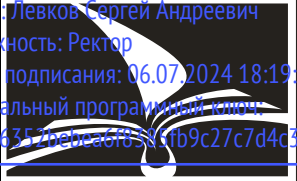


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Левков Сергей Андреевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2024 18:19:33  
Уникальный программный ключ:  
0ec983527be1c678811b9c27c7d4c55a083708b

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет»
	<b>Комплект рабочих программ</b> Система менеджмента качества
КРП – 2024	Колледж информационных технологий

## РЕКОМЕНДОВАН

к утверждению  
в составе ОПОП 09.02.07:  
Учебно-методическим советом,  
протокол №9  
от «8» мая 2024 г.

## УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной  
и научной работе  
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»  
Н.С. Салтанова  
«26» мая 2024 г.



## КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

для специальности среднего профессионального образования


**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений

**«Профессиональный цикл»**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**

### Список учебных дисциплин:

1. ПМ.01 Проектирование и разработка информационных систем
2. ПМ.02 Разработка дизайна веб-приложений
3. ПМ.03 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Петропавловск-Камчатский, 2024

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет»</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа</b> Система менеджмента качества</p>
<p>РП – 2024</p>	<p style="text-align: center;">Колледж информационных технологий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**  
*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**  
квалификация -  
**разработчик веб и мультимедийных приложений**

Петропавловск-Камчатский, 2024 г.

<b>№/№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	26

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование и разработка информационных систем и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Проектирование и разработка информационных систем
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	В управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
<b>Уметь</b>	осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям
<b>Знать</b>	основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

	Квалификация
	Разработчик веб и мультимедийных приложений
<b>Всего часов:</b>	<b>962</b>
На освоение МДК	590
<b>Из них:</b>	
Теоретическое обучение	142
Практические занятия	366
Самостоятельная работа	42
Курсовое проектирование	20
Консультации	8
Экзамен	24
<b>На практики</b>	
Учебная	108
Производственная	252

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля (ак.час.)						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовые работы	Экзамен, консультации по МДК	Учебная	Производственная	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7	МДК.01.01 Проектирование и дизайн информационных систем	288	72	156	20	16	-	-	24
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	МДК.01.02 Разработка кода информационных систем	146	48	90	-	-	-	-	8
ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6	МДК.01.03 Тестирование информационных систем	156	22	120	-	8	-	-	6
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ОК.01 – ОК.09	Учебная практика	108	-	-	-	-	108	-	-
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7	Производственная практика	252	-	-	-	-	-	252	-
	Экзамен по ПМ.01	12	-	-	-	8	-	-	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>962</b>	<b>142</b>	<b>366</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>42</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Проектирование и разработка информационных систем

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК.01.01 Проектирование и дизайн информационных систем</b>		<b>288</b>	<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7</b>
<b>Тема 5.1. Основы проектирования информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	<p>1. Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем</p> <p>2. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа.</p> <p>3. Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.</p> <p>4. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.</p> <p>5. Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений</p> <p>6. Методы и средства проектирования информационных систем. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда - структура, интерфейс, элементы управления.</p> <p>7. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	
<p>1. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO).</p> <p>2. Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы.</p>	<b>20</b>		



	3.Слияние и расщепление моделей.		
	4.Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени	20	
	5.Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.		
	6.Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами		
<b>Тема 5.2. Система обеспечения качества информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1.Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем.		<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7</b>
	2.Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.		
	3.Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	7. Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем	12	
	<b>контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>итого</b>	<b>88</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>всего за семестр</b>	<b>90</b>	
<b>Тема 5.3. Разработка документации информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования		
	2. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы.		
	3. Построение и оптимизация сетевого графика.		
	4. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация		
	<b>Практические занятия</b>	<b>38</b>	
	8.Проектирование спецификации информационной системы индивидуальную задачу»	20	

	9.Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию»		
	10.Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию		
	11.Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию		
	12.Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию		
	13.Разработка руководства по инсталляции программного средства по индивидуальному заданию		
	14.Разработка руководства по инсталляции программного средства по индивидуальному заданию		
	<b>итого</b>	<b>56</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>всего за семестр</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 5.4. Разработка документации информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1.Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования		
	2.Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы.		
	3.Построение и оптимизация сетевого графика.		
	4.Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация		
	5.Пользовательская документация. Маркетинговая документация		
	6.Самодокументирующиеся программы.		
	7.Назначение, виды и оформление сертификатов.		
	8.Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>46</b>	
	15.Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств.		
	16.Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта		
	17.Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических	<b>20</b>	

	средств. 18.Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей		
	19.Построение и обоснование модели проекта 20.Установка и настройка системы контроля версий с разграничением ролей 21.Проектирование и разработка интерфейса пользователя 22.Разработка графического интерфейса пользователя 23.Реализация алгоритмов обработки числовых данных. Отладка приложения 24.Реализация алгоритмов поиска. Отладка приложения 25.Реализация обработки табличных данных. Отладка приложения	26	
	<b>итого</b>	<b>64</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>всего</b>	<b>68</b>	
<b>Тема 5.5. Международная система стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	26.Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.	<b>18</b>	
	<b>курсовой проект</b>	<b>20</b>	
	<b>итого</b>	<b>40</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	<b>консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>всего</b>	<b>58</b>	
<b>ВСЕГО по МДК.01.01 Проектирование и дизайн информационных систем</b>		<b>288</b>	
<b>МДК.01.02 Разработка кода информационных систем</b>			<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</b>
<b>Тема 5.2.1. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Структура CASE-средства. Структура среды разработки. Основные возможности. 2. Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной системой. Выбор средств обработки информации 3. Организация работы в команде разработчиков. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка		

