

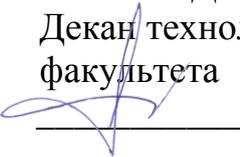
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет технологический

Кафедра «Технологии пищевых производств»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета


Л.М. Хорошман
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Контроль производства и качества рыбных продуктов»

направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Технология рыбы и рыбных продуктов»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ТПП, к.б.н.



Ефимова М.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»
«01» декабря 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой «Технологии пищевых производств», к.б.н., доцент

«01» декабря 2021 г.



Чмыхалова В.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся необходимые знания по организации и схемам технохимического контроля на предприятиях рыбной промышленности, существующим и перспективным методам анализа и приборам для определения качества сырья, вспомогательных материалов, тары и продукции.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков по организации контроля производства рыбной продукции, методам исследования сырья, вспомогательных материалов, готовой продукции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-5: способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-5	способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ИД-1 _{ОПК-5} : Знает принципы организации производства, виды контроля производства и производственных процессов.	Знать: – основные понятия и термины, определяющие качество продукции; – задачи и функции производственных и испытательных лабораторий; – требования к лабораторным помещениям; – виды дефектов продукции; – классификацию методов определения качества сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; – схемы технохимического контроля производства рыбной продукции; – показатели качества рыбных продуктов	3(ОПК-5)1 3(ОПК-5)2 3(ОПК-5)3 3(ОПК-5)4 3(ОПК-5)5 3(ОПК-5)6 3(ОПК-5)7
		ИД-3 _{ОПК-5} : Умеет осуществлять контроль производственных процессов,	Уметь: – определять дефекты продукции; – регистрировать результаты контроля;	У(ОПК-5)1 У(ОПК-5)2

		используя современные методы и методики.	– проводить оценку качества сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов, готовой продукции органолептическими, физическими, физико-химическими, химическими методами	У(ОПК-5)3
		ИД-2 _{ОПК-5} : Владеет навыками организации контроля производства.	Владеть: – навыками работы с документами, регламентирующими показатели качества продукции; – навыками работы с документами, регламентирующими порядок проведения контроля; – навыками применения методов оценки качества рыбной продукции; – навыками составления схем теххимического контроля производства рыбной продукции; – навыками устранения и предотвращения дефектов продукции; – навыками проведения испытаний качества сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов, готовой продукции	В(ОПК-5)1 В(ОПК-5)2 В(ОПК-5)3 В(ОПК-5)4 В(ОПК-5)5 В(ОПК-5)6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Контроль производства и качества рыбных продуктов» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы. Ее изучение базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы общей и неорганической химии», «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Общая технология рыбной отрасли», «Пищевые и биологически активные добавки», «Сырье и материалы рыбной отрасли», «Основы рационального питания», «Физическая и коллоидная химия». Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Контроль производства и качества рыбных продуктов», необходимы для освоения таких дисциплин, как «Биологическая безопасность пищевых систем», «Методы исследования рыбы и рыбных продуктов», «Научные основы производства рыбных продуктов», «Технология рыбы и рыбных продуктов», «Управление качеством на предприятиях пищевой промышленности», для прохождения технологической и преддипломной практики, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1: Качество пищевой продукции	8	4	4			4	Тестирование	
Тема 2: Пороки продукции	6	2	2			4	Тестирование	
Тема 3: Виды, методы, формы контроля и структура органов контроля	8	4	4			4	Тестирование	
Тема 4: Производственные и испытательные лаборатории	8	4	4			4	Тестирование	
Тема 5: Методы определения показателей качества продукции	10	6	6			4	Тестирование	
Тема 6: Контроль производства рыбной продукции	104	76	12		64	28	Тестирование	
Зачет с оценкой								
Всего	144	96	32		64	48		

Таблица 3 – Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1: Качество пищевой продукции	11	1	1			10	Тестирование	
Тема 2: Пороки продукции	21	1	1			20	Тестирование	
Тема 3: Виды, методы, формы контроля и структура органов контроля	21	1	1			20	Тестирование	
Тема 4: Производственные и испытательные лаборатории	21	1	1			20	Тестирование	
Тема 5: Методы определения	22	2	2			20	Тестирование	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
показателей качества продукции								
Тема 6: Контроль производства рыбной продукции	44	10	2		8	34	Тестирование	
Зачет с оценкой	4							4
Всего	144	16	8		8	124		4

