ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
_____ /Л.М. Хорошман/
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.ф.н. Т.С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» 30 ноября 2021г, протокол № 4.

Зав. кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент В.С. Волков

«30» ноября 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Иностранный язык» для направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», направленность (профиль) «Менеджмент рыболовства», ставит своей **целью** достижение обучающимися необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах, как: создание и эксплуатация рыболовных промысловых систем, включая орудия добычи рыбы и других гидробионтов, промысловые устройства, машины, механизмы, аппаратура контроля, процессы эксплуатации промысловых и исследовательских судов, среды и запасов объектов лова, а также процессы управления поиском и добычей гидробионтов, регулированием и инспекцией рыболовства и технические средства аквакультуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Иностранный язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**ИД-1$_{УК-4}$**: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	**Знать:** - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.	**З(УК-4)1** **З(УК-4)2**
		ИД-2$_{УК-4}$: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	**Уметь**: - участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - составлять сообщения и доклады, излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.	**У(УК-4)1** **У(УК-4)2**
		ИД-3$_{УК-4}$: Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	**Владеть:** - связанной диалогической речью по изученной тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский.	**В(УК-4)1** **В(УК-4)2** **В(УК-4)3**

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», направленность (профиль) «Менеджмент рыболовства».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	**72**	**34**	**-**	**34**	**-**	**38**		
1. Speech etiquette. Greetings (Речевой этикет. Приветствия)	12	6	-	6	-	6	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
2. My biography (Моя биография)	14	6	-	6	-	8		
3. My daily routine (Мой распорядок дня)	14	6	-	6	-	8		
4. My university and my studies (Мой университет, учеба в университете)	16	8	-	8	-	8		
5. My native town (Мой родной город)	16	8	-	8	-	8		
Зачет								
Раздел 2	**72**	**34**	**-**	**34**	**-**	**38**		
6. Russia and its natural resources (Россия и ее природные ресурсы)	18	10	-	10	-	8	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
7. Moscow and its sightseeing (Москва и ее достопримечательности)	18	8	-	8	-	10		
8. English-speaking countries: The UK (Страны изучаемого языка: Великобритания)	18	8	-	8	-	10		
9. English-speaking countries: The UK (Страны изучаемого языка: США)	18	8	-	8	-	10		
Зачет								
Раздел 3	**108**	**34**	**-**	**34**	**-**	**38**		**36**
10. Higher education in Russia (Высшее образование в России)	22	10	-	10	-	12	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
11.Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании)	18	8	-	8	-	10		
12. Science and modern technologies (Наука и современные технологии)	16	8	-	8	-	8		
13. Famous people in science (Знаменитые ученые)	16	8	-	8	-	8		
Экзамен	**36**							**36**
Раздел 4	**108**	**34**	**-**	**34**	**-**	**38**		**36**
14. Environmental protection (Защита окружающей среды)	18	8	-	8	-	10	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание,	
15. Foreign languages in my career (Иностранные языки в моей карьере)	16	8	-	8	-	8		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
16. My future profession (Моя будущая профессия)	18	8	-	8	-	10	лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
17. Work and business (Работа и бизнес)	20	10	-	10	-	10		
Экзамен	**36**							**36**
Всего	**360**	**136**		**136**		**152**		**72**

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	**180**	**16**	**-**	**16**	**-**	**155**		**9**
1. My biography (Моя биография)	39	4	-	4	-	35	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
2. My daily routine (Мой распорядок дня)	44	4	-	4	-	40		
3. My university: my faculty (Мой университет: мой факультет)	44	4	-	4	-	40		
4. My native town (Мой родной город)	44	4	-	4	-	40		
Экзамен	**9**							**9**
Раздел 2	**180**	**16**	**-**	**16**	**-**	**155**		**9**
5. Higher education in Russia and the UK (Высшее образование в России и Великобритании)	39	4	-	4	-	35	Чтение, перевод, устный опрос, дискуссия, доклад, монологическое высказывание, лексико-грамматические упражнения, тестовые задания	
6. Science and modern technologies (Наука и современные технологии)	44	4	-	4	-	40		
7. Environmental protection (Защита окружающей среды)	44	4	-	4	-	40		
8. My future protection (Моя будущая профессия)	44	4	-	4	-	40		
Экзамен	**9**							9
Всего	**360**	**32**	**-**	**32**	**-**	**310**		**18**

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Speech etiquette. Greetings

Практические занятия 1, 2, 3

Фонетика: особенности фонетического строя английского языка (обзор), алфавит, транскрипционные знаки.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 20-26 [3].