	4. Обеспечение кроссплатформенности информационной системы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>	
	27. Построение диаграммы 28. Варианты использования диаграммы. 29. Последовательности и генерация кода 30. Построение диаграммы и кооперации 31. Развертывания и генерация кода	<b>16</b>	
	32. Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов и генерация кода 33. Построение диаграммы компонентов и генерация кода 34. Построение диаграмм потоков данных и генерация кода	<b>14</b>	
<b>Тема 5.2.2. Разработка и модификация информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы. 2. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств. 3. Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта 4. Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств. 5. Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей		<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	35. Основные конструкции выбранного языка программирования. 36. Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов	<b>16</b>	
	<b>контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>итого</b>	<b>66</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>всего за семестр</b>	<b>68</b>	
<b>Тема 5.2.3. Разработка и</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	<b>ПК 5.1, ПК 5.2,</b>

<b>модификация информационных систем</b>	1.Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы. 2.Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств. 3.Требования к интерфейсу пользователя. Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).	<b>14</b>	<b>ПК 5.3, ПК 5.4</b>	
	4. Понятие спецификации языка программирования. Синтаксис языка программирования. Стил программирования 5.Основные конструкции выбранного языка программирования. Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов 6.Создание сетевого сервера и сетевого клиента.	<b>14</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>44</b>		
	37.Реализация алгоритмов поиска. Отладка приложения 38.Реализация обработки табличных данных. Отладка приложения 39.Разработка и отладка генератора случайных символов 40.Разработка приложений для моделирования процессов и явлений. Отладка приложения 41.Интеграция модуля в информационную систему 42.Программирование обмена сообщениями между модулями	<b>14</b>		
	43.Организация файлового ввода-вывода данных 44.Разработка модулей экспертной системы 45.Создание сетевого сервера и сетевого клиента 46.Обоснование выбора технических средств 47.Стоимостная оценка проекта 48.Построение и обоснование модели проекта 49.Установка и настройка системы контроля версий с разграничением ролей	<b>16</b>		
	50.Обоснование выбора технических средств 51.Стоимостная оценка проекта 52.Построение и обоснование модели проекта 53.Установка и настройка системы контроля версий с разграничением ролей	<b>14</b>		
		<b>дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
		<b>итого</b>		<b>72</b>
		<b>самостоятельная работа</b>		<b>6</b>

	<b>всего</b>	<b>77</b>	
	<b>Всего по МДК 01.02 Разработка кода информационных систем</b>	<b>146</b>	
<b>МДК.01.03 Тестирование информационных систем</b>		<b>156</b>	
<b>Тема 5.3.1. Отладка информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	<b>ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6</b>
	1. Организация тестирования в команде разработчиков		
	3. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные)		
	5. Тестовые сценарии, тестовые варианты. Оформление результатов тестирования		
	7. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>80</b>	
	54. Разработка тестового сценария проекта	<b>20</b>	
	55. Разработка тестовых пакетов	<b>20</b>	
56. Разработка тестовых пакетов	<b>20</b>		
57. Использование инструментария анализа качества	<b>20</b>		
	<b>итого</b>	<b>100</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>всего за семестр</b>	<b>112</b>	
<b>Тема 5.3.2. Тестирование информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6</b>
	Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	
	1. Тестирование безопасности	<b>12</b>	
	2. Нагрузочное тестирование, стрессовое тестирование	<b>12</b>	
3. Тестирование установки	<b>16</b>		
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>всего</b>	<b>42</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>всего за семестр</b>	<b>44</b>	
	<b>ВСЕГО по МДК 01.03. Тестирование информационных систем</b>	<b>156</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Конспектирование учебной и специальной технической литературы.		
	2. Подготовка и оформление практических и лабораторных работ		

<p>3.Отчеты по индивидуальным заданиям</p> <p><b>Примерные темы курсовых работ</b></p> <p>1.Разработка информационных систем (подсистем, модулей) управления различными экономическими объектами</p> <p>2.Разработка инструментария автоматизированного проектирования ИС (подсистем, модулей)</p> <p>3.Разработка систем электронного документооборота</p> <p>4.Разработка системы информационной безопасности для ИС</p> <p>5.Разработка проекта электронного магазина для предприятия</p> <p>6.Разработка и внедрение информационной подсистемы учета выпуска продукции на примере фермерского хозяйства</p> <p>7.Разработка Web-представительства компании на примере организации</p> <p>8.Разработка информационной подсистемы автоматизированной обработки документов коммерческого предприятия</p> <p>9.Разработка информационной подсистемы автоматизации бизнес-процессов (наименование) автоматизированной системы управления учебным процессом университета (название)</p> <p>10.Разработка подсистемы учета операций по импорту товаров</p> <p>11.Разработка системы автоматизации учета расчетов за проживание в общежитии</p> <p>12.Разработка системы автоматизации учета реализации и затрат на доставку мебели</p> <p>13.Разработка подсистемы учета амортизации основных средств</p> <p>14.Разработка подсистемы учета дебиторов банка</p> <p>15.Разработка автоматизированной информационной системы по учету обеспеченности материалами процесса производства предприятия</p> <p>16.Разработка информационной системы по организации учебного процесса</p> <p><b>Учебная практика. Виды работ</b></p> <p>1. Сбор исходных данных для разработки информационной системы.</p> <p>2. Разработка приложений с использованием инструментальных средств.</p> <p>3. Обеспечение сбора данных для анализа использования информационной системы.</p> <p>4. Обеспечение сбора данных для функционирования информационной системы.</p> <p>5. Разработка программного кода ИС в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>6. Качества функционирования информационной системы</p>	<p></p>	<p></p>
<p><b>Производственная практика. Виды работ</b></p>	<p></p>	<p><b>108</b></p>
		<p><b>252</b></p>

