

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

/Л.М. Хорошман/

« 1 » декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): «Экология»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент



Крючкова И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки» «30» ноября 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»

к. ф.н., доцент



Волков В.С.

«30» ноября 2021 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в подготовке специалистов, владеющих необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности; при общении с зарубежными партнерами и формировании базы для дальнейшего самообразования и самоусовершенствования в области языка.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких сферах как образование и наука (в сферах: научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы; агро-мелиорации; гидробиологии и гидрохимии; экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; охраны окружающей среды; управления природопользованием; экологического менеджмента и аудита; экологического надзора и контроля).

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
-----------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------

УК-4	<p>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub>: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub>: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub>: Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературную форму государственного языка и иноязычную общеупотребительную лексику и терминологию в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности и при деловом общении;</li> <li>- грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными в устной и письменной речи и деловой коммуникации.</li> </ul>	<p><b>З (УК-4) 1</b></p> <p><b>З (УК-4) 2</b></p>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать специализированную лексику при чтении, переводе текстов и их составлении, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, определяя свое отношение к информации, демонстрируя опыт говорения на государственном</li> </ul>	<p><b>У (УК-4) 1</b></p>

			и иностранном языках.	
			<b>Владеть:</b> - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками развития устной речи на бытовом уровне и в ситуациях деловой коммуникации, говоря на государственном, родном и иностранном языках.	<b>В (УК-4) 1</b>  <b>В (УК-4) 2</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>38</b>		
1. About Myself and about My Family (О Себе и о Своей Семье)	16	8		8	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
2. Free Time: Friends, Interests and Hobbies (Свободное время: Друзья, Интересы и Хобби)	14	6		6	-	8		
3. My Working Day (Мой Рабочий День)	14	6		6	-	8		
4. My University: My Faculty (Мой Университет: Мой Факультет)	16	8		8	-	8		
5. Choosing a Career (Выбор Карьеры)	12	6		6	-	6		
<b>зачет</b>	-							<b>зачет</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>108</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>38</b>		<b>36</b>
1. The Russian Federation. My Native City (Российская Федерация. Мой Родной Город)	15	10		10	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Moscow and Its Sightseeing (Москва и её Достопримечательности)	16	10		8	-	8		
3. English-Speaking Countries: The UK (Англоязычные Страны: Великобритания)	16	8		8	-	10		

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
4. English-Speaking Countries: The USA (Англоязычные Страны: США)	16	8		8	-	10		
<b>экзамен</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>		
1. Travelling Holidays (Путешествие. Каникулы)	18	8		8	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Types of Travelling (Виды Путешествий)	18	8		8	-	10		
3. Tourism (Туризм)	18	8		8	-	10		
4. Hotels (Отели)	18	8		8	-	10		
<b>зачет</b>	<b>-</b>							<b>зачет</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
1. Shops and Shopping (Магазины и Покупки)	12	8		8	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Meals. Russian Cuisine (Питание. Русская)	12	8		8	-	6		

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Кухня)								
3. English and American Meals (Английское и Американское Питание)	10	6		6	-	8		
4. Healthy Food (Здоровая Пища)	10	6		6	-	8		
5. Cafes, Restaurants (Кафе, Рестораны)	10	8		8	-	8		
<b>экзамен</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>208</b>		<b>208</b>		<b>152</b>		<b>72</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

##### Раздел 1

Тема 1 «About myself and about my family»

Практические занятия 1-2 -3-4

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная лексика стр. 21-23 [1].

Грамматика: глагол to be во временах группы «Simple». Безличные предложения. Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые, образование мн. числа существительных, притяжательный падеж существительных. Глагол to have/have got во временах группы «Simple». Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «About myself» стр. 20 [1], Чтение и перевод текста «My biography» стр. 23-24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «About myself», «My biography»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Free time: friends, interests and hobbies»

Практические занятия 5 -6-7

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Мой самый лучший друг», «My free time» стр. 132 [2].

Грамматика: Английские артикли: неопределенный и определенный, нулевой. Разряды местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот there is/are. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текстов «My hobby» стр. 403 [2]; «My friend's family» стр. 131-132 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «My working day»

Практические занятия 8-9-10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Распорядок дня. Выходной день» стр. 39-40 [1];

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «My working day» стр. 37-38 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «My working day»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «My university: my faculty»

Практические занятия 11-12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Моё учебное заведение» стр. 55-56 [1]

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение: Чтение и перевод текста «State University» стр. 57-58 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «State University»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5 «Choosing a career»

Практические занятия 15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Выбор профессии» стр. 55 [1];

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.

