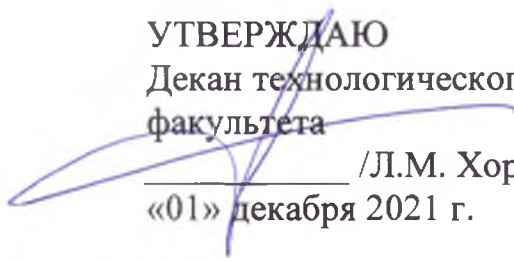


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

 /Л.М. Хорошман/  
«01» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):  
«Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н.

Т.С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» 30 ноября 2021 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой «Иностранные языки»,  
к.ф.н., доцент

В.С. Волков

«30» ноября 2021 г.

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», предусматривает изучение повседневной и профессионально-ориентированной лексики, закрепление базовых грамматических структур, развитие и совершенствование навыков устной речи, чтения и письма.

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах как: мелиорация земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного; охрана земель различного назначения, рекультивация земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования; природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности; создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрана и восстановление водных объектов; водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму (заполнение наиболее распространенных анкет и бланков, написание сообщений, докладов по изучаемым темам);
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- чтение и перевод оригинальной литературы по специальности, извлечение информации из предлагаемых текстов;
- участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, проведение дискуссии с несколькими партнерами;
- знание страноведческой тематики англоязычных стран.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1</b> <sub>УК-4</sub> : Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<b>Знать:</b> - общеупотребительную лексику, специальную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	<b>З(УК-4)1</b>  <b>З(УК-4)2</b>
		<b>ИД-2</b> <sub>УК-4</sub> : Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<b>Уметь:</b> - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	<b>У(УК-4)1</b>  <b>У(УК-4)1</b>
		<b>ИД-3</b> <sub>УК-4</sub> : Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	<b>Владеть:</b> - связанной диалогической речью по изученной тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	<b>В(УК-4)1</b>  <b>В(УК-4)2</b>  <b>В(УК-4)3</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	<b>119</b>		<b>9</b>
1. My biography (Моя биография)	25	2	-	2	-	23	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
2. My daily routine (Мой распорядок дня)	26	2	-	2	-	24		
3. Our University (Наш университет)	28	4	-	4	-	24		
4. My native town (Мой родной город)	28	4	-	4	-	24		
5. Our country (Наша страна)	28	4	-	4	-	24		
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>							<b>9</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	<b>191</b>		<b>9</b>
6. Environmental protection (Защита окружающей среды)	32	2	-	2	-	30	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
7. My future profession (Моя будущая профессия)	32	2	-	2	-	30		
8. Water and its main characteristics (Вода и ее основные характеристики)	34	4	-	4	-	30		
9. Drinking water and its quality (Питьевая вода и ее качество)	55	4	-	4	-	51		
10. Water conservation (Охрана водных объектов)	54	4	-	4	-	50		
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>							<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>310</b>		<b>18</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1

#### Тема 1. My biography

##### Практическое занятие 1

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 5-6 [1]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 6 [1].

Грамматика: Основные разряды местоимений. Множественное число, притяжательный падеж существительных. Общие сведения об артиклях. Глаголы *to be*, *to have(got)*. Выполнение упражнений: упр. 4-9 стр. 7-8 [1].

Чтение: работа с текстом “My family” стр. 8 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2, 3, 5 стр. 8-9 [1].

#### Тема 2. My daily routine

##### Практическое занятие 2

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 10-11 [1]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 11-12 [1].

Грамматика: Порядок слов в английском предложении. Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense). Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense). Выполнение упражнений: упр. 4-9 стр. 12-13 [1].

Чтение: работа с текстом “My working day” стр. 13-14 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-5 стр. 14-15 [1].

#### Тема 3. Our university

##### Практические занятия 3, 4

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 16-18 [1]. Выполнение упражнений: упр. 1-4 стр. 18 [1].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. Типы вопросов в английском языке. Числительные (количественные, порядковые). Выполнение упражнений: упр. 5-9 стр. 19 [1].

Чтение: работа с текстом “Kamchatka State Technical University” стр. 20-21 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2-7 стр. 21-22 [1]. Ролевая игра “My studies at the University” на основе упр. 9 стр. 23 [1].

#### Тема 4. My native town

##### Практические занятия 5, 6

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, произносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 24-25 [1]. Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 25-26 [1].

Грамматика: Местоимения *much*, *many*, *a lot of*, *(a) little*, *(a) few*. оборот *there + to be*. Выполнение упражнений: упр. 4-8 стр. 26-27 [1]. Чтение: работа с текстом “Petropavlovsk-Kamchatsky, the Regional Centre of Kamchatka” стр. 27-28 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-6 стр. 28-29 [1]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 7 стр. 29 [1].

## Тема 5. Our country

### Практические занятия 7, 8

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, непроносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 30-32 [1].  
Выполнение упражнений: упр. 1-3 стр. 32-33 [1].

Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any, no, every* и их производные.

Артикли с географическими названиями. Выполнение упражнений: упр. 4-7 стр. 33-34 [1].

Чтение: работа с текстом "Russia and its natural resources" стр. 34-35 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-8 стр. 35-36 [1].