Грамматика: Части речи в английском языке (обзор). Члены предложения. Основные сведения об артиклях. Разряды местоимений. Выполнение упражнений: упр.1.6 стр. 41 [1], упр. 1.3-1.6 стр. 28-31 [1].

Чтение: работа с текстом “The manners of the British” стр. 27 [3]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 1.1-1.4 стр. 26-28 [3].

Письмо. Подготовка сообщения “Greetings in Great Britain”.

Тема 2. My biography

Практические занятия 4, 5, 6

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков, четыре типа чтения гласных букв.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме, стр. 21-22 [1], стр. 57 [3].

Грамматика: глаголы *to be, to have (got)* во временах группы *Simple.* Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения. Существительное: общие сведения, исчисляемые / неисчисляемые, образование множественного числа и притяжательного падежа существительных. Выполнение упражнений: упр. 3.11-3.13 стр. 103-105 [3], упр. 1.7-1.15 стр. 32-35 [1], упр. 2.9 стр. 47 [1], упр. 4.8-4.10 стр. 74-75 [1].

Чтение: работа с текстами “About myself” стр. 20-21 [1], “My biography” стр. 56-57 [3]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 1.1 стр. 23 [1], упр. 2.1-2.4 стр. 58-60 [3].

Письмо: подготовка сообщений “My biography”, “My family”.

Тема 3. My daily routine

Практические занятия 7, 8, 9

Фонетика: английские гласные звуки, основные правила чтения гласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 39-40 [1], стр. 88 [3].

Грамматика: Времена группы *Simple.* Типы вопросов. Выполнение упражнений: упр. 7.9 стр. 194 [3], упр. 2.10-2.14 стр. 48-50 [1].

Чтение: работа с текстами “My working day” стр. 37-38 [1], “Nick’s usual working day” стр. 43-44 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 2.1-2.4 стр. 40-42 [1], упр. 3.1, 3.2 стр. 89-90 [3].

Письмо: Подготовка сообщения “My working day”.

Тема 4. My university and my studies

Практические занятия 10, 11, 12, 13

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв и их сочетаний.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 55-57 [1].

Грамматика: Времена группы *Simple.* Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений: упр. 7.13-7.17 стр. 201-203 [3].

Чтение: работа с текстами “Ann’s Academy” стр. 54-55 [1], “Moscow State University” стр. 57-58 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3.1-3.3 стр. 57 [1].

Письмо. Подготовка сообщений “My University”, “My faculty”.

Тема 5. My native town

Практические занятия 14, 15, 16, 17

Фонетика: английские согласные звуки, правила чтения согласных букв, непроизносимые согласные.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 66-68 [1].

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот *there is / are.* Выполнение упражнений: упр. 2.5-2.8 стр. 45-47 [1], упр. 3.16, 3.17 стр. 107-108 [3].

Чтение: работа с текстом "My home town" стр. 63-66 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 4.1-4.3 стр. 68-69 [1].

Письмо: подготовка сообщения "My native town".

СРС по разделу 1:

Чтение, перевод текста "A letter to a friend" стр. 63-64 [3].

Чтение, перевод текста "Student's working day" стр. 87-88 [3].

Чтение, перевод текста "School life of a 13 year old British boy" стр. 90-93 [3].

Раздел 2

Тема 6. Russia and its natural resources

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 79-80 [1].

Грамматика: Времена группы *Continuous.* Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Выполнение упражнений: упр.7.10, 7.11 стр. 196-197 [3], упр. 3.5-3.7 стр. 60-61 [1].

Чтение: работа с текстом "The Russian Federation" стр. 77-79 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 5.1, 5.2 стр. 80-81 [1].

Письмо. Подготовка сообщения "Russia – our Homeland".

Тема 7. Moscow and its sightseeing

Практические занятия 6, 7, 8, 9

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 81-82 [1].

Грамматика: Времена группы *Continuous.* Выполнение упражнений: упр. 7.18-7.20 стр. 206-207 [3], упр. 7.22 стр. 208 [3].

Чтение: работа с текстами "Moscow, the Capital of Russia" стр. 109-110 [3], "Sightseeing in Moscow" стр. 110-114 [3]: перевод, вопросно-ответная работа, упражнения на основе текстов.

Письмо. Подготовка сообщения "Moscow – our capital", "Moscow's places of interests".

Тема 8. English-speaking countries: The UK

Практические занятия 10, 11, 12, 13

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 97-98 [1].

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Выполнение упражнений: упр. 6.7-6.10 стр. 108-110 [1].

Чтение: работа с текстами "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland" стр. 124-126 [3], "London's buildings" стр. 133-139 [3], "Interesting facts about Big Ben" стр. 142-143 [3]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 6.1-6.5 стр. 98-103 [1].

