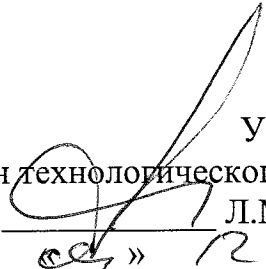


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
Л.М. Хорошман

«07» 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

По программе подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование»
(уровень бакалавриат)


профиль
«Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Петропавловск-Камчатский
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.

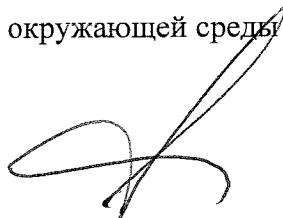


Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 4 от «23» ноября 2021 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«29» ноября 2021 г.



Хорошман Л.М.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель курса водное, земельное и экологическое право – является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического и водного права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого–правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК, ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	З(УК-2)1
		ИД-2 _{УК-2} Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - соотносить главное и второстепенное; - решать поставленные задачи в рамках избранных видов	У(УК-2)1 У(УК-2)2 У(УК-2)3 У(УК-2)4

			профессиональной деятельности.	
		ИД-3 _{УК-2} Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Владеть: - практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	В(УК-2)1
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования	ИД-1 _{ОПК-4} : Знает нормативно-правовые акты в области природообустройства и водопользования	Знать: - нормативно-правовые акты в области природообустройства и водопользования	З(ОПК-4)1
		ИД-3 _{ОПК-4} : Умеет применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты	Уметь: - применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты	У(ОПК-4)1
		ИД-2 _{ОПК-4} : Владеет навыками работы с распорядительной и проектной документацией	Владеть: - навыками работы с распорядительной и проектной документацией	В(ОПК-4)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Раздел 1. Общая часть.	75	8	3	5	-	67	Контрольная работа, опрос	
Тема 1. Предмет и метод водного, земельного и экологического права. Система юридических источников экологического права.	15	2	1	1	-	13	Опрос	
Тема 2. Правовое регулирование экономического механизма ООС.	15	2	1	1	-	13	Опрос	
Тема 3. Экологическая экспертиза.	15	2	1	1	-	13	Опрос	
Тема 4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.	15	1	-	1	-	14	Опрос	
Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения.	15	1	-	1	-	14	Опрос	
Раздел 2. Особенная часть	60	4	3	1	-	56	Контрольная работа, опрос	
Тема 6. Правовая охрана земель, недр, лесов.	15	1	1	-	-	14	Опрос	
Тема 7. Правовая охрана вод и животного мира.	15	1	1	-	-	14	Опрос	
Тема 8. Охрана окружающей среды в сфере рыбного и водного хозяйства.	15	1	1	-	-	14	Опрос	
Тема 9. Международное водное и экологическое право.	15	1	-	1	-	14	Опрос	
Экзамен								9
Всего	144	12	6	6		123		9

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Лекция 1. Предмет и метод водного, земельного и экологического права. Система юридических источников экологического права.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие предмет и система водного, земельного и экологического права

Методы экологического права

Источники водного, земельного и экологического права

Кодификация экологического законодательства

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

Практическое занятие 1.1. Знакомство и анализ источников водного, земельного и экологического права.

Система источников экологического права. Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права.

Лекция 1.2. Правовое регулирование экономического механизма ООС

Рассматриваемые вопросы:
Право собственности на природные ресурсы;
Плата за природопользование;
Плата за землю;
Экологический менеджмент;
Экологическая сертификация;
Экологический аудит;
Экологическое страхование.

Практическое занятие 1.2. Моделирование экологических ситуаций

Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды.
Плата за негативное воздействие на окружающую среду
Налогообложение природопользования в Российской Федерации
Элементы земельного налога
Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Лекция 1.3. Экологическая экспертиза

Рассматриваемые вопросы:
Понятие и принципы;
Государственная экологическая экспертиза;
Общественная экологическая экспертиза;

Практическое занятие 1.3. Задание: Экологическая экспертиза проекта.

1. Государственная экологическая экспертиза. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.
2. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Лекция 1.4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.

Рассматриваемые вопросы:
Публичное управление;
Специализированные государственные органы экологического управления;
Муниципальное экологическое управление;

Практическое занятие 1.4. Знакомство с методиками проведения экологического контроля, ведения государственного учета в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Производственный экологический контроль.
Общественный экологический контроль.
Муниципальный экологический контроль.
Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.
Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
Экологический аудит

Лекция 1.5. Ответственность за экологические правонарушения.

Рассматриваемые вопросы:
Дисциплинарная ответственность;

Гражданско-правовая ответственность;
Административная ответственность;
Уголовная ответственность.

Практическое занятие 1.5. Семинар на тему: «Ответственность за совершение экологических правонарушений».

Рассматриваемые вопросы:

Ответственность по водному праву. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Раздел 2 Особенная часть

Лекция 2.1. Правовая охрана земель, недр, лесов.

Рассматриваемые вопросы.

Правовая охрана земель;

Правовая охрана вод;

Правовая охрана лесов;

Практическое занятие 2.1.

Семинар на тему: «Правовой режим землепользования, недропользования, лесопользования»

Рассматриваемые вопросы:

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управление недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

Лекция 2.2. Правовая охрана вод и животного мира.

Рассматриваемые вопросы.

Правовой режим водопользования;

Правовой режим пользования животным миром;

Правовой режим пользования континентальным шельфом.

Практическое занятие 2.2.

Семинар на тему: «Правовая охрана вод и животного мира» .

Рассматриваемые вопросы:

Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция. Бассейновые округа. Государственный водный реестр.

Основания прекращения права пользования водными объектами.

Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.

Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

Лекция 2.3. Охрана окружающей среды в сфере рыбного и водного хозяйства.

Рассматриваемые вопросы.

Охрана окружающей среды в сфере рыбного хозяйства;

Охрана окружающей среды в сфере водного хозяйства.

Практическое занятие 2.3. Охрана окружающей среды в сфере рыбного и водного хозяйства Камчатского края

Семинар на тему: «Охрана окружающей среды в сфере рыбного и водного хозяйства Камчатского края»

Рассматриваемые вопросы:

- Охрана окружающей среды в сфере рыбного хозяйства;
- Охрана окружающей среды в сфере водного хозяйства;

Лекция 2.4. Международное водное и экологическое право.

Рассматриваемые вопросы.

- Международное водное право;
- Международное экологическое право.

Практическое занятие 2.4.

Круглый стол на тему: «Международное водное и экологическое право»

Вопросы для обсуждения:

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.

Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии.

Международное сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.

Международные конвенции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность.

СРС

Список тем для самостоятельной проработки:

Понятие отходов. Цель правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.

Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог.

Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.

Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Бытовые отходы. Биологические отходы. Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.

Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим.

Зоны экологического бедствия. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим.

Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы, если предусмотрена учебным планом дисциплины;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Водное, земельное и экологическое право» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)

- 1 Понятие водного, земельного и экологического права как отрасли науки
- 2 Предмет и принципы водного и экологического права
- 3 Источники водного и экологического права
- 4 Международные источники водного и экологического права
- 5 Права на обособленные водные объекты
- 6 Права и обязанности по пользованию водными объектами
- 7 Лимиты на водопользование.
- 8 Лицензии на право водопользования.
- 9 Договоры на природопользование.
- 10 Основания прекращения права водопользования.
- 11 История возникновения и развития экологического права России.
- 12 Лицензия на водопользование.
- 13 Уголовная ответственность за земельные правонарушения
- 14 Правовой режим земель лесного фонда
- 15 Правовой режим земель водного фонда
- 16 Виды договоров пользования водными объектами.
- 17 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 18 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 19 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 20 Природоохранные прокуратуры.
- 21 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 22 Водоохранные зоны водных объектов.
- 23 Зоны и округа санитарной охраны.
- 24 Нормативы использования природных ресурсов.
- 25 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты.
- 26 Платность водопользования.
- 27 Экологические стандарты.
- 28 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 29 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 30 Особо охраняемые водные объекты.
- 31 Плата за природные ресурсы.
- 32 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 33 Экологические фонды.
- 34 Экологическое страхование.
- 35 Государственный экологический контроль.
- 36 Общественная экологическая экспертиза.
- 37 Правовое регулирование экологического аудита.
- 38 Порядок предоставления водных объектов в пользование.
- 39 Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей
- 40 Основание ответственности за экологическое правонарушение.
- 41 Виды экологических правонарушений.
- 42 Экологические преступления и ответственность за них.

- 43 Классификация экологических нарушений.
- 44 Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 45 Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
- 46 Система экологического законодательства и управления в США.
- 47 Система экологического законодательства и управления в странах Западной Европы.
- 48 Права на обособленные водные объекты.
- 49 Административная и уголовная ответственность за нарушение водного и земельного законодательства РФ.
- 50 Особенности охраны подземных водных объектов.
- 51 Государственный мониторинг водных объектов.
- 52 Виды водных сервитутов.

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ИД «ФОРУМ», 2004г. - 584 с.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право. – М.: ИД «ФОРУМ», 2015.

7.2 Дополнительная литература

3. Шуваева Е. А. Водное, земельное и экологическое право. – М.Эколог, 2000г. - 104 с.

7.3 Перечень методических указаний к проведению учебных занятий и самостоятельной работе студентов

Хорошман Л.М. Водное, земельное и экологическое право. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатГТУ, 2014. – 19 с.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзамен).

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные методики, модели, методы и инструменты стратегического анализа, оценки состояния конкурентной среды и т.д. рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно.

Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

- Анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной работы. Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим (семинарским) занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к зачету. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре, обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. Дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».
- Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань».
- Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509, учебный кабинет 6-510 с комплектом учебной мебели.

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD
3. Проектор
4. экран

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Дополнения и изменения в рабочей программе за
_____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Водное, земельное и экологическое право» по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Защита окружающей среды и водопользование»

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____