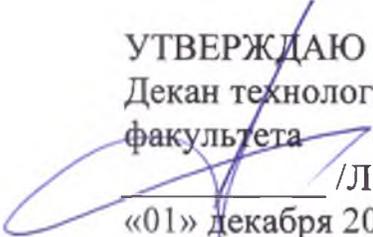


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

 /Л.М. Хорошман/
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Технология рыбы и рыбных продуктов»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

Т.С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» 30 ноября 2021г, протокол № 4.

Зав. кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент

В.С. Волков

«30» ноября 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология рыбы и рыбных продуктов», ставит своей **целью** достижение обучающимися необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: переработка и хранение продовольственного сырья животного происхождения на пищевых предприятиях; эксплуатация технологического оборудования пищевых предприятий; разработка рецептур, технологий и нормативной документации производства новых продуктов питания; организация производства и обслуживания на пищевых предприятиях; участие в организации и проведении технологических процессов; проведение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов; участие в разработке технической документации, осуществление контроля качества продукции в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 ук-4: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	З(УК-4)1 З(УК-4)2
		ИД-2 ук-4: Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Уметь: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	У(УК-4)1 У(УК-4)2
		ИД-3 ук-4: Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	Владеть: - связанной диалогической речью по изученной тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология рыбы и рыбных продуктов».

Раздел 4	108	51	-	51	-	21		36
15. Variety of food. Shopping for food (Разнообразие продуктов питания. Покупка продуктов питания)	14	10	-	10	-	4	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
16. Meals. Food traditions in Russia (Еда. Традиции питания в России)	14	10	-	10	-	4		
17. Food traditions in English-speaking countries (Традиции питания в англоговорящих странах)	14	10	-	10	-	4		
18. Healthy eating (Здоровое питание)	14	10	-	10	-	4		
19. My future profession (Моя будущая профессия)	16	11	-	11	-	5		
Экзамен	36							36
Всего	360	204		204		84		72

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	180	16	-	16	-	155		9
1. My biography (Моя биография)	32	2	-	2	-	30	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
2. My daily routine (Мой распорядок дня)	32	2	-	2	-	30		
3. My university and my studies (Мой университет, учеба в университете)	34	4	-	4	-	30		
4. Russia and its natural resources (Россия и ее природные ресурсы)	39	4	-	4	-	35		
5. Higher education in Russia (Высшее образование в России)	34	4	-	4	-	30		
Экзамен	9							9
Раздел 2	180	16	-	16	-	155		9
6. Science and modern technologies (Наука и современные технологии)	32	2	-	2	-	30	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
7. Variety of food. Shopping for food (Разнообразие продуктов питания. Покупка продуктов питания)	39	4	-	4	-	35		
8. Meals. Food traditions in Russia (Еда. Традиции питания в России)	34	4	-	4	-	30		
9. Healthy eating (Здоровое питание)	32	2	-	2	-	30		
10. My future profession (Моя будущая профессия)	34	4	-	4	-	30		
Экзамен	9							9
Всего	360	32	-	32	-	310		18

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Speech etiquette. Greetings

Практические занятия 1, 2

Фонетика: особенности фонетического строя английского языка (обзор), алфавит, транскрипционные знаки.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 20-26 [2].

Грамматика: Части речи в английском языке (обзор). Члены предложения. Основные сведения об артиклях. Разряды местоимений. Выполнение упражнений: упр. 1.6 стр. 42 [3], упр. 1.3-1.6 стр. 28-31 [1].

Чтение: работа с текстом “The manners of the British” стр. 27 [2]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1.1-1.4 стр. 26-28 [2].

Письмо. Подготовка сообщения “Greetings in Great Britain”.

Тема 2. My biography

Практические занятия 3, 4, 5, 6, 7

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 21-22 [1], стр. 57 [2].

Грамматика: глаголы *to be*, *to have (got)* во временах группы *Simple*. Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения. Существительное: общие сведения, исчисляемые / неисчисляемые, образование множественного числа и притяжательного падежа существительных. Выполнение упражнений: упр. 3.11-3.13 стр. 103-105 [2], упр. 1.7-1.15 стр. 32-35 [1], упр. 2.9 стр. 47 [1], упр. 4.8-4.10 стр. 74-75 [1].

Чтение: работа с текстами “About myself” стр. 20-21 [1], “My biography” стр. 56-57 [2]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1.1 стр. 23 [1], упр. 2.1-2.4 стр. 58-60 [2].

Письмо: подготовка сообщений “My biography”, “My family”.

Тема 3. My daily routine

Практические занятия 8, 9, 10, 11, 12, 13

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 39-40 [1], стр. 88 [2].

Грамматика: Времена группы *Simple*. Типы вопросов в английском языке. Выполнение упражнений: упр. 7.9 стр. 194 [2], упр. 2.10-2.14 стр. 48-50 [1].

Чтение: работа с текстами “My working day” стр. 37-38 [1], “Nick’s usual working day” стр. 43-44 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2.1-2.4 стр. 40-42 [1], упр. 3.1, 3.2 стр. 89-90 [2].

Письмо: Подготовка сообщения “My working day”.

Тема 4. My university and my studies

Практические занятия 14, 15, 16, 17, 18, 19

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, непроизносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 55-57 [1].

Грамматика: Времена группы *Simple*. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [2].

Чтение: работа с текстами “Ann’s Academy” стр. 54-55 [1], “Moscow State University” стр. 57-58 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3.1-3.3 стр. 57 [1].

Письмо. Подготовка сообщений “My University”, “My faculty”.

Тема 5. My native town

Практические занятия 20, 21, 22, 23, 24, 25

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 66-68 [1].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. оборот *there is / are*.

Выполнение упражнений: упр. 2.5-2.8 стр. 45-47 [1], упр. 3.16, 3.17 стр. 107-108 [3].

Чтение: работа с текстом “My home town” стр. 63-66 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 4.1-4.3 стр. 68-69 [1].

Письмо: подготовка сообщения “My native town”.

СРС по разделу 1:

Чтение, перевод текста “A letter to a friend” стр. 63-64 [2].

Чтение, перевод текста “Student’s working day” стр. 87-88 [2].

Чтение, перевод текста “School life of a 13 year old British boy” стр. 90-93 [2].

Чтение, перевод текста “The Oxford and Cambridge boat race” стр. 62-63 [4].

Чтение, перевод текста “Students’ life” стр. 63-65 [4].

Раздел 2

Тема 6. Russia and its natural resources

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 79-80 [1]

Грамматика: Времена группы *Continuous*. Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Выполнение упражнений: упр. 7.10, 7.11 стр. 196-197 [2], упр. 3.5-3.7 стр. 60-61 [1].

Чтение: работа с текстом “The Russian Federation” стр. 77-79 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 5.1, 5.2 стр. 80-81 [1].

Письмо. Подготовка сообщений “Russia – my Homeland”.

Тема 7. Moscow and its sightseeing

Практические занятия 7, 8, 9, 10, 11

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 81-82 [1].

Грамматика: Времена группы *Continuous*. Выполнение упражнений: упр. 7.18-7.20 стр. 206-207 [2], упр. 7.22 стр. 208 [2].

Чтение: работа с текстами “Moscow, the Capital of Russia” стр. 109-110 [2], “Sightseeing in Moscow” стр. 110-114 [2]: перевод, вопросно-ответная работа, упражнения на основе текстов.

Письмо. Подготовка сообщения “Moscow – our capital”, “Moscow’s places of interests”.

Тема 8. English-speaking countries: The UK

Практические занятия 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 97-98 [1].

Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 7.21, 7.23 стр. 207-208 [2].

Чтение: работа с текстами “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” стр. 124-126 [2], “London’s buildings” стр. 133-139 [2], “Interesting facts about Big Ben” стр. 142-143 [2]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 6.1-6.5 стр. 98-103 [1].

Письмо. Подготовка сообщений “The United Kingdom”, “London’s places of interests”.

Тема 9. English-speaking countries: The USA
Практические занятия 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.
Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 114 [1].
Грамматика: Времена группы *Perfect*. Выполнение упражнений: упр. 7.24-7.26
стр. 209-210 [2].
Чтение: работа с текстами “The United States of America” стр. 153-154 [2], “Washington”
стр. 155-157 [2], “New York” стр. 158 [2]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение
упражнений на основе текста: упр. 7.1 стр. 115-116 [1].
Письмо. Подготовка сообщения “The USA”, “Washington and its main sights”.

СРС по разделу 2:

Чтение, перевод текста “The history of the English language” стр. 130-132 [2].
Чтение, перевод текста “How to pronounce British place names” стр. 144-145 [2].
Чтение, перевод текста “Some facts about the USA” стр. 159-163 [2]
Чтение, перевод текста “Big Sochi – the best place in the world” стр. 63-66 [1].
Чтение, перевод текста “Rostov-on-don” стр. 69-71 [1].

