая динамика, экономический

цикл, инновация, рутина, селективный (селекционный) отбор, селекционное равновесие, ортодоксальное равновесие, марковский процесс, методологический индивидуализм, холизм, институциональная парадигма, неинституционализм, технологическая революция, социально-экономическая революция.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Причины использования эволюционного метода в экономической науке.
2. Основные значения термина «эволюция».
3. Типы эволюционизма в истории.
4. Трактовка понятия «эволюционный метод» в экономических исследованиях.

## **Тема 2.5 Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, практикующие упражнения, представление докладов, практикующие упражнения:* [8, с. 18-20].

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [7].

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» являются следующие:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме обзоров, рефератов / докладов;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Содержание самостоятельной работы**

#### **Раздел 1 Методология научного исследования**

##### **Тема 1.2 Цели и задачи экономической методологии**

*Подготовка к коллоквиуму, ПЗ тема 1.2.*

*Подготовка докладов по теме 1.2, ПЗ.*

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [7].

##### **Тема 1.4 Экономическая реальность как объект социальных исследований**

*Рассматриваемые вопросы ПЗ, тема 1.4: подготовка к коллоквиуму.*

*Практикующие упражнения:* [8, с. 21-25].

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [7].

##### **Тема 1.5 Методы научного исследования: понятие и роль в программе научного исследования**

*Практическое задание, практикующее упражнение:* [8, с. 25-27].

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [3].

#### **Раздел 2 Методы научных исследований**

##### **Тема 2.3 Исторический метод в анализе экономической действительности**

*Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения:* [8, с. 27].

*Подготовка докладов по темам, представленным в ПЗ 2.3.*

*Рекомендуемая литература:* [1], [3-5].



## **Тема 2.6 Системный подход**

*Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения:* [8, с. 28-29].

*Подготовка докладов по темам, представленным в ПЗ, тема 2.2.*

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [3], [7].

## **Тема 2.7 Математический метод в экономическом исследовании**

*Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения:* [8, с. 29-30].

*Подготовка докладов по темам, представленным в ПЗ, тема 2.5.*

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [3], [7].

## **Тема 2.8 Статистический метод в экономическом анализе**

*Рассматриваемые вопросы, практикующие упражнения:* [8, с. 30-31].

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [3], [7].

## **Тема 2.9 Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе**

*Рассматриваемые вопросы, практикующее упражнение:* [8, с. 31-32].

*Рекомендуемая литература:* [1], [2], [3].

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология и методы исследования в экономике» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Методология научного исследования: цели и задачи методологии, выбор методологии, основные типы и уровни методологии. Философия как всеобщая методология. Общественная и частнонаучная методология.
2. Базовые методологические концепции в науке. Концепция научных революций Т. Куна. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Методологическая программа К. Поппера.
3. Исследовательские программы (парадигмы) в экономической науке. Основные этапы экономического исследования.
4. Место и значение экономической методологии в системе всей социальной и естественно-научной методологии.
5. Мирозренческие идеалы и стандарты экономической науки.
6. Основные школы экономической методологии: методология классической политэкономии.
7. Основные школы экономической методологии: экономическая методология марксизма.
8. Основные школы экономической методологии: методология маржинализма и кембриджской школы.
9. Современные методологические направления в экономической науке.
10. Методы в структуре методологического исследования.
11. Методологические программы исследования научных знаний в экономике..

