

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления  
Кафедра «Информационные системы»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТЭУ

 И.А. Рычка

«01» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в технологию отрасли»**

направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
(уровень бакалавриата)

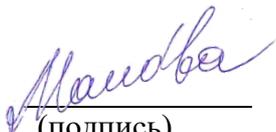
направленность (профиль):  
«Прикладная информатика в экономике»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры ИС

  
(подпись)

Е.А. Малова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Информационные системы».  
«25» ноября 2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой «Информационные системы», д.т.н., профессор

«25» ноября 2021 г.

  
(подпись)

И.Г. Проценко  
(Ф.И.О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** преподавания дисциплины «Введение в технологию отрасли» является формирование первоначальных знаний о сферах, объектах и особенностях профессиональной деятельности, организации процесса подготовки специалиста в области прикладной информатики в экономике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студента с объектами и особенностями профессиональной деятельности;
- ознакомить с организацией процесса подготовки специалиста в области прикладной информатики в экономике.

В результате изучения программы курса студенты должны:

### **Знать:**

- эволюцию подходов к управлению программными проектами.
- методологии процессов разработки ПО.
- определения и концепции управления проектами.
- нормативно-правовую базу обеспечения высшего образования России.
- основные понятия дисциплины.

### **Уметь:**

- ставить цели;
- определять способ достижения целей;
- контролировать и управлять реализацией;
- анализировать угрозы и противодействовать им;
- создавать команду;

**Иметь представление** о методах обработки и анализа данных и типовых программных средствах, используемых для этих целей, и **навыками** оформления письменных работ с публичным представлением результатов.

### **Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра**

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1)

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности	ИД-1ПК-1: Знает методы обследования предметной области.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативно-правовую базу обеспечения высшего образования России.</li><li>– основные</li></ul>	3(ПК-1)1 3(ПК-1)2

	пользователей, формировать требования к информационной системе		понятия дисциплины.	
			<b>Уметь:</b> – определять	<b>У(ПК-1)1</b>
			<b>Владеть:</b> – навыками публичного представления результатов.	<b>В(ПК-1)1</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Введение в технологию отрасли» ориентирован на подготовку бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Курс входит часть формируемую участниками образовательных отношений в структуре основной профессиональной образовательной программы. Курс позволяет дать будущим бакалаврам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; в процессах внедрения профессионально-ориентированных ИС.

### 2.1. Связь с предшествующими и дисциплинами

Для успешного освоения курса необходимы знания курса «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы.

### 2.2. Связь с последующими дисциплинами

Материал, изученный студентами в курсе «Введение в технологию отрасли», является базой для курсов «Проектный практикум», «Проектирование информационных систем». Также знания и умения, полученные в ходе изучения курса «Введение в технологию отрасли», могут быть использованы при подготовке студентами курсовых и дипломных работ и проектов.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1. Обучение по программе подготовки бакалавров</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	Опрос	
Тема 1 Общая характеристика направления 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия».	12	5	2	3	-	5	Опрос, ПЗ	
Тема 2 Структура, состав и особенности обучения отдельным дисциплинам в процессе обучения в вузе по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия».	12	4	2	2	-	5	Опрос, ПЗ	
<b>Раздел 2. Информационные системы управления</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Опрос	

Тема 3. Основы управления.	12	7	4	3	-	6	Опрос, ПКР	
Тема 4. Информация в управлении экономикой.	10	5	3	2	-	6	Опрос, ПКР	
<b>Раздел 3. ЭИС: структура, создание.</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	Опрос	
Тема 5. Математическое обеспечение АСУП.	14	7	4	3	-	10	Опрос, ПЗ	
Тема 6. Базовые информационные технологии.	12	6	2	4	-	6	Опрос, ПЗ, ПКР	
Зачет					-			
Всего	<b>72/2</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>		
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
<b>Раздел 1. Обучение по программе подготовки бакалавров</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	Опрос, ПЗ	
Тема 1 Общая характеристика направления 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия».	13.5	2.5	0,5	2	-	11		
Тема 2 Структура, состав и особенности обучения отдельным дисциплинам в процессе обучения в вузе по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия».	12.5	2.5	0,5	2	-	10		
<b>Раздел 2. Информационные системы управления</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		
Тема 3. Основы управления.	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		
Тема 4. Информация в управлении экономикой.	11	3	1	2	-	8		
<b>Раздел 3. ЭИС: структура, создание.</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>21</b>		
Тема 5. Математическое обеспечение АСУП.	8.5	1.5	0,5	1	-	10		
Тема 6. Базовые информационные технологии.	9.5	1.5	0,5	1	-	11		
Зачет		-	-	-	-	-		4
Всего	<b>72/2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>		<b>4</b>

\*ПЗ – практическое задание, ПКР – письменная контрольная работа

### 3.2. Описание содержания дисциплины

#### *Первый семестр*

**Лекция 1** Общая характеристика направления 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия».

Рассматриваемые вопросы:

- объекты профессиональной деятельности
- виды профессиональной деятельности.
- задачи профессиональной деятельности выпускника
- квалификационные требования.
- требования к уровню подготовки абитуриента.

**Лекция 2.** Структура, состав и особенности обучения отдельным дисциплинам в процессе обучения в вузе по направления 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия».

Рассматриваемые вопросы:

- предметы Федерального компонента: наименования и основные особенности их освоения в условиях вуза, включая вопросы технического и методологического обеспечения.
- предметы национально-регионального (вузовского) компонента: наименования и основные особенности их освоения в условиях вуза, включая вопросы технического и методологического обеспечения.
- предметы по выбору студента, устанавливаемые вузом: наименования и основные особенности их освоения в условиях вуза, включая вопросы технического и методологического обеспечения,
- дисциплины области применения и специальные дисциплины.

**Лекция 3.** Основы управления.

Рассматриваемые вопросы:

- сущность автоматизации управления в сложных системах.
- системы и закономерности их функционирования и развития.
- управление в системах.
- структура систем управления сложных объектов, основные задачи управления сложными системами.
- пути совершенствования систем управления.
- цель автоматизации управления.
- основные направления автоматизации управления.

- кибернетика – наука об управлении.
- производство как социально-экономическая и кибернетическая система
- основные принципы и методы управления; основные принципы автоматизации управления.
- основные обеспечивающие подсистемы АСУ.

#### **Лекция 4.** Информация в управлении экономикой.

Рассматриваемые вопросы:

- Информатика – основа инфраструктуры и информатизации общества.
- особенности информации, используемой в управлении.
- роль и место информационных систем (ИС) в управлении экономическими объектами.
- автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация.

Практические работы по курсу «Введение в технологию отрасли» включают занятия в аудитории по закреплению знаний по выделенным темам в соответствии с программой курса. Занятия проводятся в форме семинара. Темы семинарских занятий (практических работ) заведомо сообщаются студентам.

**Практическая работа 1** ФГОС направления подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика

**Письменная контрольная работа** по теме «Основы управления».

**Практическая работа 2.** Правила оформления демонстрационных материалов для сопровождения докладов, выступлений на семинарах и конференциях.

**Практическая работа 3.** Реферативная работа с базами знаний. Использование различных литературных материалов, библиотечных ресурсов и Интернета как источников информации:

- Литературные источники по ИТ в библиотеке ФГБОУ ВО «КамчатГТУ». ЭБС.
- Литература и периодические издания по ИТ. Профильные сайты.
- Словарь основных терминов в сфере ИТ.

**Письменная контрольная работа** по теме «Информация в управлении экономикой».

**СРС:**

Проработка вопросов для самостоятельного изучения:

- Информатика – основа инфраструктуры и информатизации общества;
- Кибернетика – наука об управлении; производство как социально-экономическая и кибернетическая система
- Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике)
- Объекты профессиональной деятельности.
- Профессиональные стандарты в сфере ИТ.
- Профессиональные и образовательные компетенции.
- Цели и задачи профессиональной деятельности .
- Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.

Дополнительная проработка лекционных материалов по записям прочитанных лекций и представленного раздаточного материала по тематике курса.

Формирование неясных вопросов для их рассмотрения во время лекционных и практических занятий с помощью преподавателя.

#### **Лекция 5.** Математическое обеспечение АСУП.

Рассматриваемые вопросы:

- основные понятия экономико-математических моделей, классификация экономико-математических моделей.
- особенности производства как объектов моделирования.
- математические модели оптимальных решений (понятия).

#### **Лекция 6.** Создание автоматизированных информационных систем и технологий.

Рассматриваемые вопросы:

- основные стадии и этапы создания автоматизированных информационных систем.
- структура и содержание информационного обеспечения ЭИС.
- документация и технология ее формирования.
- технология применения электронного документооборота.
- состав и организация внутримашинного информационного обеспечения.
- информационные базы и их особенности.
- базы знаний.
- понятие, цели и задачи технологического обеспечения ЭИС.

#### **Лекция 7.** Базовые информационные технологии.

Рассматриваемые вопросы:

- технология обработки текстовой информации (общие понятия).
- технология обработки табличной информации (общие понятия).
- основные понятия и способы использования интегрированных пакетов для офиса и их приложений.
- системы управления базами данных (основные понятия).
- основные понятия о защите информации в ЭИС.

