

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Левков Сергей Андреевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2024 20:40:10  
Уникальный программный ключ:  
0ec96352bebea6f8385fb9c27c7d4c35a083708f

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета университета  
Протокол № 5 от 31 января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УНР  
Н. С. Салтанова

31 января 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
высшего образования**

по специальности  
**26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**  
(уровень специалитета)

Специализация  
«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский, 2024

## Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3.	Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы	5
1.4.	Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.5.	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения	5
1.6.	Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	6
1.7.	Требования к абитуриенту	6
1.8.	Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы	7
3.1	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
3.2	Этапы формирования компетенций	19
3.3	Матрица компетенций	24
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной	26
4.1	Структура программы специалитета	26
4.2.	Учебный план	28
4.3.	График учебного процесса	28
4.4.	Рабочие программы дисциплин	29
4.5	Рабочие программы практик	29
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	30

4.7 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов	31
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	33
5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	33
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	34
5.3. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	35
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	36
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	36
6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	37
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
8. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	38
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	42
10. Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы	43

## 1. Общие положения

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, требования к результатам, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

### 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) – специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 г. № 192;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вн;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– 17.107 Профессиональный стандарт «Механик судовой», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 576н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60030);

– Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ, одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

### ***1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### ***1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы***

Цель основной профессиональной образовательной программы - подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенциями, необходимыми для решения задач эксплуатационно-технологического и сервисного, организационно-управленческого, проектного, производственно-технологического типов в области профессиональной деятельности «Транспорт» в сфере технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций.

### ***1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения***

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5

лет, по заочной форме – 6 лет. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### ***1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы***

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### ***1.7 Требования к абитуриенту***

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

### ***1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы***

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей области и сферы профессиональной деятельности.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### ***2.1 Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сфере технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций).

### ***2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов.

### ***2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника***

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-технологический и сервисный;

- организационно-управленческий;
- проектный;
- производственно-технологический.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности выпускника):

*эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:*

- техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;
- техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств;
- выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

### **3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Программа специалитета устанавливает следующие *универсальные компетенции (УК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> : Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub> : Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 <sub>УК-1</sub> : Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub>: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub>: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub>: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub>: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub>: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub>: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub>: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub>: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub>: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub>: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub>: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub>: Демонстрирует интегративные умения</p>



		<p>использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>– уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>– критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub>: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub>: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub>: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub>: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub>: Критически оценивает эффективность</p>

		использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 <sub>УК-6</sub> : Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> : Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 <sub>УК-7</sub> : Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> : Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 <sub>УК-8</sub> : Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>УК-8</sub> : Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 <sub>УК-8</sub> : Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> : Владеет основными экономическими знаниями для повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>УК-9</sub> : Умеет применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИД-1 <sub>УК-10</sub> : Знает принципы правового регулирования и основные антикоррупционные нормативно-правовые акты; ИД-2 <sub>УК-10</sub> : Умеет использовать нормативные правовые документы, регулирующие основы противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>УК-10</sub> : Владеет навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям при решении социально и

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

им в  
профессиональной  
деятельности

профессионально значимых проблем в сфере своей  
деятельности

Программа специалитета устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции (ОПК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> : Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность
Естественнонаучная и общинженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> : Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> : Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> : Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> : Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> : Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> : Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности,	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> : Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> : Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.

	устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> : Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> : Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> : Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> : Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> : Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> : Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> : Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском.