12. Специфика экономической науки.
13. Позитивная и нормативная экономическая наука.
14. Классификация экономических наук.
15. Экономическая антропология
16. Модель человека в классической политэкономии.
17. Марксизм и маржинализм об экономическом человеке.
18. Экономический человек А. Маршалла и Дж. М. Кейнса.
19. Неоклассический синтез и неинституционализм об экономическом человеке.
20. Современная модель «экономического человека».
21. Экономическая реальность и экономические факты.
22. Классификация методов исследования. Научные и ненаучные методы экономических исследований. Всеобщие, общие и частные методы экономические методы. Логические и нелогические экономические методы.
23. Классификация методов исследования. Количественные и качественные экономические методы. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований. Малораспространенные классификации методов экономического исследования.
24. Метод абстрагирования. Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки.
25. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли.
26. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке.
27. Экономическая теория и ее функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономике. Логический метод. Материализм и диалектика.
28. Общая характеристика исторического метода. Достоинства и недостатки исторического метода. Исторический метод и экономическая наука. Исторический метод как метод исследования экономических институтов. Исторический метод как метод исследования экономического знания. Основные функции исторического метода.
29. Этапы исторического исследования экономических процессов. Типы исторических источников. Исторический метод в экономической истории. Методологические проблемы экономической истории, связанные с применением исторического метода. Клиометрия как особый метод изучения историко-экономических процессов.
30. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли. Экономическая компаративистика. Основные ракурсы исследования в экономической компаративистике. Критерии классификации экономических учений и доктрин.
31. Эволюция в истории развития представлений о природе и обществе. Эволюционный метод в экономической науке: три понимания. Эволюционный метод как логический метод в историческом познании экономических процессов. Эволюционный метод как метод «естественного отбора»: экономическая перспектива.
32. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономики организаций. Эволюционная экономика как направление в экономической науке.
33. Эволюционный метод как метод исследования истории экономической мысли. Эволюции и революции во всемирной истории.
34. Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Цели и задачи экономического наблюдения, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение, квалиметрия.

35. Виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический мониторинг как способ экономических исследований.

36. Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Экономический эксперимент: цели, задачи, основные типы. История экономического экспериментирования.

37. Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях. Перспективы развития экономического экспериментирования.

38. Системный подход и общая теория систем. Соотношение системного метода и экономических систем.

39. Формализация и математизация как методы научного знания. Формализация и математизация в экономической науке. Математический метод в истории экономической мысли. Пути развития математических методов в современных экономических исследованиях.

40. Эконометрика: цели и задачи. Математический эксперимент. Место математического метода среди методов экономической науки. Критика математических методов.

41. Статистический метод: цели, задачи. История применения статистических методов в экономических исследованиях. Современная экономическая статистика: основные направления исследований.

42. Основные виды анализа в статистике. Оценка надежности статистических методов. Место статистического метода среди методов экономической науки.

43. Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и прогнозирования в экономической науке.

44. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании.

## **7 Рекомендуемая литература**

### *7.1 Основная:*

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков И. К, 2009. - 244 с. – 18 экз.

2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с. – 29 экз.

### *7.2 Дополнительная:*

3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Академический Проект, 2008. – 194 с. – 5 экз.

4. История экономических учений: учебник / под ред. А.Г. Худокормова. М.: Издательство МГУ, 1994. – 416 с. – 3 экз.

5. История экономических учений: учебное пособие/ под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой / - М.: Инфра-М, 2 006. - 784с. - Высшее образование. – 18 экз.

6. Кохановский В.П. Философия для аспирантов: учебное пособие / В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 448 с. – 2 экз.

7. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 1999. – 317 с. – 2 экз.

### *Методические указания по дисциплине:*

8. Еремина М.Ю. Методология и методы исследования в экономике. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.01

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
2. Институт системных исследований РАН [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.isa.ru/>
3. Институт социологии РАН: социологические методы и социальная методология [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
4. Информационное пространство по общественным наукам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.socionet.ru/>
5. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; выполнение практических заданий; представление результатов самостоятельной работы.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

## **9.2 Контактная работа по видам учебных занятий**

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;
- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Семинар:*

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;
- коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

## **9.3 Методические указания по подготовке основных видов самостоятельной работы**

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Методология и методы исследования в экономике» представлена: [8, с. 20-32]

### **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор *Microsoft Word*;
- пакет *Microsoft Office*
- электронные таблицы *Microsoft Excel*;
- презентационный редактор *Microsoft Power Point*;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### **11.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническая база**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 7-320/321 с комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных мест; аудитория № 7-517, оборудованная компьютерами – 8 рабочих мест, компьютер для преподавателя, набор мебели ученической на 12 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- комплект раздаточного материала (10 штук).