Таблица 4 – Распределение учебных часов по модулям дисциплины (3 курс, 6 семестр очной формы обучения)

Наименование вида учебной нагрузки	Модуль 1	Модуль 2	Итого
Лекции	20	12	32
Лабораторные занятия	–	64	64
Семинарские (практические) занятия	не предусмотрены	не предусмотрены	–
Самостоятельная работа	48		48
Курсовая работа			–
Экзамен			–
Зачет			–
Итого в зачетных единицах			4
Итого часов			144

Таблица 5 – Распределение учебных часов по модулям дисциплины (4 курс заочной формы обучения)

Наименование вида учебной нагрузки	Итого часов
Лекции	8
Лабораторные занятия	8
Практические занятия	–
Самостоятельная работа	124
Курсовая работа	–
Экзамен	–
Зачет	4
Итого в зачетных единицах	4
Итого часов	144

4.2. Описание содержания дисциплины по модулям

Дисциплинарный модуль 1.

Лекция 1.1. ВВЕДЕНИЕ. КАЧЕСТВО ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Основные понятия и термины, определяющие качество продукции: понятие качества продукции; характеристика философского и технического аспекта понятия качества продукции.

Лекция 1.2. КАЧЕСТВО ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Показатели качества пищевой продукции: нормативно-правовая основа качества продукции; классификация показателей качества; потребительские показатели продукции; показатели безопасности продукции.

Лекция 1.3. ПОРОКИ ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Виды дефектов продукции (устранимый, неустранимый, допустимый, недопустимый, критический). Брак продукции.

Лекция 1.4. ВИДЫ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И СТРУКТУРА ОРГАНОВ КОНТРОЛЯ

Рассматриваемые вопросы

Контроль качества: цели и задачи контроля; виды контроля (проектирования, производства, послепроизводственный (эксплуатационный), постоянный, периодический, инспекционный, активный, пассивный, автоматизированный, автоматический); формы контроля (технологический и лабораторный).

Лекция 1.5. ВИДЫ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И СТРУКТУРА ОРГАНОВ КОНТРОЛЯ

Рассматриваемые вопросы

Органы контроля: система и структура органов контроля (производственный, ведомственный, государственный); ответственность за качество продукции.

Лекция 1.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ИСПЫТАТЕЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Рассматриваемые вопросы

Задачи и функции производственных и испытательных лабораторий; права и обязанности зав. лабораторией; порядок аттестации и аккредитации лабораторий; требования к лабораторным помещениям; регистрация результатов контроля.

Лекция 1.7. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ИСПЫТАТЕЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Рассматриваемые вопросы

Аккредитация испытательных лабораторий: требования к лабораториям; органы по аккредитации; процедура аккредитации

Лекция 1.8. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Классификация методов определения показателей качества продукции. Экспертные методы (социологический, органолептический).

Лекция 1.9. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Экспериментальные методы (физический, физико-химический).

Лекция 1.10. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Экспериментальные методы (химический, микробиологический, биологический).

СРС по модулю 1. Проработка теоретического материала, подготовка к тестированию.

Тестирование.

Тест

Контроль, при котором проверяют качество сырья, полуфабрикатов, материалов, поступающих на производство, называют:

- а) операционным;
- б) входным;
- в) инспекционным;
- г) приемочным.

Контроль каждой единицы продукции, применяемый при индивидуальном и мелкосерийном производстве, называют:

- а) выборочным;
- б) сплошным;
- в) входным.

Для контроля качества партии пищевой продукции применяют контроль

- а) выборочный;
- б) сплошной;
- в) входной.

По количеству характеризующих свойств продукции показатели качества могут быть

- а) единичными;
- б) комплексными;
- в) двоичными

По характеризующим свойствам показатели качества подразделяют на группы по следующим признакам:

- а) экологичность;
- б) надежность;
- в) сохраняемость;
- г) эстетика;
- д) безопасность.

Методы исследования сырья и продукции:

- а) химический;
- б) физический;
- в) экспериментальный;
- г) органолептический,
- д) органомерический.

К экспериментальным методам исследования относят:

- а) химический;
- б) социологический;
- в) физический;
- г) органомерический.

К экспертным методам исследования относят:

- а) органолептический;
- б) социологический;

- в) физический;
- г) органолептический;
- д) химический.

К субъективным методам исследования рыбы и рыбных продуктов относятся:

- а) органолептический;
- б) биологический;
- в) физический;
- г) расчетный; д
- д) социологический;
- е) химический.

