

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета



/Л.М. Хорошман/

« 01 » 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лицензионное рыболовство»

направление подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)


направленность (профиль):
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГГУ».


Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент


_____ Бопк А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» 01.12.2021г., пр. №4а

Заведующий кафедрой
«01» 12 2021г.


_____ Бопк А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: «Лицензионное рыболовство» является закрепление знаний о методах и организации рыболовства, осуществляемого на местном уровне; углубление знаний о правовой основе рекреационного рыболовства.

Задачи:

- расширить знания студентов о деятельности человека по использованию водных биологических ресурсов;
- углубить знакомство с особенностями водных биологических систем;
- расширить общие знания о прибрежных морских экосистемах и экосистемах внутренних водоёмов;
- ознакомить с правовыми аспектами лицензионного рыболовства, Правилами спортивного и любительского рыболовства;
- ознакомить с организацией лицензионных участков;
- ознакомить со средствами любительского рыболовства и ограничениями по их применению.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов (ПК-1);
- Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства (ПК-2);
- Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов (ПК-4);
- Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации (ПК-5).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-2)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИД-1 _{УК-2} Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Знать: – Правилами спортивного и любительского рыболовства; – правовые аспекты лицензионного рыболовства.	3(УК-2)1
			Уметь: – организовывать и управлять лицензионным и спортивным рыболовством.	У(УК-2)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		Владеть навыками: – навыками управления рыболовством, разработки рекомендаций по эффективному и в то же время рациональному использованию водных биологических ресурсов.	В(УК-2)1
(ПК-1)	Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	ИД-1 _{ПК-1} : Знает требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	Знать: требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов	З(ПК-1)1
Уметь: разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов			У(ПК-1)1	
Владеть: навыками разработки проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов			В(ПК-1)1	
(ПК-2)	Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства	ИД-1 _{ПК-2} : Знает требования ЕСКД, отраслевых стандартов области рыболовства и стандартов организации.	Знать: требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации.	З(ПК-2)1
Уметь: разрабатывать орудия рыболовства с учетом стандартов в области рыболовства и стандартов организации и требований правил рыболовства			У(ПК-2)1	
Владеть: технологическими процессами постройки и эксплуатации орудий рыболовства			В(ПК-2)1	
(ПК-4)	Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы	ИД-1 _{ПК-4} : Знает методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового	Знать: - методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых	З(ПК-4)1 З(ПК-4)2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	рыболовных судов	флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства. ИД-2 _{ПК-4} : Знает правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов.	ресурсов и технических средств промышленного рыболовства; - правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов Уметь: - организовывать и проводить рыбопромысловые работы на рыболовном судне и группы рыболовных судов; - организовывать и проводить рыбопромысловые работы на рыболовном судне и группы рыболовных судов с учетом требований правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов Владеть: - навыками организации и проведения рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов; - навыками организации и проведения рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов с учетом требований правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов	 У(ПК-4)1 У(ПК-4)2 В(ПК-4)1 В(ПК-4)2
(ПК-5)	Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации	ИД-1 _{ПК-5} : Знает методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	Знать: - методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота Уметь: - анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота Владеть: - навыками оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности	З(ПК-5)1 У(ПК-5)1 В(ПК-5)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			промышленной команды на судах рыбопромышленного флота	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лицензионное рыболовство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Данной дисциплине предшествует изучение курсов «Биология и экология гидробионтов», «Управление водными биоресурсами», кроме того, используются знания, приобретённые при изучении соответствующих разделов курсов «Экономика», «Морское и рыболовное право».

Изучение данной дисциплины даёт базовые знания для освоения материала специальных курсов «Технология и управление рыболовством», «Устройство и эксплуатация орудий лова».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1.	33	14	7	7	-	19		
Лекция. Нормативно-правовая база рыболовства	6	2	1	1	-	4	Опрос	
Лекция. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.	9	4	2	2	-	5	Опрос	
Лекция. Организационные формы лицензионного рыболовства	9	4	2	2	-	5	Опрос	
Лекция. Спортивное и рекреационное рыболовство.	9	4	2	2	-	5	Опрос	
Раздел 2.	39	20	10	10	-	19		
Лекция. Социальное значение лицензионного рыболовства.	8	4	2	2	-	4	Опрос	
Лекция. Экономическое значение лицензионного рыболовства.	9	4	2	2	-	5	Опрос	
Лекция. Способы и орудия лова.	9	4	2	2	-	5	Опрос	
Лекция. Правовые аспекты лицензионного рыболовства. Правила спортивного и любительского рыболовства.	13	8	4	4		5	Опрос	

<i>Зачет</i>					-		
	72/2	34	17	17		38	

4 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1.	34	4	2	2		30		
Раздел 2.	34	4	2	2		30		
<i>Зачет</i>	4				-			
	72/2	8	4	4		60		

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1.

Лекция 1.1. Нормативно-правовая база рыболовства

Лекция 1.2. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.

Лекция 1.3. Организационные формы лицензионного рыболовства.

Лекция 1.4. Спортивное и рекреационное рыболовство.

Практическая работа 1.1. Понятие социоприродной системы.

Практическая работа 1.2. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.

Практическая работа 1.3. Организационные формы лицензионного рыболовства.

Практическая работа 1.4. Спортивное и рекреационное рыболовство.

Самостоятельная работа по модулю.

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой. Проверка знаний по модулю.

Раздел 2.

Лекция 2.1. Социальное значение лицензионного рыболовства.

Лекция 2.2. Экономическое значение лицензионного рыболовства.

Лекция 2.3. Способы и орудия лова.

Лекция 2.4-2.5. Правовые аспекты лицензионного рыболовства. Правила спортивного и любительского рыболовства.

Практическая работа 2.1. Социальное значение лицензионного рыболовства.

Практическая работа 2.2. Экономическое значение лицензионного рыболовства.

Практическая работа 2.3. Способы и орудия лова.

Практическая работа 2.4. Правовые аспекты лицензионного рыболовства.

Практическая работа 2.5. Правила спортивного и любительского рыболовства.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-2 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-2 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лицензионное рыболовство» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

1. Место лицензионного рыболовства в социоприродной системе.
2. Экономическое значение развития лицензионного рыболовства.
3. Лицензионное рыболовство в туристическом комплексе Камчатского края.
4. Организационные формы лицензионного рыболовства.
5. Развитие спортивного рыболовства в РФ.
6. Рекреационное рыболовство.
7. Организация и оборудование лицензионных участков.
8. Регулирование лицензионного рыболовства (Правила рыболовства).
9. Троллинговый лов как форма спортивного и любительского рыболовства.
10. Использование сетных орудий лова.
11. Удебный и спиннинговый лов.
12. Использование естественных наживок и искусственных приманок.
13. Перспективы развития лицензионного рыболовства в РФ.
14. Рекреационное рыболовство в США и Канаде.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Богданов В.Д., Карпенко В.И., Норин Е.Г. Водные биологические ресурсы Камчатки: Биология, способы добычи, переработка. – Петропавловск-Камчатский. 2005. - 264 с.
2. Норин Е.Г. Рациональное рыболовство: монография, Петропавловск-Камчатский, КамчатГТУ. 2006. – 184 с.

7.2 Дополнительная литература:

Вылегжанин А.Н. Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами (теория и документы), М.: Экономика, 2000. – 598 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatel'nost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika;>

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям: организации любительского и спортивного рыболовства и рационального использования сырьевой базы.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

- технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
- наглядные пособия.