Раздел 3

Тема 10. Higher education in Russia
Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5
Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.
Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр.96-97 [2]
Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Выполнение упражнений:
упр. 6.7-6.10 стр. 108-110 [1].
Чтение: работа с текстом “Russian educational system” стр. 97-100 [2]: перевод,
вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3.6-3.10
стр. 100-102 [2].
Письмо. Подготовка сообщения “Higher education in Russia”.

Тема 11. Higher education in the UK
Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10
Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.
Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 127-129 [1].
Грамматика: Страдательный залог (*Passive voice*). Выполнение упражнений: упр. 7.3-7.7
стр. 121-124 [1].
Чтение: работа с текстом “Higher education in the UK” стр. 126-127 [1]: перевод, вопросно-
ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 8.1 стр. 129 [1].
Письмо. Подготовка сообщения “Higher education in the UK”.

Тема 12. Science and modern technologies
Практические занятия 11, 12, 13, 14, 15, 16
Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.
Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 90-91 [3].
Грамматика: Времена групп *Indefinite, Continuous, Perfect* в действительном и
страдательном залогах (повторение). Выполнение упражнений: упр. 2-5 стр. 91-92 [3].
Чтение: работа с текстом “The role of science and technology in our life” стр. 93-94 [3]:
перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 6-11
стр. 92-95 [3].
Письмо. Подготовка сообщений “The role of science and technology in our life”.

Тема 13. Famous people in science

Практические занятия 17, 18, 19, 20, 21

Фонетика: Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 91-94 [4].

Грамматика: Числительные: количественные и порядковые. Простые и десятичные дроби. Меры веса и длины. Выполнение упражнений: упр. 9.10-9.13 стр. 266-267 [2].

Чтение: работа с текстами “Marie Curie and the discovery of radium” стр.106-108 [4], “Ernest Rutherford” стр. 112-113 [4]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 108 [4], упр. 4 стр. 113 [4].

Письмо. Подготовка сообщения “Russian scientists”.

Тема 14. Inventors and their inventions

Практические занятия 22, 23, 24, 25, 26

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 117-120 [4].

Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. Выполнение упражнений: упр. 6.4-6.11 стр. 166-170 [2].

Чтение: работа с текстами “Alfred Nobel – a man of contrasts” стр. 133-134 [4], “Alexander Graham Bell” стр. 135-136 [4]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1, 2 стр. 135 [4], упр. 1, 2 стр. 136-137 [4].

Письмо. Подготовка сообщения “Famous inventors”.

СРС по разделу 3:

Чтение, перевод текста “Primary and secondary education in the UK” стр. 94-97 [2].

Чтение, перевод текста “The history of education” стр. 60-61 [4].

Чтение, перевод текста “Dmitry Ivanovich Mendeleev” стр. 157-158 [1].

Чтение, перевод текста “Mikhail Vasilyevich Lomonosov” стр. 171-172 [1].

Чтение, перевод текста “Little-known facts about well-known people” стр. 137-138 [4].

Раздел 4

Тема 15. Variety of food. Shopping for food

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Причастие и герундий. Выполнение упражнений: упр. 8.4 стр. 133-134 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 244 [2], стр. 252-258 [2], стр. 7-9 [5].

Чтение: работа с текстом “At the supermarket” стр. 5-7 [5], “Shopping in Britain” стр. 245-248 [2]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-3 стр. 9-10 [5], упр. 9.5 стр. 260 [2].

Письмо. Подготовка сообщения “My last visit to the supermarket”.

Тема 16. Meals. Food traditions in Russia

Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Сложное дополнение (Complex Object). Выполнение упражнений: упр. 8.2, 8.3 стр. 130-131 [1],

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 284-286 [2], стр. 66-67 [5].

Чтение: работа с текстами “Dinner at the restaurant” стр.282-283 [2], “Russian cuisine” стр.64-66 [5]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 10.6-10.8 стр. 283-284 [2], упр. 1-3 стр. 67-68 [5].

Письмо. Подготовка сообщений “Meals in my family”, “Meals in Russia”.

Тема 17. Food traditions in English-speaking countries

Практические занятия 11, 12, 13, 14, 15

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Придаточные предложения времени и условия. Выполнение упражнений: упр.9.4-9.6 стр. 143-146 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 49, 51 [5], стр. 46 [5].

Чтение: работа с текстами “How do the Americans eat?” стр. 45-46 [5], “What do the English eat?” стр. 48-49 [5], “British cuisine” стр. 50-51 [5]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-4 стр. 47 [5], упр. 1, 2 стр. 49-50 [5], упр. 1-3 стр. 51-52 [5].