Чтение: чтение и перевод текста «Ann's Academy» стр. 54-55 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Ann's Academy»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

**СРС по разделу 1:**

Чтение и перевод текста «Entertainments» стр. 362 [2];

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Чтение, перевод текста «My sister's flat» стр. 143-144 [2]

Составление вопросов по теме «Your favourite hobby»

Чтение и перевод текста “Nick’s usual working day” стр. 42-44 [1]

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Работа с текстом “My last week-end” стр. 119-120 [2]

## **Раздел 2**

Тема1 «The Russian Federation. My native city»

Практические занятия 1-2-3-4-5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Россия. Мой родной город» стр. 79 -80 [1]

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The Russian Federation» стр. 77-79 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2«Moscow and its sightseeing»

Практические занятия 6 -7-8-9

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Moscow» стр. 81-82 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Moscow, the Capital of Russia» стр. 81-82 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Moscow, the Capital of Russia»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «English-speaking countries: The UK»

Практические занятия 10-11-12-13

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Great Britain» стр.97-98 [1]

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» стр. 95-97 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «English-speaking countries: The USA»

Практические занятия 14-15-16 -17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The USA» стр. 114 [1]

Грамматика: Времена группы Simple (Passive voice). Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «The United States of America» стр. 112-114 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The United States

of America»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

**СРС по разделу 2:**

Чтение, перевод текста “The Climate of the British Isles” стр. 102-104 [1]

Ответы на вопросы по тексту

Чтение и перевод текста “Big Sochi - the best place on the Earth” стр. 63-66 [1]

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Работа с текстом “Higher education in Great Britain” стр. 114-115 [1]

Чтение, перевод, ответы на вопросы

Выполнение лексических упражнений по тексту

Чтение, перевод текста “Britain’s Government” стр. 133 [1]

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Чтение, перевод, вопросы по тексту “Science and Technology in Britain” стр. 137-138

[1]

Чтение, перевод текста “The childhood and youth of Dickens” стр. 291-291 [2]

Ответы на вопросы по тексту

**Раздел 3**

Тема: 1 «Travelling. Holidays»

Практические занятия 1-2-3-4

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Путешествие. Каникулы» стр.181 [2]

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «A letter to my friend» стр. 180-181 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «A letter to my friend»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Types of travelling»

Практические занятия 5-6-7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика темы «Виды путешествий» стр.267-268 [2]

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «From Verkhoyansk to Sukhumi» стр. 265-266 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «From Verkhoyansk to Sukhumi»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо

Тема 3 «Tourism»

Практические занятия 9-10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Туризм» стр. 199 –

200, стр. 225-226 [2];

Грамматика: Времена группы Continuous Passive voice. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «A visit to Moscow» стр. 198-199 [2], “They are leaving Moscow” стр. 223- 224 [2], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «A visit to Moscow», “They are leaving Moscow”; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «Hotels»

Практические занятия 13-14-15-16

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Отели» стр. 50-51 [2/2]

Грамматика: Времена группы Perfect Passive voice. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «In front of a Hotels» стр. 48 - 49 [2/2], “In the Hall” стр. 48 - 49 [2/2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «In front of a Hotels», “In the Hall” стр. 49 [2/2]; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 3:**

Чтение, перевод текста “ответы на вопросы по тексту “A sea story” стр. 239-240 [2] выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод текста “Greenhouse Effect” стр. 308-309 [1] составление тематического словаря

Перевод текста “Global Warming” стр. 305 [1] выполнение лексико-грамматических упражнений

Перевод текста “Global Warming” стр. 305 [1] составление тематического словаря

Чтение, перевод текста «Making a hotel reservation» стр. 226-227 [1]

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Составление и презентация диалога «A room reservation»

Составление тематического словаря

Чтение, перевод текста “How can we help to protect environment?” стр. 310-312 [1]

Составление вопросов по теме “Ecotourism”

Чтение, перевод текста ‘How to write a letter in English’ стр. 333-339 [1]

Выполнение упражнений

## **Раздел 4**

Тема 1 «Shops and Shopping»

Практические занятия 1-2-3-4

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “Покупки. Магазины” стр. 254 - 255 [2], стр. 7 - 9 [3].

Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Shopping. At the Supermarket» стр. 211 - 312 [2], стр. 5-7 [3]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов «Shopping», «At the Supermarket»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2 «Meals. Russian Cuisine»

Практические занятия 5-6-7-8

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Meals» стр. 211-212 [2], стр. 66-67 [3].

