

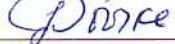

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных  
технологий, экономики и управления

 / И. А. Рычка /  
«01»  2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория государства и права»**


направление подготовки (специальность)  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(уровень подготовки – бакалавриат)

направленность (профиль):  
«Государственная и муниципальная служба»

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  В. В. Агафонов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»  
«18» ноября 2021 г., протокол № 04

И. о. заведующего кафедрой «История и философия»  
«18» ноября 2021 г.  В. В. Агафонов

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ теории государства и права, приобретение юридических знаний, умений и навыков, необходимых для практической работы в сфере государственного и муниципального управления.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- изучение теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их сущностных закономерностей, категориального аппарата науки;
- подготовка студента к изучению отраслевых юридических дисциплин, посредством освоения общеправовых категорий;
- практически освоить базовые юридические концепции и теории.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знает конституционные основы прав и свобод человека	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие, предмет и значение юридической науки; предмет общей теории государства и права; цели, задачи и функции общей теории государства и права;</li><li>– понятие, признаки и сущность государства;</li><li>– понятие, структуру и принципы организации (деятельности) механизма государства; понятие, признаки и виды государственных органов;</li><li>– формы и методы осуществления функций государства;</li><li>– сущность, функции и принципы права;</li><li>– структуру правовой системы;</li><li>– понятие, структуру и виды норм права;</li><li>– понятие, структуру и виды форм (источников) права;</li><li>– структуру и принципы системы права;</li><li>– понятие, особенности и состав правовых отно-</li></ul>	3(ОПК-1)1
				3(ОПК-1)2
				3(ОПК-1)3
				3(ОПК-1)4
				3(ОПК-1)5
				3(ОПК-1)6
				3(ОПК-1)7
				3(ОПК-1)8
				3(ОПК-1)9
				3(ОПК-1)10

			шений; – понятие, виды и формы реализации, применения и толкования права.	З(ОПК-1)11
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> : Умеет использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> – классифицировать юридические дисциплины по отраслям; – применять общенаучные и специально-юридические методы для исследования правовых явлений; – проводить сравнение современных государств по форме; – различать виды юридической ответственности; – дифференцировать правовые семьи по методам и источникам правового регулирования; – классифицировать нормы права, проводить дифференциацию между нормами права и нормативно-правовыми предписаниями; – классифицировать формы (источники) права, проводить дифференциацию между различным нормативными источниками; – осуществлять деление системы права на основные отрасли, подотрасли и институты; – анализировать состав правового отношения, дифференцировать правовые отношения в зависимости от предмета, выявлять юридические факты, определять их состав; – выявлять пробелы в праве; – применять различные способы и виды толкования права.	У(ОПК-1)1 У(ОПК-1)2 У(ОПК-1)3 У(ОПК-1)4 У(ОПК-1)5 У(ОПК-1)6 У(ОПК-1)7 У(ОПК-1)8 У(ОПК-1)9 У(ОПК-1)10 У(ОПК-1)11
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Владеет навыками поиска и применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> – навыком совершенствования и систематической актуализации юридических знаний; – базовыми ценностями гражданского общества и правового государства; – пониманием содержания и смысла юридической	В(ОПК-1)1 В(ОПК-1)2 В(ОПК-1)3

			составляющей профессии государственного и муниципального служащего;	V(ОПК-1)4
			– навыком анализа текущих тенденций развития государственной и правовой системы;	V(ОПК-1)5
			– основными приемами и методами анализа нормативно-правового материала;	V(ОПК-1)6
			– приемами и средствами толкования содержания нормативно-правовых актов.	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения дисциплин основной общеобразовательной программы.

