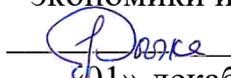


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационных технологий,
экономики и управления
 /И.А. Рычка /
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РХК»

направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):
«Государственное регулирование рыбохозяйственного комплекса»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»,
к.полит.н



А.О. Шуликов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.11.2021 г.,
протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к. э. н.,
доцент



Ю.С. Морозова

«27» ноября 2021 г.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование РХК» является формирование у обучающихся комплексного представления о механизмах и инструментах государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса.

Основные **задачи** курса:

- формирование общего представления о теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования сфер и отраслей экономики;
- изучение основных тенденции и закономерности в развитии РХК;
- овладение инструментами государственного регулирования РХК;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства на рыбохозяйственный комплекс;
- формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны, в том числе на рыбохозяйственный комплекс (РХК);
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития отраслей и сфер экономики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5 - Способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-5	Способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	ИД-1оПК-5: Знать сущность и основы межбюджетных отношений, стадии бюджетного процесса, процедуры государственных закупок, механизмы управления государственной собственностью	Знать: – теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса; – методы диагностики, анализа и решения проблем развития рыбохозяйственного комплекса; – институциональные основы государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса; – основные функции и деятельность государства в регулировании рыбохозяйственного комплекса.	3(ОПК-5)1
		ИД-2оПК-5: Уметь анализировать финансовые процессы в системе государственного управления		3 (ОПК-5)2
		ИД-3оПК-5: Владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической		3 (ОПК-5)3
				3 (ОПК-5)4

		информации, касающейся функционирования государственных финансов и государственной собственности;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять закономерности и тенденции развития рыбохозяйственного комплекса; – применять методы диагностики, анализа и решения проблем развития рыбохозяйственного комплекса; – пользоваться терминологией, относящейся к вопросам государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса; – ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих развитие рыбохозяйственного комплекса. 	<p>У(ОПК-5)1</p> <p>У(ОПК-5)2</p> <p>У(ОПК-5)3</p> <p>У(ОПК-5)4</p>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики, анализа и решения проблем развития рыбохозяйственного комплекса; – методами принятия решений в сфере регулирования рыбохозяйственной деятельности и их реализации на практике; – методикой анализа функций и деятельности государства в регулировании рыбохозяйственной деятельности; – навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений и также анализа проблем в рыбохозяйственном комплексе. 	<p>В(ОПК-5)1</p> <p>В(ОПК-5)2</p> <p>В(ОПК-5)3</p> <p>В(ОПК-5)4</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное регулирование рыбохозяйственного комплекса» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы, ее изучение базируется на совокупности знаний экономической теории, истории экономических учений, полученных в ходе обучения по программам бакалавриата, специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Государственное регулирование рыбохозяйственного комплекса», необходимы для научно-исследовательской работы, для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Государственное регулирование сфер и отраслей экономики: теоретические и методологические основы	27	4	2	2		23	РЗ	
Тема 2: Организация государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса в РФ и субъектах РФ	27	4	2	2		23	ПЗ, КС	
Тема 3: Отечественный и зарубежный опыт регулирования рыбохозяйственного комплекса	27	4	2	2		23	ПЗ, КС	
Тема 4: Нормативная правовая база государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса	27	4	1	3		23	ПЗ, КС	
Тема 5: Административные и экономические методы государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса	27	4	1	3		23	ПЗ, КС	
Экзамен	9							9
Всего	144/4	14	8	12		115		9

*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач КС – конкретная ситуация

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное регулирование сфер и отраслей экономики: теоретические и методологические основы

Лекция

Состав и структура экономики государства. Сферы и виды экономической деятельности, секторы и отрасли экономики. Значение рыбохозяйственного комплекса в экономике Российской Федерации. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Особенности государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Направления государственного вмешательства в рыночную экономику. Национальные модели организации рыночного хозяйства. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики. Рынок и границы госрегулирования экономики. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики.

Основные понятия темы: рынок, государство, экономическая деятельность, регулирование, модель, метод.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы цели государственного регулирования экономики? Как взаимосвязаны концепция регулирования и цели?
2. Какова стратегия и тактика относительно целей государственной политики?
3. Почему цели и результаты регулирования не всегда совпадают? Приведите примеры.
4. Возможно ли избежать отрицательных последствий вмешательства правительства в экономику?
5. Каковы причины модификации целей государственного регулирования экономики? Могут ли цели регулирования оставаться неизменными?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Какие вам известны типы экономической деятельности?
2. Чем можно объяснить необходимость государственного вмешательства в экономику страны?
3. В чем заключается объективная необходимость и каковы возможности государственного регулирования?
4. В чем вы видите различия в регулирующих функциях государства как собственника государственного имущества и как властной структуры?
5. Каковы основные функции государства в смешанной экономике?
6. Что относится к основным объектам государственного регулирования экономики?
7. Кто является субъектами государственного регулирования?
8. К какой экономической системе, на Ваш взгляд, следует отнести современную Россию?
9. Перечислите основные цели государственной экономической политики в развитой экономике.
10. В чем заключается сложность государственного регулирования РХК как сферы национальной экономики?

Выполнение практических заданий:

Задание 1. Решение задач

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

Тема 2. Организация государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса в РФ и субъектах РФ

Лекция

Организация государственного управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации. Организационная структура управления и нормативно-правовое обеспечение деятельности рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации. Полномочия федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) в области управления РХК. Федеральное агентство по рыболовству: функции, полномочия, структура. Территориальные управления Росрыболовства и их полномочия.

Полномочия региональных органов исполнительной власти (РОИВ) в области управления РХК: функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

Основные понятия темы: комплекс, органы власти, полномочия, функции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте полномочия ФОИВ в области управления РХК государства.

2. Охарактеризуйте структуру ФОИВ, реализующих полномочия в области управления РХК.
3. Охарактеризуйте полномочия РОИВ в области управления РХК субъекта РФ.
4. Охарактеризуйте структуру РОИВ, реализующих полномочия в области управления РХК.
5. Перечислите функции РОИВ, реализующих полномочия в области управления РХК.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются принципиальные различия в полномочиях федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере регулирования РХК?
2. Каковы главные задачи государственного регулирования РХК на федеральном уровне?
3. Кто определяет приоритеты и цели развития РХК государства и региона?
4. Могут ли РОИВ формировать и реализовывать государственную политику субъекта РФ в области регулирования РХК? В каких сферах?
5. Какова роль РОИВ в распределении квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов? Опишите порядок распределения квот.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Определение основных закономерностей и тенденций развития рыбохозяйственного комплекса Камчатского края

Задание 2. Ситуационная задача: полномочия федеральных и региональных органов власти в регулировании РХК.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]. [22]; [23]; [24]; [25]; [33].

Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт регулирования рыбохозяйственного комплекса

Лекция

Отечественный опыт государственного регулирования рыбной отрасли в РФ. Государственное регулирование РХК в СССР: основные подходы и инструменты. Регулирование РХК в постсоветский период. Принципы распределения водных биологических ресурсов. Эволюция нормативного правового регулирования распределения квот водных биологических ресурсов: 1 этап (до 2000 года) – распределительный принцип; 2 этап (с 2000 по 2003 год) - продажа квот на аукционах; 3 этап (с 2003 по 2004 год) - зарождение исторического принципа распределения долей квот на долгосрочный период; 4 этап (с 2004 года по настоящее время) - совершенствование исторического принципа. Современные методы и инструменты регулирования РХК.

Зарубежный опыт регулирования РХК. Регулирование РХК в скандинавских странах. Регулирование РХК в США. Регулирование РХК в Японии. Регулирование РХК в КНДР.

Основные понятия темы: квота, аукцион, принцип, ВБР.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие инструменты регулирования РХК в советский период показали наибольшую эффективность?
2. Перечислите этапы эволюции нормативно-правового регулирования РХК в постсоветский период.
3. Назовите современные инструменты регулирования РХК в РФ.
4. Охарактеризуйте лучшие зарубежные практики регулирования РХК в странах Западной Европы.
5. Охарактеризуйте лучшие зарубежные практики регулирования РХК в странах АТР.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Какие инструменты регулирования РХК, используемые в СССР возможно использовать в настоящее время? Какие – невозможно? Почему?
2. Обоснуйте свою точку зрения по вопросу: в условиях какой экономической системы – командно-административной или рыночной – проще осуществлять государственное регулирование РХК?
3. Какие современные подходы к регулированию РХК в РФ вам представляются наиболее эффективными? Какие – наименее эффективными? Почему?
4. Какие недостатки в современной отечественной государственной экономической политике применительно к РХК вы можете выделить?
5. Какие лучшие зарубежные практики можно использовать для регулирования РХК в РФ?

Выполнение практического задания:

Ситуационная задача: Сравнительный анализ функций государства и полномочий государственных органов в регулировании рыбного хозяйства в разных странах.

Литература: [1]; [2]; [3]. [4]; [5]; [6]; [7]; [33]; [34]; [35]; [36]; [37].

Тема 4. Нормативная правовая база государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса

Лекция

Законодательство Российской Федерации в сфере рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» как основной законодательный акт в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Участники отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Система документов стратегического планирования развития РХК. Документы федерального уровня. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2030 года, как основополагающий документ, определяющий государственную политику Российской Федерации в области морской. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Государственная программа Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса».

Государственная политика в сфере рыболовства: федеральный и субфедеральный уровни. Система органов государственной власти, реализующих полномочия по регулированию рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Нормативные правовые акты субъектов РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Основные понятия темы: закон, нормативный акт, доктрина, концепция, стратегия, политика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные нормативные правовые акты федерального уровня, регулирующие РХК.
2. Перечислите основные нормативные правовые акты регионального уровня (Камчатский край), регулирующие РХК.
3. Назовите участников отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
4. Перечислите основные документы стратегического планирования РХК федерального уровня.
5. Перечислите основные документы стратегического планирования РХК регионального уровня.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте недостатки нормативного правового регулирования распределения квот

- водных биологических ресурсов на каждом этапе эволюции начиная с 1990-х гг. К каким проблемам в отрасли привели пробелы в законодательстве?
2. Чем отличается государственная политика в сфере рыболовства на федеральном и субфедеральном уровнях?
 3. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие рыболовство в Камчатском крае.
 4. В чем заключается отличие стратегического управления РХК от тактического?
 5. Как в субъекте РФ осуществляется стратегическое управление РХК?

Выполнение практического задания:

Ситуационная задача: сравнительный анализ государственных программ развития РХК федерального и регионального уровней.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [34]; [35]; [36]; [38]; [39].

Тема 5. Административные и экономические методы государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса

Лекция

Методы государственного регулирования экономики: административные и экономические, прямые и косвенные. Административные методы регулирования РХК: меры запрета, меры принуждения, меры ограничения. Организация распределения водных биологических ресурсов. Экономические методы регулирования РХК: инструменты налоговой и бюджетной политики, инструменты кредитной политики, инструменты инвестиционной политики, инструменты таможенной политики. Финансовая и нефинансовая поддержка предприятий РХК.

Основные понятия темы: административные методы, экономические методы, политика, бюджет, налог.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите меры экономической политики в РХК.
2. Назовите административные и экономические методы государственного регулирования РХК в РФ.
3. Охарактеризуйте меры административного регулирования РХК в РФ.
4. Охарактеризуйте меры экономического регулирования РХК в РФ.
5. Охарактеризуйте особенности преференциальных режимов в РФ и меры поддержки, предоставляемые предприятиям рыбного хозяйства.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Какие методы государственного регулирования должны, на ваш взгляд, преобладать: административные или экономические? Почему?
2. Как можно оценить эффективность государственного регулирования РХК?
3. Перечислите известные вам меры административного регулирования РХК в субъекте РФ.
4. Перечислите известные вам меры экономического регулирования РХК в субъекте РФ.
5. Какие льготные режимы предоставляются работающим в РХК резидентам ТОР? Резидентам СПВ?

Выполнение практического задания:

Ситуационная задача: анализ ситуации в РХК Камчатского края, оценка использования административных и экономических мер регулирования РХК.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [6]; [7]; [22]; [33]; [34].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

5.2. Подготовка реферата

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата. По дисциплине «Государственное регулирование экономики» обязательным является написание одного реферата по предложенной тематике. В ходе учебного процесса обучающийся может выбрать самостоятельное направление работы и согласовать тематику реферата с преподавателем.

Различают несколько видов рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный) и методический.

В литературном (обзорном) реферате следует рассмотреть изученность намеченной темы исследования, привести научные результаты в определенную систему, выделить главные линии развития явления и дополнительные его стороны. Критический обзор литературы может послужить основой для вводной части будущего научного (курсового, дипломного) труда. В методическом реферате следует дать сравнительную оценку применяемых приемов и способов решения планируемых задач, анализ качества методов и ожидаемых результатов исследования.

5.2.1. Этапы работы по написанию реферата

1. Формулировка темы. Рекомендуется по возможности давать краткие формулировки темы реферата (из пяти – семи слов). При необходимости основная формулировка может быть расширена уточнением в скобках.

2. Выбор объекта исследования. Объект исследования – это то, на что направлена (исследовательская) познавательная деятельность автора в рамках конкретного реферата. Объект исследования представляет собой некий целостный объект (деятельность или процесс, продукция, организация, система, лицо или любая комбинация из них), на котором исследуется то, что является предметом исследования (свойства, закономерности, отличительные особенности и др.).

3. Предмет исследования. Предмет исследования – это то, что изучается на объекте исследования (свойства, зависимости, стороны, отношения, процессы, функции, качество, особенности данного объекта, которые исследователь желает выявить, и выделяет для целенаправленного изучения).

Предмет исследования представляет собой концентрированное выражение взаимосвязи проблемы и объекта исследования. Предмет исследования более узок и конкретен; благодаря его

формулированию из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющиеся непосредственным предметом исследования. Предмет исследования, как правило, находится в границах объекта исследования.

В одном и том же объекте может быть выделено несколько предметов исследования. Равно как один и тот же предмет исследования может изучаться на нескольких объектах.

Выбор предмета исследования согласовывается с преподавателем с позиций соответствия его выбранной теме.

4. Определение главной цели реферата. Цель исследования – конкретизация темы исследования, краткое изложение проблемы, решение которой предполагает получение результата исследования.

5. Задачи исследования. Задачи исследования – задачи, решение которых обеспечивает достижение поставленной в работе главной цели, т.е. декомпозиция цели.

6. Выбор инструментария. Инструментарий исследования – методология, методика и методы, применяемые в исследовании.

Инструментарий исследования:

- методы сравнительного и статистического анализа;
- методы анализа инвестиционных проектов;
- методология и методы принятия управленческих решений;
- методология и методы новой логики управления проектами и пр.

Выбор подходящего инструментария в значительной мере определяет успех исследования. Поэтому ему следует уделить особое внимание. Однако совершенно очевидно, что выбор инструментария может быть уточнен при реализации исследования.

7. Структура реферата. Структура реферата определяется его содержанием. Однако в этом вопросе уже существуют довольно длительные традиции, основанные на подтвержденной опытом целесообразной логике изложения полученных результатов. Структура в общем виде такова: введение, основная часть, заключение, список литературы (не менее 7-10 источников, в том числе ссылки на интернет-сайты и периодические издания).

Основная часть разбивается на главы или иные единицы деления (параграфы, разделы, пункты). Количество единиц деления определяется содержанием исследования. Рекомендуемая логика изложения такова.

Для обзорного реферата можно предложить такой примерный план.

1. Вводное слово о целевой установке реферата.
2. Теоретическое и прикладное (практическое) значение темы.
3. Спорные вопросы в определении сущности явления или свойств предмета (проблемы).
4. Новые публикации по освещению темы.
5. Нерешенные вопросы и их научное, социальное и экономическое значение.

Для реферата методического характера можно предложить следующий план.

1. Основные задачи исследования темы.
2. Анализ наиболее употребляемых методов исследования конкретного объекта.
3. Отзывы видных специалистов о научных методах по изучению данного объекта.
4. Выводы и предложения по существу вопроса.

8. Приложения к реферату. Для решения вопроса, что представить в качестве приложений (иллюстративного материала), по сути надо ответить на два других:

- в чем будут заключаться основные предполагаемые результаты;
- как эти результаты можно представить наиболее информативно (формулами, таблицами, графиками, рисунками и пр.).

Из размышлений о предполагаемых результатах и следует планирование иллюстративного материала. Его количество должно ограничиваться некоторым минимумом, логически иллюстрирующим результаты исследования.

5.2.2 Оформление реферата

Реферат должен быть соответствующим образом оформлен. К оформлению предъявляются

следующие требования:

1. Реферат должен быть выполнен с помощью компьютера через 1,5 интервала; формат текста: Word for Windows – 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
 2. Реферат выполняется на одной странице листа.
 3. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по середине.
 4. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
 5. Каждый обучающийся группы должен выполнить реферат по отдельной теме.
 6. При написании текста, составлении графиков и таблиц использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
 7. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
 8. Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки) именуется рисунками. Они нумеруются последовательно сквозной нумерацией в пределах всего реферата арабскими цифрами. Рисунок в тексте должен размещаться сразу после ссылки на него. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, подпись помещается под рисунком в одну строку с его номером по центру. Шрифт: размер (кегель) – 14.
 9. Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться единой сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всей работы.
 10. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок. Подчеркивать заголовок таблицы не следует. Над верхним левым углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1». При наличии наименования слово «Таблица...» пишут на той же строке и отделяют его от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы, тире. Шрифт: размер (кегель) – 12.
 11. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Эти страницы начинаются с надписи «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.
 12. На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте по типу «... таблица 1», «согласно данным таблицы 2».
 13. На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте, указываются источники. Источник проставляется сразу после приведения цитаты или примера в тексте в квадратных скобках или приводится внизу страницы. Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.
 14. Реферат должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Подпись должна быть разборчивой. После проверки реферат визируется преподавателем.
- Реферат, выполненный обучающимся, должен быть представлен на кафедру в установленные сроки и защищен до итогового контроля знаний по дисциплине.

5.2.3 Примерная тематика рефератов

1. Эволюция рыбохозяйственного комплекса в РФ: исторический аспект.
2. История развития рыбной отрасли на Камчатке: XIX – XXI вв.
3. Современное состояние и тенденции развития РХК Российской Федерации.
4. Современное состояние и тенденции развития РХК Камчатского края.
5. Организация государственного регулирования РХК на федеральном и региональном уровнях.
6. Опыт государственного регулирования РХК в странах Западной Европы.
7. Опыт государственного регулирования РХК в США.
8. Опыт государственного регулирования РХК в странах Центральной и Латинской Америки.
9. Опыт государственного регулирования РХК в странах АТР.

10. Государственное регулирование рыболовства: опыт и перспективы.
11. Перспективы внедрения инновационных технологий в развитие рыболовства и аквакультуры.
12. Экономическая политика государства в сфере рыболовства.
13. Финансовая поддержка предприятий РХК на федеральном и региональном уровнях.
14. Нефинансовая поддержка предприятий РХК на федеральном и региональном уровнях.
15. Развитие РХК на Дальнем Востоке.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование рыбохозяйственного комплекса» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Государственное регулирование экономики: определение, инструменты, содержание, направления.
2. Сущность и основные цели региональной политики государства.
3. Рыбохозяйственный комплекс: сущность, состав, структура, участники.
4. Государственная экономическая политика в сфере РХК: сущность, цели, приоритеты.
5. Федеральная и субфедеральная экономическая политика в сфере РХК.
6. Структура и полномочия органов исполнительной власти, реализующих полномочия в области управления РХК, на федеральном уровне.
7. Структура и полномочия органов исполнительной власти, реализующих полномочия в области управления РХК, на уровне субъекта РФ.
8. Основные нормативные правовые акты, регулирующие рыболовство, и их характеристика.
9. Участники отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
10. Принципы распределения водных биологических ресурсов.
11. Организация стратегического и тактического управления РХК.
12. Основные документы стратегического планирования РХК федерального и регионального уровней.
13. Отечественный опыт государственного регулирования РХК.
14. Зарубежный опыт государственного регулирования РХК.
15. Основные меры экономической политики в РХК.
16. Меры административного регулирования РХК.
17. Меры экономического регулирования РХК.
18. Финансовая поддержка предприятий РХК.
19. Нефинансовая поддержка предприятий РХК.
20. Особенности функционирования преференциальных режимов в регионах ДФО и меры поддержки, предоставляемые предприятиям рыбного хозяйства.

7 Рекомендуемая литература и нормативные правовые акты

7.1 Основная литература

1. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие, М.: КноРус, 2010. – 448 с. (ч.з. – 3 экз., заб – 4 экз.)
2. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010. — 157 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73150>

7.2 Дополнительная литература

3. Ганич Я.В., Клиппенштейн Е.В., Морозова Ю.С., Мищенко Н.Г. Стратегическое управление в рыбной отрасли: Учебник. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 300 с. (ч.з. – 1 экз., э.аб. – 73 экз.).
4. Кудрявцев, К.А. Антимонопольное регулирование и конкуренция: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 184 с.
5. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебник. – М.: Моркнига, 2013. – 276 с. (абонемент – 85 экз., читальный зал – 1 экз.)
6. Шимова, О.С. Экономическая эффективность мероприятий по сохранению биологического разнообразия [Электронный ресурс] : монография / О.С. Шимова, О.Н. Лопачук, В.М. Байчоров. — Электрон. дан. — Минск : , 2010. — 123 с..

7.3 Нормативные и правовые акты

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [Consultant.ru>document/cons_doc LAW 28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) принят Государственной думой 21 октября 1994г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. N 195-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/).
10. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 176147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/)
12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/)
13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
14. О системе государственной службы Российской Федерации Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 42413/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/)
15. О прокуратуре Российской Федерации Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sudact.ru/law/zakon-rf-ot-17011992-n-2202-1-o/>
16. О противодействии коррупции Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o/>
17. О Счетной палате Российской Федерации Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 144621/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/)
18. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов

- Российской Федерации и муниципальных образований Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/
19. Об основах общественного контроля в Российской Федерации Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165809/
20. О несостоятельности (банкротстве) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/>
21. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/regulation/20151113>.
22. О государственно - частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>.
23. О концессионных соглашениях: Федеральный Закон от 21 июля 2005 г. № 115-Ф [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>.
24. Указ Президента Российской Федерации №306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» <http://government.ru/department/361/about/>.
25. О саморегулируемых организациях: Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/.
26. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/5f65e9e81539799483282228e9178364e79663096/
27. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881
28. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ в ред. с изм. и доп. От 30.12.2015 N431-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658.
29. О защите конкуренции: Федеральный Закон от 26.07.2006г. N 135-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881
30. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008г. №294-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ppt.ru/ip/novoe>.
31. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25 февраля 1999 № 39-ФЗ: [Электронный ресурс].- Режим доступа:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
32. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации: Федер. Закон от 29.12.2014г. №473-ФЗ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172962/
33. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федер. Закон от от 22.07.2005г. N 116-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // <http://regulation.gov.ru/>
34. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности от 08.12.2003 N 164-ФЗ Федеральный закон [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/
35. Указ Президента РФ от 01.04.2016 N 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196138/
36. Указ Президента РФ от 01.04.2016 N 147 «О Национальном плане противодействия кор-

рупции на 2017 - 2018 годы»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.koosh.edusite.ru/DswMedia/ukazprezidenta.pdf>

37. Указ Президента РФ от 08.06.2004 N 729 (ред. от 25.07.2014) «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47955/1acdf4ded4f2bce5fdb37c36163fd7c9f1b7029a/

38. О государственном контроле (надзоре) муниципальном контроле в Российской Федерации: Законопроект Федерального закона [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://sozd.parlament.gov.ru/bill/332053-7>

39. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 N 489 (ред. от 09.09.2016) "Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и юридических лиц»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102225/e5df2423e468bfaf0e1f73197a895a7966135331/

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента России: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/structure/commissions#institution-3>

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.nalog.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru/>

4. Официальный сайт Казначейства России: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/kontrol/analiz-ispolneniya-byudzhetykh-polnomochiy/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru/minrec/documents/VostrebDocs/?type_select=federalZakon&WCM_PI=1&WCM_Page.697cd88042f0ff329527b757f947fd1b=2) http://economy.gov.ru/minrec/documents/VostrebDocs/?type_select=federalZakon&WCM_PI=1&WCM_Page.697cd88042f0ff329527b757f947fd1b=2.

6. Официальный сайт федеральной антимонопольной службы российской Федерации: Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fas.gov.ru/>

7. Официальный сайт Правительства Камчатского края Министерства финансов Камчатского края. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://minfin.kamgov.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

9. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

10. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

11. Справочно-правовая система Право: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.ru>

12. Интернет-портал «Российской газеты»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru>

13. Интернет-портал РосПравосудие: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rospravosudie.com>

14. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sudact.ru/law/obzor-praktiki-primeneniia-sudami-v-2014-/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам разработки управленческих решений, организации их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из практики зарубежного и российского управления, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция;
2. Семинар.

3. Игровые методы обучения: анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

В целом внеаудиторная **самостоятельная работа обучающегося** при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме кейс-стади, тестов, творческих заданий, докладов, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов и представления результатов анализа конкретных ситуаций;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;

- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Государственное регулирование РХК» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты и ЭИОС.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-419 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 517, 8 рабочих мест, компьютер для преподавателя, набор мебели ученической на 12 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, ноутбук, телевизор, проектор.