	<p>1. Предпроектное обследование предприятие или предметной области.</p> <p>2. Разработка проектной документации на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>3. Разработка подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>4. Разработка модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием</p> <p>5. Тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых информационных системах.</p> <p>6. Разработка технической документации на эксплуатацию информационной системы ПК.</p> <p>7. Оценка информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>		
	<b>ПМ.01ЭК Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего по ПМ.01 Проектирование и разработка информационных систем</b>	<b>962</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Лаборатория информатики 2-307:* набор мебели ученической на 30 посадочных мест, 15 компьютерных рабочих мест для обучающихся, ноутбук, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером; мультимедийный проектор, интерактивная доска, стенды, справочно-информационные материалы.

*Учебная лаборатория 7-501:* компьютеры – 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя, ноутбук, набор мебели ученической на 50 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы.

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* набор мебели ученической на 15 мест, 12 ноутбуков, 2 компьютера с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду, принтер и сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (ЭБС Юрайт).

##### Основные источники

1. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437463>

2. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-59916-6525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433981>

3. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431172>

4. Зыков, С. В. Программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02444-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433432>.

5. *Зараменских, Е. П.* Информационные системы: управление жизненным циклом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11624-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445765>

6. *Казанский, А. А.* Прикладное программирование на Excel 2017: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12461-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447551>

### **Дополнительные источники**

1. *Черткова, Е. А.* Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09823-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441255>

2. *Лаврищева, Е. М.* Программная инженерия и технологии программирования сложных систем: учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5534-07604-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436514>

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральные образовательные ресурсы
3. <http://kispweek.ru> - Планета КИС
4. [www.ci.ru](http://www.ci.ru) - «Компьютер Информ»
4. <http://kompz.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>МДК.01.01 Проектирования и дизайн информационных систем</b>		
<p>ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>Оценка «отлично» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений ": Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы. Оценка «хорошо» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств. Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений ": Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы. Оценка «удовлетворительно» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по постановке задачи по обработке информации в заданной сфере деятельности, анализу предметной области, сбору и обработке исходной информации, и построению модели информационной системы Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</p> <p>Построена модель информационной системы;</p> <p>выбраны средства реализации информационной системы.</p>	
<p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка «хорошо» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по обработке информации</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по обработке информации</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Оценка «хорошо» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
<p>ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>Оценка «отлично» - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены конкретные направления модернизации.</p> <p>Оценка «хорошо» - определены и обоснованы критерии. Для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены общие направления модернизации.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определены основные критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены некоторые направления модернизации.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества предложенной информационной системы Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>

<b>МДК.01.02 Разработка кода информационных систем</b>		
<p>ПК 5.1 Собрать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>Оценка «отлично» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.  Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений ":  Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.  Оценка «хорошо» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.  Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений ":  Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.  Оценка «удовлетворительно» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.  Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений ":</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по постановке задачи по обработке информации в заданной сфере деятельности, анализу предметной области, сбору и обработке исходной информации, и построению модели информационной системы  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам  Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>

	<p>Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы.</p>	
<p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка «хорошо» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по обработке информации</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<p>ПК 5.3 Разрабатывать подсистему безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены задачи проекта в полном объеме.</p> <p>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</p> <p>В проекте предусмотрен файловый ввод-вывод; разработаны клиентская и серверная часть проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке проекта (подсистемы) по обеспечению безопасности информационной системы.</p> <p>Разработка серверной и клиентской части проекта.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>


	<p>Оценка «хорошо» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены основные задачи проекта.</p> <p>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений ":</p> <p>В проекте предусмотрен файловый ввод-вывод; разработаны основные функции клиентской и серверной части проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены задачи проекта с некоторыми недочетами.</p> <p>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</p> <p>В проекте частично реализован файловый ввод- вывод; разработаны основные функции клиентской и серверной части проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; частично разработан графический интерфейс приложения.</p>	
<p>ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны варианты возможных решений, выбран и обоснован оптимальный на основе анализа интересов клиента; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке модулей информационной системы, документации на разработанные модуле и оценке их качества.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>