**Практическая работа 4** «Экономические ИС как объект профессиональной деятельности»

Обработка данных в информационных системах. Инструментальные средства ИС. Создание офисных приложений в среде Word, Excel с использованием языка программирования VBA.

**Практическая работа 5** «Этапы становления и развития технологий создания экономических информационных систем»

Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ЭИС. Автоматизация офисных приложений с использованием языка программирования VBA.

**Практическая работа 6** Составление расписаний выполнения работ в Microsoft Project

**Письменная контрольная работа по теме** «Создание автоматизированных информационных систем и технологий».

#### **СРС:**

Проработка вопросов для самостоятельного изучения:

- Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций.
- Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.

- Разработка офисных приложений в среде VBA.
- Объектная модель Excel.
- Создание макросов Excel в среде VBA.
- Основные операторы VBA.
- Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по направлению «Прикладная информатика в экономике».

Дополнительная проработка лекционных материалов по записям прочитанных лекций и представленного раздаточного материала по тематике курса.

Формирование неясных вопросов для их рассмотрения во время лекционных и практических занятий с помощью преподавателя.

### ***3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся***

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям; – поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих (проблемно-поисковых, групповых) заданий, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в технологию отрасли» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачёт):

1. Информатика – основа инфраструктуры и информатизации общества;
2. Кибернетика – наука об управлении; производство как социально-экономическая и кибернетическая система
3. Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике)
4. Объекты профессиональной деятельности.
5. Профессиональные стандарты в сфере IT.
6. Профессиональные и образовательные компетенции.
7. Цели и задачи профессиональной деятельности .
8. Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.

9. Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций.

10. Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.

11. Разработка офисных приложений в среде VBA.

12. Объектная модель Excel.

13. Создание макросов Excel в среде VBA.

14. Основные операторы VBA.

Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по направлению «Программная инженерия».

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### ***5.1. Основная литература***

1. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии: учебник для вузов, - 7-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2020. -350 с.

### ***5.2. Дополнительная литература***

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата; доп. УМО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов; СГЮА. -4-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2019. -382, [2] с. -(Бакалавр. Прикладной курс).

2. Информационные системы в экономике: учебник / ред.: Г.А. Титоренко .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [ЭБС РУКОНТ]

3. Проектирование экономических информационных систем: Учебник / Г.Н. Смирнова, А.А. Сорокин, Ю.Ф. Тельнов; Под ред. Ю.Ф. Тельнова. – М.: Финансы и статистика, 2001.

4. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В. И. Грекул; Г.Н. Денищенко, Н.Л. Коровкина. - М. : Интернет-Ун-т Информ. технологий, 2005

5. Романов В.П., Емельянов Н.З., Партыка Т.Л. Проектирование экономических информационных систем: методология и современные технологии: Учебное пособие / Романов В.П., Емельянов Н.З., Партыка Т.Л. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.

6. Рыбина, Г.В. Основы построения интеллектуальных систем / Г.В. Рыбина.- учеб. Пособие.- М. : Издательство «Финансы и статистика», 2010 .[ЭБС РУКОНТ]

7. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.

8. ГОСТ 19.106-78, Единая система программной документации. Требования к программным документам, выполненным печатным способом.

9. ГОСТ 19.301-79 Единая система программной документации. Программа и методика испытаний.

### ***5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)

3. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <https://cyberleninka.ru/>

### **Методические указания**

Малова Е.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Введение в технологию отрасли» предназначены для студентов направления 09.03.03 «Прикладная информатика» очной и заочной формы обучения. – КамчатГТУ. 2019.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

**Лекции** посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.

**Целью проведения практических** занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации из профессиональной деятельности специалистов ИТ-сферы, обсуждаются доклады, дискуссионные вопросы, проводятся опросы, также предусмотрено выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание

– выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

## **7. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)**

В соответствии с учебным планом курсовое проектирование по дисциплине «Введение в технологию отрасли» не предусмотрено.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 5 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов в системах Гарант, Консультант, проработка документов;
- образовательный портал Moodle. Работа в электронной информационно-образовательной среде вуза;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office;
- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- система управления проектами Microsoft Project;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

### **8.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный материал изучается в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

Лабораторные (практические) работы выполняются в специализированной лаборатории, оснащенной современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой «Информационные технологии».

Число рабочих мест в классах должно обеспечить индивидуальную работу студента на отдельном персональном компьютере.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитория № 7-520, 7-401 с комплектом учебной мебели;
- для самостоятельной работы обучающихся - учебная аудитория № 7-520;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).