Знания, умения и навыки, полученные студентами по результатам изучения дисциплины, а также сформированные уровни компетенции должны служить базой при изучении дисциплин «Трудовое право», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право», при осуществлении научно-исследовательской работы, прохождению всех практик, подготовке и защите ВКР.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Теория государства</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	–	<b>24</b>		–
Тема №1. Понятие, предмет и значение юридической науки. Теория государства и права в системе юридической науки	6	2	2	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №2. Происхождение государства и права	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №3. Понятие, сущность и при-	8	4	2	2	–	4	вопросы для са-	–

знаки государства							моконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	
Тема №4. Социальное назначение, функции и механизм государства	12	6	2	4	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №5. Форма государства	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Рубежный контроль	2	–	–	–	–	2	тестирование	–
<b>Раздел 2. Теория права</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>52</b>	–	–
Тема №6. Сущность, принципы и функции права	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №7. Правовая система общества	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №8. Правовое сознание и правовая культура	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №9. Право в системе социального регулирования	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №10. Нормы права	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №11. Источники (формы) права	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №12. Система права	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №13. Правотворчество	8	4	2	2	–	4	вопросы для са-	–

							моконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	
Тема №14. Правовые отношения	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №15. Реализация и применение права	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №16. Толкование права	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Рубежный контроль	4	–	–	–	–	4	тестирование	–
экзамен	36	–	–	–	–	–	вопросы к экзамену	36
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>76</b>		<b>36</b>

Таблица 3 – Тематический план дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Теория государства</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>32</b>		–
Тема №1. Понятие, предмет и значение юридической науки. Теория государства и права в системе юридической науки	7	1	1	–	–	6	вопросы для самоконтроля	–
Тема №2. Происхождение государства и права	8	2	1	1	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №3. Понятие, сущность и признаки государства	8	2	1	1	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы, выноси-	–

							мые на обсуждение на п/з, практические задания	
Тема №4. Социальное назначение, функции и механизм государства	11	5	2	3	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №5. Форма государства	8	2	1	1	–	6	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Рубежный контроль	2	–	–	–	–	2	тестирование	–
<b>Раздел 2. Теория права</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>64</b>	–	–
Тема №6. Сущность, принципы и функции права	9	4	2	2	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №7. Правовая система общества	9	4	2	2	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №8. Правовое сознание и правовая культура	9	4	2	2	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №9. Право в системе социального регулирования	9	4	2	2	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №10. Нормы права	9	4	2	2	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №11. Источники (формы) права	9	4	2	2	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №12. Система права	7	2	1	1	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №13. Правотворчество	7	2	1	1	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выноси-	–



							мые на обсуждение на п/з, практические задания	
Тема №14. Правовые отношения	7	2	1	1	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №15. Реализация и применение права	7	2	1	1	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №16. Толкование права	7	2	1	1	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Тема №17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	7	2	1	1	–	5	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на п/з, практические задания	–
Рубежный контроль	4	–	–	–	–	4	тестирование	–
экзамен	36	–	–	–	–	–	вопросы к экзамену	36
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>96</b>		<b>36</b>

#### **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам**

##### **Раздел 1. Теория государства**

##### **Тема №1. Понятие, предмет и значение юридической науки. Теория государства и права в системе юридической науки**

###### *Лекция*

###### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и классификация юридических наук
2. Понятие и предмет общей теории государства и права
3. Цели, задачи и функции общей теории государства и права на современном этапе
4. Методология юридических наук

*Основные понятия темы:* наука, право, методология, общая теория государства и права, функция, классификация

###### *Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключаются методологические особенности юридической науки?
2. Какие методы юридической науки Вам известны?
3. Каковы основные задачи и функции теории государства и права? Какие из перечисленных задач особенно актуальны в настоящее время?
4. Раскройте классификацию юридических наук?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

##### **Тема №2. Происхождение государства и права**

###### *Лекция*

### *Рассматриваемые вопросы*

1. Первобытное общество и первобытнообщинный строй
2. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации общества
3. Происхождение права
4. Основные теории о происхождении государства и права

*Основные понятия темы:* мононорма, власть, социальная власть, политическая власть, потестарная власть, общественное разделение труда, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, производительные силы, производственные отношения, прибавочный продукт, избыточный продукт

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем государственная власть отличается от других форм общественной власти: потестарной, политической, психологической, семейной и др.?
2. Охарактеризуйте сущность государства с точки зрения теории государства и права.
3. Охарактеризуйте социальную власть догосударственного периода.
4. В чем значение и сущность «неолитической революции»? Какие этапы в своем развитии прошел первобытнообщинный строй?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода
2. Причины и формы возникновения государства
3. Основные теории происхождения государства
4. Возникновение права

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №3. Понятие, сущность и признаки государства**

### *Лекция*

### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и основные признаки государства
2. Сущность государства и ее проявления
3. Классификация современных государств и их разновидности

*Основные понятия темы:* государство, государственная власть, публично-правовая организация, методы осуществления государственной власти, легитимность, легальность

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите основные признаки государства, отличающие его от иных публично-правовых образований.
2. Что такое «методы осуществления государственной власти»? Какие виды методов осуществления государственной власти Вы знаете?
3. В чем различие между содержаниями понятий «легитимность» и «легальность»?
4. Охарактеризуйте содержание понятия «сущность государства»? В чем различие между классовым и общесоциальным подходом к сущности государства?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и признаки государства
2. Государственная власть
3. Сущность государства

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

#### **Тема №4. Социальное назначение, функции и механизм государства**

##### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Социальное назначение государства
2. Функции государства
3. Понятие, структура и принципы организации механизма государства
4. Государственные органы

*Основные понятия темы:* функция государства, социальное назначение государства, формы осуществления государственной власти, функции осуществления государственной власти, механизм государства, государственный орган, государственной учреждение, государственный аппарат, материальные средства государства, компетенция

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Выделите основные классификации функций государства.
2. Охарактеризуйте внешние функции государства.
3. Раскройте особенности внутренних функций государства.
4. Какие из функций государства наиболее важны на современном этапе?

##### *Практическое занятие «Социальное назначение и функции государства»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Основные концепции социального назначения государства
2. Задачи государства на современном этапе
3. Понятие функций государства
4. Классификация функций государства
5. Формы и методы осуществления функций государства

##### *Практическое занятие «Механизм государства»*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и структура механизма (аппарата) государства
2. Принципы организации и деятельности механизма государства
3. Государственный орган и его признаки
4. Виды органов государства

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №5. Форма государства**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие формы государства
2. Форма правления
3. Формы государственного устройства

*Основные понятия темы:* форма правления, форма государственного устройства, монархия, республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, ассоциированное государство, политический режим, авторитаризм, тоталитаризм, демократия

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Выделите отличительные признаки монархической и республиканской формы правления.
2. В чем состоят особенности федеративного государства?
3. Каковы основные признаки демократического политического режима?
4. В чем сходство и различия авторитарных и тоталитарных политических режимов?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие формы государства
2. Форма правления
3. Форма государственного устройства
4. Политический режим

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

### **Самостоятельная работа по темам раздела**

В ходе освоения тем раздела обучающийся должен самостоятельно выполнить практические задания. Пример практического задания приводится в фонде оценочных средств. Сами задания содержатся в учебно-методическом пособии по дисциплине.

## **Раздел 2. Теория права**

### **Тема №6. Сущность, принципы и функции права**

#### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Сущность права
2. Функции права
3. Принципы права

*Основные понятия темы:* право, правопонимание, нормативное правопонимание, нравственное правопонимание, социологическое правопонимание, принципы права, правовой принцип

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите признаки права, отличающие его от иных форм социального регулирования.

2. Какая концепция правопонимания, с Вашей точки зрения, наиболее приемлемая? Свой ответ обоснуйте.
3. Назовите и раскройте содержание общеправовых принципов.
4. Раскройте взаимосвязь регулятивной и охранительной функций права.

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и основные признаки права
2. Сущность, принципы и функции права
3. Основные теории правопонимания
4. Понятие, признаки и виды социальных норм
5. Соотношение права и иных социальных норм

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

### **Тема №7. Правовая система общества**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и структура правовой системы
2. Семьи правовых систем
3. Особенности российской правовой системы
4. Правовая реформа

*Основные понятия темы:* правовая система, правовая семья, источник права, нормативный правовой акт, судебный (административный) прецедент, догма веры, элемент правовой системы

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте юридическое понятие правовая система. Из каких элементов состоят правовые системы?
2. В чем различие между понятиями «национальная правовая система» и «правовая семья»?
3. Каковы критерии деления правовых систем современности на правовые семьи?
4. Как Вы думаете, почему существует столь большое разнообразие правовых систем, но при этом все они могут быть сведены в четыре правовые семьи?

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и структура правовой системы
2. Правовые семьи
3. Особенности Российской правовой системы

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

### **Тема №8. Правовое сознание и правовая культура**

## *Лекция*

### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и структура правосознания
2. Виды правосознания
3. Понятие и виды правовой культуры

*Основные понятия темы:* правосознание, правовая культура, правовая психология, правовая идеология, правовой нигилизм, законность, правопорядок

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. На какие виды и по каким критериям классифицируется правосознание?
2. Что такое правовая культура и в чем ее особенности?
3. Что такое правовой нигилизм? Назовите виды и характеристики правового нигилизма.
4. Что такое законность и каковы принципы законности? Что такое правопорядок?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Правосознание: понятие и отличительные черты
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
4. Правовая культура
5. Правовой нигилизм: понятие и виды

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №9. Право в системе социального регулирования**

### *Лекция*

### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и виды социального регулирования
2. Социальные нормы и их классификация
3. Соотношение права и иных социальных норм

*Основные понятия темы:* норма, социальная норма, норма права, мононорма, техническая норма, нравственная норма, религиозная норма

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите отличительные черты мононормы?
2. Как соотносятся социальные и технические нормы?
3. Какую роль в социальном регулировании играет право?
4. Должен ли законодатель стремиться к максимально всеохватному регулированию социальных отношений? Свой ответ аргументируйте.

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие, и цель социального регулирования

2. Характеристики нормативного регулирования
3. Система нормативного регулирования
4. Социальные нормы и их классификация
5. Соотношение права и иных социальных норм (критерии разграничения норм)

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №10. Нормы права**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и признаки нормы права
2. Классификация норм права
3. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция
4. Эффективность правовых норм

*Основные понятия темы:* социальная норма, социально-автономная норма, социально-гетерономная норма, норма права, нормативно-правовое предписание, гипотеза нормы права, диспозиция нормы права, санкция нормы права

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. По каким основаниям нормы права классифицируются на виды?
2. Как соотносится норма права и статья нормативного правового акта?
3. По каким основаниям классифицируются структурные элементы нормы права?
4. Что такое «логическая норма» и чем она отличается от нормативно-правового предписания?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Социальные нормы и их классификация
2. Понятие и признаки нормы права
3. Виды норм права
4. Структура нормы права

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №11. Источники (формы) права**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие источника и формы права
2. Виды источников права
3. Понятие и виды правовых актов
4. Пределы действия нормативно-правовых актов

*Основные понятия темы:* источник права, правовой обычай, судебный (административный) прецедент, договор нормативного содержания, правовой акт, нормативно-правовой акт, правовая доктрина, догма веры

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково соотношение понятий «источник права» и «форма права»?
2. Почему существует такое многообразие форм права?
3. В чем заключается специфика нормативных договоров?
4. Чем отличаются законы от иных нормативно-правовых актов?

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие источника и формы права
2. Виды источников
3. Понятие и виды правовых актов

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

**Тема №12. Система права**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие системы права
2. Критерии деления права на отрасли
3. Классификация отраслей права
4. Правовой институт
5. Соотношение системы права и системы законодательства

*Основные понятия темы:* система права, отрасль права, подотрасль права, правовой институт, частное право, публичное право

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите критерии деления Российского права на отрасли?
2. Каковы отличительные черты учредительной отрасли права? Каковы отличительные черты базовых отраслей права?
3. Раскройте классифицирующие критерии системы права.
4. В чем отличия между частным и публичным правом?