	<p>документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по выбранным и обоснованным метрикам.</p> <p>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</p> <p>Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован вариант возможного решения, на основе анализа интересов клиента; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик.</p> <p>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений ":</p> <p>Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан вариант возможного решения; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
--	--	--

	<p>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</p> <p>Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения.</p>	
<b>МДК.01.03 Тестирование информационных систем</b>		
<p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка «хорошо» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по обработке информации</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<p>ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; инфор.мационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в полном объеме; в результате тестирования выявлены и зафиксированы ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами.</p> <p>Оценка «хорошо» - выбраны и обоснованы методики тестиро-</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

	<p>вания информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в достаточном объеме; в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выбраны методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с в достаточном объеме; в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования зафиксированы.</p>	
<p>ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке технической документации на эксплуатацию информационной системы (или отдельных документов).</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет»
	<b>Рабочая программа</b> Система менеджмента качества
РП – 2024	Колледж информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**  
*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**  
квалификация -разработчик веб и мультимедийных приложений

**Петропавловск-Камчатский, 2024 г.**

<b>№/№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ	26

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ - ПРИЛОЖЕНИЙ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
<b>Уметь</b>	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
<b>Знать</b>	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

	Квалификация
	Разработчик веб и мультимедийных приложений
<b>Всего часов:</b>	650
На освоение МДК	494
<b>Из них:</b>	
Теоретическое обучение	136
Практические занятия	298
Самостоятельная работа	26
Курсовое проектирование	20
Консультации	8
Экзамен	18
<b>На практики</b>	
Учебная	108
Производственная	36

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОП.02 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля (ак.час.)						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовые работы	Экзамен, консультации по МДК	Учебная	Производственная	
<b>ПК 8.1</b>	МДК.02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	266	84	160	-	10	-	-	12
<b>ПК 8.2, ПК 8.3</b>	МДК.02.02 Графический дизайн и мультимедиа	228	52	138	-	8	-	-	10
<b>ПК 8.1, ПК 8.3, ОК.01 – ОК.09</b>	Учебная практика	108	-	-	-	-	108	-	-
<b>ПК 8.1, ПК 8.3</b>	Производственная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
	Экзамен по ПМ.02	12	-	-	-	8	-	-	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>650</b>	<b>136</b>	<b>298</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>26</b>



## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Разработка дизайна веб-приложений

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую способность которых способствует элемент программы
<b>МДК.02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>266</b>	
<b>Тема 1. Основы web-технологий</b>	<b>Содержание</b>	20	<b>ПК8.1 ОК.01- ОК.09</b>
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML 2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона 3. Списки. Таблицы. 4. Фреймы, плавающие фреймы, формы 5. Каскадные таблицы стилей (CSS) 6. Использование стилей при создании сайта 7. Веб-стандарты и их поддержка 8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы 9. Селекторы в HTML5. 10. Использование свойств CSS2 и CSS3	10	
	11. Вёрстка страниц веб-сайта 12. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения 13. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта 14. Язык сценариев JavaScript 15. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO). 16. Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы. 17. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени	10	
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	
	1. Составление технического задания на разработку web-сайта 2. Применение тегов HTML при создании web-страниц 3. Создание формы на html-странице.	10	

	4. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. 5. Вёрстка		
	6. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта 7. Подготовка и оптимизация графики на web-странице 8. Создание баннера для web-страницы 9. Анализ предметной области различными методами: контент-анализ, вебометрический анализ, анализ ситуаций, моделирование и др.	10	
	10. Изучение устройств автоматизированного сбора информации 11. Оценка экономической эффективности информационной системы 12. Разработка модели архитектуры информационной системы	10	
	13. Обоснование выбора средств проектирования информационной системы 14. Практическая работа «Описание бизнес-процессов заданной предметной области»	10	
<b>Тема 2. Web-дизайн</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	<b>ПК8.1 ОК.01-ОК.09</b>
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	10	
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов		
	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта		
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета		
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом 6. Вопросы разработки интерфейса 7. Визуализация элементов интерфейса 8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств 9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	10	
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>	
	1. Разработка эскизов веб-приложения 2. Разработка прототипа дизайна веб-приложения 2. Разработка схемы интерфейса веб-приложения	12	
4. «Изучение средств автоматизированного документирования» 5. «Построение модели управления качеством процесса изучения модуля «Проектирование и разработка информационных систем»» 6. Практическая работа «Реинжиниринг методом интеграции»	12		

	7.Практическая работа «Разработка требований безопасности информационной системы» 8.Практическая работа «Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального и/или вертикального сжатия»		
	9.Практическая работа «Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию» 10.Практическая работа «Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию»	12	
		<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
		<b>итого</b>	<b>122</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
		<b>консультации</b>	<b>2</b>
		<b>Всего за семестр</b>	<b>128</b>
<b>Тема 3</b> <b>Основы web- технологий</b>	<b>Содержание</b>		18
	1. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы 2. Построение и оптимизация сетевого графика. 3. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация 4. Пользовательская документация. Маркетинговая документация 5. Самодокументирующиеся программы. 6. Самодокументирующиеся программы. 7. Назначение, виды и оформление сертификатов		
	<b>Практические занятия</b>		38
	1. Структура CASE-средства. Структура среды разработки. Основные возможности. 2. Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной системой. Выбор средств обработки информации 3. Организация работы в команде разработчиков. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка 4. Обеспечение кроссплатформенности информационной системы 5. Сервисно - ориентированные архитектуры. 6. Интегрированные среды разработки для создания независимых программ 7. Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования. 8. Разработка сценариев с помощью специализированных языков		
		<b>итого</b>	<b>56</b>
		<b>самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
		<b>консультации</b>	<b>2</b>
		<b>экзамен</b>	<b>6</b>