Имеет ли право эксперт-дегустатор обладать вкусовым дальтонизмом?

- а) имеет;
- б) не имеет.

Дисциплинарный модуль 2.

Лекция 2.1. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВА РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Характеристика контроля производства свежей, охлажденной, мороженой продукции (схемы теххимического контроля производства, приемочный контроль готовой продукции, показатели качества продукции).

Лабораторная работа 2.1.–2.3. Исследование качества свежей, охлажденной, мороженой рыбы [4].

Выполнение работы, оформление письменного отчета, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.

Лекция 2.2. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВА РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Характеристика контроля производства соленой, вяленой, копченой продукции (схемы теххимического контроля производства, приемочный контроль готовой продукции, показатели качества продукции).

Лабораторная работа 2.4.–2.6. Исследование качества тузлуков [4].

Выполнение работы, оформление письменного отчета, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.

Лабораторная работа 2.7.–2.10. Исследование качества соленой рыбы [4].

Выполнение работы, оформление письменного отчета, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.

Лабораторная работа 2.11.–2.14. Исследование качества копченой рыбы [4].

Выполнение работы, оформление письменного отчета, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.

Лабораторная работа 2.15.–2.18. Исследование качества зернистой икры [4].

Выполнение работы, оформление письменного отчета, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.

Лекция 2.3. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВА РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Характеристика контроля производства кулинарной продукции и полуфабрикатов (схемы

технохимического контроля производства, приемочный контроль готовой продукции, показатели качества продукции).

Лабораторная работа 2.19.–2.21. Исследование качества рыбной кулинарной продукции и полуфабрикатов [4].

Выполнение работы, оформление письменного отчета, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.

Лекция 2.4. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВА РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Характеристика контроля производства консервов и пресервов (схемы технохимического контроля производства, приемочный контроль готовой продукции, показатели качества продукции).

Лабораторная работа 2.22.–2.25. Исследование качества рыбных консервов [4].

Выполнение работы, оформление письменного отчета, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.

Лабораторная работа 2.26.–2.28. Исследование качества рыбных пресервов [4].

Выполнение работы, оформление письменного отчета, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.

Лекция 2.5. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВА РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Характеристика контроля производства кормовой и технической продукции (схемы технохимического контроля производства, приемочный контроль готовой продукции, показатели качества продукции).

Лекция 2.6. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВА РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Характеристика контроля производства продукции из водорослей (схемы технохимического контроля производства, приемочный контроль готовой продукции, показатели качества продукции).

Лабораторная работа 2.29.–2.32. Исследование качества пищевого агара [4].

Выполнение работы, оформление письменного отчета, защита лабораторной работы в диалоговом режиме.

СРС по модулю 2. Проработка теоретического материала, подготовка к лабораторным работам [4], подготовка к тестированию.

Тестирование.

Тест

При оценке качества копченых продуктов фотоколориметрическим методом определяют

- а) содержание фенолов;
- б) степень прокопченности;
- в) содержание поваренной соли;
- г) содержание воды.

При оценке качества кисломолочных продуктов методом нейтрализации определяют

- а) кислотное число;
- б) общую кислотность;
- в) содержание жира.

При оценке качества соленых продуктов методом отгонки в ловушку Дина и Старка определяют

- а) кислотное число;
- б) содержание воды;
- в) содержание жира.

При оценке качества консервов в томатном соусе весовым методом определяют

- а) герметичность тары;
- б) массу нетто;
- в) соотношение составных частей продукта.

При оценке качества пресервов методом нейтрализации определяют

- а) буферность;
- б) общую кислотность;
- в) степень созревания.

При оценке качества вяленых продуктов методом аргентометрии определяют

- а) кислотное число;
- б) содержание поваренной соли;
- в) содержание воды.

К комплексным показателям качества рыбы-сырца относят:

- а) внешний вид;
- б) промысловую длину;
- в) запах в жабрах;
- г) массу;
- д) вкус.

К единичным показателям качества рыбы-сырца относят:

- а) внешний вид;
- б) промысловую длину;
- в) запах в жабрах;
- г) массу;
- д) вкус.

К единичным показателям качества консервов относят:

- а) внешний вид;
- б) содержание соли;
- в) запах;
- г) массу нетто;

д) правильность укладки содержимого в банку.