Письмо. Подготовка сообщений "The United Kingdom", "London's places of interests".

Тема 9. English-speaking countries: The USA

Практические занятия 14, 15, 16, 17

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 114 [1].

Грамматика: Времена группы *Perfect.* Выполнение упражнений: упр. 7.21, 7.23 стр. 207-208 [3].

Чтение: работа с текстами “The United States of America” стр. 153-154 [3], “Washington” стр. 155-157 [3], “New York” стр. 158 [3]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 7.1 стр. 115-116 [1].

Письмо. Подготовка сообщения “The USA”.

СРС по разделу 2:

Чтение, перевод текста “Some facts about the USA” стр. 159-163 [3]

Чтение, перевод текста “Big Sochi – the best place in the world” стр. 63-66 [1].

Чтение, перевод текста “Rostov-on-don” стр. 69-71 [1].

Раздел 3

Тема 10. Higher education in Russia

Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр.96-97 [3]

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Выполнение упражнений: упр. 6.7-6.10 стр. 108-110 [1].

Чтение: работа с текстом “Russian educational system” стр. 97-100 [3]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 3.6-3.10 стр. 100-102 [3].

Письмо. Подготовка сообщения “Higher education in Russia”.

Тема 11. Higher education in the UK

Практические занятия 6, 7, 8, 9

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 127-129 [1].

Грамматика: Страдательный залог (Passive voice). Выполнение упражнений: упр. 7.3-7.7 стр. 121-124 [1].

Чтение: работа с текстом “Higher education in the UK” стр. 126-127 [1]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текста: упр. 8.1 стр. 129 [1].

Письмо. Подготовка сообщения “Higher education in the UK”.

Тема 12. Science and modern technologies

Практические занятия 10, 11, 12, 13

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 79-81 [2].

Грамматика: Времена групп *Indefinite, Continuous, Perfect* в действительном и страдательном залогах (повторение). Выполнение упражнений: упр. 2-5 стр. 91-92 [1].

Чтение: работа с текстом “An age of science” стр. 70-72 [2], “The Nobel prizes for the most eminent scientists” стр. 81-83 [2], “What is technology?” стр. 99-103 [2]: перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 3.8-3.10 стр. 72-73 [2], упр. 3.25-3.27 стр. 83-84 [2], упр. 4.8-4.10 стр. 103-104 [2].

Письмо. Подготовка сообщений “The role of science and technology in our life”.

Тема 13. Famous people in science

Практические занятия 14, 15, 16, 17

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Причастие и герундий. Выполнение упражнений: упр. 8.4 стр. 133-134 [1].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “Famous people in science”.

Чтение: работа с текстами “Dmitry Ivanovich Mendeleyev” стр. 157-158 [1], “Mikhail Vasilyevich Lomonosov” стр. 171-172 [1], “Alfred Bernhard Nobel” стр. 207 [1], перевод, вопросно-ответная работа, упражнения на основе текста.

Письмо. Подготовка сообщения “Russian scientists”.

СРС по разделу 3:

Чтение, перевод текста “Albert Einstein” стр. 86-87 [2].

Чтение, перевод текста “Life-changing science discoveries” стр. 92-95 [2].

Чтение, перевод текста “Types and examples of technology” стр. 110-114 [2].

Раздел 4

Тема 14. Environmental protection

Практические занятия 1, 2, 3, 4

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений: упр. 11.5-11.7 стр. 320-322 [3].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 308, 309 [3].

Чтение: работа с текстами “Global warming” стр. 307 [3], “Greenhouse effect” стр. 308-309 [3], “How can we help to protect environment?” стр. 310-311 [3], перевод, вопросно-ответная работа, упражнения на основе текста.

Письмо. Подготовка сообщений “Global environmental problems”.

Тема 15. Foreign languages in my career

Практические занятия 5, 6, 7, 8

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Выполнение упражнений: упр. 11.8-11.10 стр. 327-329 [3].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, стр. 127-129 [3].

Чтение: работа с текстами “Why learn English?” стр. 127-128 [3], “The history of the English language” стр. 130-132 [3]: перевод, вопросно-ответная работа, упражнения на основе текста.

Письмо. Заполнение анкеты. Подготовка сообщения “The importance of foreign languages in our life”.

Тема 16. My future profession

Практические занятия 9, 10, 11, 12

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Условные предложения. Выполнение упражнений: упр. 11.11-11.14 стр. 331-223 [3].

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 138-140 [1].