**ПК 8.1**  
**ОК.01-**  
**ОК.09**

		<b>всего за семестр</b>	<b>68</b>	
<b>Тема 4. Web- технологии</b>	<b>Содержание</b>			<b>ПК8.1 ОК.01- ОК.09</b>
	1. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.			
	2. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств			
	3. Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта			
	4. Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств.		<b>10</b>	
	5. Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей			
	6. Настройки среды разработки			
	7. Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта			
	8. Требования к интерфейсу пользователя. Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).			
	9. Понятие спецификации языка программирования. Синтаксис языка программирования. Стиль программирования		<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>46</b>	
	1. Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы. Последовательности и генерация кода		10	
	2. Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания и генерация кода		10	
	3. Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов и генерация кода		10	
4. Построение диаграммы компонентов и генерация кода		8		
5. Построение диаграмм потоков данных и генерация кода		8		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>итого</b>	<b>66</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего за семестр</b>	<b>70</b>		
	<b>ВСЕГО по МДК 08.01</b>	<b>266</b>		
<b>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>			<b>228</b>	<b>ПК.8.2 - ПК 8.3 ОК.01- ОК.09</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
<b>Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики</li> <li>2. Физические основы компьютерной графики</li> <li>3. Соответствие цветов и управление цветом</li> <li>4. Форматы хранения графических изображений</li> </ol>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>42</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование выбора технических средств</li> <li>2. Стоимостная оценка проекта</li> <li>3. Построение и обоснование модели проекта</li> <li>4. Установка и настройка системы контроля версий с разграничением ролей</li> <li>5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя</li> <li>6. Разработка графического интерфейса пользователя</li> <li>7. Реализация алгоритмов обработки числовых данных. Отладка приложения</li> <li>8. Реализация алгоритмов поиска. Отладка приложения</li> <li>9. Реализация обработки табличных данных. Отладка приложения</li> <li>10. Разработка и отладка генератора случайных символов</li> <li>11. Разработка приложений для моделирования процессов и явлений. Отладка приложения</li> <li>12. Интеграция модуля в информационную систему</li> <li>13. Программирование обмена сообщениями между модулями</li> <li>14. Организация файлового ввода-вывода данных</li> <li>15. Разработка модулей экспертной системы</li> <li>16. Создание сетевого сервера и сетевого клиента</li> </ol>		
<b>Тема 2. Интерфейсы и графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности векторной графики</li> <li>2. Редактор векторной графики</li> <li>3. Редактор разработки мультимедийного контента</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений</li> <li>2. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом</li> <li>3. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»</li> <li>4. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»</li> <li>5. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений</li> <li>6. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации</li> <li>7. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация</li> <li>8. Создание автоматической анимации</li> <li>9. Создание Flash-баннера и Gif-анимации</li> <li>10. Создание игрового приложения</li> </ol>	<b>20</b>	<b>ПК.8.2 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.09</b>
	<b>итого</b>	<b>88</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>всего за семестр</b>	<b>102</b>	

<b>Тема 3. Растровая графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>ПК.8.2 - ПК 8.3 ОК.01- ОК.09</b>
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики		
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	1. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики 2. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска 3. Создание и редактирование изображений 4. Работа с масками. Векторные контуры фигур	10	
	5. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры 6. Работа со стилями слоев и фильтрами 7. Создание коллажей. Фотомонтаж 8. Корректировка цифровых фотографий 9. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн 10. Создание анимированных изображений	12	
	11. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта 12. Создание макета сайта, буклета 13. Создание рекламного баннера 14. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	10	
<b>Тема 4. Трехмерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>ПК.8.2 - ПК 8.3 ОК.01- ОК.09</b>
	1. Основы трехмерной графики 2. Основы построения сцен 3. 3D моделирование		
	<b>Практические занятия</b>	<b>44</b>	
	1. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики 2. Освоение основных инструментов редактора 3D графики 3. Создание и редактирование трехмерных объектов 4. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов 5. Создание сложных трёхмерных сцен	22	
	6. Разработка программной анимации объектов 7. Создание анимации средствами ActionScript 3.0 8. Создание простых сценариев. Работа с событиями 9. Работа с функциями в ActionScript 3.0. 10. Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	22	
	<b>курсовой проект</b>	<b>20</b>	
	<b>итого</b>	<b>122</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	