Письмо. Подготовка сообщений “Meals in the UK”, “Meals in the USA”.

Тема 18. Healthy eating

Практические занятия 16, 17, 18, 19, 20

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Выполнение упражнений: упр. 11.8-11.10 стр. 327-328 [2].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 142 [5].

Чтение: работа с текстами “Eating for good health” стр. 141-142 [5], “Vegetarianism” стр. 143-144 [5], “How much sugar do we eat?” стр. 146 [5]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1-3 стр. 143 [5], упр. 1-3 стр. 145 [5], упр. 1, 2 стр. 146 [5].

Письмо. Подготовка сообщения “Principles of healthy eating”.

Тема 19. My future profession

Практические занятия 21, 22, 23, 24, 25

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Повторение.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “My future profession” стр. 138-140 [1].

Чтение: работа с текстом “My future profession” стр. 136-138 [1], “The future of the engineering profession” стр. 142 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9.1-9.3 стр. 140-141 [1].

Письмо. Подготовка сообщения “My future profession”.

СРС по разделу 4:

Чтение, перевод текста “Specialties of the Russian cuisine” стр. 69-70 [5].

Чтение, перевод текста “Typical English food” стр. 275-276 [2].

Чтение, перевод текста “British pubs” стр. 277-278 [2].

Чтение, перевод текста “Meat fat and fish oils” стр. 154 [5].

Чтение, перевод текста “Do you need to lose weight?” стр. 154 [5].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;

- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. The Golden Ring of Russia
2. History of Petropavlovsk-Kamchatsky
3. Famous places of interest on the globe
4. Popular shopping centers
5. Russian national cuisine
6. The history of fast food
7. Popular diets
8. American holidays and festivals
9. World famous universities
10. The great British inventions

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Основные разряды местоимений
2. Множественное число существительных
3. Притяжательный падеж существительных
4. Степени сравнения прилагательных и наречий
5. Артикли
6. Глаголы *to be, to have (got)*
7. оборот *there is / are*
8. *My biography*
9. *My family*
10. *My working day*
11. *My university*
12. *My native town*

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. Иностранный язык: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки бакалавров 260200.62 «Продукты питания животного происхождения» заочной формы обучения / Н.П. Дьякова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 60 с. (Эл. версия)

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Времена группы *Simple*
2. Времена группы *Continuous*
3. Времена группы *Perfect*
4. Типы вопросов в английском языке
5. Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные
6. *The Russian Federation*
7. *Moscow and its sightseeing*
8. *English-speaking countries: The UK*
9. *English-speaking countries: The USA*

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. Иностранный язык: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки бакалавров 260200.62 «Продукты питания животного происхождения» заочной формы обучения / Н.П. Дьякова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 60 с. (Эл. версия)

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, 3 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Времена действительного и страдательного залогов
2. Модальные глаголы и их заменители
3. Higher education in Russia
4. Higher education in the UK
5. Science and modern technologies
6. Famous people in science
7. Inventors and their inventions

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. Иностранный язык: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки бакалавров 260200.62 «Продукты питания животного происхождения» заочной формы обучения / Н.П. Дьякова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 60 с. (Эл. версия)

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Неличные формы глаголы (причастие, герундий, инфинитив)
2. Сложное дополнение
3. Условные предложения
4. Согласование времен и косвенная речь
5. Variety of food
6. Meals
7. Shopping for food
8. Food traditions in Russia
9. Food traditions in English-speaking countries
10. Healthy eating
11. My future profession

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. Иностранный язык: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки бакалавров 260200.62 «Продукты питания животного происхождения» заочной формы обучения / Н.П. Дьякова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 60 с. (Эл. версия)

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. *Агабекян И.П.* Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 349 с. (100 экз.)

7.2. Дополнительная литература

2. *Агабекян И.П.* Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)

3. *Кострицына Н.А.* Английский язык для студентов I-го курса: Учеб. пособие / Н.А. Кострицына. – Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021. – 147 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/224540>

4. *Полякова Т.Ю.* Английский для инженеров: Учебник / Т.Ю. Полякова, Е.В. Сиянская, О.И. Тынкова [и др.]. – изд. 5-е, стереотип. – М.: Высш. шк., 2000. – 463 с.(135 экз.)

5. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – Москва: Академия, 2005. – 320 с. (50 экз.)

Методические указания по дисциплине

6. Дьякова Н.П. Иностранный язык: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки бакалавров 260200.62 «Продукты питания животного происхождения» заочной формы обучения / Н.П. Дьякова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 60 с. (Эл. версия)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.