Программа специалитета устанавливает следующие *профессиональные компетенции (ПК)*, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Компетенции 1 колонка таблиц А-III/1 и А-III/2 Кодекса ПДНВ	Основание (профессиональный стандарт / анализ опыта)	Из проф. стандарта	
					Уровень квалификац	Обобщенные трудовые функции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный</b>						
Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ПК-1. Способен нести машинную вахту в соответствии с установленными нормами и правилами	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> . Знает основные принципы несения машинной вахты ИД-2 <sub>ПК-1</sub> . Знает обязанности при приеме вахты, выполняемые во время несения и передачи вахты ИД-3 <sub>ПК-1</sub> . Знает порядок ведения вахтенных журналов с внесением в них показаний, снимаемых с приборов судовой двигательной установки ИД-4 <sub>ПК-1</sub> . Знает документы, регламентирующие порядок несения вахты на судах ИД-5 <sub>ПК-1</sub> . Знает характеристики и параметры судовых двигательных установок, судовых технических средств, вспомогательных механизмов, систем и оборудования ИД-6 <sub>ПК-1</sub> . Знает требования охраны труда пожарной безопасности на судах морского и речного флота ИД-7 <sub>ПК-1</sub> . Умеет управлять судовыми двигательными установками, вспомогательным оборудованием и судовыми техническими средствами ИД-8 <sub>ПК-1</sub> . Умеет использовать английский язык в письменной и устной форме для выполнения	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.107 Механик судовой	5	Несение машинной вахты А/01.5

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

<p>Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации</p>	<p>ПК-2. Способен эксплуатировать главные установки, вспомогательные механизмы и связанные с ними системы управления</p>	<p>обязанностей механика морских судов ИД-1<sub>ПК-2</sub>. Знает основные принципы работы и конструкция механических систем ИД-2<sub>ПК-2</sub>. Знает безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления ИД-3<sub>ПК-2</sub>. Знает эксплуатационные характеристики судовой двигательной установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей и отказов ИД-4<sub>ПК-2</sub>. Знает профессиональный английский язык для выполнения обязанностей механика морского судна ИД-5<sub>ПК-2</sub>. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование ИД-6<sub>ПК-2</sub>. Умеет подготавливать, эксплуатировать главные установки, вспомогательные механизмы и связанных с ними систем управления ИД-7<sub>ПК-2</sub>. Умеет предотвращать загрязнение окружающей среды нефтью и вредными жидкими веществами</p>	<p>Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации</p>	<p>17.107 Механик судовой</p>	<p>5</p>	<p>Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления А/02.5</p>
<p>Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации</p>	<p>ПК-3. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub>. Знает характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования ИД-2<sub>ПК-3</sub>. Знает основы безопасного выполнения аварийного, текущего и временного ремонта ИД-3<sub>ПК-3</sub>. Умеет использовать</p>	<p>Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации</p>	<p>17.107 Механик судовой</p>	<p>5</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования А/03.5</p>

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

		инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне				
Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ПК-4. Способен эксплуатировать судовое электрооборудование и средства автоматики	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>. Знает основы электротехники, устройство электронного, электрического оборудования и средства автоматики</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub>. Умеет эксплуатировать судовые электроприводы и системы управления ими</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub>. Умеет эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления</p> <p>ИД-4<sub>ПК-4</sub>. Умеет эксплуатировать судовые автоматизированные системы</p>	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	17.107 Механик судовой	5	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления А/04.5
Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ПК-5. Способен обслуживать и ремонтировать электрическое и электронное оборудование	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub>. Знает основы теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5</sub>. Знает конструкция и принципы действия электрического контрольно-измерительного оборудования</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5</sub>. Знает методику технического обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования</p> <p>ИД-4<sub>ПК-5</sub>. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования</p>	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	17.107 Механик судовой	5	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления А/05.5

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

<p>Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами</p>	<p>ПК-6. Способен управлять поиском, обнаружением и устранением неисправностей судовых технических средств и систем управления</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub>. Знает теория и устройство судна</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub>. Знает типовые неисправности механизмов, систем, их локализации и предупреждения повреждений</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6</sub>. Умеет осуществлять пуск и остановку главной двигательной установки и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем</p> <p>ИД-4<sub>ПК-6</sub>. Умеет устранять дефекты и отказы судовых технических средств</p>	<p>Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации</p>	<p>17.107 Механик судовой</p>	<p>6</p>	<p>Управление эксплуатацией, наблюдение, оценка работы и поддержание безопасности судовой двигательной установки и вспомогательных механизмов В/01.6</p>
<p>Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами</p>	<p>ПК-7. Способен безопасно и эффективно проводить техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub>. Знает технологии технического обслуживания и ремонта судов</p> <p>ИД-2<sub>ПК-7</sub>. Знает нормы и критерии оценки технического состояния оборудования</p> <p>ИД-3<sub>ПК-7</sub>. Знает особенности устройства и эксплуатации судовых технических средств</p> <p>ИД-4<sub>ПК-7</sub>. Умеет руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и контролировать качество выполняемых работ</p>	<p>Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации</p>	<p>17.107 Механик судовой</p>	<p>6</p>	<p>Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта В/02.6</p>
<p>Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и</p>	<p>ПК-8. Способен эксплуатировать судовую электронику и автоматизированные системы</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub>. Знает морскую электротехнику, электронное и электрическое оборудование, автоматические системы управления и предохранительные устройства</p> <p>ИД-2<sub>ПК-8</sub>. Умеет эксплуатировать</p>	<p>Табл.А-III/1 функция электрообору дование, эл. аппаратура и системы</p>	<p>17.107 Механик судовой</p>	<p>6</p>	<p>Эксплуатация электрического и электронного оборудования на уровне управления В/03.6</p>