К комплексным показателям качества йогуртов относят:

- а) цвет;
- б) вкус;
- в) запах;
- г) консистенцию;
- д) внешний вид.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработку (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработку рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к лабораторным занятиям;

- подготовку к тестированию;
- подготовку к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет с оценкой).

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса и подготовку к лабораторным занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения лабораторных занятий, для самостоятельной работы используется учебно-методическое пособие

Ефимова М.В. Контроль производства и качества рыбных продуктов: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ (электронная версия).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятия: продукция, качество продукции, свойство продукции.
2. Понятия: показатель качества, единичный, комплексный, определяющий, интегральный.
3. Понятия: дефект, брак продукции, допустимый и недопустимый дефекты.
4. Классификация дефектов.
5. Характеристика таких показателей качества продукции, как надежность, долговечность, технологичность, эргономичность.
6. Факторы, влияющие на качество продукции.
7. Характеристика контроля проектирования, производственного, эксплуатационного видов контроля.
8. Характеристика постоянного и периодического контроля.
9. Характеристика инспекционного контроля.
10. Характеристика технологического и лабораторного контроля.
11. Структура органов контроля.
12. Требования к испытательным лабораториям.
13. Порядок аккредитации лабораторий.
14. Документы, используемые для контроля качества продукции.
15. Схема теххимического контроля производства филе рыбного мороженого.
16. Схема теххимического контроля производства мороженого рыбного фарша.
17. Схема теххимического контроля производства рыбных колбас.
18. Схема теххимического контроля производства рыбных консервов.
19. Схема теххимического контроля производства рыбных пресервов.
20. Схема теххимического контроля производства рыбы горячего копчения.
21. Схема теххимического контроля производства рыбы холодного копчения.
22. Схема теххимического контроля производства вяленой рыбы.
23. Схема теххимического контроля производства икры лососевой зернистой.
24. Схема теххимического контроля производства жареной рыбы.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Николаенко О.А., Шокина Ю.В., Волченко В.И. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов: учеб. пособие. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 176 с. (10 экз.).

Дополнительная литература

2. Вытовтов А.А. Теоретические и практические основы органолептического анализа продуктов питания : учеб. пособие. – СПб.: ГИОРД, 2010. – 232 с. (25 экз.).

3. Сенсорный анализ продуктов из гидробионтов / Г.Н. Ким, И.Н. Ким, Т.М. Сафронова, Е.В. Мегеда. – М.: Колос, 2008. – 534 с. (72 экз.).

Методические указания по дисциплине

4. Ефимова М.В. Контроль производства и качества рыбных продуктов: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ (электронная версия).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. ГОСТ 7636. Рыба, морские млекопитающие, морские беспозвоночные и продукты их переработки. Методы испытаний: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://standartgost.ru/g/ГОСТ_7636-85

2. ГОСТ 7631. Рыба, нерыбные объекты и продукция из них. Методы определения органолептических и физических показателей: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://yandex.ru/search/?lr=78&msid=22896.4278.1446863797.24532&oprnd=1316495779&text=%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82+7631-2008&suggest_reqid=17378812144308476439855214292764&csg=3634%2C15658%2C9%2C12%2C2%2C0%2C0

3. Лабораторный практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/63144.html>

4. Методы определения свежести рыбы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=26594>

5. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

8. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm

9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины и понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся

разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными, для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия лабораторного типа включают в себя выполнение работы, оформление письменного отчета, защиту работы в диалоговом режиме.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы. Обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по темам дисциплины, вопросам, на которые обучающийся не смог самостоятельно найти ответ в рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работы, как:

- составление конспектов основных положений, понятий, определений, отдельных наиболее сложных вопросов;
- составление ответов на основные вопросы изучаемых тем;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- подготовку к тестированию.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен систематически осуществлять самостоятельный контроль хода и результатов своей работы, постоянно корректировать и совершенствовать способы ее выполнения.

10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы дисциплины;
- использование электронных презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, а также в ЭИОС.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;

- презентационный редактор Microsoft PowerPoint.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-319, 6-308, 6-407 с комплектом учебной мебели.

Для проведения лабораторных занятий используются учебные лаборатории 6-302 и 6-304, оснащенных лабораторной мебелью, классной доской, лабораторными приборами, лабораторной посудой, химическими реактивами.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, мобильный экран).

Комплект раздаточного материала (технические документы на пищевые продукты, пищевые добавки, специи и пряности, ГОСТы на методы анализа).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Контроль производства и качества рыбных продуктов» для направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»

«__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /