

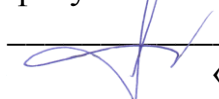
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет технологический

Кафедра «Технологии пищевых производств»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

 Л.М. Хорошман
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Компьютерные технологии в представлении результатов
научных исследований»**

направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Технология рыбы и рыбных продуктов»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ТПП, к.т.н.



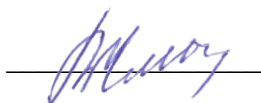
Ефимов А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»

«01» декабря 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой «Технологии пищевых производств», к.б.н., доцент

«01» декабря 2021 г.



Чмыхалова В.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – освоение обучающимися компьютерных технологий представления графического, расчетного, текстового и демонстрационного материала результатов научных исследований.

Основная задача дисциплины – научить обучающихся применять компьютерные технологии для представления результатов проводимых научных исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1: способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования		Знать: – основы работы с программами Power Point, Microsoft Visio, Microsoft Word, Microsoft Excel	З(ПК-1)1
		ИД-2пк-1 Умеет применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры	Уметь: – оформлять и представлять слайды в Power Point; – оформлять схемы в Microsoft Visio; – оформлять текстовый материал в Microsoft Word; – производить расчеты и строить диаграммы в Microsoft Excel	У(ПК-1)1 У(ПК-1)2 У(ПК-1)3 У(ПК-1)4
		ИД-1пк-1 Владеет навыками изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Владеть: – навыками оформления слайдов; – навыками оформления схем; – навыками оформления текстового материала; – навыками расчетов и построения диаграмм	В(ПК-1)1 В(ПК-1)2 В(ПК-1)3 В(ПК-1)4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии в представлении результатов научных исследований» является факультативной дисциплиной в структуре образовательной программы. Ее изучение базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Инженерная и компьютерная графика». Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Компьютерные технологии в представлении результатов научных исследований», необходимы для выполнения курсовой работы по дисциплине «Технология рыбы и рыбных продуктов», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Тема 1: Программа Microsoft Office Word	19	14	6	8		5	Контрольная работа	
Тема 2: Программа Microsoft Visio	13	8	2	6		5	Контрольная работа	
Тема 3: Программа Microsoft Excel	20	14	2	12		6	Контрольная работа	
Тема 4: Программа Microsoft PowerPoint	20	15	7	8		5	Контрольная работа	
Зачет								
Всего	72	51	17	34		21		

Таблица 3 – Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Тема 1: Программа Microsoft Office Word	22	5	1	4		17	Контрольная работа	
Тема 2: Программа Microsoft Visio	15					15	Контрольная работа	
Тема 3: Программа Microsoft Excel	16	1	1			15	Контрольная	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
							работа	
Тема 4: Программа Microsoft PowerPoint	15					15	Контрольная работа	
Зачет	4							4
Всего	72	6	2	4		62		4

Таблица 4 – Распределение учебных часов по модулям дисциплины (4 курс, 7 семестр очной формы обучения)

Наименование вида учебной нагрузки	Модуль 1	Модуль 2	Итого
Лекции	6	11	17
Лабораторные занятия	не предусмотрены	не предусмотрены	–
Практические занятия	8	26	34
Самостоятельная работа	21		21
Курсовая работа			–
Экзамен			–
Зачет			–
Итого в зачетных единицах			2
Итого часов			72

Таблица 5 – Распределение учебных часов по модулям дисциплины (5 курс заочной формы обучения)

Наименование вида учебной нагрузки	Итого часов
Лекции	2
Лабораторные занятия	–
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	62
Курсовая работа	–
Экзамен	–
Зачет	4
Итого в зачетных единицах	2
Итого часов	72

4.2. Описание содержания дисциплины по модулям

Дисциплинарный модуль 1.

Лекция 1.1. ВВЕДЕНИЕ. ПРОГРАММА MICROSOFT OFFICE WORD

Рассматриваемые вопросы

Обзор интерфейса Microsoft Office Word.

Работа с символами и абзацами (шрифты, специальные символы, создание формул и уравнений, поля, колонтитулы).

Оформление страницы (разметка, поля, колонтитулы, поля колонтитула, шаблоны колонтитулов).

Структурирование документа (деление на разделы, разрывы страниц и разделов, разделы и колонтитулы, рамки страниц, титульные страницы).

Стили документа (применение, изменение, создание, стили и структурирование документа, организация работы со стилями, применение стилей заголовков, создание содержания).

Лекция 1.2. ПРОГРАММА MICROSOFT OFFICE WORD

Рассматриваемые вопросы

Работа с большими документами (главные и вложенные документы).

Настройка Microsoft Office Word. Шаблоны в Microsoft Office Word.

Графические и мультимедиа объекты (графические, мультимедиа, автофигуры, объекты SmartArt, скриншоты).

Электронные документы (закладки, гиперссылки, перекрестные ссылки, режимы просмотра, план и структура документа).