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

руководство этими процессами		судовую электронику и автоматизированные системы	управления на уровне эксплуатации		
<p>Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами</p>	<p>ПК-9. Способен управлять действиями членов экипажа судна при аварийных ситуациях</p>	<p>ИД-1пк-9. Знает меры по борьбе за живучесть судна при аварийных ситуациях ИД-2пк-9. Знает виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику ИД-3пк-9. Знает порядок действий при транспортных происшествиях и аварийных случаях ИД-4пк-9. Знает правила управления персоналом на судне и его подготовкой ИД-5пк-9. Знает способы обеспечения готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях ИД-6пк-9. Умеет применять навыки руководителя и работы в команде ИД-7пк-9. Умеет применять коллективные и индивидуальные спасательные средства ИД-8пк-9. Умеет обращаться со спасательными шлюпками, плотами, дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами, приспособлениями, а также радиооборудованием спасательных средств, спутниковыми аварийными радиобуями, поисково-спасательными транспондерами, теплозащитными средствами, гидрокостюмами и другими спасательными средствами, имеющимися на судне</p>	<p>Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации и Табл.А-III/2 функция управление судовыми операциями и забота о людях на уровне управления</p>	<p>17.107 Механик судовой</p>	<p>6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления В/05.6</p>

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

		ИД-9 <sub>пк-9</sub> . Умеет принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях ИД-10 <sub>пк-9</sub> . Умеет принимать решения по оценке ситуации и риска, выявлению и рассмотрению выработанных вариантов, выбору курса действий и оценке эффективности результатов				
--	--	---	--	--	--	--

## 3.2 Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций представлены в таблице ниже.

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	А сем	В сем
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>												
Б1.О.24	Основы научных исследований			з								
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>												
Б1.О.26	Управление проектами								30			
Б1.О.27	Программное обеспечение проектирования, эксплуатации судовых технических средств								30			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>												
Б1.О.09	Психология экстремальных ситуаций		з									
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>												
Б1.О.06	Иностранный язык	з	Э	з	Э							
Б1.О.07	Морской английский язык									з		30
Б1.О.08	Русский язык и культура речи		з									
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>												
Б1.О.01	История России		Э									
Б1.О.02	Философия			Э								
Б1.О.04	История религий России						з					
Б1.О.05	Основы российской государственности	з										
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>												
Б1.О.09	Психология экстремальных ситуаций		з									
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>												
Б1.О.28	Физическая культура и спорт		з									

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	3	3	3	3	3	3	3											
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		Защита ВКР
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>																			
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности				3														
ФТД.01	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда			3															
ФТД.03	Военное обучение			3	3	3													
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		Защита ВКР
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>																			
Б1.О.11	Экономика			3															
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		Защита ВКР
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>																			
Б1.О.03	Право			30															
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		Защита ВКР
<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</b>																			
Б1.О.03	Право			30															
Б1.О.10	Экология				3														
Б1.О.11	Экономика			3															
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		Защита ВКР
<b>ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</b>																			
Б1.О.13	Математика	Э	3	Э															
Б1.О.14	Физика	Э	Э																
Б1.О.15	Химия	3																	
Б1.О.18	Механика			Э	Э														
Б1.О.19	Детали машин и основы конструирования				30	КР													
Б1.О.20	Теплотехника					Э													
Б1.О.21	Материаловедение и технология конструкционных материалов			3	Э														
Б1.О.22	Техническая термодинамика и теплопередача					Э													
Б1.О.24	Основы научных исследований			3															
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		Защита ВКР
<b>ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</b>																			
Б1.О.16	Информационные технологии	Э																	
Б1.О.23	Метрология, стандартизация и сертификация					Э													



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Б1.В.13	Судовые турбомашин										Э		
Б1.В.17	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха									Э			
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания											Э	КП
Б1.В.ДВ 01.01.	Контрольно-измерительные приборы									З			
Б1.В.ДВ 02.01.	Технология использования воды, топлива и смазочных материалов									З			
Б1.В.ДВ 02.02.	Навигационное оборудование									З			
Б2.В.02(П)	Плавательная практика							30				30	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР

**ПК-3 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования**

Б1.В.04	Технология технического обслуживания и ремонта судов										Э	КР	
Б1.В.15	Техническое обеспечение безопасности судов										З		
Б1.В.ДВ. 01.02	Восстановление и упрочение деталей									З			
Б2.В.01(У)	Технологическая практика		30		30								
Б2.В.02(П)	Плавательная практика							30				30	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР

**ПК-4 Способен эксплуатировать судовое электрооборудование и средства автоматики**

Б1.В.02	Теоретические основы электротехники						Э						
Б1.В.05	Общая электротехника и электроника					Э							
Б.1.В.08	Основы автоматики и теории управления техническими системами									Э			
Б1.В.11	Электрооборудование судов									Э			
Б2.В.02(П)	Плавательная практика							30				30	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР

**ПК-5 Способен обслуживать и ремонтировать электрическое и электронное оборудование**

Б1.В.02	Теоретические основы электротехники						Э						
Б2.В.02(П)	Плавательная практика							30				30	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР

**ПК-6 Способен управлять поиском, обнаружением и устранением неисправностей судовых технических**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Б1.В.03	Теория и устройство судна			3	Э КР								
Б1.В.15	Техническое обеспечение безопасности судов									3			
Б1.В.16	Основы теории надежности и диагностики											3	
Б2.В.02(П)	Плавательная практика							30			30		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
<b>ПК-7 Способен безопасно и эффективно проводить техническое обслуживание и ремонт</b>													
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ												3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
<b>ПК-8 Способен эксплуатировать судовую электронику и автоматизированные системы</b>													
Б1.В.14	Автоматизированные системы управления СЭУ												Э
Б2.В.02(П)	Плавательная практика							30			30		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
<b>ПК-9 Способен управлять действиями членов экипажа судна при аварийных ситуациях</b>													
Б1.В.21	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Конвенции ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)							3				3	
Б1.В.23	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ							3				3	
Б1.В.24	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)											3	
Б1.В.25	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)											3	
Б1.В.26	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)											3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР

## 3.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена в таблице ниже.

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
Б1.О.01 История России					*																					
Б1.О.02 Философия					*																					
Б1.О.03 Право										*	*															
Б1.О.04 История религий России					*																					
Б1.О.05 Основы российской государственности					*																					
Б1.О.06 Иностранный язык				*																						
Б1.О.07 Морской английский язык				*																						
Б1.О.08 Русский язык и культура речи				*																						
Б1.О.09 Психология экстремальных ситуаций			*			*																				
Б1.О.10 Экология											*	*														
Б1.О.11 Экономика									*		*															
Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности								*																		
Б1.О.13 Математика												*														
Б1.О.14 Физика												*														
Б1.О.15 Химия												*														
Б1.О.16 Информационные технологии													*		*											
Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика															*											
Б1.О.18 Механика													*													
Б1.О.19 Детали машин и основы конструирования													*													
Б1.О.20 Теплотехника													*		*											
Б1.О.21 Материаловедение и технология конструкционных материалов													*		*											
Б1.О.22 Техническая термодинамика и теплопередача													*		*											
Б1.О.23 Метрология, стандартизация и сертификация														*												
Б1.О.24 Основы научных исследований	*												*	*												
Б1.О.25 Управление рисками																	*									
Б1.О.26 Управление проектами		*													*											
Б1.О.27 Программное обеспечение проектирования, эксплуатации судовых технических средств		*													*											
Б1.О.28 Физическая культура и спорт						*																				
Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту						*																				