Чтение: работа с текстами “My future profession” стр. 136-138 [1], “The future of the engineering profession” стр. 142 [1], перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 9.1-9.3 стр. 140-141 [1]

Письмо. Написание резюме для устройства на работу. Подготовка сообщения “My future profession”.

Тема 17. Work and business

Практические занятия 13, 14, 15, 16, 17

Фонетика: английские звуки, правила чтения, транскрипция.

Грамматика: Повторение.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика стр. 199 [2]. Выполнение упражнений: упр. 7.11-7.14 стр. 204-205 [2].

Чтение: работа с текстами “The great work myth” стр. 200-202 [2], “Job interviews” стр. 208 [2], перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение упражнений на основе текстов: упр. 7.7-7.10 стр. 202-203 [2]. Подготовка диалога “Job interview”.

Письмо. Основные виды деловых писем. Структура письма. Написание письма-запроса. Подготовка сообщения “My ideal job”.

СРС по разделу 4:

Чтение, перевод текста “Work under the microscope” стр. 219-221 [2].

Чтение, перевод текста “Acid rains” стр. 312-313 [2].

Чтение, перевод текста “How to write a letter in English” стр. 333-339 [1].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 х 297 мм). Шрифт: размер (кегль) – 14; тип – Times New Roman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. The Golden Ring of Russia
2. History of Petropavlovsk-Kamchatsky
3. History of Moscow
4. Kamchatka's natural resources
5. The problem of healthy eating
6. American holidays and festivals
7. World famous universities
8. Famous scientist of my speciality
9. Ecological problems of my region
10. How to prepare for successful interview

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 1 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Основные сведения об артиклях
2. Местоимения
3. Глаголы *to be, to have (got).*
4. Порядок слов в английском предложении
5. Безличные предложения
6. Множественное число существительных
7. Притяжательный падеж существительных
8. Степени сравнения прилагательных и наречий
9. Оборот *there is / are*
10. Speech etiquette
11. Greetings
12. My biography
13. My daily routine
14. My university and my studies
15. My native town

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Поповой И.Д. Английский язык. Методические указания контрольные работы для студентов специальности 35.03.09 «Промышленное рыболовство» заочной формы обучения / И.Д. Попова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011. – 33 с. (Эл. версия)

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 2 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Времена группы Simple
2. Времена группы Continuous
3. Времена группы Perfect
4. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные
5. Russia and its natural resources
6. Moscow and its sightseeing
7. English-speaking countries: The UK
8. English-speaking countries: The USA

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Поповой И.Д. Английский язык. Методические указания контрольные работы для студентов специальности 35.03.09 «Промышленное рыболовство» заочной формы обучения / И.Д. Попова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011. – 33 с. (Эл. версия)

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (экзамен, 3 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Модальные глаголы и их заменители
2. Страдательный залог
3. Higher education in Russia
4. Higher education in the UK
5. Science and modern technologies
6. Famous people in science

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Поповой И.Д. Английский язык. Методические указания контрольные работы для студентов специальности 35.03.09 «Промышленное рыболовство» заочной формы обучения / И.Д. Попова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011. – 33 с. (Эл. версия)

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, 4 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на экзамен:

1. Времена действительного и страдательного залогов
2. Неличные формы глаголы (причастие, герундий, инфинитив)
3. Сложное дополнение
4. Условные предложения
5. Environment protection
6. Foreign languages in my career
7. My future profession
8. Work and business

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Поповой И.Д. Английский язык. Методические указания контрольные работы для студентов специальности 35.03.09 «Промышленное

рыболовство» заочной формы обучения / И.Д. Попова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011. – 33 с. (Эл. версия)

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 349 с. (100 экз.)

2. Волкова Т.П. English for Bachelor's Degree Students (Английский язык для студентов-бакалавров): Учеб. пособие / Т.П. Волкова. – Мурманск: МГТУ, 2018. – 238 с. – ISBN 978-5-86185-958-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/142709

7.2 Дополнительная литература

3. Агабекян И.П. Английский для бакалавров=A course of English for Bachelor’s Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян. – изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 379 с. (5 экз.)

4. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка. – 11-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2015. – 336 с. (6 экз.)

Методические указания по дисциплине

5. Попова И.Д. Английский язык. Методические указания контрольные работы для студентов специальности 35.03.09 «Промышленное рыболовство» заочной формы обучения / И.Д. Попова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011. – 33 с. (Эл. версия)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://grebennikon.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

-электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

-использование слайд-презентаций;

-интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс http://www.consultant.ru/online
- справочно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/online

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-210 с комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест.

13 Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____учебный год

В рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки направление подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство, направленность (профиль) «Менеджмент рыболовства», вносятся следующие дополнения и изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«___»_____20__ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)