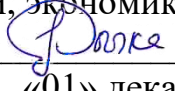


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных техноло-  
гий, экономики и управления  
 /И.А. Рычка /  
«01» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и финансы»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н.



Т.И. Богданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» 27.11.2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент», к. э. н.,  
доцент



Ю.С. Морозова

«27» ноября 2021 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является освоение обучающимся основного понятийного аппарата, овладение специальной терминологией, используемой при изучении специальных дисциплин, ознакомление с функциями специалистов бухгалтерских, финансовых, аудиторских служб организаций, предприятий и учреждений различных организационных форм и форм собственности, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении.

### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с системой и спецификой вузовского образования, историей и традициями университета, правилами обучения в ВУЗе;
- определение роли и значения получаемой профессии в экономике страны;
- изучение основ финансовой, бюджетной, кредитной системы России;
- формирование умений по расчётам финансов предприятий, бухгалтерского учёта, налогообложения и страхования.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-10: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		<b>Знать:</b> - основные категории и понятия экономики; - содержание и значение будущей профессии, права, обязанности и ответственность работников экономических служб	<b>З(УК-10)1</b> <b>З(УК-10)2</b>
		ИД-2 <sub>УК-10</sub> : Умеет применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в информационном потоке и нормативной базе по направлениям профессиональной деятельности; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний	<b>У(УК-10)1</b> <b>У(УК-10)2</b>
		ИД-1 <sub>УК-10</sub> : Владеет основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> - основами знаний в профессиональной области	<b>В(УК-10)1</b>

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части в структуре образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины необходимы для последующего успешного освоения основной образовательной программы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4 Содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение учебных часов по дисциплине

#### Тематический план распределение учебных часов для очной формы обучения (1семестр)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
Система высшего образования, ее роль в развитии современного общества.	8	4	2	2		4	Семинар
История и организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»	8	4	2	2		4	
Система подготовки экономистов в России	10	4	2	2		6	Семинар, эссе
Основы финансовой системы РФ	16	6	4	2		10	Семинар, круглый стол
Основы бюджетной системы	22	12	6	6		10	Семинар, доклад, решение задач, круглый стол
Основы кредитно-банковской системы	16	6	2	4		10	
Финансы предприятий	20	10	6	4		10	Семинар, решение задач
Основы бухгалтерского учета	24	12	6	6		12	Семинар, решение задач, творческое задание
Основы налогообложения	20	10	4	6		10	Семинар, решение задач
<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>76</b>	
<b>Контроль знаний</b>	<b>36</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего часов</b>	<b>180</b>						

**Тематический план распределение учебных часов для очно-заочной формы обучения  
(1семестр)**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
Система высшего образования, ее роль в развитии современного общества.	<b>16</b>	4	2	2		12	Семинар
История и организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»	<b>16</b>	4	2	2		12	
Система подготовки экономистов в России	<b>16</b>	4	2	2		12	Семинар, эссе
Основы финансовой системы РФ	<b>16</b>	4	2	2		12	Семинар, круглый стол
Основы бюджетной системы	<b>16</b>	4	2	2		12	Семинар, доклад, решение задач, круглый стол
Основы кредитно-банковской системы	<b>14</b>	4	2	2		10	
Финансы предприятий	<b>14</b>	4	2	2		10	Семинар, решение задач
Основы бухгалтерского учета	<b>18</b>	8	4	4		10	Семинар, решение задач, творческое задание
Основы налогообложения	<b>18</b>	8	4	4		10	Семинар, решение задач
<b>Итого часов</b>	<b>144</b>		<b>22</b>	<b>22</b>		<b>100</b>	
<b>Контроль знаний</b>	<b>36</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего часов</b>	<b>180</b>						

#### **4.2 Содержание дисциплины по модулям**

**Тема 1: Система высшего образования, ее роль в развитии современного общества.**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

Федеральный закон «О высшем образовании», как гарантия качества профессионального образования, адекватного требованиям работодателей, рынка труда, экономики. Значение ВУЗов в подготовке высококвалифицированных кадров. Уровни высшего образования: бакалавриат, магистратура, послевузовское образование. Специфика очной и заочной формы обучения. Виды учебных занятий и подготовка к ним. Специфика аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. ФГОС, ООП, учебные планы – значение, содержание и структура.

*Практическое занятие*

*Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Правовые основы высшего образования в России.
2. Уровни и формы обучения.
3. Значение подготовки кадров с высшим образованием.
4. Роль и основные задачи высших учебных заведений.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» – значение и содержание.
6. Понятие основной общеобразовательной программы и структура учебного плана подготовки бакалавров по направлению Экономика.

## **Тема 2: История и организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

История и традиции КамчатГТУ. Устав КамчатГТУ. Управление КамчатГТУ: ректор, ректорат, Ученый совет. Инфраструктура КамчатГТУ. Кафедры факультета экономики и управления – центры научной, учебной и методической работы.

Права и обязанности студентов. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок отчисления из Университета. Студенческое самоуправление. Организация и формы культурного досуга студентов.

*Практическое занятие*

1. Посещение библиотеки КамчатГТУ. Ознакомление с фондами научной и учебной литературы. Ознакомление и регистрация в электронных библиотечных системах.

## **Тема 3: Система подготовки экономистов в области бухгалтерского учета и финансов в России.**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

Значение учетной и финансовой работы в экономике страны, региона, предприятия. Цели и задачи профессиональной деятельности.

Роль специализации в освоении компетенций по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит». Квалификационная характеристика выпускника как основа профессиональной компетентности экономистов в области бухгалтерского учета и финансов. Содержание профессиональных стандартов профессий экономической направленности.

*Практическое занятие*

*1. Семинар. Вопросы для обсуждения:*

- 1) Роль финансовых структур в условиях рыночной экономики для предприятия, региона и государства.
- 2) Требования, предъявляемые к специалистам финансовых структур.
- 3) Основные характеристики компетенций выпускника по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», отвечающих требованиям итоговой аттестации и работодателей.
- 4) Основные характеристики компетенций выпускника по профилю «Финансы и кредит», отвечающих требованиям итоговой аттестации и работодателей.

*2. Подготовка эссе на тему «Я будущий профессионал своего дела».*

Эссе – это мини-сочинение с акцентом на личную позицию автора. Студент должен описать видение себя как будущего профессионала, важность получаемой профессии в современном мире, какие конкретные шаги он планирует предпринять, чтобы стать профессионалом.

В ходе написания эссе студенту необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Моя будущая профессия: ее роль и место в деятельности организации (региона, страны), современное представление о деятельности специалистов в области учета и финансов.
  2. Основные задачи и компетенции, которыми должен обладать успешный специалист.
  4. Чем интересна лично для меня выбранная профессия?
  5. Какие мои личностные, деловые и профессиональные качества позволят мне стать успешным профессионалом?
  6. Как представляю я свою карьеру через 2,5,10 лет?
  7. Какие знания, умения, навыки я хотел бы получить в ходе обучения на выбранной специальности?
- Объем работы – 10-12 страниц формата А4 печатного текста. Шрифт Таймс Нью Роман, размер 14, межстрочный интервал 1,5. Поля 20 мм с каждой стороны.

#### **Тема 4. Основы финансовой системы РФ**

##### *Лекция*

##### *Рассматриваемые вопросы*

Сущность и функции финансов. История возникновения и развития финансов. Финансовая система, ее звенья. Субъекты и объекты финансовой системы. Роль финансов в воспроизводственных процессах и регулировании экономики.

Основные приемы и методы, применяемые в управлении финансами. Сущность и формы реализации финансовой политики; типы финансовых политик. Органы управления государственными финансами. Министерство финансов как главный орган оперативного управления общегосударственными финансами, его функции. Финансовый контроль. Сферы и предмет финансового контроля.

##### *Практическое занятие*

##### *1. Семинар. Вопросы для обсуждения:*

- 1) Что понимают под финансами?
  - 2) Перечислите функции финансов.
  - 3) Охарактеризуйте распределительную функцию финансов.
  - 4) Раскройте сущность контрольной функции финансов.
  - 5) Какова роль финансов в обеспечении воспроизводства?
  - 6) Роль финансов в регулировании экономики.
  - 7) Назовите основные элементы финансовой системы РФ.
  - 8) Что понимают под управлением финансами?
  - 9) Какие функции выполняют государственные органы управления финансами?
  - 10) Что понимают под финансовой политикой государства?
  - 11) Назовите типы финансовых политик, раскройте их особенности.
  - 12) В чем особенности современной финансовой политики в РФ?
  - 13) Какие требования предъявляются к специалистам, работающим в финансовых организациях и органах контроля и управления финансами?
2. *Круглый стол* с аудиторами контрольно-счетной палаты Петропавловск-Камчатского городского округа на тему: «Финансовый контроль: содержание, значение и перспективы развития»

#### **Тема 5. Основы бюджетной системы.**

##### *Лекция*

##### *Рассматриваемые вопросы*

Понятие бюджетной системы. Краткая характеристика различных аспектов бюджета (как основного фонда денежных средств государства, финансового плана, инструмента реализации бюджетной политики, законодательного акта). Функции бюджета в экономике. Влияние бюджетного устройства на структуру бюджетной системы. Отличительные особенности бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Понятие бюджетной

политики как важнейшей составной части финансовой политики государства. Сущность и задачи бюджетной политики в рыночной экономике.

Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации. Характеристика основных звеньев российской бюджетной системы: виды входящих в нее бюджетов, их назначение и взаимосвязи. Принципы функционирования бюджетной системы в России. Консолидированный бюджет Российской Федерации: понятие, назначение, динамика основных показателей.

Особенности перераспределения финансовых ресурсов через консолидированный бюджет в России. Классификация доходов и расходов государственного бюджета; бюджетный дефицит; бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субсидии, субвенции, кредитные ресурсы.

Внебюджетные фонды, их сущность, назначение и роль в развитии общества. Основные задачи, стоящие перед внебюджетными фондами. Характеристика основных экономических и социальных внебюджетных фондов. Источники формирования доходов внебюджетных фондов государства. Направление использования средств фондов.

### *Практическое занятие*

#### *1. Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Что понимают под государственными финансами?
2. Дайте определение муниципальных финансов.
3. Охарактеризуйте роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии страны.
4. Чем определяется структура государственных и муниципальных финансов?
5. Что понимают под устойчивостью государственных финансов, какие факторы на нее влияют?
6. Дайте определение – государственный бюджет.
7. Сколько уровней имеет бюджетная система страны?
8. Что включают налоговые доходы бюджета?
9. Приведите классификацию расходов бюджета.
10. Что такое бюджетный дефицит?
11. Что такое бюджетный профицит?
12. Что понимают под бюджетным федерализмом?
13. В чем особенности межбюджетных отношений в Российской Федерации?
14. Что такое межбюджетные трансферты? Назовите виды и отличительные особенности различных видов межбюджетных трансфертов.
15. Какие требования предъявляются к специалистам, работающим в бюджетной сфере и органах контроля и управления бюджетами различных уровней?

#### *2. Краткие (4-7 мин.) доклады по темам:*

- 1) Характеристика социально-экономического положения Камчатского края.
- 2) Административно-территориальное деление Камчатского края: муниципальные районы, городские округа.
- 3) Органы управления и контроля бюджета Камчатского края.

#### *3. Решение задач. По предложенным преподавателем данным:*

1) Провести анализ бюджета Камчатского края: рассчитать динамику и структуру основных показателей регионального бюджета. На основе проведенного анализа дать оценку бюджетной политики, проводимой в регионе.

4. *Круглый стол* с работниками Управления Пенсионного фонда РФ в Камчатском крае на тему: «Значение пенсионного страхования, проблемы и перспективы пенсионного обеспечения в России».

## **Тема 6. Основы кредитно-банковской системы.**

### *Лекция*



### *Рассматриваемые вопросы*

Кредитно-банковская система: понятие, сущность и основные категории. Институциональный состав кредитно-банковской системы. Роль банков в современной экономике. Нормативно-правовое регулирование кредитно-банковской системы в России. Проблемы и перспективы развития кредитно-банковской системы России в современных условиях.

Рынок услуг и учреждения (организации) кредитно-финансового сектора в Камчатском крае. Возможности трудоустройства выпускников, квалификационные требования к ним.

### *Практическое занятие*

Выездное экскурсионное занятие в ГРКЦ ГУ Банка России по Камчатскому краю.

## **Тема 7. Финансы предприятий**

### *Лекция*

### *Рассматриваемые вопросы*

Понятие финансов предприятий. Место и роль финансов коммерческих организаций в финансовой системе страны. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия. Основные экономические категории: доходы; расходы; прибыль; основной и оборотный капитал. Система распределения прибыли. Фонды предприятия, источники образования и направление их использования. Особенности организации финансов субъектов малого предпринимательства.

Особенности финансов некоммерческих организаций; источники финансирования расходов некоммерческих организаций.

Роль финансовых служб на предприятии. Финансовый менеджмент, понятие и сущность. Элементы финансового планирования. Значение финансового планирования для управления предприятием в кратко- и долгосрочном периоде. Виды и методы планирования. Понятие бюджетирования. Роль бюджета для управления денежными ресурсами и формирования основных показателей финансового состояния предприятия.

### *Практическое занятие*

#### *1. Семинар. Вопросы для обсуждения:*

- 1) Что понимают под финансами коммерческих организаций?
- 2) Перечислите функции финансов коммерческих организаций.
- 3) Назовите основные принципы финансов коммерческих организаций.
- 4) Что относится к финансовым ресурсам коммерческих организаций?
- 5) За счет каких источников формируются финансовые ресурсы коммерческих организаций?
- 6) Дайте классификацию доходов и расходов организации.
- 7) Что понимают под прибылью коммерческой организации? Каков порядок ее формирования и распределения?
- 8) Что относится к основному капиталу организации?
- 9) Что понимают под оборотным капиталом организации?
- 10) Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций.
- 11) Каковы особенности управления финансами в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм?
- 12) Какие преимущества имеют коммерческие организации, каково их место и роль в финансовой системе страны?
- 13) Назовите принципы формирования финансовых ресурсов.