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9		
Б1.В.01 Введение в специальность																	*										
Б1.В.02 Теоретические основы электротехники																				*		*					
Б1.В.03 Теория и устройство судна																							*				
Б1.В.04 Технология технического обслуживания и ремонта судов																			*								
Б1.В.05 Общая электротехника и электроника																				*							
Б1.В.06 Судовые двигатели внутреннего сгорания																		*									
Б1.В.07 Судовые котельные и паропроизводящие установки																		*									
Б1.В.08 Основы автоматики и теории управления техническими системами																				*							
Б1.В.09 Предотвращение загрязнения морской среды																		*									
Б1.В.10 Судовые гидроприводы																		*									
Б1.В.11 Электрооборудование судов																					*						
Б1.В.12 Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства																		*									
Б1.В.13 Судовые турбомашин																		*									
Б1.В.14 Автоматизированные системы управления СЭУ																								*			
Б1.В.15 Техническое обеспечение безопасности судов																			*				*				
Б1.В.16 Основы теории надежности и диагностики																							*				
Б1.В.17 Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха																		*									
Б1.В.18 Тренажерная подготовка																	*										
Б1.В.19 Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ																							*				
Б1.В.20 Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания																	*	*									
Б1.В.21 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Конвенции ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)																									*		
Б1.В.22 Профессиональный английский язык																	*										
Б1.В.23 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ																									*		
Б1.В.24 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)																									*		
Б1.В.25 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по																										*	

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)																										
Б1.В.26 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)																										*
Б1.В.27 Несение вахты в машинном (котельном) отделении																	*									
Б1.В.ДВ.01.01 Контрольно-измерительные приборы																		*								
Б1.В.ДВ.01.02 Восстановление и упрочение деталей																			*							
Б1.В.ДВ.02.01 Технология использования воды, топлива и смазочных материалов																			*							
Б1.В.ДВ.02.02 Навигационное оборудование																			*							
Б.2В.01(У) Технологическая практика																				*						
Б.2В.02(П) Плавательная практика																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.01 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда							*																			
ФТД.02 Несение вахты в машинном (котельном отделении) 1																	*									
ФТД.03 Военное обучение							*																			

#### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

##### 4.1 Структура программы специалитета

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 36,1 процентов общего объема программы специалитета.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	228
Блок 2	Практика	не менее 27	90
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	12
Объем программы специалитета		330	330

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, основам российской государственности, истории религий России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом («Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

*Тип учебной практики:*

– технологическая практика.

*Способ проведения учебной практики:*

– стационарная.

*Тип производственной практики:*

– плавательная практика.

*Способ проведения производственной практики:*

– выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включены дисциплины по выбору. Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен Положением об элективных и факультативных дисциплинах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 36,1 %.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы, порядок организации которой определен в Положении о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет. Практики составляют 90 з.е.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **4.3 График учебного процесса**

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

- теоретическое обучение – 140 2/6 недель;
- практики – 60 недель, в том числе:
  - учебная (технологическая) практика – 8 недель;*
  - производственная (плавательная) практика - 52 недели;*
- промежуточную аттестацию – 22 4/6 недели;
- государственную итоговую аттестацию – 8 недель, в том числе:
  - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели,*
  - выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 недель;*
- каникулы – 311 дней.

#### **4.4 Рабочие программы дисциплин**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- курсовой проект (работу) (при наличии);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения дисциплины.

#### **4.5 Рабочие программы практик**

– Практики являются обязательным разделом образовательной программы специалитета и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в университете регламентируется СТО «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)». Рабочие программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Рабочая программа практики».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

*Учебная практика.*

Компетенции, формируемые в результате *технологической практики*:

- Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и

оборудования (ПК-3).