	<b>всего за семестр</b>	<b>126</b>	
	<b>ИТОГО по МДК.08.02</b>	<b>228</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Конспектирование учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка и оформление практических и лабораторных работ 3. Отчеты по индивидуальным заданиям		
	<b>Примерные темы курсовых работ</b> 1.Разработка лабораторных практикумов и деловых игр 2.Разработка проекта внедрения информационных систем 3.Разработка автоматизированного рабочего места руководителя (менеджера) подразделения организации в информационной сети 4.Разработка АРМ экономиста по прогнозу закупок на предприятии оптовой торговли 5.Разработка АРМ сотрудника кредитного отдела банка 6.Разработка ИС учета и оптимизации транспортных расходов на предприятии 7.Разработка ИС учета сдельной оплаты труда 8.Разработка ИС поддержки биржевых торгов 9.Разработка ИС учета материальных ресурсов предприятия 10.Разработка подсистемы автоматизации складского учета 11.Разработка подсистемы автоматизации учета платежей по договорам 12.Разработка системы автоматизации учета поступления и реализации товаров в розничной торговле 13.Разработка подсистемы учета реализации товаров в оптовой торговле 14.Разработка системы автоматизации кассовых операций торгового предприятия 15.Разработка системы автоматизации учета выбытия денежных средств с расчетного счета организации 16.Разработка системы автоматизации учета повременно-премиальной оплаты труда в организации		
	<b>Учебная практика. Виды работ</b>	<b>108</b>	
	1.Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей 2.Компоновка страниц сайта 3.Формы и элементы пользовательского интерфейса 4.Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script 5.Проектирование и разработка интерфейса пользователя 6.Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений 7.Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения 8.Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике 9.Подготовка графической информации, графических элементов. Выб цветового решения. 10.Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту		

11.Подготовка мультимедиа для сайта 12.Оформление отчета			
<b>Производственная практика. Виды работ</b> 1.Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. 2.Сбор и анализ информации о предприятии (организации) 3.Выполнение индивидуального задания: 4.постановка задачи, 5.определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи. 6.Описание этапов выполнения индивидуального задания 7.Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов. 8.Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для вебприложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием		<b>36</b>	
	<b>Подготовка к экзамену, экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
	<b>ВСЕГО по ПМ.02</b>	<b>650</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ – ПРИЛОЖЕНИЙ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Лаборатория информатики 2-307:* набор мебели ученической на 30 посадочных мест, 15 компьютерных рабочих мест для обучающихся, ноутбук, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером; мультимедийный проектор, интерактивная доска, стенды, справочно-информационные материалы.

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* набор мебели ученической на 15 мест, 12 ноутбуков, 2 компьютера с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду, принтер и сканер.

*Учебная лаборатория 7-501:* компьютеры – 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя, ноутбук, набор мебели ученической на 50 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (ЭБС Юрайт).

##### Основные источники

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53411671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445865>

2. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа: учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10964-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL

3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пос. для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442423>

4. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для СПО / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10015-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

##### Дополнительные источники

1. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07962-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424029>

2. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий: учебник и

практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/432997>

#### Интернет-ресурсы:


1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>МДК.02.01 Проектирования и разработка интерфейсов пользователя</b>		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн - концепции вебприложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедия</b>		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб - приложения.</p>

	<p>Оценка «<b>хорошо</b>» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

	<p align="center"> <b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ</b>          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования          «Камчатский государственный технический университет»       </p>
	<p align="center"> <b>Рабочая программа</b>          Система менеджмента качества       </p>
<p align="center">РП – 2024</p>	<p align="center">Колледж информационных технологий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ**  
**ВЕБ -ПРИЛОЖЕНИЙ**  
*по специальности 09.02.07*

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**  
 квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений

Петропавловск-Камчатский, 2024 г.

<b>№/№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ	26

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 9	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
ПК 9.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
ПК 9.2	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК 9.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.4	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.5	Производить тестирование разработанного веб приложения
ПК 9.6	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием
ПК 9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.8	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности
ПК 9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	в использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; выполнении разработки и проектирования информационных систем; модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет
<b>Уметь</b>	разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационные системы
<b>Знать</b>	языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; принципы проектирования и разработки информационных систем



## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

	Квалификация
	Разработчик веб и мультимедийных приложений
<b>Всего часов:</b>	760
На освоение МДК	424
<b>Из них:</b>	
Теоретическое обучение	88
Практические занятия	296
Самостоятельная работа	28
Консультации	6
Экзамен	18
<b>На практики</b>	
Учебная	72
Производственная	252

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля (ак.час.)						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовые работы	Экзамен, консультации по МДК	Учебная	Производственная	
<b>ПК 9.1–9.6; ОК.01–ОК.09</b>	МДК.03.01 Проектирование и разработка веб-приложений	142	30	92	-	8	-	-	12
<b>ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 9.10, ОК.01–ОК.10</b>	МДК.03.02 Оптимизация веб-приложений	194	30	146	-	8	-	-	10
<b>ПК 9.8, ОК.01–ОК.10</b>	МДК.03.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	88	28	58	-	-	-	-	2
<b>ПК 9.1 – ПК 9.10</b>	Учебная практика	72	-	-	-	-	72	-	-
<b>ПК 9.1 – ПК 9.10</b>	Производственная практика	252	-	-	-	-	-	252	-
	Экзамен по ПМ.03	12	-	-	-	8	-	-	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>760</b>	<b>88</b>	<b>296</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>252</b>	<b>28</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>МДК.03.01 Проектирование и разработка веб-приложений</b>		<b>142</b>	<b>ПК 9.1-9.6</b>
<b>Тема 9.1.1 Разработка сетевых приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 9.1-9.6 ОК.01-09</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Основы PHP</li> <li>3. Формы</li> <li>4. Cookie. HTTP-заголовки ответа сервера. Сессии</li> <li>5. Работа с файловой системой</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование WEB-приложения</li> </ol>	10	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Инструменты создания WEB-ресурсов</li> </ol>	12	
<b>Тема 9.1.2 Основы работы с базами данных</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>ПК 9.1-9.6 ОК.01-09</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы работы с базами данных</li> <li>2. Связь с базами данных MySQL</li> <li>3. Объектно-ориентированное программирование на PHP</li> <li>4. PHP и XML</li> <li>5. PHP и XML Web-services</li> <li>6. Сокеты и сетевые функции</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы разметки гипертекста HTML</li> </ol>	12	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разработка сценариев WEB - страниц</li> </ol>	12	
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Динамическое изменение WEB - страниц</li> </ol>	10		