#### *2. Решение задач:*

1) Рассчитайте величину выручки от реализации продукции в планируемом периоде методом прямого счета

Наименование изделий	Остатки на нача-	План выпуска,	Остатки на конец	Объем реализации,	Стоимость в отпускных ценах	
					единицы	всего объема

	ло года, ед.	ед.	года, ед.	ед.	продукции, руб.	реализации, руб.
А	4000	100000	3000		100	
В	6000	250000	4000		120	
С	3000	300000	2000		250	
Итого						

2) Рассчитайте затраты на валовую продукцию, производственную себестоимость товарной продукции и полную себестоимость товарной продукции по следующим данным:

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.
1. Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов)	15 000
2. Затраты на оплату труда	3 000
3. Отчисления на социальные нужды	780
4. Амортизация основных средств	1 000
5. Прочие затраты	800
6. Затраты, списанные на непроизводственные счета	450
7. Затраты на валовую продукцию	?
8. Изменение остатков незавершенного производства	+ 150
9. Производственная себестоимость товарной продукции	?
10. Внепроизводственные расходы	550
11. Полная себестоимость товарной продукции	?

3) Рассчитайте объём реализации, прибыль от реализации продукции в планируемом году промышленного предприятия при следующих условиях:

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Остаток нереализованной продукции на начало года:	
а) по производственной себестоимости	7 600
б) в отпускных ценах	10 000
Товарная продукция на плановый год:	
а) по полной себестоимости	298 374
б) в отпускных ценах	356 960
Остаток нереализованной продукции на конец года:	
а) по производственной себестоимости	8 953
б) в отпускных ценах	10 876
Реализация продукции в планируемом году:	
а) по полной себестоимости	?
б) в отпускных ценах	?
в) прибыль от реализации продукции	?

### Практическое занятие

1. Семинар. Вопросы для обсуждения:

- 1) Назовите организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
- 2) Каковы источники финансового обеспечения некоммерческих организаций?
- 3) Назовите основные направления использования средств некоммерческой организацией.
- 4) Перечислите критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малому бизнесу.
- 5) В чем особенности организации финансов хозяйствующих субъектов малого бизнеса.

- б) В чем состоит государственная поддержка субъектов малого предпринимательства?
- 7) Какие Вы знаете формы финансово-кредитной поддержки малого предпринимательства?
- 8) Какие требования предъявляются к специалистам, работающим в финансовых структурах предприятия?

## **Тема 8. Основы бухгалтерского учета.**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

История возникновения и развития бухгалтерского учета. Понятие и содержание бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. Предмет и метод бухгалтерского учета. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России.

Юридическое и экономическое содержание объектов бухгалтерского учета. Признание и оценка объектов бухгалтерского учета, их характеристика и отражение в учете и отчетности. Аналитическое содержание информации об имущественном и финансовом состоянии организации и финансовых результатах её деятельности.

Права и обязанности главного бухгалтера. Профессиональные и квалификационные требования к бухгалтеру. Структура и функции бухгалтерской службы.

Ответственность и профессиональная этика бухгалтера. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров.

Аудит как форма независимого контроля. Виды аудиторского контроля. Система регулирования аудиторской деятельности.

Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов.

### **Практическое занятие**

#### *1. Семинар на тему «История возникновения и развития учета».*

Подготовить краткие доклады по предлагаемым темам:

1. Учет в Древнем Египте
2. Бухгалтерский учет в античном мире
3. Система счетоводства в Древнем Риме
4. Бухгалтерский учет в эпоху средневековья
5. Принципы русской бухгалтерии.
6. Учет в эпоху Петра Великого
7. Национальные школы бухгалтерского учета
8. Венецианская форма счетоводства Луки Пачолли
9. Немецкая форма счетоводства
10. Американская форма счетоводства
11. Журнально-ордерная форма счетоводства
12. Русская «тройная» форма счетоводства
13. Тенденции развития форм бухгалтерского учета
14. Международные стандарты учета и отчетности: проблемы и перспективы применения в Российском бухгалтерском учете.
15. Особенности учета на предприятиях малого бизнеса.

#### *2. Семинар. Вопросы для обсуждения:*

- 1) Основные профессиональные характеристики и требования к главному бухгалтеру предприятия.
- 2) Структура бухгалтерской службы предприятия.
- 3) Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Основные характеристики и требования нормативных актов, регулирующих систему бухгалтерского учета в РФ.