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие системы права
2. Элементы системы права
3. Критерии деления права на отрасли
4. Классификация отраслей права
5. Правовой институт
6. Система законодательства

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

**Тема №13. Правотворчество**



## Лекция

### Рассматриваемые вопросы

1. Понятие правотворчества
2. Принципы правотворчества
3. Стадии правотворчества
4. Систематизация нормативно-правовых актов
5. Юридическая техника

*Основные понятия темы:* правотворчество, законодательный процесс, закон, подзаконный акт, локальный нормативно-правовой акт, пределы действия нормативно-правовых актов, систематизация законодательства, инкорпорация, кодификация

### Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правотворчество?
2. Каковы принципы правотворческого процесса?
3. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «законодательство»?
4. Каковы основные стадии законодательного процесса?

### Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

### Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие, характерные черты, принципы и виды правотворчества
2. Законодательный процесс и его стадии
3. Нормативно-правовые и нормативные акты Российской Федерации
4. Понятие и признаки законов
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативно-правовых актов
7. Понятие и сущность юридической техники

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №14. Правовые отношения**

### Лекция

### Рассматриваемые вопросы

1. Понятие и особенности правовых отношений
2. Виды правовых отношений
3. Состав правоотношения
4. Юридические факты как основания возникновения правоотношений

*Основные понятия темы:* правовое отношение (правоотношение), субъект права, субъект правоотношения, объективное право, субъективное право, юридическая обязанность, правосубъектность, правоспособность, деликтоспособность, юридический факт

### Вопросы для самоконтроля:

1. В чем выражается взаимосвязь нормы права и правоотношения?
2. Каковы признаки присущие правоотношению?
3. Что представляет собой правосубъектность? Каково различие между дееспособностью и правоспособностью?
4. Что такое ограничение дееспособности? Чем отличается ограничение

дееспособности от лишения дееспособности? Можно ли ограничить правоспособность?

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и признаки правового отношения
2. Содержание правового отношения
3. Субъекты правоотношения
2. Объект правоотношения
3. Юридические факты
4. Виды правоотношений

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

### **Тема №15. Реализация и применение права**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие, виды и формы непосредственной реализации права
2. Понятие применения права
3. Требования и стадии правоприменительного процесса
4. Акты применения права
5. Пробелы в праве
6. Юридическая практика

*Основные понятия темы:* реализация права, применение права, правоприменительный процесс, акт применения права, пробел в праве, аналогия права (закона), юридическая практика

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы основные виды (формы) реализации права?
2. Назовите основные функции применения права?
3. Каковы виды реализации права? Чем различается реализация, использование, применение права?
4. Что такое акт применения права? Какие виды правоприменительных актов Вы знаете?

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие, виды и формы реализации права
2. Применение права как особый вид его реализации
3. Пробелы в праве
4. Юридическая практика

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №16. Толкование права**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие толкования права
2. Способы толкования права
3. Виды толкования права
4. Акты толкования и их виды

*Основные понятия темы:* толкование права, способ толкования права, акт толкования права (интерпретационный акт), субъект толкования права, официальное толкование права, аутентичное толкование права

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Что отличает толкование права от правотворчества?
2. Назовите основные функции толкования права?
3. Назовите основные способы толкования права? В чем заключается различие между этими способами?
4. Каковы виды толкования права? Чем различается официальное и неофициальное толкование права?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие толкования права
2. Основные способы толкования права
3. Виды толкования права
4. Акты толкования права

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема №17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Поведение в сфере права
2. Виды правомерного поведения
3. Понятие и состав правонарушения
4. Виды правонарушений
5. Понятие и виды ответственности

*Основные понятия темы:* правомерное поведение, правонарушение, объективно-противоправное поведение, административное правонарушение, дисциплинарный проступок, преступление, деликт

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. На какие виды классифицируется правовое поведение и в чем заключаются их основные отличия?
2. Дайте определение понятия «правомерное поведение».
3. Чем и как обеспечивается правомерное поведение?

4. Что такое состав правомерного поведения, и какие элементы его характеризуют?