	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>итого</b>	<b>72</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>всего за семестр</b>	<b>74</b>	
<b>Тема 9.1.3 Разработка сетевых приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>ПК 9.1-9.6 ОК.01-09</b>
	1. Работа с графикой		
	2. Язык сценариев JavaScript. Объектно-ориентированное программирование		
	3. jQuery		
	4. AJAX		
	5. PHP фреймворки		
	6. CMS		
	7. Размещение Web-сайта на сервере		
	<b>Практические занятия</b>	<b>28</b>	
	1. Язык сценариев JavaScript. Объектно-ориентированное программирование	14	
2. jQuery			
3. AJAX			
4. Сокеты и сетевые функции			
5. Работа с графикой	14		
6. PHP фреймворки, CMS			
7. Размещение Web-сайта на сервере			
	<b>итого</b>	<b>38</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<b>консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>всего за семестр</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 9.1.4 Разработка сетевых приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 9.1-9.6 ОК.01-09</b>
	1. Основы работы с базами данных		
	2. Связь с базами данных MySQL		
3. Объектно-ориентированное программирование на PHP			
4. PHP и XML			
5. PHP и XML Web-services			
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		

	1.Работа с мышью и клавиатурой 2.Дизайн сайта 3.Основы программирования на языке PHP 4.Работа с MYSQL через PHP		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
		<b>итого</b>	<b>12</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
		<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>
		<b>ВСЕГО по МДК 09.01</b>	<b>142</b>
<b>МДК. 03.02 Оптимизация веб-приложений</b>			<b>194</b>
<b>Тема 9.2.1 Методы оптимизации веб - приложений</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1. Введение. Продвижение сайтов 2. Внутренняя поисковая оптимизация (SEO) 3. Внешняя поисковая оптимизация (SEO) 4. Индексация сайта 5. Увеличение посещаемости сайта 6. Конвертация трафика		
	<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>
	1. Оптимизация статики 2. Анализ юзабилити		12
	3. SEO-оптимизация WEB-ресурсов		12
	4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации 5. Жизненный цикл программного продукта		12
<b>Тема 9.2.2 Методы оптимизации веб - приложений</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.Методы программирования: структурный, модульный, объектно-ориентированный. 2.Достоинства и недостатки методов программирования. Понятие оптимизации кода. 3.Общие принципы разработки программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>60</b>
	1. Способы оптимизации и рефакторинг программного кода. 2. Примеры рефакторинга. Организация рефакторинга.		10

**ПК 9.7,  
ПК 9.9-ПК  
9.10 ОК.01-  
09**

**ПК 9.7, ПК  
9.9-ПК 9.10  
ОК.01-09**

	3. Системы контроля версий. Методы программирования приложений.	10	
	4. Консольные приложения.	10	
	5. Установление системы контроля версий	8	
	6. Проектирование графического интерфейса пользователя		
	7. создание серверных сценариев с использованием технологии PHP		
	8. Обработка данных на форме	12	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>итого</b>	<b>114</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>118</b>	
<b>Тема 9.2.3 Методы оптимизации веб - приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 9.7, ПК 9.9- ПК 9.10 ОК.01-09</b>
	1. Case-средства для моделирования деловых процессов.		
	2. Принципы построения модели IDEF0. Диаграммы IDEF0		
	3. Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagramming)		
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	1. Организация файлового ввода-вывода		
	2. Организация поддержки базы данных в PHP	12	
	3. Отслеживание сеансов (SESSION)		
	4. Создание проекта «регистрация»	14	
<b>Тема 9.2.4 Методы оптимизации веб - приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 9.7, ПК 9.9- ПК 9.10 ОК.01-09</b>
	1. Правила разработки интерфейсов пользователя		
	2. Элементы управления.		
	3. Диалоговые окна.		
	4. Обработчики событий		
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	1. Разработка web-приложения с помощью XML		
	2. Использование языка сценариев JAVASCRIPT при создании WEB-сайта		
	3. Применение технологии AJAX	12	
	4. Использование фреймворка для создания сайта		
	5. Создание сайта на CMS	12	
	<b>итого</b>	<b>62</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<b>консультации</b>	<b>2</b>	