- 4) Характеристика объектов бухгалтерского учета.
- 5) Бухгалтерский баланс – как основная форма финансовой отчетности предприятия.
- 6) Аналитические свойства бухгалтерского баланса.

3. Решение задач:

1) Составить упрощённый баланс ООО «Маяк» по следующей форме:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Баланс		Баланс	

Хозяйственные средства предприятия на отчётную дату (тыс. руб.):

Уставной капитал – 8200	Расчёты с персоналом – 2700
Основные средства – 11000	Амортизация основных средств – 860
Ссуды банка – 17400	Денежные средства в кассе – 74
Товары – 18020	Задолженность перед кредиторами – 724
Материалы – 1742	Расчётный счёт – 2430
Расчёты с поставщиками – 2734	Инвентарь – 1464
Добавочный капитал – 2000	Задолженность перед бюджетом – 112

2) Напротив каждой статьи, приведённой ниже указать в какую сторону баланса вы её отнесёте: в актив или пассив: «А» или «П».

Материалы (А), товары ( ), уставной капитал ( ), основные средства ( ), резервный фонд ( ), прибыль ( ), НДС по приобретённым ценностям ( ), поставщики ( ), нематериальные активы ( ), добавочный капитал ( ), расчёты с покупателями ( ), расчёты с подотчётными лицами ( ), касса ( ), расчётные счета в банках ( ), ссуды банка ( ), займы других предприятий ( ), основное производство ( ), расчёты с фондами страхования и обеспечения ( ), расчёты с бюджетом ( ), расчёты с персоналом по оплате труда ( ), инвентарь ( ), задолженность кредиторам ( ), готовая продукция ( ).

3) Составить приходный кассовый ордер по первой и третьей операциям, расходный кассовый ордер по второй, четвёртой и пятой операциям, объявление на взнос наличными по четвёртой операции. Произвести запись в журнал регистрации кассовых ордеров. Составить отчёт кассира Фокиной М.А. за 1 декабря 201\_ г. на основании следующих данных: остаток денег в кассе на 01.12 – 1000 рублей.

Операции кассы за 1 декабря:

1. Поступила выручка от продажи товаров населению (кассовый ордер № 216) – 16600 р.
2. Выдано в подотчет зав. хозяйством Симакову А.И. на командировочные расходы (кассовый ордер №163) – 10300 рублей.
3. Поступили денежные средства с расчетного счета по чеку №524587 на выплату заработной платы персоналу предприятия – 125000 рублей.
4. Сдано на расчетный счет по объявлению на взнос наличными – 29000 рублей.
5. Выплачена заработная плата персоналу предприятия – 100000 рублей.

4. Работа в малых группах 4-6 человек. Представить творческую работу на тему:

1. Бухгалтер – профессия молодых
2. Один день из жизни бухгалтера
3. Рабочие инструменты бухгалтера

Возможно представление творческой работы по инициативной теме студента, связанной с профессиональной деятельностью в сфере учета и финансов.

## **Тема 9. Основы налогообложения.**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

Понятие налоговой системы. Сущность и функции налогов. Характеристика современной налоговой системы России, ее структура. Элементы и уровни налоговой системы, ее роль и значение в финансовой системе государства. Классификации налогов, их краткая характеристика. Законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Содержание налоговой политики.

Налоговые органы России, их задачи и функции, права и обязанности. Управление федеральной налоговой службы России по Камчатскому краю, его структура, основные показатели деятельности. Возможности трудоустройства выпускников, квалификационные требования к ним.

### *Практическое занятие*

#### *1. Семинар. Вопросы для обсуждения:*

- 1) Что понимают под налогом?
- 2) Назовите функции налогов.
- 3) Что понимают под налоговой системой государства?
- 4) В чем особенности налоговой системы РФ, каковы ее элементы?
- 5) Назовите элементы налога.
- 6) Какие налоги относятся к федеральным?
- 7) Перечислите региональные и местные налоги.
- 8) Значение государственной налоговой службы, ее функции и задачи.
- 9) Какие требования предъявляются к налоговым органам?

#### *2. Решение задач:*

- 1) Определить долю налоговых платежей в доходной части Государственного бюджета страны и Камчатского региона в текущем году, используя интернет ресурсы официального сайта Министерства Финансов РФ, ФНС РФ.

#### *3. Выездное экскурсионное занятие в ИФНС по Камчатскому краю.*

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Перечень примерных тестовых вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)**

*1. Как называются средства федерального правительства и местных властей, связанных с финансированием расходов включаемых в бюджет?:*

- а) государственный бюджет;
- б) государственный кредит;
- в) внебюджетные фонды;
- г) фондовый рынок;
- д) фонды страхования.

*2. Что такое обязательный взнос физических и юридических лиц в пользу государства?:*

- а) ставка налога;
- б) налоговый оклад;
- в) объект налога;
- г) налоги;
- д) субъект налога.