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и признаки правомерного поведения
2. Виды правомерных действий
3. Правонарушение
4. Юридическая ответственность

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]

#### **Самостоятельная работа по темам раздела**

В ходе освоения тем раздела обучающийся должен самостоятельно выполнить практические задания. Пример практического задания приводится в фонде оценочных средств. Сами задания содержатся в учебно-методическом пособии по дисциплине.

#### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение практических заданий по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний;
- написание рефератов.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

#### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Предмет и метод правовой науки.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Причины и формы возникновения государства.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства.
5. Особенности возникновения права.
6. Понятие и сущность государства.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

8. Понятие и классификация функций государства.
9. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
10. Понятие и элементы формы государства.
11. Форма правления. Форма государственного устройства.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Механизм государства: понятие и структура.
14. Органы государства: понятие, признаки и виды.
15. Понятие и признаки права.
16. Общая характеристика правовых теорий.
17. Принципы права: понятие и виды. Характеристика общеправовых принципов.
18. Функции права: понятие и виды. Характеристика регулятивной и охранительной функции права.
19. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
20. Правовое государство: понятие и принципы.
21. Государство и личность: взаимная ответственность.
22. Соотношение гражданского общества и правового государства.
23. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
24. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
25. Понятие и признаки нормы права.
26. Структура нормы права.
27. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
28. Классификация норм права.
29. Понятие и виды форм (источников права).
30. Источники финансового права.
31. Понятие и виды нормативных актов.
32. Понятие, признаки и виды законов.
33. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
34. Правотворчество и законотворчество.
35. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
36. Понятие и структурные элементы системы права.
37. Частное и публичное право.
38. Материальное и процессуальное право.
39. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
40. Понятие отрасли права, подотрасли права и правового института.
41. Общая характеристика основных отраслей права.
42. Соотношение системы права и системы законодательства.
43. Правовые отношения: понятия, признаки и виды.
44. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
45. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
46. Понятие и классификация юридических фактов.
47. Реализация права: понятие и виды.
48. Применение норм права. Акты применения норм права.
49. Толкование норм права: понятие и виды. Способы и объем толкования.
50. Правомерное поведение: понятие и виды.
51. Понятие, признаки и виды правонарушений.
52. Юридический состав правонарушения.
53. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
54. Цели и функции юридической ответственности.
55. Виды юридической ответственности.
56. Законность: понятие, принципы, гарантии.

57. Законность и правопорядок.
58. Дисциплина: понятие и виды.
59. Понятие, структура и виды правосознания.
60. Правовая культура: понятие и структура.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390>
3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468329>
4. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470635>
5. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7205-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470636>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. — Режим доступа (URL): <http://www.supcourt.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт ГД ФС РФ. — Режим доступа (URL): <http://www.duma.gov.ru/>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. — Режим доступа (URL): <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
4. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. — Режим доступа (URL): <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / Официальный сайт КС РФ. — Режим доступа (URL): <http://www.ksrf.ru/>
6. Сайт Президента Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. — Режим доступа (URL): <http://www.kremlin.ru/>

7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт СФ ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.council.gov.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

**Лекции** посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические (семинарские) занятия.** Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

**Практические задания.** Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и разбираются на соответствующих практических занятиях.

**Реферат.** Реферат представляет собой критический обзор научной литературы по заданной теме исследования. Объем реферата определяется его темой и может составлять от десяти до двадцати пяти печатных страниц. Преподавателем оценивается способность (возможность) обучающегося критически и независимо оценивать круг данных и точки зрения/аргументацию других, способность понимания сути исследуемых проблем и вопросов, установления связи между ключевыми моментами любых проблем, использование аналитического подхода при их рассмотрении, умение дифференцировать и ранжировать (что является более, а что менее важным). Обучающийся получает оценку не просто за согласие с

точкой зрения авторов учебников или научных изданий – оценивается собственная аргументированная позиция автора реферата.

## **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Microsoft Windows™;
- текстовый процессор Microsoft Word™;
- программы работы с электронными таблицами Microsoft Excel™;
- программные средства редактирования презентация Microsoft Power Point™;
- программы просмотра файлов в формате PDF – Adobe AcrobatReader™;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).