*Производственная практика.*

Компетенции, формируемые в результате *плавательной практики*:

- Способен нести машинную вахту в соответствии с установленными нормами и правилами (ПК-1);
- Способен эксплуатировать главные установки, вспомогательные механизмы и связанные с ними системы управления (ПК-2);
- Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (ПК-3);
- Способен эксплуатировать судовое электрооборудование и средства автоматики (ПК-4);
- Способен обслуживать и ремонтировать электрическое и электронное оборудование (ПК-5);
- Способен управлять поиском, обнаружением и устранением неисправностей судовых технических средств и систем управления (ПК-6);
- Способен эксплуатировать судовую электронику и автоматизированные системы (ПК-8).

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО университетом разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

## 4.7 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен нести машинную вахту в соответствии с установленными нормами и правилами
17.107	МЕХАНИК СУДОВОЙ
А	Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
А/01.5	Несение машинной вахты
ТД.2	Несение машинной вахты в соответствии с установленными нормами и правилами
У.1	Управлять судовыми двигательными установками, вспомогательным оборудованием и судовыми техническими средствами
У.5	Использовать английский язык в письменной и устной форме для выполнения обязанностей механика морских судов
Зн.1	Основные принципы несения машинной вахты
Зн.2	Обязанности при приеме вахты, выполняемые во время несения и передачи вахты
Зн.3	Порядок ведения вахтенных журналов с внесением в них показаний, снимаемых с приборов судовой двигательной установки
Зн.9	Документы, регламентирующие порядок несения вахты на судах
Зн.11	Характеристики и параметры судовых двигательных установок, судовых технических средств, вспомогательных механизмов, систем и оборудования
Зн.12	Требования охраны труда пожарной безопасности на судах морского и речного флота
ПК-2	Способен эксплуатировать главные установки, вспомогательные механизмы и связанные с ними системы управления
17.107	МЕХАНИК СУДОВОЙ
А	Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
А/02.5	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
У.1	Подготавливать, эксплуатировать следующие механизмы и системы управления: главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы, и паровые системы; вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции, - а также, обнаруживать в них неисправности и принимать меры, необходимые для предотвращения повреждений
У.4	Предотвращать загрязнение окружающей среды нефтью и вредными жидкими веществами
Зн.1	Основные принципы работы и конструкция механических систем
Зн.2	Безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления
Зн.3	Эксплуатационные характеристики судовой двигательной установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей и отказов
Зн.11	Профессиональный английский язык для выполнения обязанностей механика морского судна
Зн.16	Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование
ПК-3	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
17.107	МЕХАНИК СУДОВОЙ
А	Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
А/03.5	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ТД.2	Выполнение технического обслуживания и ремонта в соответствии с требованиями технологической документации
У.1	Использовать инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Зн.1	Характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования
Зн.4	Безопасного выполнения аварийного, текущего и временного ремонта
<b>ПК-4</b>	Способен эксплуатировать судовое электрооборудование и средства автоматики
17.107	<b>МЕХАНИК СУДОВОЙ</b>
А	Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
А/04.5	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
ТД.2	Эксплуатация электронного и электрического оборудования систем управления
У.1	Эксплуатировать судовые электроприводы и системы управления ими
У.2	Эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления
У.3	Эксплуатировать судовые автоматизированные системы
Зн.5	Основы электротехники, устройство электронного и электрического оборудования, автоматические системы управления и предохранительные устройства
<b>ПК-5</b>	Способен обслуживать и ремонтировать электрическое и электронное оборудование
17.107	<b>МЕХАНИК СУДОВОЙ</b>
А	Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
А/05.5	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
ТД.1	Техническое обслуживание и ремонт электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
У.1	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
Зн.2	Основы теории и устройство систем автоматики, микровэлектронных и микропроцессорных систем автоматики
Зн.3	Конструкция и принципы действия электрического контрольно-измерительного оборудования
Зн.4	Методика технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
<b>ПК-6</b>	Способен управлять поиском, обнаружением и устранением неисправностей судовых технических средств и систем управления
17.107	<b>МЕХАНИК СУДОВОЙ</b>
В	Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
В/01.6	Управление эксплуатацией, наблюдение, оценка работы и поддержание безопасности судовой двигательной установки и вспомогательных механизмов
ТД.6	Управление поиском, обнаружением и устранением неисправностей судовых технических средств и систем управления
У.1	Осуществлять пуск и остановку главной двигательной установки и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем
У.6	Устранять дефекты и отказы судовых технических средств
Зн.1	Теория и устройство судна
Зн.6	Типовые неисправности механизмов, систем, их локализации и предупреждения повреждений
<b>ПК-7</b>	Способен безопасно и эффективно проводить техническое обслуживание и ремонт
17.107	<b>МЕХАНИК СУДОВОЙ</b>
В	Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
В/02.6	Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта
ТД.1	Безопасное и эффективное проведение технического обслуживания и ремонта
У.1	Руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и контролировать качество