		экзамен	6		
		Всего за семестр	76		
		<b>ВСЕГО по МДК 03.02</b>	<b>194</b>		
<b>МДК. 03.03 Обеспечение безопасности веб-приложений</b>			<b>88</b>		
<b>Тема 9.3.1 Технологии обеспечения безопасности веб-приложений</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<b>ПК 9.7, ПК 9.9- ПК 9.10 ОК.01-09</b>	
	1. Основные принципы построения безопасных сайтов. Понятие безопасности приложений и классификация опасностей				
	2. Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению				
	3. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений				
	4. Безопасная аутентификация и авторизация.				
	5. Повышение привилегий и общая отказоустойчивость системы				
6. Проверка корректности данных, вводимых пользователем. Публикация изображений и файлов. Методы шифрования. SQL- инъекции. XSS-инъекции					
<b>Практические занятия</b>		<b>28</b>			
1. Сбор информации о веб-приложении			14		
2. Тестирование защищенности транспортного уровня					
3. Тестирование защищенности механизма управления доступом					
4. Тестирование защищенности механизма управления сессиями					
5. Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании			14		
<b>Тема 9.3.2 Безопасность веб-приложений</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<b>ПК 9.7, ПК 9.9-ПК 9.10 ОК.01-10</b>	
	Технология структурного программирования. Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ. Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи. Системы контроля версий: виды, принципы организации работы. Нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов. Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи. Типовые алгоритмы обработки массивов, рекурсии и т.д.				
	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>		
	1. Поиск уязвимостей к атакам CSRF				14
	2. Поиск уязвимостей к атакам XSS				
	3. Поиск уязвимостей к атакам SQL-INJECTION				16
4. Поиск уязвимостей к атакам RCE					
5. Сканирование уязвимостей веб-приложений					
		<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		

	<b>итого</b>	<b>86</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО по МДК. 03.03</b>	<b>88</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Конспектирование учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка и оформление практических и лабораторных работ 3. Отчеты по индивидуальным заданиям		
	<b>Учебная практика. Виды работ</b> 1. Основы web-технологий. WEB-дизайн. 2. Планирование, организация и проектирование web-сайта. Юзабилити. 3. Цвет в дизайне. Графика на web-страницах. Шрифты. Композиционный компьютерный дизайн. 4. Основные стили web-дизайна. 5. Макетирование веб – страницы 6. Применение шрифтовой композиции при создании презентации. 7. Форзацы и их художественное оформление. 8. Дизайн полосных иллюстрации в книге. 9. Создание пиктограмм для московского метро. 10. Дизайн- проект серии рекламных плакатов 11. Создание постеров в журнале и газете 12. Упаковка для бакалейных товаров 13. Разработка клиентской части сайта с использованием JavaScript и JQuery 14. Разработка серверной части сайта с использованием PHP и MySQL 15. Обеспечение информационной безопасности веб-проекта. 16. Подготовительные работы: общий аудит сайта, анализ конкурентной среды, создание резервной копии сайта 17. Внутренняя SEO оптимизация сайта 18. Составление семантического ядра		72



	<b>Производственная практика. Виды работ</b> 1. Планирование концепта дизайна сайта. 2. Основные понятия компьютерной графики 3. Растровая графика. 4. Векторная графика. 5. Трехмерная графика. 6. Мультимедиа для веб-приложений. 7. Форматы файлов для веб-приложений 8. Работы по продвижению веб-проекта в сети интернет. 9. Поиск и ликвидация уязвимостей сайта 10. Проведение работ по оптимизации веб-сайта 11. Поиск источников угроз информационной безопасности и создание мер по их предотвращению 12. Поиск и ликвидация уязвимостей сайта	<b>252</b>	
	<b>Подготовка к экзамену, экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего по ПМ.03 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</b>	<b>760</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Учебная лаборатория 7-401:* компьютеры – 8 рабочих мест, рабочее место преподавателя, ноутбук, набор мебели ученической на 20 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы.

*Лаборатория информатики 2-307:* набор мебели ученической на 30 посадочных мест, 15 компьютерных рабочих мест для обучающихся, ноутбук, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером; мультимедийный проектор, интерактивная доска, стенды, справочно-информационные материалы.

*Кабинет для самостоятельной работы АК-106:* набор мебели ученической на 15 мест, 12 ноутбуков, 2 компьютера с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду, принтер и сканер.

*Учебная лаборатория 7-501:* компьютеры – 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя, ноутбук, набор мебели ученической на 50 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (ЭБС Юрайт).

#### **Основные источники**

1. *Тузовский, А. Ф.* Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442423>

2. *Тузовский, А. Ф.* Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433825>

#### **Дополнительные источники**

1. *Лаврищева, Е. М.* Программная инженерия и технологии программирования сложных систем: учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436514>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральные образовательные ресурсы
3. <http://kispcweek.ru> - Планета КИС 4. [www.ci.ru](http://www.ci.ru) - «Компьютер Информ»
4. <http://kompz.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>МДК.03.01 Проектирование и разработка веб-приложений</b>		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн - концепции вебприложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>МДК.03.02, МДК.03.03 Оптимизация и обеспечение безопасности веб-приложений</b>		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну вебприложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб - приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов</p>
	<p>сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна вебприложения с учетом современных тенденций в области вебразработки.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в ос-</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту:</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	