### СРС по разделу 1:

1. Подготовить перевод текстов: "A letter to a friend" стр. 63-64 [2], "Student's working day" стр. 87-88 [2], "School life of a 13 year old British boy" стр. 90-93 [2].
2. Выполнить упражнения: упр. 6 стр. 9-10 [1], упр. 6 стр. 15 [1], упр. 8 стр. 29 [1], упр. 10 стр. 36-37 [1].
3. Подготовить сообщения по следующим темам: "My family", "My working day", "Petropavlovsk-Kamchatsky", "Russia and its natural resources", "My studies at the University".

## Раздел 2

## Тема 6. Environmental protection

### Практические занятия 1

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, упр. 1 стр. 39 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 37-38 [1]. Выполнение упражнений: упр. 2-4 стр. 39 [1].

Грамматика: Модальные глаголы *can, may, must, need, should*. Числительные: хронологические даты. Выполнение упражнений: упр. 5-9 стр. 40-41 [1].

Чтение: работа с текстом "Earth Day" стр. 41-42 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-7 стр. 42-44 [1].

## Тема 7. My future profession

### Практические занятия 2

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, упр. 1 стр. 45 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 45 [1]. Выполнение упражнений: упр. 2-5 стр. 46 [1].

Грамматика: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense). Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense). Придаточные предложения времени и условия. Выполнение упражнений: упр. 6-10 стр. 46-48 [1].

Чтение: работа с текстом "My future profession" стр. 48-49 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-8 стр. 49-50 [1].

## Тема 8. Water and its main characteristics

### Практические занятия 3, 4

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, упр. 1 стр. 84 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 83-84 [1]. Выполнение упражнений: упр. 2, 3 стр. 84 [1].

Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense). Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense). Выполнение упражнений: упр. 4-10 стр. 52-54 [1].

Чтение: работа с текстом “Water is our life” стр. 86-87 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-7, 9 стр. 88-89 [1]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 8 стр. 89 [1].

#### Тема 9. Drinking water and its quality

Практические занятия 5, 6

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, упр. 1 стр. 103 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 102-103 [1]. Выполнение упражнений: упр. 2-4 стр. 103 [1].

Грамматика: Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). Прошедшее неопределенное (The Past Indefinite Tense) и настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). Союзы *either ... or, neither ... nor, both ... and*. Выполнение упражнений: упр. 4-10 стр. 58-60 [1].

Чтение: работа с текстом “Where does our drinking water come from?” стр. 105-106 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3-8 стр. 106-108 [1].

#### Тема 10. Water conservation

Практические занятия 7, 8

Фонетика: отработка произношения лексики по теме, упр. 1 стр. 118 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика, стр. 116-118 [1]. Выполнение упражнений: упр. 2-4 стр. 118 [1].

Грамматика: Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense). Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense). Выполнение упражнений: упр. 4-8 стр. 65-66 [1].

Чтение: работа с текстом “Trying to save the pearl of Siberia” стр. 120-121 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 2-6 стр. 121-122 [1], упр. 8 стр. 122 [1]. Чтение и воспроизведение диалога: упр. 7 стр. 122 [1].

### **СРС по разделу 2:**

1. Составить и выучить словарь профессиональных терминов по темам 6-10 (слово, транскрипция, перевод).
2. Подготовить перевод текстов: “Best Universities for Studying Water Resources”
3. стр. 124 [1], “Water Jobs in the UK” стр. 125-126 [1], “History of Hydrology” стр. 126-127 [1].
4. Выполнить упражнения: упр. 8 стр. 44 [1], упр. 9 стр. 50 [1], упр. 10 стр. 89 [1], упр. 9 стр. 108 [1], упр. 9 стр. 123 [1].
5. Подготовить сообщения по следующим темам: “Global problems of the 21<sup>st</sup> century”, “My career in Nature Engineering”, “Famous scientist of my speciality”, “History of nature engineering”.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.



## **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов / тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

## **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

### **Темы докладов:**

1. Ecological problems of my region
2. Water pollution
3. Kamchatka's rivers and lakes
4. The Aral Sea Crisis
5. The use of ground water
6. Surface freshwater bodies
7. Properties of water
8. Hydrological cycle
9. Sources of drinking water
10. Water quality assessment

## **6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

-материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (экзамен, 1 курс)**

#### **1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. My biography
2. My daily routine
3. Our University
4. My native town
5. Our country

#### **2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Поповой И.Д. Английский язык: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления 280100.62 «Природообустройство и водопользование» очной и заочной форм обучения / И.Д. Попова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 28 с. (Эл. версия)

### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, 2 курс)**

#### **1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Environmental protection
2. My future profession
3. Water and its main characteristics
4. Drinking water and its quality
5. Water conservation

#### **2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Поповой И.Д. Английский язык: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления 280100.62 «Природообустройство и водопользование» очной и заочной форм обучения / И.Д. Попова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 28 с. (Эл. версия)

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Поварницына Т.С. Английский язык: Учеб. пособие / Т.С. Поварницына. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 186 с. (22 экз.)

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Агабекян И.П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)

3. Черникова С.Н. Environmental challenges: Учебно-метод. пособие / С.Н. Черникова. – Воронеж: ВГУ, 2018. – 84 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171155>.

### **Методические указания по дисциплине**

4. Попова И.Д. Английский язык: методические указания к изучению дисциплины для студентов направления 280100.62 «Природообустройство и водопользование» очной и заочной форм обучения / И.Д. Попова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 28 с. (Эл. версия)

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

-электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

-для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, используется учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.