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

	выполняемых работ
Зн.3	Технологии технического обслуживания и ремонта судов
Зн.4	Нормы и критерии оценки технического состояния оборудования
Зн.9	Особенности устройства и эксплуатации судовых технических средств
ПК-8	Способен эксплуатировать судовую электронику и автоматизированные системы
17.107	<b>МЕХАНИК СУДОВОЙ</b>
В	Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
В/03.6	Эксплуатация электрического и электронного оборудования на уровне управления
ТД.3	Эксплуатация электроэнергетических систем
У.4	Эксплуатировать судовую электронику и автоматизированные системы
Зн.1	Морская электротехника, электронное и электрическое оборудование, автоматические системы управления и предохранительные устройства
ПК-9	Способен управлять действиями членов экипажа судна при аварийных ситуациях
17.107	<b>МЕХАНИК СУДОВОЙ</b>
В	Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
В/05.6	Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
ТД.4	Управление действиями действий членов экипажа судна при оставлении судна
У.2	Применять навыки руководителя и работы в команде
У.5	Применять коллективные и индивидуальные спасательные средства
У.6	Обращаться со спасательными шлюпками, плотами, дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами, приспособлениями, а также радиооборудованием спасательных средств, спутниковыми аварийными радиобуями, поисково-спасательными транспондерами, теплозащитными средствами, гидрокостюмами и другими спасательными средствами, имеющимися на судне
У.7	Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
У.9	Принимать решения по оценке ситуации и риска, выявлению и рассмотрению выработанных вариантов, выбору курса действий и оценке эффективности результатов
Зн.5	Меры по борьбе за живучесть судна при аварийных ситуациях
Зн.6	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику
Зн.7	Порядок действий при транспортных происшествиях и аварийных случаях
Зн.9	Правила управления персоналом на судне и его подготовкой
Зн.11	Способы обеспечения готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях

## **5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже второго механика, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

## ***5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы***

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и оценочными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) представлены в сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным библиотечным системам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, в том числе для выполнения курсовых проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, по практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонемента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «Гарант» (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).
- электронным библиотечным ресурсам «Юрайт», «Лань», «eLIBRARY»;
- электронным ресурсам на CD из фонда библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации образовательной программы имеются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся университет имеет тренажеры одобренного типа (в соответствии с положением об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10 февраля 2010 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2010 г., регистрационный № 17535).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы**

### ***6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности регламентируется положением «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств).

Оценочные средства, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное

время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато);

2. для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

- формирование комфортной психологической среды;
- доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## 8 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования Камчатского края, Министерством развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края, Министерством специальных программ Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УВД Камчатского края, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, Учеными советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. В Университете функционирует Совет по воспитательной работе, основными задачами которого являются: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучающихся.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности. Для анализа работы кураторов в течение отчетного периода на различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор глазами студента и курсанта».

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие).

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся

гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, ОФП, кикбоксинг, самбо, школа дайвинга, парусного спорта.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступлениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно с советом обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

В Университете назначаются следующие виды установленных в Российской Федерации стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия (в том числе повышенная);
- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии;
- стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи. В университете



разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении обучающихся КамчатГТУ»;
- Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Инструкция для сотрудников и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам обеспечения условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

## 9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

- СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;
- СТО «Курсовое проектирование»;
- СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- СТО «Реализация программ подготовки в учебно-тренажерном центре ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- СТО «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- ПО «Фонд оценочных средств»;
- ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;
- ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ»;
- ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;
- ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Портфолио обучающихся»;
- ПО «Рабочая программа практики»;
- ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;
- ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;
- ПО «Положение об экстернате»;

- ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении»;
- ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;
- ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

#### **10 Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.