Лекция 1.3. ПРОГРАММА MICROSOFT OFFICE WORD

Рассматриваемые вопросы

Инструменты Microsoft Office Word (библиография, предметный указатель, таблицы ссылок, сноски, инспектор объектов).

Microsoft Office Word и электронная почта (конверты, серийные письма, массовые рассылки, слияние документов).

Взаимодействие Microsoft Office Word с другими приложениями.

Совместная работа над документом (рецензирование и редактирование, отслеживание изменений, сравнение версий).

Макросы и программирование.

Защита документа (цифровая подпись)

Практическое занятие 1.1. Создание текстовых стилей, разметка документа в MS Word

Выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защита работы в диалоговом режиме.

Практическое занятие 1.2. Оформление таблиц, добавление объектов в документы MS Word

Выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защита работы в диалоговом режиме.

Практическое занятие 1.3. Создание шаблона документа для курсовой работы, дипломной работы в MS Word

Выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защита работы в диалоговом режиме.

Практическое занятие 1.4. Автоматизация работы с документами MS Word

Выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защита работы в диалоговом режиме.

СРС по модулю 1. Проработка теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы.

Задание к контрольной работе

Подготовить в программе MS Word текстовый материал по одной из предложенных ниже тем либо по предложенной обучающимся теме (по согласованию с преподавателем). Выполнить полное оформление и редакцию материала.

1. Технология филе горбуши мороженого.

2. Технология фарша из минтая «Особого».
3. Технология фарша из кижуча «Восточного».
4. Технология шупалец кальмара мороженых.
5. Технология пресервов специального посола.
6. Технология пресервов в мелкой расфасовке в томатной заливке.
7. Технология икры минтая пробойной соленой.
8. Технология икры горбуши соленой баночной.
9. Технология пряно-маринованной рыбы.
10. Технология рыбы солено-мороженой.
11. Технология консервов «Навага обжаренная в масле».
12. Технология консервов «Скумбрия обжаренная в масле».
13. Технология консервов «Печень трески натуральная».
14. Технология консервов «Корюшка обжаренная в масле».

Дисциплинарный модуль 2.

Лекция 2.1. ПРОГРАММА MICROSOFT VISIO

Рассматриваемые вопросы

Интерфейс программы Microsoft Visio.

Создание диаграммы (создание и расположение фигур, соединение фигур, форматирование).

Макет (масштаб, линейка, сетка, точки привязки; выравнивание и распределение фигур; слои).

Фигуры (виды фигур; маркеры; выделение, перемещение, копирование фигур; сложные фигуры).

Соединение фигур (точки соединения, формат соединения, параметры привязки и соединения).

Работа с текстом (текстовые элементы, блоки; форматирование).

Дополнительные элементы (фон, рамки, заголовки, выноски).

Практическое занятие 2.1.–2.3. Построение технологической схемы с созданием блок-схемы в Microsoft Visio

Выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защита работы в диалоговом режиме.

Лекция 2.2. ПРОГРАММА MICROSOFT EXCEL

Рассматриваемые вопросы

Интерфейс программы Microsoft Excel.

Предварительный просмотр и печать таблиц.

Форматирование таблиц (стили таблиц и ячеек, условное форматирование).

Функции и формулы.

Диаграммы и спарклайны.

Сортировка и фильтрация.

Итоги и консолидация.

Сводные таблицы.

Практическое занятие 2.4.–2.5. Построение графиков зависимости технологических параметров в MS Excel

Выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защита работы в диалоговом режиме.

Практическое занятие 2.6.–2.7. Построение диаграмм технологического процесса в MS Excel

Выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защита работы в диалоговом режиме.

Практическое занятие 2.8.–2.9. Материальный расчет производства продукции с применением MS Excel

Выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защита работы в диалоговом режиме.

Лекция 2.3. ПРОГРАММА MICROSOFT POWERPOINT

Рассматриваемые вопросы

Интерфейс программы Microsoft PowerPoint.

Шрифтовое оформление (классификация шрифтов, критерии выбора шрифта, внедрение шрифта в презентацию).

Графические и мультимедиа объекты (рисунки, видео и аудио объекты; режимы вставки мультимедиа объектов; фигуры, диаграммы и графики; анимация; рекомендации по работе с графическим и мультимедиа материалами).

Анимация графических объектов.

Лекция 2.4. ПРОГРАММА MICROSOFT POWERPOINT

Рассматриваемые вопросы

Режимы просмотра презентации (режим докладчика).

Образцы слайдов. Макеты слайдов.

Шаблоны Microsoft PowerPoint (понятие шаблона дизайна; использование стандартных шаблонов дизайна Microsoft; создание собственных шаблонов дизайна; задание шаблонов дизайна по умолчанию).

Лекция 2.5. ПРОГРАММА MICROSOFT POWERPOINT

Рассматриваемые вопросы

Подготовка электронной презентации (добавление эффекта перехода между слайдами; анимационные эффекты; задание времени показа слайдов; управление презентацией во время демонстрации; добавление речевого сопровождения; презентации с ветвлением; упаковка презентации).