*3. Финансы представляют собой:*

- а) экономические - денежные отношения;
- б) деньги;
- в) оборотные активы;
- г) необоротные активы.

*4. В формы финансового контроля входят:*

- а) предварительный;
- б) государственный;
- в) текущий;
- г) последующий.

*5. Общегосударственные финансы подразделяются:*

- а) государственный бюджет;
- б) финансы частных предприятий;
- в) государственный кредит;
- г) фонды страхования.

*6. Бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляют органы местного самоуправления называется:*

- а) бюджет предприятия;
- б) бюджет фонда;
- в) местный бюджет;
- г) правильного ответа нет.

7. В управлении финансов выделяются несколько функциональных инструментов
- а) планирование;
  - б) контроль;
  - в) управление;
  - г) оперативное управление.
8. Финансовые ресурсы:
- а) деньги предпринимателей;
  - б) финансы семейного бюджета;
  - в) деньги обслуживающие финансовые отношения;
  - г) вклады населения.
9. Главный регулирующий орган платежной системы:
- а) Банк России;
  - б) Сберегательный Банк России;
  - в) Министерство финансов;
  - г) Государственный таможенный комитет.
10. Виды инфляции:
- а) ползучая;
  - б) скрипучая;
  - в) действительная;
  - г) катастрофическая.
11. Финансовый менеджмент – это:
- а) эффективное управление персоналом фирмы;
  - б) эффективное управление ресурсами предприятий различных форм собственности;
  - в) перераспределение национального дохода через бюджет;
  - г) финансовое обеспечение социальной сферы.
12. Основной нормативный документ налоговой системы страны:
- а) Конституция РФ;
  - б) Налоговый кодекс РФ;
  - в) Декларация о доходах населения;
  - г) Кредитная карточка частного лица.
13. Налоги, уплачиваемые предприятиями и организациями в РФ:
- а) Федеральные налоги;
  - б) Региональные налоги;
  - в) Местные налоги;
  - г) все выше перечисленные налоги.
14. Основной формой стабилизации денежной системы является антиинфляционная политика государства с помощью:
- а) денежной реформы;
  - б) изменения Конституции;
  - в) государственного регулирования инфляционного процесса;
  - г) правильного ответа нет
15. Кредит - это:
- а) ссуда в денежной форме на условиях платности;
  - б) денежный вклад на условиях возвратности;
  - в) ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, платности и срочности.
16. Одна из форм кредита:
- а) производственный;
  - б) предпринимательский;
  - в) коммерческий;
  - г) потребительский.
17. Вид кредита, которого не существует:

- а) краткосрочный;
- б) среднесрочный;
- в) долгосрочный;
- г) бессрочный.

18. Программа деятельности предприятия, план конкретных мер по достижению конкретных целей его деятельности, включающий оценку ожидаемых расходов и доходов, разрабатываемый на основе маркетинговых исследований называется:

- а) финансово-хозяйственный план предприятия;
- б) план исполнения бюджета;
- в) бизнес-план;
- г) план перспективного развития.

19. Особый товар, стихийно вышедший из товарного мира и выполняющий роль всеобщего эквивалента называется:

- а) золото;
- б) деньги;
- в) валюта;
- г) акция.

20. Частный предприниматель, организация или государство, осуществляющие долгосрочное вложение капитала в какое-либо дело, предприятие с целью получения прибыли называется:

- а) акционер;
- б) инвестор;
- в) должник;
- г) концерн.

21. Кризисное состояние денежной системы, обусловленное диспропорциональностью развития общественного производства называется:

- а) инфляция;
- б) инновация;
- в) дотация;
- г) инвестиция.

22. Обязательный взнос плательщика в бюджет в определенных законом размерах и в установленные сроки называется:

- а) долговое обязательство;
- б) налог;
- в) партийный взнос;
- г) оброк.

23. Основной план государства, имеющий силу закона:

- а) государственное регулирование;
- б) государственный бюджет;
- в) венчурное финансирование;
- г) государственные расходы.

24. Конечный финансовый результат деятельности предприятия, определяющийся как разность между выручкой и затратами называется:

- а) прибыль;
- б) доход;
- в) бонус;
- г) остаточная стоимость.

25. Официальный документ, подтверждающий законность создания компании содержащий характер и правила ее деятельности и основы взаимоотношений между членами называется:

- а) учредительный договор;
- б) устав;



- в) трудовое соглашение;
  - г) трудовой кодекс.
26. Деятельность государства или предприятия по целенаправленному использованию финансов называется:
- а) государственный план;
  - б) финансовая политика;
  - в) целевой взнос;
  - г) бизнес-план.
27. Термин «*financia*» в переводе с латинского языка имеет значение:
- а) денежный платеж;
  - б) обмен;
  - в) сделка.
29. Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:
- а) распределительной;
  - б) контролирующей;
  - в) регулирующей;
  - г) стимулирующей.
30. Согласно Конституции РФ управление финансами осуществляется:
- а) высшими исполнительными органами,
  - б) высшими законодательными органами;
  - в) Центральным Банком РФ.
31. В финансовой системе РФ выделяют:
- а) общегосударственные финансы;
  - б) финансы предприятий;
  - в) финансы населения.
32. Объектом финансовой политики выступают:
- а) государственный бюджет;
  - б) финансовые ресурсы;
  - в) ВВП.
33. Источниками финансовых ресурсов являются:
- а) стоимость ВВП;
  - б) доходы от ВЭД;
  - в) часть накопленного национального богатства
34. Финансовая политика — это:
- а) совокупность определенных мер, осуществляемых государством в той или иной области;
  - б) совокупность определенных мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
  - в) контроль государства за финансовой деятельностью организаций,
35. Бюджет — это:
- а) главный экономический план страны;
  - б) главный финансовый план страны;
  - в) главный кредитный план страны.
36. В случае, если доходная часть бюджета превышает расходную, отмечают:
- а) бюджетный дефицит;
  - б) бюджетный профицит;
  - в) бюджетный баланс.
37. В РФ бюджет страны утверждается:
- а) ежегодно;
  - б) раз в три года;
  - в) раз в два года.

38. Основным документом, устанавливающим основные положения о бюджете, является:
- а) Налоговый кодекс;
  - б) Бюджетный кодекс;
  - в) Конституция РФ.
39. Одним из принципов бюджетного устройства является:
- а) полнота;
  - б) достоверность;
  - в) целостность;
  - г) негативность.
40. Различают следующие виды государственного долга:
- а) внешний;
  - б) внутренний;
  - в) иностранный.
41. Долговые обязательства краткосрочного характера имеют срок действия:
- а) до 1 года;
  - б) от 1 года до 5 лет;
  - в) до 3 лет;
  - г) до 5 лет.
42. Государственный внебюджетный фонд — это:
- а) форма образования, расходования денежных средств, образуемых федеральным бюджетом и бюджетами субъектов федерации;
  - б) форма образования, расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.
43. К государственным внебюджетным фондам относятся:
- а) Пенсионный фонд;
  - б) Фонд социального страхования;
  - в) Фонд обязательного медицинского страхования.
44. Взносы в Фонд обязательного медицинского страхования начисляются:
- а) от общей выручки предприятия;
  - б) от полной себестоимости продукции;
  - в) от фонда оплаты труда.
45. Основной задачей Пенсионного фонда является:
- а) обеспечение гарантированных государством пособий;
  - б) государственное распределение финансов.
46. Финансы предприятий выполняют следующие функции:
- а) распределительную;
  - б) стимулирующую;
  - в) контрольную.
47. Среди принципов организации финансов предприятий выделяют следующие:
- а) принцип хозяйственной самостоятельности;
  - б) принцип самофинансирования;
  - в) принцип материальной заинтересованности;
  - г) принцип материальной ответственности;
  - д) принцип обеспечения финансовых резервов;
  - е) принцип заимствования.
48. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к:
- а) собственным средствам;
  - б) заемным средствам;
  - в) привлеченным средствам.
49. Оборотные производственные фонды:
- а) полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции;

- б) частично переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции;
- в) не переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции;
- г) обеспечивают непрерывный процесс производства.

50. К заемным средствам относятся:

- а) прибыль от основной деятельности;
- б) банковские ссуды;
- в) средства от продажи акций.

51. Оборотные средства служат для:

- а) обеспечения непрерывного процесса производства,
- б) создания резервного капитала;
- в) создания добавочного капитала.
- г) создания уставного капитала.

52. Бюджет имеет следующие функции:

- а) распределение национального дохода и ВВП;
- б) государственное регулирование и стимулирование экономики;
- в) финансовое обеспечение социальной политики;
- г) контроль за образованием и накоплением централизованных фондов денежных средств.

53. К текущим расходам бюджета относятся:

- а) содержание органов государственной власти и управления;
- б) строительство объектов муниципальной собственности;
- в) строительство объектов государственной собственности;
- г) содержание органов муниципальной власти.

54. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной фирмы:

- а) депозитарии;
- б) аудиторские фирмы;
- в) настоящие или потенциальные инвесторы и кредиторы, поставщики, покупатели, акционеры;
- г) профсоюзы, органы статистики, настоящие или потенциальные инвесторы и кредиторы, поставщики, покупатели, акционеры.

55. Активы организации по источникам образования подразделяются на:

- а) заемные и привлеченные;
- б) закрепленные и заемные;
- в) закрепленного и специального назначения;
- г) собственные и заемные.

56. Что такое инвентаризация?

- а) проверка качества работы материально ответственных лиц;
- б) способ подтверждения учетных данных фактическому наличию имущества и обязательств организации;
- в) проверка наличия имущества с целью выявления возможных отклонений от учетных данных;
- г) подтверждение достоверности учетных данных фактическому наличию и движению имущества и источников его формирования на исходную дату.

57. Что в учете принято называть документами?

- а) любой письменный документ, заверенный печатью организации, подписью его руководителя и главного бухгалтера;
- б) любой материальный носитель информации, подтверждающий подписью руководителя и главного бухгалтера организации достоверность факта хозяйственной жизни;
- в) любой материальный носитель информации об объекте учета, имеющий юридическую доказательную силу совершенной хозяйственной операции;

г) любой письменный документ, при наличии реквизитов, позволяющих однозначно понимать факт совершения хозяйственной операции

58. *Что такое счет в бухгалтерском учете?*

а) способ текущей группировки и контроля средств, источников и хозяйственных операций;

б) один из определяющих способов организации оперативного учета за наличием и движением хозяйственных средств;

в) технический прием регистрации хозяйственных операций в текущем учете;

г) основополагающий учетный прием оперативного контроля за движением хозяйственных средств и их источников.

59. *Раскройте сущность двойной записи:*

а) применяется в учете с целью полноты и своевременности отражения хозяйственных операций;

б) для удобства регистрации экономических событий;

в) раскрывает содержание соответствующих объектов в процессе их кругооборота под воздействием хозяйственных операций;

г) для отражения каждой хозяйственной операции по дебету одного счета и кредиту другого счета в одной и той же сумме.

60. *План счетов бухгалтерского учета – это:*

а) перечень синтетических счетов и субсчетов, используемых в учете;

б) совокупность счетов синтетических и аналитических;

в) совокупность синтетических, аналитических счетов и субсчетов;

г) классификатор общей номенклатуры синтетических показателей бухучёта.

61. *Основным элементом системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ является:*

а) Кодекс профессиональной этики бухгалтера;

б) Федеральный закон «О бухгалтерском учёте»;

в) Закон РФ «О государственном регулировании бухгалтерского учёта».

62. *Ответственность за организацию бухгалтерского учёта несёт:*

а) собственник;

б) руководитель;

в) главный бухгалтер.

63. *Бухгалтерский учёт в организации может вести:*

а) бухгалтерская служба как структурное подразделение предприятия;

б) штатный бухгалтер;

в) специализированная организация;

г) лично руководитель организации;

д) возможны все перечисленные варианты.

64. *К источникам образования средств предприятия относятся:*

а) дебиторская задолженность;

б) расчёты с покупателями по отгруженной продукции;

в) задолженность перед персоналом по оплате труда;

г) незавершённое производство.

65. *Общая сумма ресурсов, внесённых собственником организации это –*

а) добавочный капитал;

б) уставный капитал;

в) резервный капитал.

## **7 Рекомендуемая литература**

### ***Основная литература***

1. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х т./ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю; пер. с 13-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2003. – 486с. (8)

### ***Дополнительная литература***

2. Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета: учебник/ Астахов В.П.- 8-е изд.- М.: Ростов н/Дону: МарТ, 2 005.-608с. (29)

3. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник для вузов/ М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков:/ Сажина М.А.- 2-е изд. – М.: Норма, 2006. – 672с. (10)

4. Введение в профессию бухгалтера : учеб. пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. – М. : Магистр; ИНФРА-М, 2010. – 190 с.

5. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]: Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

5. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Буквояз»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***9.1 Методика преподавания дисциплины***

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде экзамена.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося

опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи экзамена.

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## ***9.2 Контактная работа по видам учебных занятий***

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

– лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Семинар:*

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

– круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Решение практических заданий и ситуационных задач:*

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

*Деловая игра* — это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности. Применение деловых игр позволяет отработать профессиональные навыки участников, дает возможность оценить: уровень владения этими навыками, особенности мыслительных процессов (стратегическое, тактическое, аналитическое мышление, умение прогнозировать ситуацию, умение принимать решения и пр.), уровень коммуникативных навыков, личностные качества участников. Процедура деловой игры разрабатывается под конкретную ситуацию, определяются цели деловой игры, создается сюжет, определяются процедуры, роли, разрабатываются системы оценки действий игроков.

## **10 Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;

–интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

–для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-309 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест;

–для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

- 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
- 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

–для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения результатов НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 318-319, оборудованная 10 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 45 посадочных мест;

–технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

–комплект раздаточного материала (10 штук).