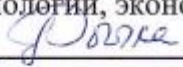
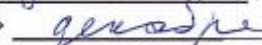


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета информационных  
технологий, экономики и управления  
 / И. А. Рычка /  
«01»  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ»**

направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

профиль:  
«Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды»

Петропавловск-Камчатский,  
2021


Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель кафедры ЭП  Ильюшенко Н.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭП  
«01» 12 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

«01» 12 2021 г.,  Ступникова Н.А.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ООС) представляют собой самостоятельную отрасль российского права, состоящую из норм и институтов, регулирующих общественные отношения в области охраны и использования окружающей природной среды в целом и ее отдельных объектов.

Правовые основы природопользования и ООС как учебная дисциплина представляет собой совокупность научных знаний об окружающей природной среде и ее объектах, а также о способах ее использования, охраны и их правовом регулировании.

Основная цель экологического права как учебной дисциплины состоит в изучении экологической деятельности государства, органов местного самоуправления, а также правового обеспечения.

Основная задача курса, являющегося дисциплиной гуманитарного цикла, дать студентам знания и практические навыки, необходимые для изучения специальных дисциплин.

*Задачи дисциплины:*

- формирование понимания взаимоотношений общества и природы, экономики, экологии и возникающих в связи с этим правовых проблем;
- осознание факта ограниченности основных природных ресурсов и необходимости поиска путей их рационального использования;
- раскрытие сущности принятой международным сообществом Концепции устойчивого экономического развития и как следствие – регулирование возникающих общественных отношений нормами экологического права;
- объяснение экономического механизма платности природопользования и закрепление этого механизма нормами экологического законодательства;
- разъяснение роли государства в эколого-экономической политике и механизма действия Федерального Закона «Об охране окружающей среды»;
- обобщение информации о международном сотрудничестве в области охраны природы и нормах международного экологического права.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

*Компетенции формируемые при изучении дисциплины:*

- способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику (ОПК-3);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	способен	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знает	<i>Знать:</i>	

ОПК-1	обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	конституционные основы прав и свобод человека ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Владеет навыками поиска и применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> : Умеет использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	– содержание российского экологического права и законодательства; – виды экологических правонарушений и ответственности за них; – терминологию российского и международного экологического права; <i>Уметь:</i> – определять экологическое правонарушение; <i>Владеть:</i> – навыком содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине;	З(ОПК-1)1 З(ОПК-1)2 З(ОПК-1)3 У(ОПК-1)1 В(ОПК-1)1
(ОПК-3)	способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает нормы конституционного, административного и служебного права ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> : Владеет навыками применения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную деятельность ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> : Умеет применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при осуществлении профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> – нормы международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды (ООС); – принципы международного экологического права; <i>Уметь:</i> – определять меры материальной, дисциплинарной и административной ответственности за экологическое правонарушение; – определять меры ответственности за нарушение норм международного экологического права; <i>Владеть:</i> – навыком сотрудничества, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации.	З(ОПК-3)1 З(ОПК-3)2 У(ОПК-3)1 У(ОПК-3)2 В(ОПК-3)1
(УК-2)	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные за-	<i>Знать:</i> – как использовать глубокие теоретические и практические знания в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. <i>Уметь:</i> – понимать ответственность человечества за процессы, происходящие на планете Земля. – разрабатывать и обосновывать аргументы для решения проблем; – собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам. <i>Владеть:</i> – навыком сообщать идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспе-	З(УК-2)1 У(УК-2)1 У(УК-2)2 У(УК-2)3 В(УК-2)1

		дачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	циалистам, используя диапазон качественной и количественной информации; – способностью и готовностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и выполнять поставленные задачи.	В(УК-2)2
--	--	--	--	----------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы природопользования и ООС» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы.

При изучении дисциплины «Правовые основы природопользования и ООС» используются знания по таким дисциплинам, как: «Экологическое проектирование и экспертиза», «Правовые основы противодействия коррупции».

Знания по дисциплине «Правовые основы природопользования и ООС» будут использованы студентами при изучении таких дисциплин, как: «Управление природопользованием», «Экологический мониторинг» и «Управление отходами».

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

*Очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. Общая часть правовых основ природопользования и ООС</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	Контрольная работа	
Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права. Экологическое законодательство	13	6	2	4	-	7	Опрос, практические задания	
Тема 2. Объекты экологического права. Право собственности на объекты экологического права	13	6	2	4	-	7	Опрос, практические задания	
Тема 3. Экологическая ответственность	13	6	2	4	-	7	Опрос, практические задания	
Тема 4. Контроль за соблюдением экологического законодательства	15	8	3	5	-	7	Опрос, практические задания	
<b>Раздел 2. Специальная часть правовых основ природопользования и ООС</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	Тестирование	
Тема 5. Правовой режим охраны земель и недр	12	5	2	3	-	6	Опрос, практические за-	

							дания	
Тема 6. Правовой режим охраны и использования вод и атмосферного воздуха.	12	6	2	4	-	6	Опрос, практические задания	
Тема 7. Правовой режим охраны и использования лесов и животного мира	12	5	2	3	-	6	Опрос, практические задания	
Тема 8. Правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий	11	5	1	4	-	6	Опрос, практические задания	
Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	9	4	1	3	-	5	Опрос, практические задания	
Зачет с оценкой								+
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>57</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общая часть правовых основ природопользования и ООС

#### Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права. Экологическое законодательство.

##### *Лекция*

Концепция взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Понятие и сущность современной экологической концепции. Экологическая функция государства и права.

Экологический кризис: понятие, причины и пути преодоления. Экологические отношения и эколого-правовые нормы. Методы и системы экологического права.

Понятие, особенности и виды источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Закон и подзаконные нормативные акты как источники экологического права. Понятие и структуры экологического законодательства.

*Основные понятия темы:* экологическое право, экологические правоотношения, субъекты экологических правоотношений, объекты экологических правоотношений, эколого-правовые нормы, источники экологического права, классификатор правовых актов, экологизация законодательства.

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Понятие экологического права, его объект и предмет.
4. Понятие природы, природного объекта, природного ресурса, природного комплекса, окружающей природной среды как объектов экологических отношений.
5. Понятие, особенности и виды источников экологического права.
6. Понятие и структуры экологического законодательства.

##### *Практическое занятие*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Система, объекты, способы и методы правового регулирования экологических правоотношений.
2. Нормы экологического права.
3. Предмет и формы проявления экологического права.
4. Структура системы экологического права как отрасли права.
5. Источники экологического права. Понятие, определение и классификации источников экологического права.

##### *Выполнение практических заданий:*

1. Приведите примеры основных международных договоров, регулирующих экологические отношения, и определите их место в российской правовой системе (в иерархии нормативных актов в Российской Федерации).

2. В соответствии с постановлением мэрии г. Новосибирска от 14 декабря 2021 г. № 4564 Иванову Сергею Николаевичу был предоставлен в собственность бесплатно земельный участок площадью 340 кв. м. (местоположение: Советский район г. Новосибирска, садоводческое некоммерческое товарищество «Золотая горка», участок № 25, разрешенное использование: для садоводства; категория земель – земли населенных пунктов). Является ли данный акт нормативным?

3. Определите в каждой задаче возникшие правоотношения и установите, являются ли они экологическими:

А. Гражданин Иванов выращивал овощи на принадлежащем ему земельном участке и продавал их на рынке.

Б. Гражданин Иванов собирал грибы в лесу и продавал их на рынке.

В. Гражданин Иванов приобрел по договору купли-продажи земельный участок, на котором впоследствии обнаружил залежи нефти. После этого он построил на своем участке мини-завод по добыче и переработке нефти.

*Литература: [1], [2], [4]*

## **Тема 2. Объекты экологического права. Право собственности на объекты экологического права.**

### *Лекция*

Понятие и функции объектов экологического права. Окружающая природная среда как объект правовой охраны. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Основные объекты правового поля природопользования и охраны окружающей среды.
2. Соотношение понятий природных объектов, природных ресурсов и природных комплексов.
3. Содержание права собственности на природные ресурсы.

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Объекты экологических правоотношений.
2. Понятие и виды прав собственности на природные объекты и ресурсы.
3. Право безвозмездного срочного пользования природными объектами.
4. Сервитут в отношении природных объектов.

*Литература: [1], [3], [4]*

## **Тема 3. Экологическая ответственность.**

### *Лекция*

Концепция экологической ответственности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушение эколого-правовых предписаний. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения. Материальная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие ответственности за экологические правонарушения.
2. Виды ответственность за экологические правонарушения их характеристики.
3. Нормативно-правовая база для определения вида ответственности за экологические правонарушения.
4. Проблемы в определении степени и вида ответственности за нарушения экологического законодательства .

*Литература: [1], [3], [5]*

**Тема 4. Контроль за соблюдением экологического законодательства.**

*Лекция*

Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический надзор, его функции и структура. Ведомственный и производственный экологический контроль, его функции и структура. Общественный экологический контроль. Формы проведения экологического контроля. Проблемы в организации и проведения экологического контроля, способы их решений.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государственный контроль за соблюдением требований об охране земель.
2. Государственный контроль за соблюдением требований за использованием и охраной недр.
3. Государственный контроль за соблюдением требований об охране атмосферного воздуха.
4. Государственный контроль за соблюдением требований об охране вод и водного пространства.

*Литература: [1], [3], [4]*

**Раздел 2. Специальная часть правовых основ природопользования и ООС**

**Тема 5. Правовой режим охраны земель и недр**

*Лекция*

Правовой режим охраны и использования земель. Основные понятия и принципы охраны и использования земель. Правовое регулирование охраны и использования земель. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны и использования земель. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Понятие и содержание охраны земель. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании земель.

Правовой режим охраны и использования недр. Основные понятия. Правовое регулирование охраны и использования недр. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны и использования недр. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр. Виды и сроки пользования недрами, основания получения права пользования недрами. Права и обязанности недропользователей. Требования к рациональному использованию и охране недр. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании недр.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Юридическое понятие земель.
2. Состав земель.
3. Право собственности на землю и право землепользования.



4. Государственный контроль за соблюдением требований об охране земель.
5. Недр как объект использования и охраны.
6. Собственность на недра.
7. Государственный фонд недр.
8. Государственный контроль за использованием и охраной недр.

*Литература: [1], [4], [5]*

## **Тема 6. Правовой режим охраны и использования вод и атмосферного воздуха.**

### *Лекция*

Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы. Основные понятия. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере охраны атмосферного воздуха. Содержание государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха. Требования к охране атмосферного воздуха. Требования по охране озонового слоя атмосферы. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Виды пользования атмосферным воздухом.
2. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
3. Требования к охране атмосферного воздуха.
4. Государственный мониторинг и государственный контроль за охраной и использованием атмосферного воздуха.
5. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.

*Литература: [1], [3], [4]*

## **Тема 7. Правовой режим охраны и использования лесов и животного мира**

### *Лекция*

Правовой режим охраны и использования лесов. Основные понятия. Правовое регулирование охраны и использования лесов. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны и использования лесов. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов. Виды лесопользования. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. Права и обязанности лесопользователей. Требования к охране и защите лесов. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании лесов.

Правовой режим охраны и использования животного мира. Основные понятия. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны и использования объектов животного мира. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования объектов животного мира. Виды пользования объектами животного мира. Права и обязанности пользователей объектами животного мира. Требования к охране объектов животного мира и среды их обитания. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и состав лесного фонда.
2. Объекты использования и охраны животного мира.
3. Охрана и рациональное использование объектов животного мира и объектов лесного фонда.
4. Государственный контроль за использованием и охраной объектов животного мира и объектов лесного фонда.

*Литература: [1], [2], [4]*

## **Тема 8. Правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий**

### *Лекция*

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Основные понятия. Правовое регулирование режима особо охраняемых природных территорий. Содержание государственного управления и области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Требования к режиму некоторых особо охраняемых природных территорий. Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях.

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и природно-заповедного фонда.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим заказников.
5. Правовой режим памятников природы.
6. Правовое положение дендрологических парков и ботанических садов.

*Литература: [1], [2], [3]*

## **Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.**

### *Лекция*

Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Направление международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Международные организации в сфере охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ. Правовая охрана окружающей среды в странах Евросоюза. Правовая охрана окружающей среды в странах Азии.

### *Практическое занятие*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны ОПС. Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны ОС.
2. Международные организации в области охраны ОПС.
3. Международные конференции по охране ОПС.

*Литература: [1], [3], [4]*

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и заполнения контурных карт;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная

работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

*Самостоятельная работа по разделу 1:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, контрольной работе, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний по первому разделу.

*Самостоятельная работа по разделу 2:*

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, тестированию, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний по второму разделу.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)**

1. Концепции взаимодействия общества и природы. Современные экологические концепции.
2. Формы взаимодействия природы и общества.
3. Субъекты, объекты права собственности на природные ресурсы.
5. Понятие экологического правоотношения и его виды.
4. Экологические обязанности граждан.
5. Экологическое право как отрасль российского права.
6. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений.
7. Понятие и основания возникновения экологических правоотношений.
8. Понятие экологического правонарушения. Субъект (субъекты), субъективная сторона, объект, объективная сторона.
9. Формы ответственности за экологические правонарушения.
10. Основные недостатки действующего законодательства. Анализ. Классификация. Определение причин недостатков.
11. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.
12. Источники экологического права. Понятие и особенности. Система источников экологического права на современном этапе.
13. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» как источник экологического права. Его характеристика.

14. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
15. Формы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
16. Понятие, виды, формы природопользования.
17. Понятие, виды, сущность лицензий на природопользование.
18. Платность природопользования. Понятие и виды платежей.
19. Понятие, общие требования нормативов качества окружающей среды.
20. Конституционные основы экологического права.
21. Понятие экологического контроля. Цель, формы, методы, объекты.
22. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки).
23. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
24. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
25. Уголовная ответственность за экологические преступления.
26. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
27. Понятие и виды экологического вреда.
28. Вред экономический и вред экологический.
29. Механизм возмещения вреда окружающей природной среды.
30. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей средой.
31. Порядок обращения в суд.
32. Правовая охрана земель. Земельное законодательство.
33. Правовая охрана вод. Водное законодательство.
34. Правовая охрана недр. Законодательство о недрах.
35. Правовая охрана лесов и растительного мира вне лесов. Лесное законодательство.
36. Правовая охрана животного мира. Законодательство об охране и использовании животного мира.
37. Правовая охрана атмосферного воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
38. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Структура природно-заповедного фонда. Правовой режим.
39. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды и международных природоохранительных организаций.

## **7. Рекомендуемая литература**

### *Основная*

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с. (20 экз.)

### *Дополнительная*

2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с. (25 экз.)
3. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с. (10 экз.)
4. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юристъ, 1998. — 686 с. (6 экз.)
5. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с. (10 экз.)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации: утв. приказом Госкомэкологии РФ № 372 от 16 мая 2000 г. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru>.

Природоохранное законодательство России (база данных) [Электронный ресурс]. —

URL: <http://www.rcmc.ru/official/law>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mnr.gov.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

В рамках освоения учебной дисциплины «*Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды*» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

1. изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
2. изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. подготовка к публичному выступлению;
5. подготовка к контрольной работе;
6. подготовка к тестированию;
7. подготовка к промежуточной аттестации.

### **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении об-**

## **разовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ — [Электронный ресурс]. —

URL: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, практически (семинарских) занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-505, 6-506, 6-507, 6-519 с комплектом учебной мебели.

Технические средства обучения для представления учебной информации включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование.

При изучении дисциплины используется библиотечный фонд КамчатГТУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, электронный ресурс; раздаточный материал (тесты, нормативно-правовые документы и др.).

## Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)