Грамматика: согласование времен. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «In the lunch hour» стр. 210 - 211 [3], «At the College Canteen» стр. 30 [3], «Russian Cuisine» стр. 64 – 66 [3]; извлечение полной фактической информации текстов; формулировка основной идеи текстов «In the lunch hour», «At the College Canteen»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3 «English and American meals»

Практические занятия 9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «English and American meals» стр. 46 - 47 [3]

Грамматика: Условные предложения. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «How do the Americans eat?» стр. 45 - 46 [3], «British Cuisine» стр. 50 - 51 [3], извлечение полной фактической информации текстов; формулировка основной идеи текстов «How do the Americans eat?», «British Cuisine»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4 «Healthy food»

Практические занятия 12-13 -14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Meals» стр. 312 [2]; стр. 128 - 129 [3], стр. 142 [3].

Грамматика: Условные предложения I, II. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «Eating for Good Health» стр. 141 - 142 [3]; «Food Safety» стр. 127 [3]; извлечение полной фактической информации текстов; формулировка основной идеи текстов «Eating for Good Health», «Food Safety»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5 «Cafes, restaurants»

Практические занятия 15-16 -17-18

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Кафе, ресторан» стр. 232 -233 [2], стр. 28 - 29 [3].

Грамматика: Условные предложения III. Выполнение упражнений.

Чтение и перевод текста «At the restaurant» стр. 229 -233 [2], «Eating out in Moscow» стр. 27 - 28 [3]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов «At the restaurant», «Eating out in Moscow»; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### **СРС по разделу 4:**

Чтение, перевод текста «Shopping in Britain» стр. 245-249 [1]

Ответы на вопросы по тексту

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Составление вопросов по теме “At the Supermarket” стр. 251[1]

Составление тематического словаря “At the Supermarket”

Чтение, перевод текста

Выполнение лексических упражнений

Чтение, перевод текста «Roads and Railways» стр. 117 [1]

Чтение, перевод текста “History and Future of the Internet” стр. 319 [1]

Составление тематического словаря

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

#### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

#### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

#### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад - это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

##### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов раздела 1:**

“My friends”

“My favourite school lesson”

“Well-known universities in Great Britain”

“Popular Russian Universities”

“Higher Education in Russia”

**Темы докладов раздела 2:**

“Sightseeing in Moscow”

“New-York - the largest city in the world”

**Темы докладов раздела 3:**

“Travelling by air”

“Travelling by sea”

“Hotel Services”

**Темы докладов раздела 4:**

“Healthy eating”

“Shopping in Russia”

“Environmental Protection”

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачёт, I семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Смысловой глагол to be
2. Разряды местоимений
3. Смысловой глагол to have
3. Множественное число существительных
4. Артикли
- 5.оборот there is/are
6. Степени сравнения прилагательных и наречий
7. Модальные глаголы
8. Эквиваленты модальных глаголов
9. About myself and about my family
10. Free time: friends, interests and hobbies
11. My working day
12. My university
13. My faculty
14. Choosing a career

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимся заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. Иностранный язык: Методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» заочной формы обучения [4].

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (экзамен, II семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. The Russian Federation.
2. My native city
3. Moscow and its sightseeing
4. English-speaking countries: The UK
5. English-speaking countries: The USA

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимся заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. Иностранный язык: Методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» заочной формы обучения [4].

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачет, III семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.
2. Страдательный залог в группе Simple, Continuous, Perfect
3. Travelling. Holidays
4. Types of travelling
5. Tourism
6. Hotels

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимся заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. Иностранный язык: Методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» заочной формы обучения [4].

**Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, IV семестр)**

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (раздел 4)**

##### **1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Shops and Shopping
2. Meals. Russian Cuisine
3. English and American meals
4. Healthy food
5. Cafes, restaurants
6. Условные предложения
7. Согласование времен

##### **2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС**

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. Иностранный язык: Методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» заочной формы обучения [4].

#### **7 Основная литература**

##### **7.1 основная литература**

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. - изд.8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 349 с. /100 эк/

##### **7.2 Дополнительная литература**

2. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. М.: Деконт + - ГИС, ЭКСМО, 2002. 637[2.1] с. – 29 экз. Часть 2. М.: Деконт + - ГИС, ЭКСМО, 2002. 511[2.2] с. – 32 экз.
3. Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
4. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка. - 11-е изд. – Москва АЙРИС-пресс, 2015. – 336 с. – (домашний репетитор). /6 эк/

##### **7.3 Методические указания по дисциплине**

4. Дьякова Н.П. Иностранный язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользования» заочной формы обучения. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. - 63 с. /эл. версия/

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

#### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

#### **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

##### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

##### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

##### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

#### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- № 7-213 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория на 13 посадочных мест с набором мебели ученической, со справочно-информационным и раздаточным материалом (научными текстами, лексическими карточками и грамматическими заданиями);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также методическая литература по специальности;

2) № 6-314, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации и необходимая методическая литература с учетом специальностей и направлениям подготовки.