Практическое занятие 2.10.–2.13. Дизайн и макет слайда MS PowerPoint

Выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защита работы в диалоговом режиме.

Лекция 2.6. ПРОГРАММА MICROSOFT POWERPOINT

Рассматриваемые вопросы

Подготовка презентации к печати (раздаточный материал, страницы заметок).

Композиционное оформление слайда (схемы композиции; цветовая композиция, цветовые модели по Иттону, подбор цветовой модели в программе ColorSchemerStudio; средства композиции).

Стилистика презентации и доклада.

СРС по модулю 2. Проработка теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы.

Задание к контрольной работе

Подготовить презентацию по теме (по согласованию с преподавателем) из перечня, приведенного ниже, либо по предложенной обучающимся:

1. Технология филе горбуши мороженого.
2. Технология фарша из минтая «Особого».
3. Технология фарша из кижуча «Восточного».
4. Технология щупалец кальмара мороженых.
5. Технология пресервов специального посола.

6. Технология пресервов в мелкой расфасовке в томатной заливке.
7. Технология икры минтая пробойной соленой.
8. Технология икры горбуши соленой баночной.
9. Технология пряно-маринованной рыбы.
10. Технология рыбы солено-мороженой.
11. Технология консервов «Навага обжаренная в масле».
12. Технология консервов «Скумбрия обжаренная в масле».
13. Технология консервов «Печень трески натуральная».
14. Технология консервов «Корюшка обжаренная в масле».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработку (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработку рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение контрольных работ;
- подготовку к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения практических занятий, для самостоятельной работы используется учебно-методическое пособие

Ефимов А.А. Компьютерные технологии в представлении результатов научных исследований: методические указания к лабораторным занятиям для студентов направлений подготовки 19.03.01 «Биотехнология», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ. – (электронная версия).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Шрифты и специальные символы в Microsoft Office Word.
2. Стили документа в Microsoft Office Word.
3. Настройка Microsoft Office Word.
4. Шаблоны в Microsoft Office Word.
5. Графические и мультимедиа объекты в Microsoft Office Word.
6. Электронные документы в Microsoft Office Word.
7. Инструменты Microsoft Office Word.
8. Взаимодействие Microsoft Office Word с другими приложениями.
9. Интерфейс программы Microsoft Visio.
10. Работа с текстом в Microsoft Visio.
11. Дополнительные элементы Microsoft Visio.
12. Интерфейс программы Microsoft Excel.
13. Стили таблиц и ячеек в Microsoft Visio.

14. Интерфейс программы Microsoft PowerPoint.
15. Графические и мультимедиа объекты в Microsoft PowerPoint.
16. Стилистика презентации в Microsoft PowerPoint.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования : учеб. пособие / Г.В. Алексеев и др. – СПб.: ГИОРД, 2012. – 256 с. (6 экз.).

Дополнительная литература

2. Ефимов А.А. Компьютерная графика в проектировании пищевых производств: методические указания к лабораторным работам для студентов направлений подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» и 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» очной и заочной форм обучения. Часть 2. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ. – 67 с. (электронная версия).

Методические указания по дисциплине

3. Ефимов А.А. Компьютерные технологии в представлении результатов научных исследований: методические указания к лабораторным занятиям для студентов направлений подготовки 19.03.01 «Биотехнология», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ. – (электронная версия).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Базовый курс по Visio: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nauchu.com.ua/prg_visio.html
2. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
5. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины и понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобрать-

ся в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными, для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя выполнение работы, оформление отчета в электронном виде, защиту практической работы в диалоговом режиме.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы. Обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по темам дисциплины, вопросам, на которые обучающийся не смог самостоятельно найти ответ в рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работы, как:

- составление конспектов основных положений, понятий, определений, отдельных наиболее сложных вопросов;
- составление ответов на основные вопросы изучаемых тем;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение контрольных работ.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен систематически осуществлять самостоятельный контроль хода и результатов своей работы, постоянно корректировать и совершенствовать способы ее выполнения.

10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы дисциплины;
- использование электронных презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, а также в ЭИОС.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- презентационный редактор Microsoft PowerPoint;

- графический редактор Microsoft VISIO;
- табличный редактор Microsoft EXCEL.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-319, 6-308, 6-407 с комплектом учебной мебели.

Для проведения практических занятий используются учебная лаборатория 6-408, оснащенная рабочими станциями с установленным программным обеспечением (AutoCAD 2009, MICROSOFT VISIO, Компас 2008, Microsoft PowerPoint, Microsoft EXCEL); компьютерными столами, стульями ученическими.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, мобильный экран).

Мультимедиа материалы: демонстрационные электронные материалы к лекционному курсу.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Компьютерные технологии в представлении результатов научных исследований» для направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»

«__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /