

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
Л.М. Хорошман
« 27 » 12 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ КАМЧАТКИ**»
для направления **20.03.02 «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

Профиль: **Комплексное использование и охрана водных ресурсов**

Петропавловск-Камчатский
2021

Рабочая программа по дисциплине «Водопользование на предприятиях Камчатки» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.

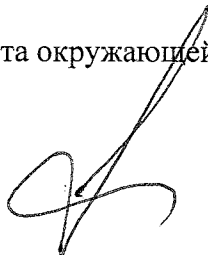


Л.М. Хорошман

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 4 от «23» ноября 2021 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«29» ноября 2021 г.



Л.М. Хорошман

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Водопользование на предприятиях Камчатки», ее место в учебном процессе

Целями и задачами дисциплины являются изучение студентами технологий и процессов очистки природной воды для питьевого водоснабжения и технологических нужд промышленных предприятий, овладение принципами и методами водоподготовки и водоочистки, методиками анализа воды для решения проблем инженерной экологии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1 – способен обеспечить работу сооружений очистки сточных вод и обработку осадка сточных вод в соответствии с технологическим регламентом.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен обеспечить работу сооружений очистки сточных вод и обработку осадка сточных вод в соответствии с технологическим регламентом	ИД-1 ПК-1: Знает	Знать: - показатели качества воды; - технологии очистки природной воды; - оборудование применяемое для очистки воды; - химизм процессов очистки воды.	3 (ПК-1)1 3 (ПК-1)2 3 (ПК-1)3 3 (ПК-1)4
		ИД-3 ПК-1: Умеет	Уметь: - проектировать (в том числе с использованием ПК) схемы трубопроводов наружных и внутренних коммуникаций, располагать сооружения по водоснабжению и водоотведению согласно СНиПам; - выбирать оптимальные технологические схемы	У(ПК-1)1

		соответствие разрабатываемых проектов нормативным техническим документам	очистки воды;	У(ПК-1)2
		ИД-2 ПК-1: Знает отечественный и зарубежный опыт исследований в области технологических процессов систем водоснабжения и водоотведения	Владеть: - навыками производства расчетов расходов исходной воды на промышленный комплекс и расходов по сооружениям с технико-экономическим обоснованием принципиальных решений.	В(ПК-1)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Водопользование на предприятиях Камчатки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1.	32	3	2	1	-	29	Контрольная работа, опрос	
Тема 1. Вода и ее роль в развитии современной промышленности и энергетики.	7	1	1	-	-	6	Опрос	
Тема 2. Потребители воды на промышленных площадках.	7	-	-	-	-	7	Опрос	
Тема 3. Виды систем производственного водоснабжения.	6	1	-	1	-	5	Опрос	
Тема 4. Процессы охлаждения оборотной воды в охладителях.	6	-	-	-	-	6	Опрос	
Тема 5. Водохранилища-охладители.	6	1	1	-	-	5	Опрос	

Классификация. Брызгальные бассейны. Градирни.								
Раздел 2.	36	5	2	3	-	31	Контрольная работа, опрос	
Тема 6. Потребление воды для обеспечения взрывопожарной безопасности технологических процессов и создания безопасных условий труда.	6	1	1	-	-	5	Опрос	
Тема 7. Противопожарное водоснабжение на современных промышленных предприятиях.	6	1	-	1	-	5	Опрос	
Тема 8. Отраслевые стандарты для отдельных отраслей промышленности по солесодержанию.	6	1	1	-	-	5	Опрос	
Тема 9. Обработка конденсата тепловых станций	6	1	-	1	-	5	Опрос	
Тема 10. Водоочистные комплексы промышленного водоснабжения	6	1	-	1	-	5		
Тема 11. Очистка отработанных вод с целью использования их в замкнутых системах водного хозяйства промышленных предприятий	6	-	-	-	-	6		
Зачет								4
Всего	72	8	4	4	-	60		4

4.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1.

Лекция 1. Вода и ее роль в развитии современной промышленности и энергетики. Потребление воды в различных отраслях народного хозяйства.

Современные системы водоснабжения промышленных предприятий и электрических станций, основные пути их развития. Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в создании маловодных технологий и замкнутых систем водного хозяйства промышленных предприятий.

Лекция 2. Потребители воды на промышленных площадках.

Наличие различных категорий потребителей на промпредприятиях. Нормы и режимы расходования воды на производственные нужды. Требования к качеству воды.

Лекция 3. Виды систем производственного водоснабжения. Системы, оборотного, прямоточного, последовательного, и оборотно-последовательного использования воды. Принципы разбивки систем промышленного водоснабжения на ряд оборотных циклов. Возможность объединения систем водоснабжения промпредприятий с городскими и поселковыми системами водоснабжения.

Лекция 4. Процессы охлаждения оборотной воды в охладителях.

Классификация оборотных вод по степени нагрева при их использовании в промышленности. Целесообразность разделения системы на ряд подсистем оборота по степени нагрева воды.

Процессы теплообмена в испарительных охладителях. Параметры, характеризующие работу охладителей. Классификация способов охлаждения: водяное охлаждение, охлаждение горячей водой, испарительное охлаждение.

Лекция 5. Водохранилища-охладители. Классификация. Брызгальные бассейны. Градирни.

Принцип их работы, схемы циркуляции воды, тепловой расчет.

Сооружения для повышения эффективности работы водохранилищ-охладителей.

Расчет и эксплуатация.

Устройство и принцип их работы.

Разбрызгивающие сопла и трубопроводы брызгальных бассейнов.

Тепловой и гидравлический расчеты брызгальных бассейнов, их эксплуатация.

Размещение на промышленной площадке.

Конструкции открытых, башенных, вентиляторных и радиаторных градирен.

Водораспределительные, оросительные и другие устройства градирен. Тепловой и аэродинамический расчеты градирен. Эксплуатация градирен.

Практическая работа 1 Семинар на тему: «Особенности водоснабжения предприятий различных отраслей промышленности»

Рассматриваемые вопросы:

1. Системы охлаждения высокотемпературных технологических процессов.
2. Потребители воды. Требования к качеству воды. Баланс воды в системах.

Практическая работа 2. Градирни

Рассматриваемые вопросы:

Выбор места расположения градирен на промышленной площадке.
Конструкции оборудования.

Практическая работа 3. Водный баланс охладителей. Потери воды в охладителях. Восполнение потерь воды.

Выбор типа охладителей.

Применение различных видов охладителей.

Технико-экономическое сравнение охладительных устройств.

Составление схем оборотного водоснабжения промышленных предприятий.

Расчет баланса воды и охлаждающих устройств

Раздел 2.

Лекция 6. Потребление воды для обеспечения взрывопожарной безопасности технологических процессов и создания безопасных условий труда.

Виды потребителей воды.

Системы противопожарного водоснабжения и режимы их работы.

Классификация систем противопожарного водоснабжения зданий, сооружений и технологических комплексов.

Лекция 7. Противопожарное водоснабжение на современных промышленных предприятиях.

Расчет параметров противопожарного оборудования. Определение качества, расхода и интенсивности подачи воды, требуемой для систем противопожарной защиты.

Водоснабжение стационарных установок водяного и пенного пожаротушения.

Спринклерные установки. Дренчерные установки. Установки пенного пожаротушения.

Комбинированные установки пожаротушения. Методика расчета элементов системы автоматического противопожарного водоснабжения. Проектирование противопожарного

водоснабжения и стационарных установок водяного и пенного пожаротушения промышленных предприятий.

Лекция 8. Отраслевые стандарты для отдельных отраслей промышленности по солесодержанию.

Методы обессоливания и опреснения воды. Сущность процессов, классификация, области применения. Принципиальное отличие методов опреснения без изменения агрегатного состояния воды (удаление из воды солей) от методов с изменением агрегатного состояния воды (извлечение молекул воды). Обессоливание воды дистилляцией, конструкции дистилляционных установок.

Обессоливание воды электродиализом, подготовка воды. Сущность процесса, схемы аппаратов и установок, их проектирование и расчет. Борьба с отложением солей на поверхности мембран.

Обессоливание воды обратным осмосом. Сущность процесса, область применения, аппаратное оформление, расчет. Комбинированные методы обессоливания воды. Электродиализ в сочетании с обратным осмосом и ионным обменом. Технико-экономическая оценка методов обессоливания воды. Основы проектирования и расчета установок обессоливания и опреснения воды.

Лекция 9. Обработка конденсата тепловых станций

Причины и виды загрязнений конденсата. Удаление из конденсата меди и железа. Очистка конденсата от масел.

Лекция 10. . Водоочистные комплексы промышленного водоснабжения

Размещение водоочистных сооружений в промышленном узле. Размещение водоочистных сооружений на местности. Решение высотной схемы и планировки водоочистных сооружений. Компонировка цеха химической водоочистки, размещение реагентного хозяйства. Подсобные и обслуживающие помещения.

Оборот производственных промывных вод. Технико-экономическое обоснование оборота промывных вод. Методы оборота промывных вод. Технологические схемы и состав сооружений по обработке промывных вод.

Проектирование водоочистных комплексов промышленного водоснабжения. Типизация и стандартизация водоочистных сооружений. Применение сборных железобетонных конструкций, полимерных материалов. Типовые проекты установок водоподготовки их увязка

Лекция 11. Очистка отработанных вод с целью использования их в замкнутых системах водного хозяйства промышленных предприятий

Локальные установки и их роль в общей системе водоочистки промышленного предприятия. Коагулирование примесей сбросных вод. Адсорбционная, экстракционная и термическая обработка сбросных вод.

Требования к качеству очищенных сбросных вод, используемых для подпитки оборотных систем водоснабжения. Очистка сбросных вод реагентами. Деминерализация и умягчение сбросных вод после адсорбционной доочистки.

Практическая работа 4. Схемы противопожарного водоснабжения. Обоснование проектного решения при выборе структурной схемы подачи воды для обеспечения пожарной безопасности промпредприятий.

Практическая работа 5. Ионитовое обессоливание воды.

Требования, предъявляемые к воде, поступающей на установки ионного обмена. Сущность процесса, применяемые иониты. Технологические схемы. Получение ультрачистой воды. Расчет и проектирование установок.

Практическая работа 6. Семинар на тему: «Дегазация воды»

Рассматриваемые вопросы:

Влияние растворенных в воде газов на состояние системы промышленного водоснабжения в целом и ее отдельные элементы.

Классификация методов удаления из воды растворенных газов, сущность процессов. Технология и аппаратура для удаления из воды физическим методом свободной углекислоты, сероводорода, метана, растворенного кислорода. Классификация дегазаторов, выбор конструкции, методика расчета.

Технология и аппаратура для удаления из воды химическим методом кислорода и сероводорода, химизм процессов. Биологический метод удаления сероводорода.

Практическая работа 7. Методы и сооружения по обработке и утилизации осадков производственных вод

Тема 1. Классификация осадков. Механизм образования и структура осадков. Состав и свойства осадков.

Тема 2. Обезвоживание осадков в естественных условиях. Обработка осадка в прудах-накопителях и на иловых площадках.

Механическое обезвоживание осадков; предварительная обработка. Обезвоживание осадков на вакуум-фильтрах и пресс-фильтрах.

Кислотная обработка гидроксидных осадков. Искусственное замораживание, оттаивание осадков.

Утилизация обезвоженных осадков

Самостоятельная работа студентов

Список тем для самостоятельного изучения:

Влияние кремнесодержащих вод на состояние отдельных элементов систем промышленного водоснабжения.

Технология удаления из воды кремниевой кислоты, классификация методов. Сорбционное обескремнивание воды, сущность метода, используемые реагенты, технологическая схема, сооружения. Проектирование и расчет установок.

Фильтрационное обескремнивание воды. Сущность метода, технологическая схема, сооружения, расчетные параметры, проектирование установок.

Обескремнивание воды анионитами. Сущность метода, технологические схемы, сооружения, проектирование и расчет установок. Технологическая и технико-экономическая оценка методов обескремнивания воды.

Причины и виды зарастания охлаждающих аппаратов. Водный режим систем оборотного водоснабжения. Обработка охлаждающей воды для предупреждения накипеобразования в трубопроводах и теплообменных аппаратах оборотных систем водоснабжения.

Обработка охлаждающей воды для предотвращения коррозии металлических трубопроводов и теплообменных аппаратов оборотных систем водоснабжения. Методы борьбы с биообрастаниями систем водяного охлаждения. Примеры расчета и проектирования установок для обработки охлаждающей воды.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Потребление воды промпредприятиями. Функции воды промводоснабжения.
2. Системы производственного водоснабжения.
3. Оценка эффективности использования воды промпредприятиями.
4. Системы противопожарного водоснабжения предприятий.
5. Водохранилища-охладители. Основные показатели водохранилищ.
6. Брызгальные бассейны. Их оборудование.
7. Назначение брызгальных бассейнов, их эксплуатация.
8. Градирни, их типы и назначение.
9. Водораспределительные системы градирни, оросительные устройства,

- водоуловительные установки.
10. Открытые градирни. Типы.
 11. Башенные градирни.
 12. Вентиляторные и радиаторные градирни.
 13. Баланс воды в системах оборотного водоснабжения.
 14. Требования к качеству охлаждающей воды оборотного водоснабжения.
 15. Предотвращение солевых отложений охлаждающих систем.
 16. Коэффициент упаривания при стабильной воде.
 17. Коэффициент упаривания при нестабильной воде.
 18. Способы предотвращения отложений минеральных солей.
 19. Предотвращение образования механических отложений.
 20. Магнитная обработка воды.
 21. Методы борьбы с биологическими обрастаниями.
 22. Предупреждение биологических обрастаний в градирнях и в брызгальных бассейнах.
 23. Физические методы ликвидации биообрастаний.
 24. Защита металлов от коррозии.
 25. Предотвращение коррозии в аппаратах оборотного водоснабжения в теплоэнергетике (в конденсаторах).
 26. Охрана природных источников. Основные источники загрязнения при-родных вод.
 27. Охрана природных источников от загрязнения и истощения.
 28. Первый пояс санитарной охраны источников водоснабжения.
 29. Охранная зона для подземных источников.
 30. Второй пояс санитарной зоны.

7. Рекомендуемая литература

7.1. Основная литература

1. Водные ресурсы Камчатки и их хозяйственное использование, учебное пособие, 2014г., 131 стр., 21 шт., Хорошман Л.М., Горбач В.А.

7.2. Дополнительная литература

2. Эксплуатация комплексных гидроузлов, методические указания, 2010г., 50 стр., 18 шт., Горбач В.А.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Комплексное использование водных объектов» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практические занятия;

- групповых консультаций;
 - индивидуальных консультаций;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».
- Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань».
- Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебный кабинет 6-510 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Водопользование на предприятиях Камчатки» для направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)